

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan perhitungan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan media pembelajaran miniatur rumah bangun datar dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE yaitu (*Analisis, Design, Development, implentation, evaluation*) . Yang dikembangkan telah melalui 2 validasi ahli media dan 2 validasi ahli materi yang terdiri dari dosen dan pratisi pendidikan, diperoleh dengan skor rata-rata 70,90% dan 76,36% dengan kriteria valid dan layak digunakan. Validasi ahli media dengan skor rata-rata 72,94% dan 75,29% dengan kriteria valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berupa miniatur materi bangun datar, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, agar dalam belajar matematika dengan menggunakan media miniatur rumah bangun datar diharapkan dapat meningkatkan minat belajar dan ketertarikan belajar terhadap pelajaran matematika.
2. Bagi Guru, agar dapat menggunakan media pembelajaran miniatur rumah bangun datar sebagai alternatif dalam memperkaya variasi pembelajaran. Sehingga dapat digunakan untuk melatih kemampuan aktifitas peserta didik terhadap pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti, penelitian pengembangan media ini masih belum sempurna, perlu penyempurnaan dan pengembangan lagi agar bisa menghasilkan produk yang lebih menarik dan menyenangkan untuk menunjang pembelajaran matematika materi bangun datar.

DAFTAR PUSTAKA

Ali Hamzah & Muhlisrarini. (2013). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arif Nur Rohman. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. 4(2). 106-118

Asep Jihad & Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.

Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Perbelajaran*. Bandung: Alfabeta

Christine Wulandari S. (2007). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 17(3), 1-8

Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung. Satu Nusa

Roebyanto Goenawan. (2014). *Geometri, Pengukuran dan Statistik*. Malang: Penerbit GunungSamudera.

Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, N. & Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru

Algensindo

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) Cet. 8*. Bandung:

Alfabeta.

Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN; Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima

Sutan, Firmanawaty. (2003). *Mahir Matematika Melalui Permainan*. Jakarta: Puspa Swara, Anggota Ikapi

Wdoyoko. E. P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

