



## Lampiran 1 : Lembar Hasil Validasi Ahli Media I

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**POP UP BOOK BANGUN RUANG**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : Matematika / Sifat dan Jaring-jaring bangun ruang  
 Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A. Keterbacaan</b>					
1.	Penggunaan jenis huruf dalam <i>pop up book</i> dapat terbaca oleh peserta didik			✓	
2.	Penggunaan bahasa dan kosa kata pada setiap penjelasan dalam media <i>pop up book</i> sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
<b>B. Kemudahan dalam Penggunaan</b>					
4.	Kemudahan dalam menggunakan media <i>pop up book</i> bangun ruang			✓	
<b>C. Kualitas Tampilan</b>					
5.	Pop up book dapat dibuka dan ditutup tanpa merusak atau merobek lembaran kertas yang lain		✓		
6.	Kertas lembaran pada pop up tidak berpotongan sehingga tidak menghalang saat membuka atau menutup buku		✓		
7.	Pop up book rapi saat ditutup		✓		
8.	Pop up book memiliki unsur bentuk, warna, dan tekstur yang menarik			✓	
<b>D. Mutu dalam Pengelolaan Media</b>					
9.	Media pembelajaran memiliki kemungkinan untuk bertahan lama		✓		
10.	Media pembelajaran memiliki nilai kepraktisan (dapat digunakan kapan saja dan dimana saja)				✓
<b>Jumlah Skor</b>		<b>25</b>			


**Keterangan Skor Penilaian :**

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik

**Komentar / Saran :**

- 
- Perbaiki obyek yg kurang kwal
  - Masih banyak yg terlipat (tdk beroliri)
- 
- 

Gresik, ...9 Juli 2020, ...  
Validator Media Pembelajaran  
Ahli Media

  
**Ignatia Alfiansyah, M.Pd**  
NIP. 04411602194



**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
POP UP BOOK BANGUN RUANG**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : Matematika / Sifat dan Jaring-jaring bangun ruang  
 Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Keterbacaan</b>				
1.	Penggunaan jenis huruf dalam <i>pop up book</i> dapat terbaca oleh peserta didik				✓
2.	Penggunaan bahasa dan kosa kata pada setiap penjelasan dalam media <i>pop up book</i> sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
<b>B.</b>	<b>Kemudahan dalam Penggunaan</b>				
4.	Kemudahan dalam menggunakan media <i>pop up book</i> bangun ruang				✓
<b>C.</b>	<b>Kualitas Tampilan</b>				
5.	Pop up book dapat dibuka dan ditutup tanpa merusak atau merobek lembaran kertas yang lain			✓	
6.	Kertas lembaran pada pop up tidak berpotongan sehingga tidak berhalangan saat membuka atau menutup buku				✓
7.	Pop up book rapi saat ditutup			✓	
8.	Pop up book memiliki unsur bentuk, warna, dan tekstur yang menarik				✓
<b>D.</b>	<b>Mutu dalam Pengelolaan Media</b>				
9.	Media pembelajaran memiliki kemungkinan untuk bertahan lama				✓
10.	Media pembelajaran memiliki nilai kepraktisan (dapat digunakan kapan saja dan dimana saja)				✓
<b>Jumlah Skor</b>		<b>34</b>			

**Keterangan Skor Penilaian :**

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik

**Komentar / Saran :**

Bekas lipatan masih bisa diperbaiki lagi.

Gresik, 14 Juli 2020  
Validator Media Pembelajaran  
Ahli Media



**Iqnatia Alfiansyah, M.Pd**  
NIP. 04411602194



Lampiran 2 : Lembar Hasil Validasi Ahli Media II

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
POP UP BOOK BANGUN RUANG**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah I Balongpanggung  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : Matematika / Sifat dan Jaring-jaring bangun ruang  
 Nama Validator : Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A. Keterbacaan</b>					
1.	Penggunaan jenis huruf dalam <i>pop up book</i> dapat terbaca oleh peserta didik				✓
2.	Penggunaan bahasa dan kosa kata pada setiap penjelasan dalam media <i>pop up book</i> sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
<b>B. Kemudahan dalam Penggunaan</b>					
4.	Kemudahan dalam menggunakan media <i>pop up book</i> bangun ruang				✓
<b>C. Kualitas Tampilan</b>					
5.	Pop up book dapat dibuka dan ditutup tanpa merusak atau merobek lembaran kertas yang lain				✓
6.	Kertas lembaran pada pop up tidak berpotongan sehingga tidak menghalang saat membuka atau menutup buku				✓
7.	Pop up book rapi saat ditutup				✓
8.	Pop up book memiliki unsur bentuk, warna, dan tekstur yang menarik				✓
<b>D. Mutu dalam Pengelolaan Media</b>					
9.	Media pembelajaran memiliki kemungkinan untuk bertahan lama			✓	
10.	Media pembelajaran memiliki nilai kepraktisan (dapat digunakan kapan saja dan dimana saja)				✓
<b>Jumlah Skor</b>		35			


**Keterangan Skor Penilaian :**

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik

**Komentar / Saran :**

Sudah bisa digunakan  
sangat baik

Gresik, 15-07-2020.....  
Validator Media Pembelajaran  
Ahli Media

  
**Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd**  
NIP. 04411502165





## Lampiran 3 : Lembar Hasil Validasi Ahli Media III

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
POP UP BOOK BANGUN RUANG**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : Matematika / Sifat dan Jaring-jaring bangun ruang  
 Nama Validator : Yeni Sulistyoningih, S.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A. Keterbacaan</b>					
1.	Penggunaan jenis huruf dalam <i>pop up book</i> dapat terbaca oleh peserta didik				✓
2.	Penggunaan bahasa dan kosa kata pada setiap penjelasan dalam media <i>pop up book</i> sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
<b>B. Kemudahan dalam Penggunaan</b>					
4.	Kemudahan dalam menggunakan media <i>pop up book</i> bangun ruang				✓
<b>C. Kualitas Tampilan</b>					
5.	Pop up book dapat dibuka dan ditutup tanpa merusak atau merobek lembaran kertas yang lain			✓	
6.	Kertas lembaran pada pop up tidak berpotongan sehingga tidak menghalang saat membuka atau menutup buku				✓
7.	Pop up book rapi saat ditutup				✓
8.	Pop up book memiliki unsur bentuk, warna, dan tekstur yang menarik				✓
<b>D. Mutu dalam Pengelolaan Media</b>					
9.	Media pembelajaran memiliki kemungkinan untuk bertahan lama				✓
10.	Media pembelajaran memiliki nilai kepraktisan (dapat digunakan kapan saja dan dimana saja)				✓
<b>Jumlah Skor</b>		35			



**Keterangan Skor Penilaian :**

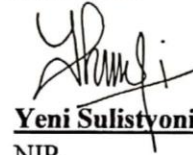
1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik

**Komentar / Saran :**

Sebaiknya setiap halaman diberi judul /nama dan masing -masing bangun ruang . Lebih baik lagi jika judul /nama bangun dijadikan pop up . Masih ada beberapa halaman memiliki spase kosong yang bisa diisi dengan hal yang mendukung pembelajaran.

Gresik, 13 Juli 2020 .....

Validator Media Pembelajaran  
Ahli Media



**Yeni Sulistyoningsih, S.Pd**  
NIP.



## Lampiran 4 : Lembar Hasil Validasi Ahli Materi I

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
POP UP BOOK BANGUN RUANG**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : Matematika / Sifat dan Jaring-jaring bangun ruang  
 Nama Validator : Anang Ma'ruf, S.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran sesuai dengan KD 3.6 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana				✓
2.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan indikator : 1. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang (C1) 2. Menemukan jaring-jaring bangun ruang (C3)				✓
3.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran : 1. Melalui media pop up book, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang sesuai dengan penjelasan guru 2. Melalui media pop up book, peserta didik dapat menemukan jaring-jaring bangun ruang dengan benar			✓ ✓	
3.	Penyusunan materi yang disajikan mudah diingat peserta didik				✓
4.	Isi materi saling berkaitan dengan pokok bahasan			✓	
5.	Penggunaan bahasa dan kosa kata untuk materi mudah dipahami				✓
6.	Media pembelajaran mendukung kegiatan belajar				✓
7.	Media pembelajaran membantu guru mengajarkan konsep materi				✓
<b>Jumlah Skor</b>					

**Keterangan Skor Penilaian :**

1. Tidak Baik = Belum dapat digunakan dan memerlukan revisi
2. Kurang Baik = Dapat digunakan dan memerlukan revisi
3. Cukup Baik = Dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi
4. Baik = Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar / Saran :**

- Validasi ini dinilai dengan Rebenarnga  
seuai dengan kejadian dan keadaan  
di lapangan .

---

---

---

Gresik, ..15 Juli 2020...  
Validator Materi Pembelajaran  
Ahli Materi



**Anang Ma'ruf, S.Pd**  
NIP.



## Lampiran 5 : Lembar Hasil Validasi Ahli Materi II

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
POP UP BOOK BANGUN RUANG**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : Matematika / Sifat dan Jaring-jaring bangun ruang  
 Nama Validator : Agus Eko Purnomo, S.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran sesuai dengan KD 3.6 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana				✓
2.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan indikator : 1. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang (C1) 2. Menemukan jaring-jaring bangun ruang (C3)				✓
3.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran : 1. Melalui media pop up book, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang sesuai dengan penjelasan guru 2. Melalui media pop up book, peserta didik dapat menemukan jaring-jaring bangun ruang dengan benar				✓ ✓
3.	Penyusunan materi yang disajikan mudah diingat peserta didik				✓
4.	Isi materi saling berkaitan dengan pokok bahasan				✓
5.	Penggunaan bahasa dan kosa kata untuk materi mudah dipahami			✓	
6.	Media pembelajaran mendukung kegiatan belajar				✓
7.	Media pembelajaran membantu guru mengajarkan konsep materi				✓
<b>Jumlah Skor</b>					

**Keterangan Skor Penilaian :**

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik

**Komentar / Saran :**

Penggunaan Pop up book soal dan jaring-jaring bangun  
ruang sudah baik dan relevan dg materi pelajaran  
matematika kelas V SD

---

---

---

Gresik, 15 Juli 2020 .....

Validator Materi Pembelajaran

Ahli Materi



**Agus Eko Puromo, S.Pd**

NIP.



## Lampiran 6 : Lembar Hasil Validasi Ahli Materi III

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
POP UP BOOK BANGUN RUANG**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : Matematika / Sifat dan Jaring-jaring bangun ruang  
 Nama Validator : Siti Nur Rachmah, S.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran sesuai dengan KD 3.6 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana				✓
2.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan indikator : 1. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang (C1) 2. Menemukan jarring-jaring bangun ruang (C3)				✓
3.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran : 1. Melalui media pop up book, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang sesuai dengan penjelasan guru 2. Melalui media pop up book, peserta didik dapat menemukan jarring-jaring bangun ruang dengan benar				✓
3.	Penyusunan materi yang disajikan mudah diingat peserta didik			✓	
4.	Isi materi saling berkaitan dengan pokok bahasan				✓
5.	Penggunaan bahasa dan kosa kata untuk materi mudah dipahami			✓	
6.	Media pembelajaran mendukung kegiatan belajar				✓
7.	Media pembelajaran membantu guru mengajarkan konsep materi				✓
<b>Jumlah Skor</b>					

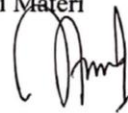
**Keterangan Skor Penilaian :**

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik

**Komentar / Saran :**

penjelasan tentang Materi mungkin perlu  
dikembangkan lagi seperti contoh 2 benda  
lain yang sesuai dengan bangun ruang  
yang dimaksud

Gresik, 14 Juli 2020  
Validator Materi Pembelajaran  
Ahli Materi



**Siti Nur Rachmah, S.Pd**  
NIP. 19710321 200604 2 016



GRESIK



## Lampiran 7 : Silabus


**SILABUS**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V (lima)/2 (dua)

Kompetensi Inti : 1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu serta kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA / SUMBER PEMBELAJARAN
3.6. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana.	Sifat dan jaring-jaring bangun ruang	1. Penyampaian tujuan pembelajaran dan pemberian motivasi. 2. Penyampaian materi sifat dan jaring-jaring bangun ruang menggunakan media <i>Pop Up Book</i> bangun	1. Menyebutkan sifat-sifat dan jaring-jaring bangun ruang (C1). 2. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung	a. <b>Kognitif:</b> Tes tulis b. <b>Afektif:</b> Jujur, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berpartisipasi aktif menjawab selama pembelajaran c. <b>Psikomotorik:</b>	2 x 35 menit	1. Media Pembelajaran : <i>Pop Up Book</i> Bangun Ruang 2. Sumber Belajar :


		ruang 3. Pembentukan kelompok. 4. Pengulasan materi yang telah disampaikan 5. Pemberian Penghargaan	jawab, dan percaya diri (A1) 3. Menunjukkan sifat dan jaring-jaring setiap bangun ruang (P3).	Menunjukkan sifat dan jarring-jaring bangun ruang.		Buku Matematika Kelas V
--	--	--	--	--	--	-------------------------

Guru Kelas V

  
Anang Ma'ruf, S.Pd  
 NIP.

Gresik, 28 Maret 2020

Mahasiswa

  
Dimas Tri Aprilivan  
 NIM. 16441006

Mengetahui

Kepala Sekolah


  
  
Drs. Sucipto Hadi, M.Pd.I  
 NIP.

*Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDM 1 Balongpanggung  
Kelas / Semester : V / 2  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

---

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu serta kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana

**C. Indikator****Kognitif**

1. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang (C1)
2. Menemukan jarring-jaring bangun ruang (C3)

**Afektif**

1. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berpartisipasi aktif menjawab selama pembelajaran (A1)

**Psikomotor**

1. Menunjukkan sifat dan jaring-jaring setiap bangun ruang ( P3)

**D. Tujuan Pembelajaran****Kognitif**

1. Melalui media *Pop Up Book*, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang sesuai dengan penjelasan guru.
2. Melalui media *Pop Up Book*, peserta didik dapat menemukan jaring-jaring bangun ruang dengan benar.

**Afektif**

1. Melalui media yang disajikan oleh guru, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berpartisipasi aktif menjawab selama pembelajaran yang sesuai dengan pengetahuan yang didapat.

**Psikomotor**

1. Melalui media yang disajikan oleh guru, peserta didik mampu menunjukkan sifat dan jaring-jaring bangun ruang yang sesuai dengan penjelasan guru.

**E. Materi Pembelajaran**

Sifat dan jaring-jaring bangun ruang

**F. Model / Metode / Pendekatan**

1. Model pembelajaran : Kooperatif tipe STAD
2. Metode Pembelajaran : Ceramah dan Penugasan
3. Pendekatan : *Scientific*

### G. Langkah-langkah

Kegiatan (Waktu)	Fase	Deskripsi Kegiatan
Awal (±5 menit)	<b>Fase 1</b> Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Guru memberikan salam pada peserta didik sekaligus sebagai pembuka awal proses pembelajaran 2. Peserta didik dan guru berdoa bersama 3. Guru melakukan presensi sekaligus menanyakan kabar peserta didik 4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
Inti (±60 menit)	<b>Fase 2</b> Menyajikan/menyampaikan informasi	6. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media <i>Pop Up Book</i> bangun ruang 7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya apabila ada bagian materi yang belum dipahami
	<b>Fase 3</b> Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar	8. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok 9. Peserta didik diberikan instruksi agar berkumpul dengan kelompoknya masing masing.
	<b>Fase 4</b> Membimbing kelompok bekerja dan belajar	10. Guru menanyakan tingkat pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dijelaskan 11. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan intruksi selanjutnya 12. Guru menyiapkan pembelajaran berikutnya 13. Guru memberikan beberapa jaring-jaring bangun ruang kepada peserta didik, setiap jaring-jaring yang diberikan terdapat jaring-jaring yang salah 14. Peserta didik diberikan instruksi agar memilih jaring-jaring yang benar dan yang salah, setelah itu, membuat sebuah bangun ruang dengan jaring-jaring yang benar.
	<b>Fase 5</b> Evaluasi	15. Peserta didik dan guru mengulas kembali materi yang disampaikan

Akhir (±5 menit)	<b>Fase 6</b> Memberikan penghargaan	16. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar individu dan kelompok 17. Peserta didik dan guru melakukan doa bersama 18. Guru memberikan salam penutup sekaligus menutup proses pembelajaran.
---------------------	---	--

## H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : *Pop Up Book* bangun ruang
2. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika Kelas V

## I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Kognitif : Tes Tulis
  - b. Penilaian Afektif : Jujur, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berpartisipasi aktif menjawab selama pembelajaran
  - c. Penilaian Psikomotorik : Menunjukkan sifat dan jaring-jaring setiap bangun ruang
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Skor	Keterangan	
			Tuntas (√)	Belum Tuntas (√)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				





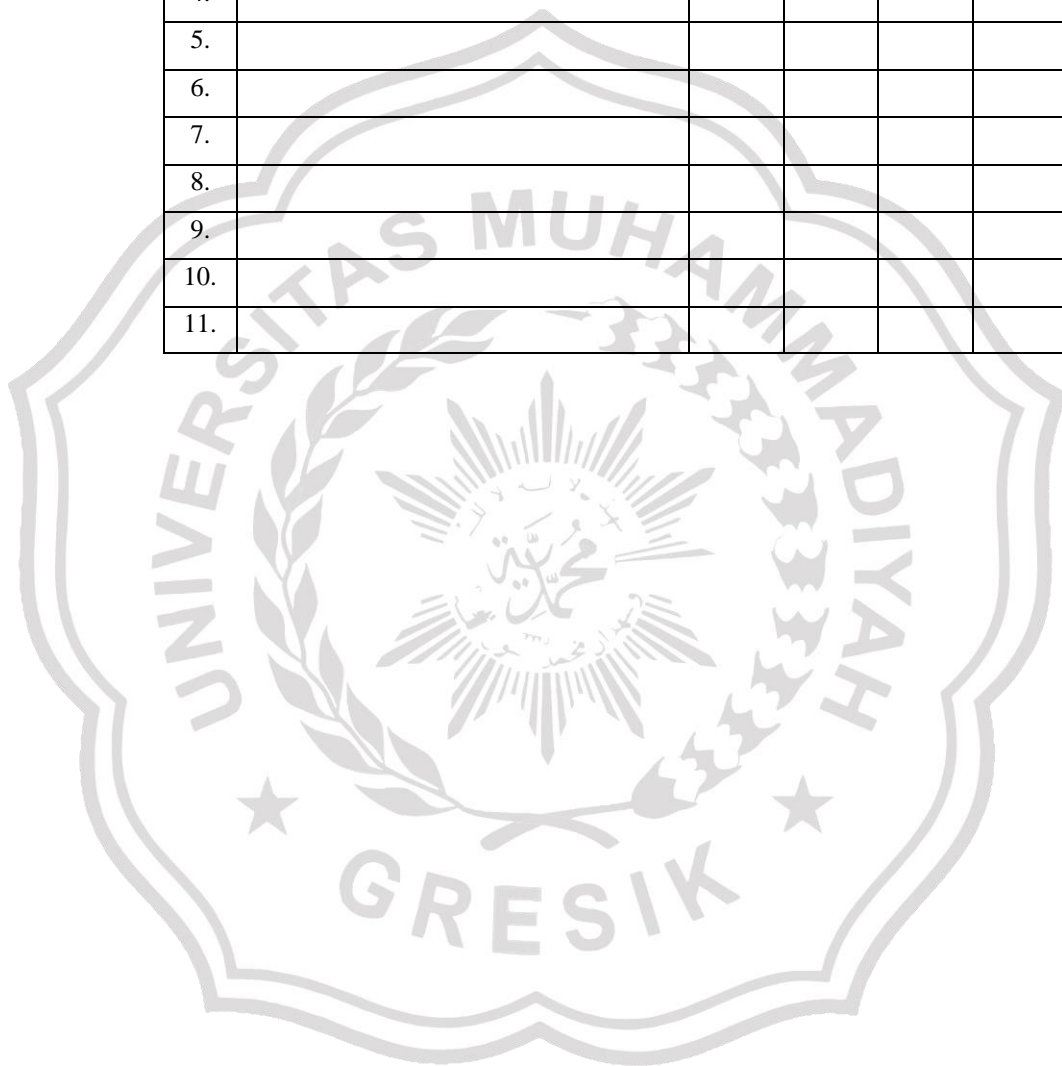


## Rubrik Penilaian Afektif

No.	Sikap yang Dinilai	Skor			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Jujur	Bersikap jujur dengan memenuhi semua sikap berikut : tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Menunjukkan dua dari tiga sikap berikut : tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Menunjukkan satu dari tiga sikap berikut : tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Tidak menunjukkan tiga sikap berikut : tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan
2.	Tanggung Jawab	Tertib mengikui setiap intruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikui intruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikui intruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
3.	Percaya diri dalam berpartisipasi aktif menjawab pertanyaan	Tidak terlihat ragu-ragu dalam menjawab setiap pertanyaan	Terlihat ragu-ragu dalam menjawab setiap pertanyaan	Memerlukan bantuan guru dalam menjawab setiap pertanyaan	Belum menunjukkan kepercayaan diri dalam menjawab setiap pertanyaan

## c. Penilaian Psikomotoik

No.	Nama Peserta Didik	Skor			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					



## Rubrik Penilaian Psikomotorik

No.	Keterampilan yang Dinilai	Skor			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Menunjukkan sifat dan jaring-jaring setiap bangun ruang	Peserta didik mampu menunjukkan semua sifat dan jaring-jaring bangun ruang yang telah disampaikan oleh guru	Peserta didik mampu menunjukkan 3 sampai 4 sifat dan jaring-jaring bangun ruang yang telah disampaikan oleh guru	Peserta didik hanya mampu menunjukkan 1 atau 2 sifat dan jaring-jaring bangun ruang	Peserta didik belum mampu menunjukkan sifat dan jaring-jaring bangun ruang

Gresik, 28 Maret 2020

Guru Kelas V



**Anang Ma'ruf, S.Pd**  
NIP.

Mahasiswa










**Dimas Tri Aprilian**  
NIM. 16441006

Mengetahui  
Kepala Sekolah






**Dr. Sucipto Hadi, M.Pd. I**  
NIP.

## Lampiran 9 : Daftar Pencarian Bahan Gambar Pada Media

No.	Daftar Link / Website Pencarian	Gambar
1	<a href="https://www.freepik.com/free-vector/set-isolated-kid-playground_4179787.htm#page=1&amp;query=kids%20playing&amp;position=38">https://www.freepik.com/free-vector/set-isolated-kid-playground_4179787.htm#page=1&amp;query=kids%20playing&amp;position=38</a>	
2	<a href="https://www.freepik.com/free-vector/transportation-vehicles-people-set_6206216.htm#page=1&amp;query=vehicle&amp;position=19">https://www.freepik.com/free-vector/transportation-vehicles-people-set_6206216.htm#page=1&amp;query=vehicle&amp;position=19</a>	
3	<a href="https://www.freepik.com/free-vector/flat-urban-landscape-with-office-buildings_2934355.htm#page=1&amp;query=city%20flat&amp;position=21">https://www.freepik.com/free-vector/flat-urban-landscape-with-office-buildings_2934355.htm#page=1&amp;query=city%20flat&amp;position=21</a>	 <p>designed by freepik</p>

4	<p><a href="https://www.freepik.com/free-vector/city-park-recreational-area-round-isometric-element-with-bench-trees-bushes-pond-plants-reeds-ducklings-illustration_7251178.htm#page=1&amp;query=lake&amp;position=43">https://www.freepik.com/free-vector/city-park-recreational-area-round-isometric-element-with-bench-trees-bushes-pond-plants-reeds-ducklings-illustration_7251178.htm#page=1&amp;query=lake&amp;position=43</a></p>	
5	<p><a href="https://www.freepik.com/free-vector/flat-hotel-facade-background_4433024.htm#page=3&amp;query=hotel+flat&amp;position=8">https://www.freepik.com/free-vector/flat-hotel-facade-background_4433024.htm#page=3&amp;query=hotel+flat&amp;position=8</a></p>	 <p>designed by freepik</p>
6	<p><a href="https://www.freepik.com/free-vector/flat-hotel-building-background_4400957.htm#page=2&amp;query=hotel+flat&amp;position=22">https://www.freepik.com/free-vector/flat-hotel-building-background_4400957.htm#page=2&amp;query=hotel+flat&amp;position=22</a></p>	 <p>designed by freepik</p>
7	<p><a href="https://www.freepik.com/free-vector/flat-hotel-building-background_4713791.htm#page=2&amp;query=hotel+flat&amp;position=23">https://www.freepik.com/free-vector/flat-hotel-building-background_4713791.htm#page=2&amp;query=hotel+flat&amp;position=23</a></p>	 <p>designed by freepik</p>



8	<p><a href="https://www.freepik.com/free-vector/skyline-cairo-egypt_2686486.htm#page=3&amp;query=egypt&amp;position=49">https://www.freepik.com/free-vector/skyline-cairo-egypt_2686486.htm#page=3&amp;query=egypt&amp;position=49</a></p>	
9	<p><a href="https://www.freepik.com/free-vector/cartoon-arab-family-characters-set-happy-saudi-emirates-muslim-couple-man-woman_2703436.htm#page=2&amp;query=arab+men&amp;position=41">https://www.freepik.com/free-vector/cartoon-arab-family-characters-set-happy-saudi-emirates-muslim-couple-man-woman_2703436.htm#page=2&amp;query=arab+men&amp;position=41</a></p>	
10	<p><a href="https://www.freepik.com/free-vector/camel-train-desert-composition_6883263.htm#page=1&amp;query=camel&amp;position=17">https://www.freepik.com/free-vector/camel-train-desert-composition_6883263.htm#page=1&amp;query=camel&amp;position=17</a></p>	
11	<p><a href="https://www.freepik.com/free-vector/arab-man-construction-set_6147511.htm#page=1&amp;query=arabic&amp;position=21#position=21&amp;page=1&amp;query=arabic">https://www.freepik.com/free-vector/arab-man-construction-set_6147511.htm#page=1&amp;query=arabic&amp;position=21#position=21&amp;page=1&amp;query=arabic</a></p>	
12	<p><a href="https://www.freepik.com/free-vector/modern-home-interior-decoration-with-flat-design_2846725.htm#page=1&amp;query=living%20room&amp;position=22">https://www.freepik.com/free-vector/modern-home-interior-decoration-with-flat-design_2846725.htm#page=1&amp;query=living%20room&amp;position=22</a></p>	

13	<p><a href="https://www.freepik.com/premium-vector/happy-cute-little-kid-boy-girl-playing-with-toys_7038898.htm#page=2&amp;query=kids%20play&amp;position=16">https://www.freepik.com/premium-vector/happy-cute-little-kid-boy-girl-playing-with-toys_7038898.htm#page=2&amp;query=kids%20play&amp;position=16</a></p>	
14	<p><a href="https://fdokumen.com/document/matematika-sd-mi-kelas-iv-matematika-sd-mi-kelas-iv-written-by-penerbit-erlangga.html">https://fdokumen.com/document/matematika-sd-mi-kelas-iv-matematika-sd-mi-kelas-iv-written-by-penerbit-erlangga.html</a></p>	



Lampiran 10 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik I

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS V TERHADAP  
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BANGUN RUANG**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Terdapat empat penilaian yang tersedia, yaitu :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan media menarik	✓				
2.	Penggunaan warna dan tulisan serasi	✓				
3.	Tulisan mudah dibaca	✓				
4.	Melalui media, pengetahuan menjadi bertambah		✓			
5.	Melalui media, materi mudah dipahami		✓			

**Komentar / Saran :**

gambar dan warna sangat bagus untuk  
di lihat

Gresik, 17 Agustus 2020  
Peserta Didik

*Mu*  
M. Ilham Putra Maulana.

Lampiran 11 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik II

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS V TERHADAP  
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BANGUN RUANG**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Terdapat empat penilaian yang tersedia, yaitu :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan media menarik	✓				
2.	Penggunaan warna dan tulisan serasi	✓				
3.	Tulisan mudah dibaca		✓			
4.	Melalui media, pengetahuan menjadi bertambah		✓			
5.	Melalui media, materi mudah dipahami	✓				

**Komentar / Saran :**

menurut saya mediannya indah dan bagus  
warna-warnanya juga menarik

Gresik, 13 Agustus 2020  
Peserta Didik

Bagas

## Lampiran 12 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik III

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS V TERHADAP  
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BANGUN RUANG**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Terdapat empat penilaian yang tersedia, yaitu :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan media menarik		✓			
2.	Penggunaan warna dan tulisan serasi		✓			
3.	Tulisan mudah dibaca		✓			
4.	Melalui media, pengetahuan menjadi bertambah	✓				
5.	Melalui media, materi mudah dipahami	✓				

**Komentar / Saran :**

menurut saya warna dan gambarnya bagus dan enak untuk dilihat

Gresik, 13. Agustus 2020  
Peserta Didik

*Handika Eri Prasetyo*  
Handika Eri Prasetyo

Lampiran 13 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik IV

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS V TERHADAP  
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BANGUN RUANG**

**Petunjuk Pengisian :**


1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Terdapat empat penilaian yang tersedia, yaitu :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan media menarik		✓			
2.	Penggunaan warna dan tulisan serasi	✓				
3.	Tulisan mudah dibaca		✓			
4.	Melalui media, pengetahuan menjadi bertambah		✓			
5.	Melalui media, materi mudah dipahami	✓				

**Komentar / Saran :**

Menurut saya gambarannya bagus yang gampang di pahami

Gresik, 5 Agustus 2020  
Peserta Didik

  
Icham ardiansyah

Lampiran 14 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik V

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS V TERHADAP  
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BANGUN RUANG**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Terdapat empat penilaian yang tersedia, yaitu :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan media menarik	✓				
2.	Penggunaan warna dan tulisan serasi	✓				
3.	Tulisan mudah dibaca		✓			
4.	Melalui media, pengetahuan menjadi bertambah		✓			
5.	Melalui media, materi mudah dipahami		✓			

**Komentar / Saran :**

warna dan gambarnya enak dilihat dan  
mudah di pahami

Gresik, ...7...Agustus...2020  
Peserta Didik

Meisya  
meisya aulia angraini

## Lampiran 15 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik VI

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS V TERHADAP  
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BANGUN RUANG**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Terdapat empat penilaian yang tersedia, yaitu :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan media menarik	√				
2.	Penggunaan warna dan tulisan serasi		√			
3.	Tulisan mudah dibaca		√			
4.	Melalui media, pengetahuan menjadi bertambah		√			
5.	Melalui media, materi mudah dipahami	√				

**Komentar / Saran :**

menurut saya warnanya bagus dan gambarnya menarik

Gresik, 4 Agustus 2020

Peserta Didik

Ayun

ayun

Lampiran 16 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik VII

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS V TERHADAP  
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BANGUN RUANG**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Terdapat empat penilaian yang tersedia, yaitu :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan media menarik	✓				
2.	Penggunaan warna dan tulisan serasi	✓				
3.	Tulisan mudah dibaca	✓				
4.	Melalui media, pengetahuan menjadi bertambah		✓			
5.	Melalui media, materi mudah dipahami	✓				

**Komentar / Saran :**

Sebaiknya lebih banyak permainannya lagi

Gresik, 16 Agustus 2020  
Peserta Didik

*Putri Dilla P.*

Putri Dilla P.



Lampiran 17: Dokumentasi Kegiatan



