

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Putra.
- Abidin, Y. (2013). *Strategi Membaca: Teori Dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Pers.
- Admaja, B. (2012). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS di Kelas I SD Negeri 03 Kerangan Purun Kecamatan Sayan*. Pontianak: PGSD FKIP Tanjungpura Pontianak.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- BSNP. (2006). *Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Djago Tarigan. (2003). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah*. Jakarta: UT.
- Helza, Y. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Metode Card Sort Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Miftahul Falah Bekasi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Hisyam Zaini dkk. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isah Cahyani Hodijah, (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: Upi Pers.
- Novi Rasmini, dkk. (2006). *Teori dan pengajarannya: Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI Pers.
- Rahim. F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Aksara.
- Rahim. F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Aksara.
- Ridwanuddin. D. (2015). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Uin Pers.
- Republik Indonesia. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar isi*. Sekretariat Negara: Jakarta.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 Pasal 1 ayat 1*. Sekretariat Negara: Jakarta
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 Pasal 33 ayat 1*. Sekretariat Negara: Jakarta
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 Pasal 40 ayat 1*. Sekretariat Negara: Jakarta
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, Melvin L. (2016). *Active Learnin: Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Silberman, Melvin L. (2006). *Active Learnin: Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Suprijono Agus, (2009). *Cooperativ Learning: Teori Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperativ Learning & Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slavin, E.R. (2019). *Membaca Membuka Pintu Dunia Program Sukses For AU: Model yang Jelas dan Kuat Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Taringan , H.(2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tatat Hartati,dkk. (2006). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: Upi Pers.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasin Fatah A. (2008). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Pres.
- Yawun, S dkk (2014). *Peningkatan kemampuan membaca siswa permulaan melalui metode permainan bahasa di kelas I SDN mire*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 2. ISSN 2354-614X*.
- Zubaidah.E, (2013). *Kesulitan Membaca Permulaan: Pada anak Diagnosa Dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negri Yogyakarta.