

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang dilakukan dengan menerapkan metode *Card Sort* maka diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Aktivitas peneliti selama penerapan metode *Card Sort* pada pembelajaran Bahasa Indonesia membaca permulaan di kelas 1 UPT SD Negeri 35 Gresik mencapai indikator keberhasilan dengan kriteria baik.
2. Aktivitas peserta didik dalam penerapan metode *Card Sort* pada pembelajaran Bahasa Indonesia membaca permulaan di kelas 1 UPT SD Negeri 35 Gresik mencapai indikator keberhasilan dengan kriteria baik.
3. Hasil belajar peserta didik dalam penerapan metode *Card Sort* pada pembelajaran Bahasa Indonesia membaca permulaan di kelas 1 UPT SD Negeri 35 Gresik meningkat dari hasil observasi awal sebesar 60% meningkat menjadi 88% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan selama melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia membaca permulaan menggunakan metode pembelajaran *Card Sort* pada peserta didik kelas 1 UPT SD Negeri 35 Gresik, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk peserta didik, diperlukan kerjasama antara peserta didik dan guru agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
2. Untuk guru, metode pembelajaran *Card Sort* dapat dijadikan sebagai salah satu variasi model pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.