

Lampiran 1.

NILAI BAHASA INDONESIA MATERI MEMBACA

KELAS 1 SEMESTER 1

2019-2020

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Ket
		Lafal	Intonasi	Lancar		
		30	30	40		
1	ACHMAD SYAHDAD	20	15	10	45	TT
2	ADLIN NAZURAH	30	30	30	90	T
3	AHMAD AL AKBAR	25	25	25	75	T
4	ALIF AKBAR	20	20	15	55	TT
5	ANA FARIDATUS	25	30	25	80	T
6	ANGGREK SALSABILLA	20	20	20	60	TT
7	AUFA RIJAL RAIS	15	20	15	70	TT
8	AVIQHA PUTRI	20	15	15	50	TT
9	AZKA IBNU SHAQIB	30	30	25	85	T
10	CHOLLIFUL TAKA H	30	25	25	80	T
11	DANISHA ANINDYAH	25	25	35	85	T
12	EZHA ZHUANISYA	30	30	30	90	T
13	FEBIOLA DWI A	30	25	30	75	T
14	FIRDA AYU	25	20	25	70	TT
15	JIHAN AULIA PUTRI	20	20	20	60	TT
16	KEYSHA PUTRI AZZAHRA	30	30	35	95	T
17	MASFI DA'WATUS	25	25	30	80	T
18	MAULANA IBNU	30	25	30	85	T
19	MOCH. WAHYU DIMAS	20	20	15	55	TT

20	MOCH. WAHYU	20	10	15	45	TT
21	MOH. AWIEB WILDAN	30	30	40	100	T
22	MUHAMMAD BAIHAQI	30	30	40	100	T
23	MUHAMMAD HAFIDH	20	20	10	50	TT
24	MUHAMMAD ILHAM	30	25	30	85	T
25	MUHAMMAD IQBAL	25	30	25	80	T
26	MUHAMMAD JUNNAIDI	30	30	30	90	T
27	MUHAMMAD NIZAR	25	25	25	75	T
28	MUHAMMAD RAIHAN	30	30	35	95	T
29	MUHAMMAD REZA	20	20	20	60	TT
30	NADIA SALSA BILA	25	20	25	70	TT
31	NAILA HASNA AVIVA	15	15	10	40	TT
32	NUR RAHMA PUJI ASTUTIK	30	30	40	100	T
33	REGINA FITRIA ISNAENI	30	30	30	90	T
34	RESTU RAHARDIAN SYARIF	20	20	15	55	TT
35	REVALINA NUR KHAZA	25	30	30	85	T
36	RIDHO RADITYA PURNAMA	30	25	25	80	T
37	SANI KHOIRUNNISA'	25	25	20	70	TT
38	SEPTIA YUNA REVITA	25	30	25	80	T
39	SILVYA ANGGRAENI	30	30	35	95	T
40	SITI NAJWA ROHMAN	30	30	30	90	T
41	SYAFIA NUR LAILI	20	20	15	55	TT
42	WAHYU AJIE NUR	15	20	25	60	TT
JUMLAH NILAI					3.135	
NILAI RATA-RATA					74	TT

Lampiran 3.

SILABUS

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 35 Gresik
 Kelas : 1(Satu)
 Semester : 1 (Satu)
 Tema 1 : Diriku
 Subtema 2 : Tubuhku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah.	<ol style="list-style-type: none"> Mengenal kosakata tentang anggota tubuh. Memasangkan dan mencari kartu acak. Membaca nyaring. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tubuh. Mencoba menirukan kosakata berkaitan dengan anggota tubuh dan panca indra. Mencari potongan-potongan kata yang 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : Pengamatan, sikap percaya diri, disiplin, dan bekerja sama dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. 	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, draf 2016 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan
	4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah.		<ul style="list-style-type: none"> berkaitan dengan anggota tubuh secara berpasangan. Menggerakkan anggota tubuh, seperti kepala, kaki dan tangan agar otot tubuh tidak kaku. Berlatih membaca nyaring nama-nama bagian tubuh beserta fungsinya. Berlatih posisi tubuh yang tenat saat duduk sekaligus mengatur jarak antara mata dengan objek saat membaca. Berlatih mengeja huruf menyusun kata, persuku kata lalu per huruf. 	<ul style="list-style-type: none"> pada subtema "Tubuhku". Pengetahuan ; Tes lisan Keterampilan: Unjuk kerja 		<ul style="list-style-type: none"> Kebudayaan, 2016). Kartu-kartu kata minimal sebanyak 3 set (atau disesuaikan dengan jumlah kelompok yang dibentuk). Karton/kertas berukuran besar yang bertuliskan kata-kata tentang anggota tubuh.

Mengetahui

Kepala Sekolah

MARYANTO, S.Pd

NIP. 19610624 198201 1 005

Gresik, 21 November 2019

Peneliti

Ika Sari Prastiwi Putri

NIM. 14 441 004

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Siklus I)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 35 GRESIK
Kelas / Semester : 1 /1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah.
- 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah.

Indikator :

3.3.1 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna terkait tubuhku.

3.3.2 Membaca nyaring kata terkait tubuhku.

4.3.1 Menggunakan huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna terkait tubuhku.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca nyaring, siswa dapat melafalkan huruf vokal dan konsonan.
2. Setelah membaca nyaring, peserta didik dapat membaca suku kata tentang anggota tubuh.
3. Setelah berlatih, peserta didik dapat memasang potongan kertas yang berisi bacaan suku kata.
4. Dengan permainan kartu kata, peserta didik dapat mencari dan menyebutkan pasangan suku kata dengan tepat.

D. MATERI

Mengenal suku kata dan kata tentang anggota tubuh.

i	ni	ma	ta	ni	na
i	ni	ka	ki	to	ni
du	a	ma	ta	sa	ya

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik

Metode : Demonstrasi, Card Sort, tanya jawab, diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik serta memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tubuhku". 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak peserta didik untuk menyanyi bersama "Dua mata saya". (lihat buku siswa hal 2) 6. Sambil menyanyikan lagu "Dua mata saya", peserta didik menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu. 7. Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan menempelnya di papan tulis. 8. Minta peserta didik mengamati gambar tubuh tersebut. 9. Setelah itu, guru akan membacakan kata-kata yang tertulis pada gambar bagian tubuh tersebut dan meminta peserta didik menirukan ucapan guru. 10. Guru membaca kata-kata yang ada di gambar bagian tubuh tersebut sambil menunjuk kata yang dimaksud. 11. Guru juga membaca kata yang dimaksud dengan cara mengeja huruf penyusun kata, persuku kata lalu per huruf peserta didik menirukannya. 12. Guru mengulangi membaca nyaring ini sebanyak tiga kali. 13. Guru meminta beberapa peserta didik untuk maju ke depan kelas dan meminta peserta didik mengulangi ucapan guru sambil menunjuk kata yang dimaksud. 14. Setelah itu guru memperkenalkan metode <i>card sort</i> kepada peserta didik untuk menemukan potongan suku kata. 15. Setelah peserta didik paham dan siap untuk bermain, guru menyiapkan potongan kertas 	<p>150 menit</p>

	<p>yang berisi bacaan suku kata di dalam amplop.</p> <p>16. Guru mengocok semua kertas sehingga akan tercampur antar kata yang satu dengan kata yang lain.</p> <p>17. Kemudian guru membagi potongan kertas-kertas tersebut kepada semua peserta didik. Guru menjelaskan bahwa ini adalah aktivitas yang dilakukan berpasangan.</p> <p>18. Setelah itu peserta didik diminta untuk mencari pasangan suku katanya.</p> <p>19. Setelah semua peserta didik menemukan pasangan dengan kategori yang sama kemudian duduk berdekatan, setiap pasangan diminta untuk membacakan suku kata yang diperoleh di depan kelas.</p> <p>20. Begitu seterusnya sampai semua peserta didik dapat membaca dengan tepat.</p> <p>21. Setelah kegiatan selesai guru meminta seluruh peserta didik untuk membacakan seluruh suku kata yang ada.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>22. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>23. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>24. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>25. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>26. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, draf 2016 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Potongan kertas suku kata dan amplop.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan

sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru seperti presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Sikap membaca yang benar.	Siswa mampu memposisikan duduk yang tepat saat duduk.	Siswa mampu memposisikan duduk yang tepat saat duduk dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Siswa mampu memposisikan duduk yang tepat saat duduk dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Siswa belum mampu memposisikan duduk yang tepat saat duduk dengan bantuan 1 kali arahan ulang.
2.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas.	Volume suara jelas.	Volume suara kurang jelas.	Sangat pelan atau tidak terdengar.
3.	Lafal dan intonasi.	Mengucapkan lafal dan intonasi yang tepat.	Mengucapkan lafal yang tepat, namun ada beberapa intonasi yang kurang tepat.	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan ada intonasi yang kurang tepat.	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan tidak menggunakan intonasi yang tepat.

Instrument Penilaian Membaca

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1												
2												
3												
4												
5												
Dsb													

Mengetahui
Kepala Sekolah



MARYANTO, S.Pd
NIP. 19610624 198201 1 005

Gresik, 21 November 2019

Peneliti



Ika Sari Prastiwi Putri

NIM. 14 441 004

Lampiran 5.

MATERI PEMBELAJARAN

Kosa Kata Anggota Tubuh

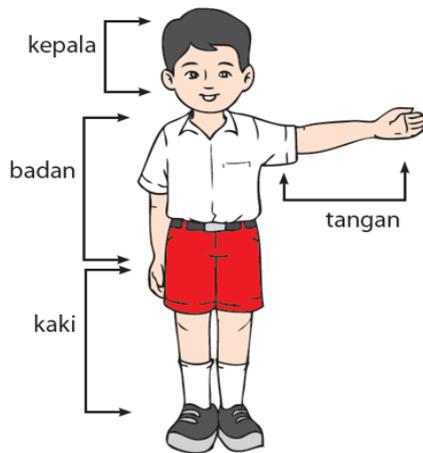


Ayo Mengamati

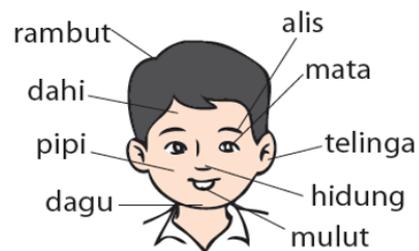
Ayo mengenali anggota tubuh masing-masing!

Perhatikan gambar di bawah ini!

Tubuh manusia terdiri atas kepala, badan, tangan, dan kaki.



bagian-bagian tubuh



anggota tubuh di kepala

Membaca Kata tentang Anggota Tubuh

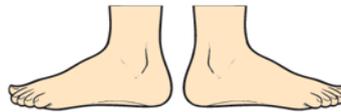
Tubuh kita terdiri atas beberapa anggota tubuh.

Setiap anggota tubuh mempunyai nama.

Bacalah kosakata berikut ini dengan suara nyaring!



m-a-t-a
ma-ta
mata



k-a-k-i
ka-ki
kaki



m-u-l-u-t
mu-lut
mulut

Ini kaki saya.
Kaki saya dua.

Ini mata saya.
Mata saya dua.

Lampiran 6.

Teks/Bacaan Membaca Nyaring

Dayu sedang mendengarkan musik diradio

Dayu senang mendengarkan

Telinga untuk mendengarkan



INSTRUMENT PENILAIAN MEMBACA

(Siklus I)

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)				Jml	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ACHMAD SYAHDAD		✓					✓				✓		7	58
2	ADLIN NAZURAH	✓				✓				✓				12	100
3	AHMAD AL AKBAR	✓					✓				✓			10	83
4	ALIF AKBAR			✓				✓				✓		6	50
5	ANA FARIDATUS SAKDIYAH	✓					✓					✓		10	83
6	ANGGREK SALSABILLA ARINI		✓				✓				✓			9	75
7	AUFA RIJAL RAIS		✓				✓				✓			9	75
8	AVIQHA PUTRI DAMAYANTI		✓					✓				✓		7	58
9	AZKA IBNU SHAQIB	✓				✓					✓			11	91
10	CHOLLIFUL TAKA HASTUNGKARA		✓			✓					✓			10	83
11	DANISHA ANINDYAH GHILVANA	✓				✓					✓			11	91
12	EZHA ZHUANISYA FENITA ATHORID	✓				✓				✓				12	100
13	FEBIOLA DWI ANGGRAINI MALIOY		✓				✓			✓				10	83
14	FIRDA AYU		✓				✓				✓			9	75
15	JIHAN AULIA PUTRI		✓					✓			✓			8	67
16	KEYSHA PUTRI AZZAHRA	✓				✓				✓				12	100
17	MASFI DA'WATUS SHOLIHA	✓					✓				✓			10	83
18	MAULANA IBNU ZAKARIA		✓			✓					✓			10	83
19	MOCH. WAHYU DIMAS PUTRA P			✓			✓					✓		7	58
20	MOCH. WAHYU KUNCORO			✓				✓				✓		6	50
21	MOH. AWIEB WILDAN	✓				✓				✓				12	100
22	MUHAMMAD BAIHAQI SYAHPUTRA	✓				✓				✓				11	91
23	MUHAMMAD HAFIDH RADITHYA A			✓			✓					✓		7	58
24	MUHAMMAD ILHAM MAULANA	✓					✓			✓				11	91
25	MUHAMMAD IQBAL PRATAMA		✓			✓				✓				10	83
26	MUHAMMAD JUNNAIDI	✓				✓					✓			11	91
27	MUHAMMAD NIZAR AMRULLAH		✓				✓				✓			9	75
28	MUHAMMAD RAIHAN ABYAN	✓				✓				✓				12	100
29	MUHAMMAD REZA ALFARO			✓			✓				✓			8	67
30	NADIA SALSA BILA		✓				✓				✓			9	75
31	NAILA HASNA AVIVA			✓			✓					✓		5	42
32	NUR RAHMA PUJI ASTUTIK	✓				✓				✓				12	100
33	REGINA FITRIA ISNAENI	✓					✓			✓				4	91
34	RESTU RAHARDIAN SYARIF			✓				✓				✓		8	67
35	REVALINA NUR KHAZA	✓						✓			✓			4	91
36	RIDHO RADITYA PURNAMA	✓						✓				✓		10	83
37	SANI KHOIRUNNISA'			✓				✓				✓		9	75
38	SEPTIA YUNA REVITA PUTRI		✓				✓				✓			10	83
39	SILVYA ANGGRAENI	✓					✓				✓			12	100
40	SITI NAJWA ROHMAN							✓			✓			12	100
41	SYAFIA NUR LAILI		✓				✓						✓	7	58
42	WAHYU AJIE NUR PRATAMA		✓				✓					✓		9	75
Jumlah														3,234	
Nilai rata-rata														76.63	

Lampiran 8.

SILABUS

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 35 Gresik
Kelas : 1(Satu)
Semester : 1(Satu)
Tema 3 : Kegiatanku
Subtema 3 : Kegiatan Pagi Hari

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	<ul style="list-style-type: none">Menyuarakan kegiatan pagi hari dengan kalimat sederhana.	<ul style="list-style-type: none">Mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan yang baik di pagi hari yang sesuai dengan tata tertib dan aturan yang berlaku di rumah.Menyusun kosakata yang berhubungan dengan kegiatan di pagi hari.	<ul style="list-style-type: none">Sikap : Pengamatan, sikap percaya diri, disiplin, dan bekerja sama dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema "Tubuhku".Pengetahuan : Tes lisanKeterampilan : Unik keria	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none">Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, draf 2016 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).Kartu-kartu kata minimal sebanyak 3 set (atau disesuaikan dengan jumlah kelompok yang dibentuk).

Mengetahui

Kepala Sekolah



MARYANTO, S.Pd

NIP. 19610624 198201 1 005

Gresik, 22 November 2019

Peneliti



Ika Sari Prastiwi Putri

NIM. 14 441 004

Lampiran 9.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Siklus II)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 35 GRESIK

Kelas / Semester : 1 /1

Tema 3 : Kegiatanku

Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi Hari

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 5 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator :

- 3.1.2 Mengidentifikasi teks lagu "Bangun Tidur"
3.1.2 Mengidentifikasi kegiatan pagi hari dengan kalimat sederhana
3.1.3 Menceritakan kegiatan pagi hari secara runtut berdasarkan gambar

K. TUJUAN

1. Dengan diskusi, peserta didik dapat menyuarakan lambang bunyi yang berupa huruf, suku kata dan kalimat sederhana dalam kegiatan di pagi hari.
2. Setelah mendengarkan petunjuk guru, peserta didik dapat menyanyikan lagu "Bangun Tidur" dengan lancar.

L. MATERI

Menyuarakan kegiatan pagi hari dengan kalimat sederhana.

mira

melakukan

banyak

kegiatan

noni

rajin

bangun

pagi

M. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik

Metode : Demonstrasi, Card Sort, tanya jawab, diskusi

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">27. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.28. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik serta memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.29. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tubuhku".30. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">31. Guru membuka pelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur karena masih diberi kesempatan untuk melihat matahari pagi.32. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu "Bangun Tidur" bersama-sama dengan bimbingan guru.33. Guru membimbing peserta didik dengan diskusi bersama tentang kebiasaan-kebiasaan yang baik setelah bangun tidur.34. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan karena setiap bangun tidur masih diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan.35. Guru menyiapkan potongan kertas yang berisi bacaan kata di dalam amplop.36. Guru mengocok semua kertas sehingga akan tercampur antar kata yang satu dengan kata yang lain.37. Kemudian guru membagi potongan kertas-kertas tersebut kepada semua peserta didik. Guru menjelaskan bahwa ini adalah aktivitas yang dilakukan berpasangan.	150 menit

	<p>38. Setelah itu peserta didik diminta untuk mencari pasangan suku katanya.</p> <p>39. Setelah semua peserta didik menemukan pasangan dengan kategori yang sama kemudian duduk berdekatan, setiap pasangan diminta untuk membacakan suku kata yang diperoleh di depan kelas.</p> <p>40. Begitu seterusnya sampai semua peserta didik dapat membaca dengan tepat.</p> <p>41. Setelah kegiatan selesai guru meminta seluruh siswa untuk membacakan seluruh suku kata yang ada.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>42. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>43. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>44. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>45. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>46. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	15 menit

O. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, draf 2016 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Potongan kertas suku kata dan amplop.

P. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru seperti presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

2																
3																
4																
5																
Dsb																	

2019

Mengetahui

Gresi, 22 November

Kepala Sekolah

Peneliti




MARYANTO, S.Pd

Ika Sari Prastiwi Putri

NIP. 19610624 198201 1 005

NIM. 14 441 004



Ayo Bercerita



Bermain sambil Mengenal Teman Baru

Siti bermain bersama teman baru.

Mereka bermain "Cerita Teman".

Mereka ikuti aba-aba Siti.

Memindah saputangan berkeliling.

Saputangan berhenti pada Udin.

Udin harus mengenalkan teman di sebelahnya.



INSTRUMENT PENILAIAN MEMBACA

(Siklus II)

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)				Jml	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ACHMAD SYAHDAD	✓										✓		8	67
2	ADLIN NAZURAH	✓				✓				✓				12	100
3	AHMAD AL AKBAR	✓					✓			✓				11	91
4	ALIF AKBAR		✓				✓				✓			9	75
5	ANA FARIDATUS SAKDIYAH	✓					✓			✓				11	91
6	ANGGREK SALSABILLA ARINI	✓					✓				✓			9	75
7	AUFA RIJAL RAIS		✓				✓				✓			10	83
8	AVIQHA PUTRI DAMAYANTI		✓					✓			✓			8	67
9	AZKA IBNU SHAQIB	✓				✓				✓				12	100
10	CHOLLIFUL TAKA HASTUNGKARA	✓					✓			✓				11	91
11	DANISHA ANINDYAH GHILVANA	✓				✓				✓				12	100
12	EZHA ZHUANISYA FENITA ATHORID	✓				✓				✓				12	100
13	FEBIOLA DWI ANGGRAINI MALIOY		✓			✓				✓				11	100
14	FIRDA AYU	✓					✓				✓			10	83
15	JIHAN AULIA PUTRI		✓				✓				✓			9	75
16	KEYSHA PUTRI AZZAHRA	✓				✓				✓				12	100
17	MASFI DA'WATUS SHOLIHA	✓					✓			✓				11	91
18	MAULANA IBNU ZAKARIA	✓				✓				✓				12	100
19	MOCH. WAHYU DIMAS PUTRA P		✓				✓				✓			9	75
20	MOCH. WAHYU KUNCORO		✓				✓					✓		8	67
21	MOH. AWIEB WILDAN	✓				✓				✓				12	100
22	MUHAMMAD BAIHAQI SYAHPUTRA	✓				✓				✓				12	100
23	MUHAMMAD HAFIDH RADITHYA A		✓				✓				✓			9	75
24	MUHAMMAD ILHAM MAULANA	✓				✓				✓				12	100
25	MUHAMMAD IQBAL PRATAMA		✓			✓				✓				11	91
26	MUHAMMAD JUNNAIDI	✓					✓			✓				11	91
27	MUHAMMAD NIZAR AMRULLAH		✓				✓			✓				10	83
28	MUHAMMAD RAIHAN ABYAN	✓				✓				✓				12	100
29	MUHAMMAD REZA ALFARO		✓				✓				✓			9	75
30	NADIA SALSA BILA	✓					✓				✓			10	83
31	NAILA HASNA AVIVA		✓					✓				✓		7	58
32	NUR RAHMA PUJI ASTUTIK	✓				✓				✓				12	100
33	REGINA FITRIA ISNAENI	✓				✓				✓				12	100
34	RESTU RAHARDIAN SYARIF		✓				✓				✓			9	75
35	REVALINA NUR KHAZA	✓				✓				✓				12	100
36	RIDHO RADITYA PURNAMA	✓					✓			✓				11	91
37	SANI KHOIRUNNISA'		✓			✓					✓			10	83
38	SEPTIA YUNA REVITA PUTRI	✓				✓				✓				12	100
39	SILVYA ANGGRAENI	✓				✓				✓				12	100
40	SITI NAJWA ROHMAN	✓				✓				✓				12	100
41	SYAFIA NUR LAILI		✓				✓					✓		8	67
42	WAHYU AJIE NUR PRATAMA		✓			✓					✓			10	83
Jumlah															3,809
Nilai rata-rata															90,69

Mengetahui
Kepala Sekolah




MARYANTO, S.Pd

Lampiran 12.

LEMBAR OBSERVASI

Hari itu pada tanggal 21- 22 November 2019, peneliti melakukan penelitian pada peserta didik kelas 1 di UPT SD Negeri 35 Gresik untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada peserta didik dengan menggunakan metode *card sort*. Kegiatan pembelajaran dimulai pukul 07.00, peneliti mengkondisikan kelas supaya pembelajaran bisa dimulai. Setelah peserta didik siap untuk mengikuti pembelajaran peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. Kemudian mendemonstrasikan ketrampilan dan menyiapkan bahan/materi untuk kegiatan.

Peneliti telah menyiapkan potongan kertas yang berisi bacaan suku kata di dalam amplop. Setelah itu membagikan kertas-kertas tersebut menjadi dua bagian yang sama, dan masing-masing peserta didik memperoleh satu kertas. Peneliti menjelaskan tentang teknik metode *card sort* yakni aktivitas yang dilakukan berpasangan dan peserta didik diminta untuk menemukan pasangan suku katanya. Setelah semua peserta didik menemukan pasangan dan duduk berdekatan, setiap pasangan diminta untuk membacakan suku kata yang diperoleh.

Ada beberapa peserta didik yang mengalami kebingungan dalam melakukan kegiatan yang telah dijelaskan oleh peneliti, tapi peneliti mengecek satu persatu apakah peserta didik telah berhasil melakukan tugas dengan baik. Peneliti juga memberikan umpan balik terhadap kegiatan yang telah dilakukan untuk mengetahui peningkatan yang telah dicapai dalam pembelajaran yang berlangsung.

Observer



Irawati, S.Pd

Gambar 1.

Siklus I



Peserta didik mencari pasangan kartunya



Setiap pasangan membacakan suku kata

Gambar 2.

Siklus II



Peserta didik mencari pasangan kartunya



Setiap pasangan membacakan suku kata