

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang implementasi *fuzzy inference system* metode mamdani (*mean of maximum*) untuk klasifikasi kelompok belajar dapat disimpulkan bahwa untuk menerapkan proses pembelajaran siswa baru di MTs N 2 Lamongan berdasarkan kemampuan siswa diperlukan tahapan-tahapan berikut, yang pertama panitia PPDB melakukan ujian tes kepada semua siswa baru yang selanjutnya nilai tersebut dikumpulkan bersama nilai hasil ujian nasional. Setelah nilai - nilai tersebut sudah terkumpul barulah panitia PPDB bisa masukkan data nilai kedalam sistem dan sistem akan menghasilkan kelompok kelas berdasarkan kemampuan siswa.

5.2 Saran

Beberapa saran yang perlu penulis sampaikan untuk pengembangan sistem selanjutnya adalah :

1. Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan *fuzzy inference* metode yang lain untuk membandingkan hasil prediksi nilai Z totalnya sehingga dari hasil evaluasi nilai Z bisa mendapatkan hasil yang lebih sempurna dengan tingkat rata – rata *error* yang lebih rendah.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan juga menggunakan gabungan antara *fuzzy inference* metode mamdani dengan metode – metode berbasis statistik dimana prosesnya dengan klasifikasi tiap variabelnya yang kemudian dihitung dengan metode mamdani, dan diharapkan juga mendapat hasil yang lebih baik.
3. Pada penelitian selanjutnya dapat menambahkan jumlah himpunan *fuzzy* yang ada juga menambah rule atau aturan *fuzzy* dimana dalam penelitian ini hanya memakai 2 aturan *fuzzy*.