

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aprilia, E., & Supriadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berupa Kotak Pop-Up untuk Anak Autisme. *Jurnal Matematika*, 2(3), 241-247.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Grafindo Pesada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bluemel, N. L., & Taylor, R. H. (2012). *Pop-Up Book: A Guide For Teachers and Librarians*. California: ABC- CLIO Library of Congress Cataloging in Publication.
- Fadillah, R. N., & Lestari, I. (2016). Buku Pop-Up Untuk Pembelajaran Bercerita Siswa Sekolah Dasar. *PRESPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 30(1), 21-26.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Journal Lingkar Widyaishwara*, 114-116.
- Fatimah, F., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan Science Comic Berbasis Problem Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa SMP. *Journal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 146-153.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Early Childhood Education Papers (BELIA)*, 3(2), 41-54.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

- Neolaka, A., & G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengembangan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Pramtasari, A., Aulia, H. R., & Widadi, Z. (2015). Pengembangan Buku Pop-up Pekalongan Sebagai Media Edumoik (Edukasi dan Promosi Batik) Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 8, 43-51.
- Putri, Q. K., Pratjojo, & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 169-175.
- Rahmat, M. S., Suhito, & Sutarto, H. (2016). Hyper-Paraboloida Dalam Ruang Euclid Berdimensi N. *UNNES Journal of Mathematics*, 162.
- Rizky, A. N., Iswahyudi, D., & Yasa, A. D. (2019). Pengembangan MOTIKA (Modul Matematika) Berbasis Pop-Up untuk Siswa Kelas V SDN Pagerwojo 01 Kecamatan Kesamben Kabupaten Blitar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3, 455-466.
- Rosalina, C. D., & Nugrahani, R. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Alphabet Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 54-63.
- Rostika, D. (2008). Pembelajaran Volume Bangun Ruang Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rusnandi, E., Sujadi, H., & Fauzyah, E. F. (2016). Implementasi Augmented Reality (AR) Pada Pengembangan Media Pembelajaran Pemodelan Bangun Ruang 3D Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Infotech Journal*, 24-31.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, & Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sidabutar, D. M., Khadijah, & Rohani. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurhayati Kecamatan Medan Tembung. *Journal Raudah*, 7(2), 51-63.

- Siregar, A., & Rahmah, E. (2016). Model Pop Up Book Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 5(1), 10-21.
- Soenarjo, R. (2008). *Matematika 5*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suci, G. P. (2018). Pengembangan Media CAI Barung (Bangun Ruang) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 6(10), 1844-1853.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, A. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sumargiyani, & Widayati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pengembangan Media Pembelajaran*, 146-147.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengebangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Peilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *TRAPSILA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2).
- Yeni, E. M. (2011). Pemanfaatan Benda-benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 61-75.
- Zulkarnain, A. D., & Jatmikowati, T. E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash CS6 Berbasis Android Pokok Bahasan Segitiga. *Jurnal Gammath*, 3(1), 49-57.