

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BANGUN
RUANG UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

DIMAS TRI APRILIYAN

NIM. 16441006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BANGUN RUANG UNTUK
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

DIMAS TRI APRILIYAN

NIM. 16441006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

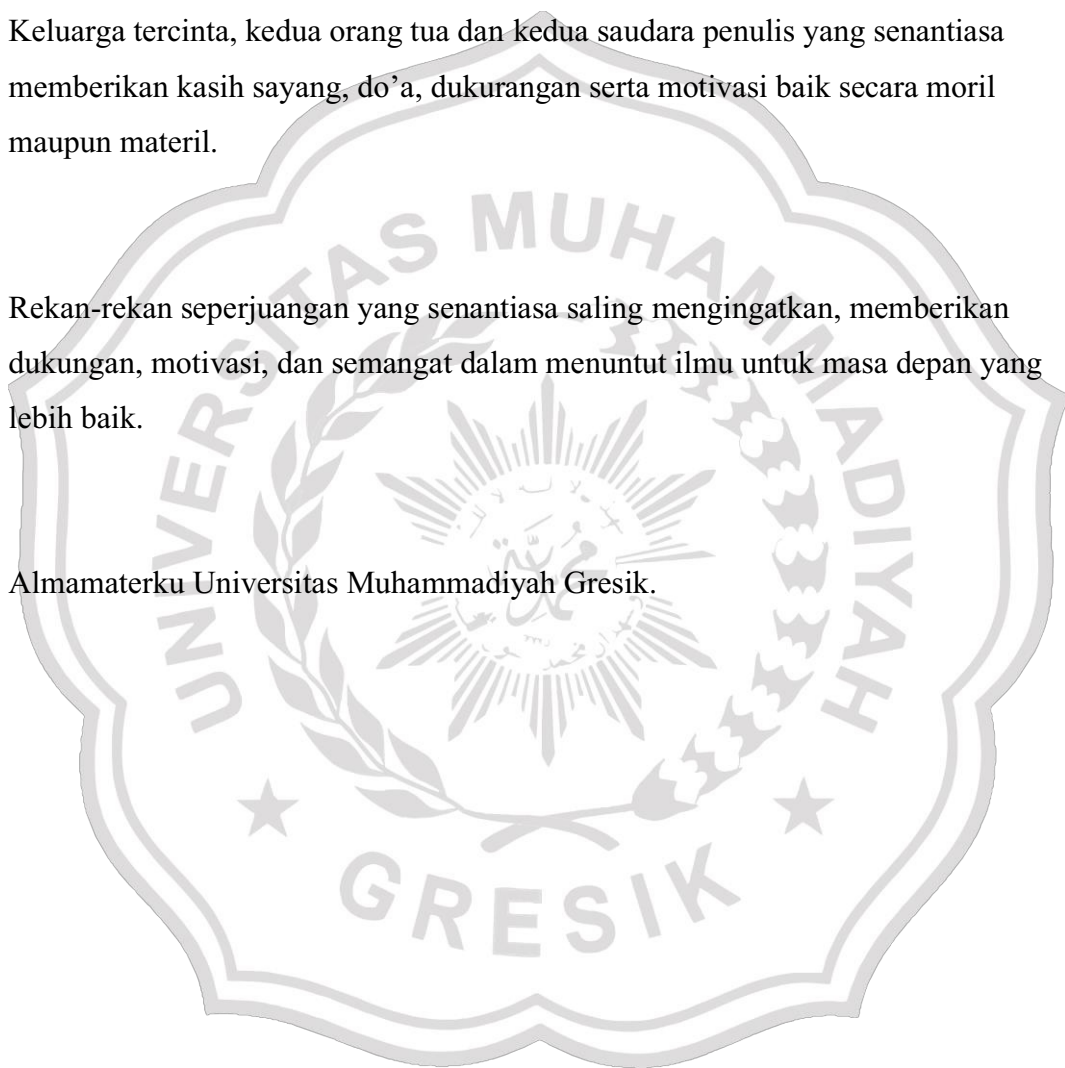
HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat limpahan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Keluarga tercinta, kedua orang tua dan kedua saudara penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, dukurangan serta motivasi baik secara moril maupun materil.

Rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa saling mengingatkan, memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam menuntut ilmu untuk masa depan yang lebih baik.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Gresik.



MOTTO

“Bersemangatlah melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan minta tolonglah pada Allah SWT, serta janganlah engkau bermalas-malasan”

(HR. Muslim)

“..... dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu”

(Q.S. Al-Qashash :77)

“Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving”

(Albert Einstein)

“Jangan menunggu termotivasi untuk mengambil sebuah tindakan. Tapi ambillah tindakan terlebih dahulu maka kamu akan termotivasi”

ABSTRAK

Dimas Tri Apriliyan (NIM. 16441006). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Arya Setya Nugroho, M.Pd dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Pop Up Book Bangun ruang untuk siswa kelas V sekolah dasar serta untuk mengetahui kevalidan media Pop Up Book Bangun ruang untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan mengadopsi metode 4-D, tetapi peneliti hanya melakukan 3 tahapan, yakni : tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Tahap develop, peneliti hanya melakukan validasi, revisi, dan uji coba secara terbatas, sehingga teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah validasi media dan materi pembelajaran serta lembar respon peserta atau calon pengguna media Pop Up Book Bangun Ruang. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 validator ahli yakni 2 dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik dan 1 guru matematika, serta 3 validator ahli materi, yakni 2 guru kelas di SD Muhammadiyah 2 Balongpanggung dan 1 guru matematika.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pengembangan media Pop Up Book bangun ruang untuk siswa kelas V sekolah dasar memenuhi indikator kevalidan , yaitu : a) hasil validasi dari 3 validator ahli media memperoleh nilai rata-rata persentasi sebesar 96,3% yang termasuk dalam kriteria sangat valid, b) hasil validasi dari 3 validator ahli media memperoleh nilai rata-rata persentasi sebesar 94,7% yang termasuk dalam kriteria sangat valid, dan c) hasil dari 7 respon peserta didik mendapatkan nilai persentasi sebesar 90,2% yang menunjukkan media tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan uraian tersebut, maka media pembelajaran dan materi yang termuat dalam media yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *model 4-D, media pembelajaran, pop up book bangun ruang*

ABSTRACT

Dimas Tri Apriliyan (NIM. 16441006). *Development of Pop Up Book Learning Media Build Space for Class V Elementary School Students. (Supervised by Arya Setya Nugroho, M.Pd and Nanang Khoirul Umam, M.Pd).*

This study aims to develop learning media Pop Up Book Build space for fifth grade elementary school students and to determine the validity of Pop Up Book Build space for fifth grade elementary school students.

This type of research is research and development by applying only the 4-D method, but carrying out 3 stages, namely: the definition stage, the design stage, and the development stage. In the develop stage, the researcher only carried out validation, revision, and limited testing, so that the data collection carried out was the validation of media and learning materials as well as response sheets for participants or potential users of the Bangun Ruang Pop Up Book media. The subjects in this study were 3 expert validators, namely 2 PGSD lecturers at Muhammadiyah Gresik University and 1 mathematics teacher, and 3 material expert validators, namely 2 class teachers at SD Muhammadiyah 2 Balongpanggang and 1 mathematics teacher.

The results of the research that have been carried out show that the development of the Pop Up Book media building space for fifth grade elementary school students meets the validity indicators, namely: a) validation validation of 3 media expert validators obtains an average percentage value of 96.3% which is included in the criteria very valid, b) the validation results from 3 media expert validators obtained an average percentage value of 94.7% which is included in the very valid criteria, and c) the results of 7 student responses get a percentage value of 90.2% which indicates the media is included in the very good category. Based on this description, the learning media and materials contained in the media developed by researchers can be used in the learning process.

Keyword : 4-D model, learning media, pop up book building space

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi kehadirat Allah SWT atas segala mimpahan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pop Up Book Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Skripsi ini dapat terwujud dan terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Eko Budi Leksono, S.T., M.T., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Ismail Marzuki, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan koreksi, kritik, dan sarannya demi kebaikan skripsi ini.
5. Arya Setya Nugroho, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan waktu bimbingan, arahan, kritik, serta saran demi kebaikan skripsi yang disusun oleh penulis.

6. Nanang Khoirul Uman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan kritik dan saran serta meluangkan waktunya untuk melakukan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
7. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd., selaku dosen wali yang telah senantiasa memberikan arahan dan motivasi sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
8. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik penulis beserta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar selama belajar di bangku perkuliahan.
9. Kedua orang tua beserta seluruh keluarga penulis yang terus memberikan dukungann secara moril dan materil serta spiritual demi kelancaran proses pengerjaan skripsi dan terselesaikannya skripsi ini.
10. Drs. Sucipto Hadi, M.Pd.I., selaku kepala SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung beserta seluruh guru, staf dan karyawan yang telah memberikan kesempatan serta kerjasamanya untuk penulis melakukan penelitian sehingga skripsi dapat terselesaikan.
11. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd., Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., dan Ibu Yeni Sulistyoningsihm S.Pd., selaku validator ahli media dalam penelitian ini.
12. Anang Ma'ruf, S.Pd., dan Bapak Agus Eko Purnomo, S.Pd. SD., selaku guru kelas di SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung serta Ibu Siti Nur Rachmah, S.Pd., yang telah berkenan untuk menjadi validator ahli materi dalam penelitian ini.

13. Wardah, Alda, Ninda, dan Wahyu Indah yang telah membantu penulis dan memberikan masukan selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung.
14. Seluruh rekan-rekan seperjuangan di PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik Angkatan 2016 khususnya PGSD B pagi yang telah memberikan kesan selama menjalani bangku perkuliahan.
15. Semua semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, segala kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Gresik, 30 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	10
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	12

d. Aspek Media Pembelajaran.....	14
e. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	16
2. Pop Up Book.....	18
a. Pengertian Pop Up Book.....	18
b. Kegunaan Pop Up.....	18
c. Kelebihan dan Kelemahan Pop Up	20
d. Jenis-jenis Teknik Pada Pop Up.....	21
e. Kriteria Pop Up Book.....	22
f. Pop Up Bangun Ruang.....	23
3. Pembelajaran Matematika.....	26
4. Materi Sifat dan Jaring-Jaring Bangun Ruang.....	28
a. Kubus	29
b. Balok	30
c. Prisma Segitiga.....	30
d. Limas Segiempat.....	31
e. Kerucut.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
2. Instrument Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rancangan Awal Cover Pop Up.....	24
Gambar 2.2 Rancangan Awal Bagian Sifat-sifat Bangun Ruang	24
Gambar 2.3 Rancangan Awal Bagian Jaring-jaring Bangun Ruang.....	25
Gambar 2.4 Kubus Beserta Bagian-bagiannya	29
Gambar 2.5 Jaring-jaring Kubus	30
Gambar 2.6 Balok Beserta Bagian-bagiannya	30
Gambar 2.7 Jaring-jaring Balok.....	30
Gambar 2.8 Prisma Segitiga Beserta Bagian-bagiannya.....	31
Gambar 2.9 Jaring-jaring Prisma Segitiga	31
Gambar 2.10 Limas Segiempat	32
Gambar 2.11 Jaring-jaring Limas Segiempat.....	32
Gambar 2.12 Kerucut Beserta Bagian-bagiannya.....	33
Gambar 2.13 Jaring-jaring Kerucut.....	33
Gambar 4.1 Desain salah satu halaman.....	52
Gambar 4.2 Sketsa objek sebelum didesain	52
Gambar 4.3 Sketsa objek setelah didesain	52
Gambar 4.4 Komponen tambahan sebelum didesain	53
Gambar 4.5 Komponen tambahan setelah didesain	53
Gambar 4.6 Desain cover media	53

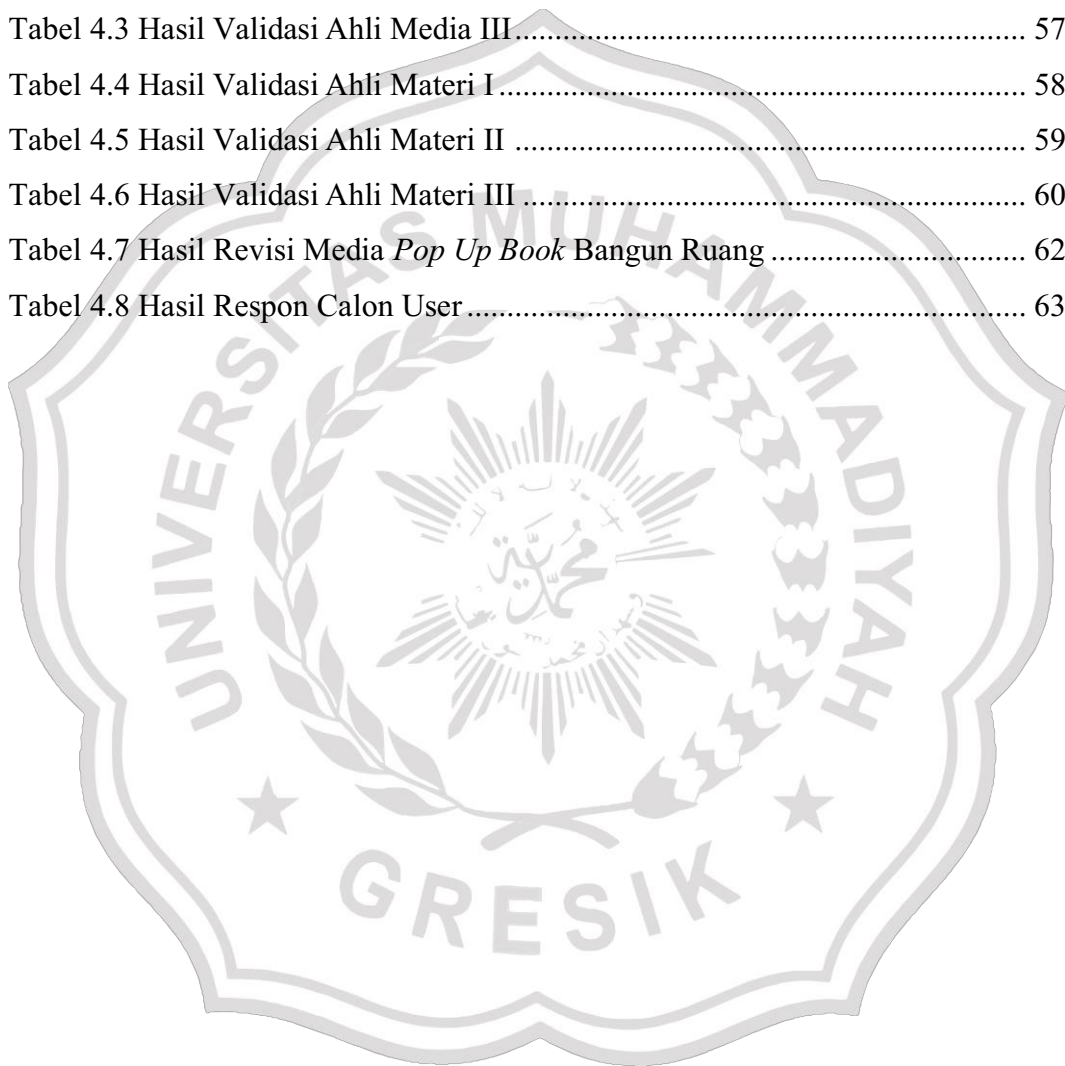
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Bagan 3.1 Modifikasi Model Pengembangan 4D Menjadi 3D	38



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Persentase Hasil Validasi	44
Tabel 3.2 Tabel Persentase Respon Peserta Didik	45
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media I	54
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media II	56
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media III	57
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi I	58
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi II	59
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi III	60
Tabel 4.7 Hasil Revisi Media <i>Pop Up Book</i> Bangun Ruang	62
Tabel 4.8 Hasil Respon Calon User	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Hasil Validasi Ahli Media I	74
Lampiran 2 : Lembar Hasil Validasi Ahli Media II	78
Lampiran 3 : Lembar Hasil Validasi Ahli Media III.....	80
Lampiran 4 : Lembar Hasil Validasi Ahli Materi I.....	82
Lampiran 5 : Lembar Hasil Validasi Ahli Materi II	84
Lampiran 6 : Lembar Hasil Validasi Ahli Materi III	86
Lampiran 7 : Silabus	88
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
Lampiran 9 : Daftar Pencarian Bahan Gambar Pada Media	98
Lampiran 10 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik I	102
Lampiran 11 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik II	103
Lampiran 12 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik III.....	104
Lampiran 13 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik IV	105
Lampiran 14 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik V	106
Lampiran 15 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik VI	107
Lampiran 16 : Lembar Hasil Respon Peserta Didik VII	108
Lampiran 17: Dokumentasi Kegiatan	109