

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian temuan hasil *penelitian* dan sesuai dengan rumusan masalah, maka dapat disimpulkan proses pengembangan media *Pop Up Book* bangun ruang dilakukan untuk kelas V sekolah dasar pada pokok bahasan sifat dan jaring-jaring bangun ruang. Proses pengembangan media ini menggunakan model 4-D, diadopsi dari Thiagarajan yang dilakukan melalui tiga tahapan yang telah dimodifikasi yaitu tahap pendefinisian (*Define*) berkaitan dengan identifikasi permasalahan yang terjadi di lapangan hingga perumusan tujuan pembelajaran, tahap perancangan (*Design*) berkaitan dengan alur pemilihan serta pembuatan media, dan tahap pengembangan (*Develop*) berkaitan dengan proses validasi media oleh validator, uji coba media, serta perbaikan-perbaikan yang diperlukan guna kesempurnaan media tersebut. Akan tetapi, pada tahap pengembangan ini peneliti hanya melakukan tahapan validasi, revisi, dan uji coba yang dilakukan secara terbatas terhadap 7 peserta didik kelas V yang dipilih secara acak untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan.

Media pembelajaran *Pop Up Book* bangun ruang telah divalidasikan pada tiga validator ahli media dan tiga validator ahli materi dengan menggunakan indikator kevalitan media sebesar $\geq 70\%$. Media *Pop Up Book* bangun ruang divalidasi kepada validator ahli media I mendapatkan skor sebesar 69,4% yang menunjukkan media tersebut masuk kedalam kategori kurang valid dan belum layak untuk digunakan sehingga diperlukan beberapa revisi. Setelah dilakukan revisi, media dilakukan validasi ulang pada validator yang sama, media mendapatkan skor 94,4% dengan kriteria sangat valid. Kemudian dilakukan validasi pada validator ahli media II dan ahli media III yang mendapatkan yang sama yakni sebesar 97,2 % yang menunjukkan media *Pop Up Book* bangun ruang masuk dalam kategori sangat valid. Dari ketiga skor tersebut didapat rata-rata skor sebesar 96,3%. Sehingga dapat

disimpulkan bahwa kualitas media *Pop Up Book* bangun ruang ditinjau dari segi tampilan, keterbacaan, penggunaan, dan mutu dalam penggunaan media mendapatkan kriteria sangat valid.

Proses validasi pada validator ahli materi I dan validator ahli materi III mendapatkan skor yang sama yakni sebesar 93,7 % yang menunjukkan bahwa keduanya masuk kedalam kategori sangat valid. Sedangkan hasil validasi pada validator ahli media II mendapatkan skor sebesar 96,8% yang menunjukkan bahwa hasil tersebut masuk kedalam kategori sangat valid pula artinya materi yang terdapat pada media pembelajaran relevan dengan materi pelajaran matematika kelas V sekolah dasar. Berdasarkan ketiga skor tersebut didapat rata-rata skor sebesar 94,7%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kualitas *Pop Up Book* bangun ruang ditinjau dari isi materi yang terkandung di dalamnya mendapatkan kriteria sangat valid. Selain itu, adapun hasil dari respon peserta didik atau calon pengguna media mendapatkan nilai persentase sebesar 90,2% yang menunjukkan bahwa media *Pop Up Book* bangun ruang masuk kedalam kategori sangat baik untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat menemukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik, media pembelajaran *Pop Up Book* bangun ruang dapat digunakan sebagai alternatif dalam penyampaian materi sifat dan jaring-jaring bangun ruang.
2. Bagi peneliti selanjutnya, media *Pop Up Book* bangun ruang dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk menghasilkan media-media lain yang lebih kreatif dan inovatif sebagai alat pembelajaran.