

**PENGGUNAAN MEDIA DAMAR KURUNG UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
PESERTA DIDIK KELAS V UPT SD NEGERI 43**

GRESIK

SKRIPSI



OLEH
UMI FARIDAH
15441006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2019

**PENGGUNAAN MEDIA DAMAR KURUNG UNTUK MENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK KELAS V UPT SD
NEGERI 43 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH
UMI FARIDAH
15441006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Penggunaan Media Damar Kurung Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V UPT SD NEGERI 43 GRESIK.” dapat terselesaikan. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, perhatian, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimkasih kepada Bapak dan Ibu sebagai berikut:

1. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dan memberikan izin penelitian ini.
2. Ismail Marzuki, S.Ag. selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
3. Afakhrul Massub Bakhtiar, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, kritik dan saran selama penyelesaian skripsi.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, kritik dan saran selama penyelesaian skripsi.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu selama perkuliahan.
6. Drs Nurlan. selaku kepala sekolah UPT SD NEGERI 43 GRESIK atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

7. Nursilaningsih, S.Pd. selaku guru kelas V UPT SD NEGERI 43 GRESIK yang telah bekerjasama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kepada keluarga Ayah, Ibu, serta kakak dan adik atas dukungan baik moral, materil, dan spiritual, semangat dan perhatiannya selama menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Gresik.
9. Kepada semua teman-teman S1 PGSD angkatan 2015 yang telah memberikan do'a, pengalaman, dukungan tempat curhat, serta kerjasama selama masa kuliah.
10. Kepada teman saya Disty Nur Rohmah yang telah membantu penelitian saya.
11. Semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, dan menyemangati penulis dalam mengerjakan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti membuka diri untuk menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini.

ABSTRAK

Faridah. 2015. Penggunaan media damar kurung untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V UPT SD Negeri 43 Gresik Tahun Ajar 2019/2020. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (1) Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd (2) Afakhrul Massub Bakhtiar,M.Pd. pembimbing.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas, bahwa diketahui hasil keterampilan berbicara kelas V UPT SD Negeri 43 Gresik menunjukkan hasil yang rendah yaitu dari 35 hanya 17 peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM ≥ 75 , Jadi, dapat disimpulkan bahwa dalam keterampilan berbicara kelas V UPT SD Negeri 43 Gresik ada 18 peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah KKM. Dari masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V UPT SD Negeri 43 Gresik dengan menggunakan media damar kurung.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V UPT SD Negeri 43 Gresik yang berjumlah 35 peserta didik yang terdiri dari 18 laki-laki dan 17 perempuan. Desain dalam penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan & observasi dan refleksi. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media damar kurung untuk meningkatkan keterampilan berbicara yang dilakukan dengan mempresentasikan hasil lembar tes keterampilan berbicara diakhir pembelajaran sudah tercapai dan memperoleh presentase 91,42% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Penggunaan media damar kurung, kemampuan berbicara

ABSTRACT

Faridah. 2015. The Use of "Damar Kurung" Media to Improve Students' Speaking Skill at 5th Grade UPT 43 Gresik Elementary School in 2019/2020 Academic Year. Primary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Gresik. Advisor (1) Nataria Wahyuning Subayani, M, Pd., (II) Afakhrul Massub Bakhtiar, M.Pd.

Based on the result of interview with the class teacher, It can be seen that the students' speaking skills at 5th Grade of UPT 43 Gresik Elementary School showed the low results, namely from the 35 students only 17 students who get score above the KKM ≥ 75 . So it can be concluded that the students' speaking skill at 5th grade of Pongangan Elementary School there were 18 students who score below the KKM. From these problem, the researcher conducted a research with the aim to improving students' speaking skills at 5th grade of UPT 43 Gresik Elementary School by using "damar kurung" media.

This type of research was Classroom Action Research (CAR). The research subject was the fifth grade students of UPT 43 Gresik Elementary School. The number of students was 35 students who were consisted of 18 male and 17 female. The design in this research was consisted of planning, implementing & observation and reflection. This research was conducted in 2 cycles. The data collection methods used in this research were tests, observations and documentation.

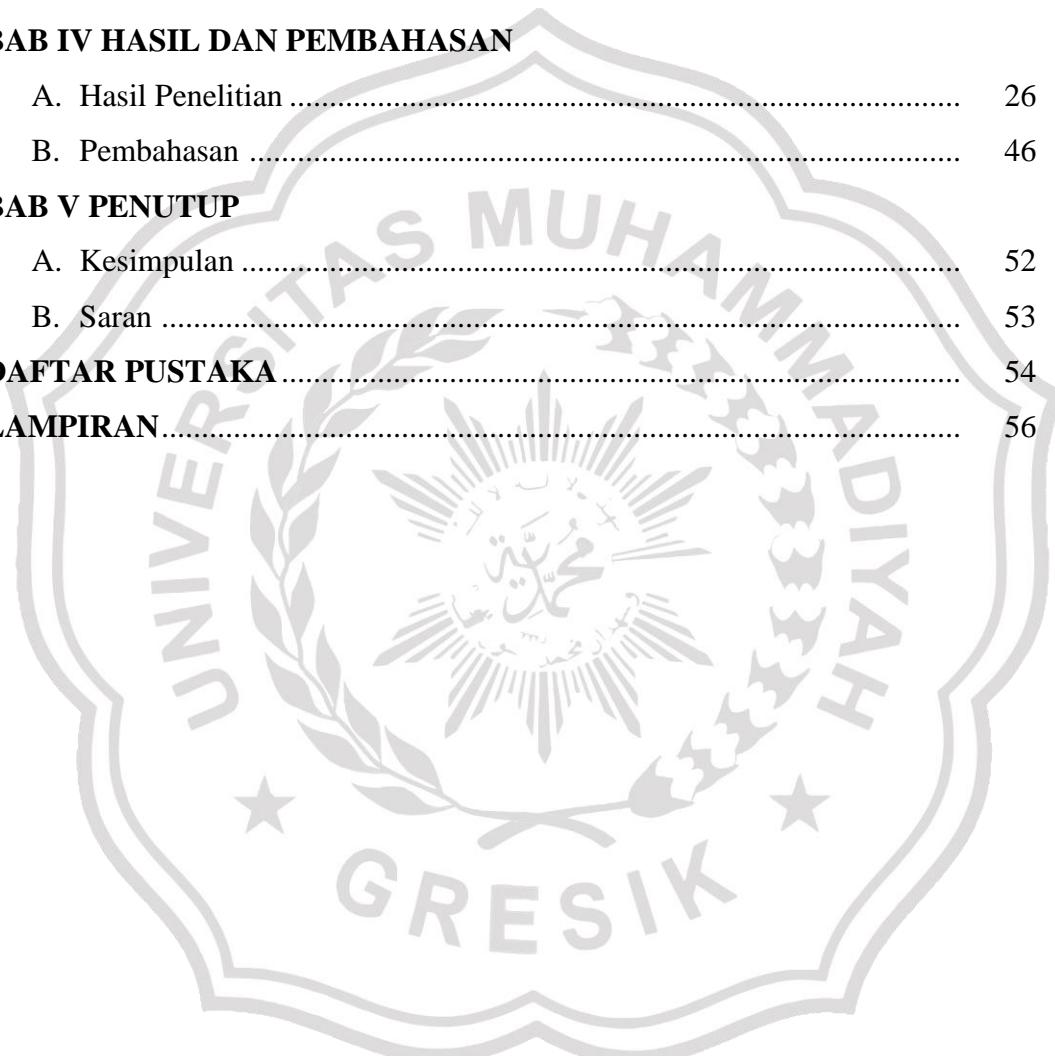
The results of data analysis in this study indicate that the implementation of "Damar Kurung" media for improving the students' speaking skill which was conducted by presenting the results of the speaking skill test sheet at the end of the learning process already achieved and obtained a percentage of 91.42% with a very good category.

Keywords: The Use of "Damar Kurung" Media, Speaking Skill

DAFTAR ISI

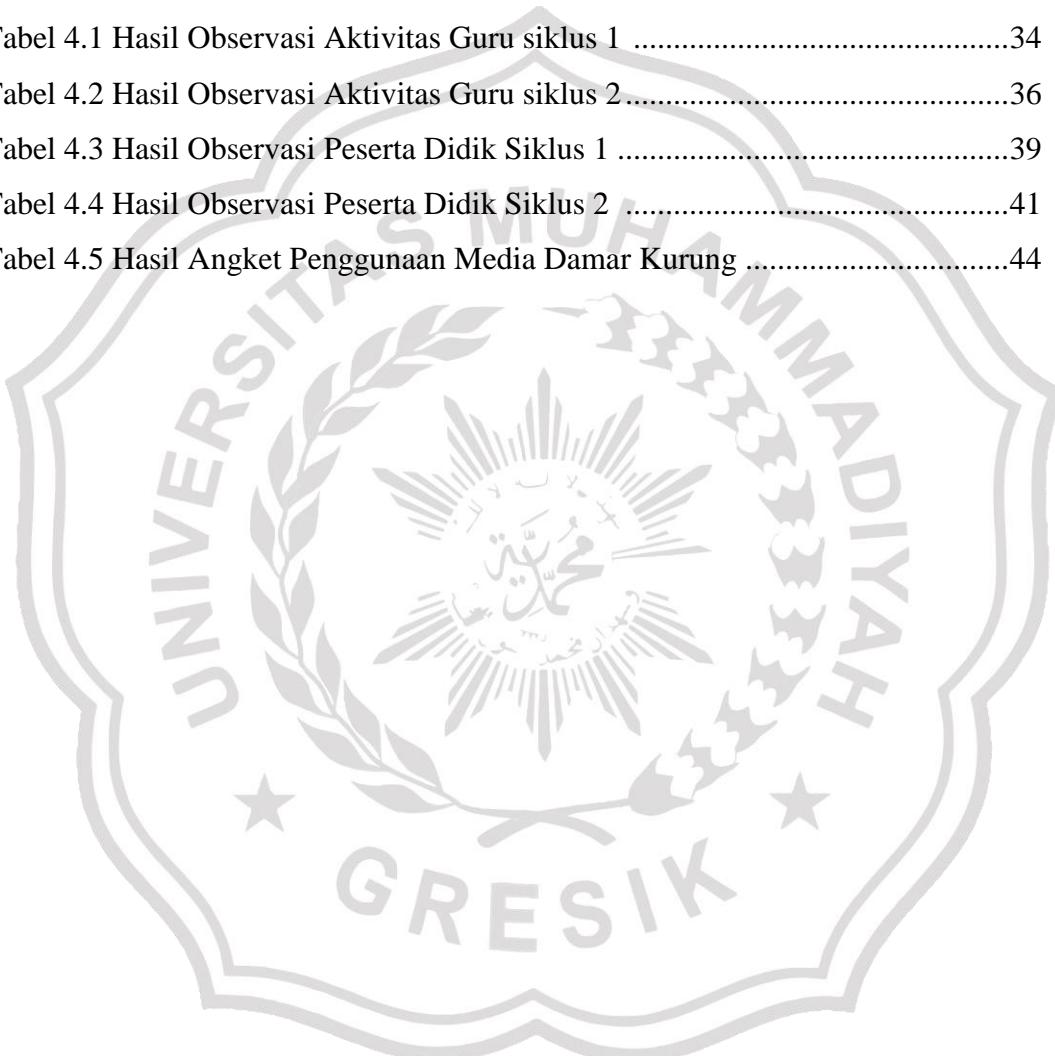
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Grafik.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu	17
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Prosedur Penelitian.....	18

E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Penilaian.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
H. Indikator Keberhasilan	25
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	46
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56



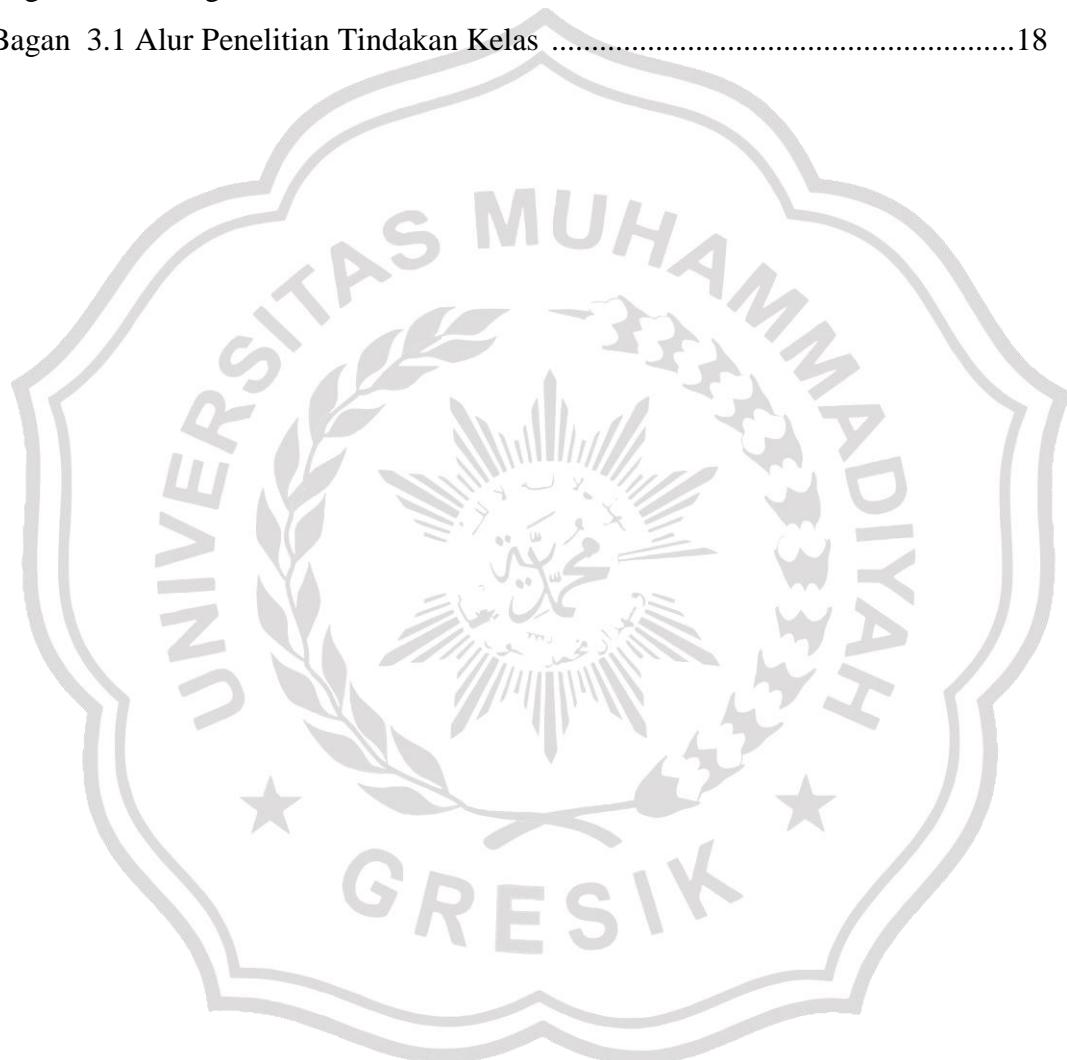
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Guru	23
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Peserta Didik	24
Tabel 3.3 Presentase Respon Angket Peserta Didik	24
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus 1	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus 2	36
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peserta Didik Siklus 1	39
Tabel 4.4 Hasil Observasi Peserta Didik Siklus 2	41
Tabel 4.5 Hasil Angket Penggunaan Media Damar Kurung	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitia	16
Bagan 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	18



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Aktivitas Guru Siklus 1 dan 2	38
Grafik 4.2 Aktivitas Peserta Didik Siklus 1 dan 2	43
Grafik 4.3 Peningkatan nilai rata-rata keterampilan berbicara	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran	56
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	59
Lampiran 3 Lembar Tes Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus 1	63
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	65
Lampiran 5 Lembar Tes Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus 2	68
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Aspek Berbicara	79
Lampiran 7 Indikator Keterampilan Berbicara	81
Lampiran 8 Penilaian Tes Keterampilan Berbicara	82
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	85
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	87
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	89
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2	91
Lampiran 13 Angket Respon Peserta Didik.....	93
Lampiran 14 Lembar Validasi Silabus	95
Lampiran 15 Validasi RPP Siklus 1.....	98
Lampiran 16 Validasi RPP Siklus 2.....	101
Lampiran 17 Lembar Validasi Soal lembar Tes Siklus 1	104
Lampiran 18 Lembar Validasi Soal lembar Tes Siklus 2	107
Lampiran 19 Validasi Media Damar Kurung.....	111
Lampiran 20 Proses Penelitian.....	118