

**PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR RUMAH  
PADA MATERI KONSEP BANGUN DATAR**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Silvi Triana Putri**

**16441015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR RUMAH  
PADA MATERI KONSEP BANGUN DATAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :**

**Silvi Triana Putri**

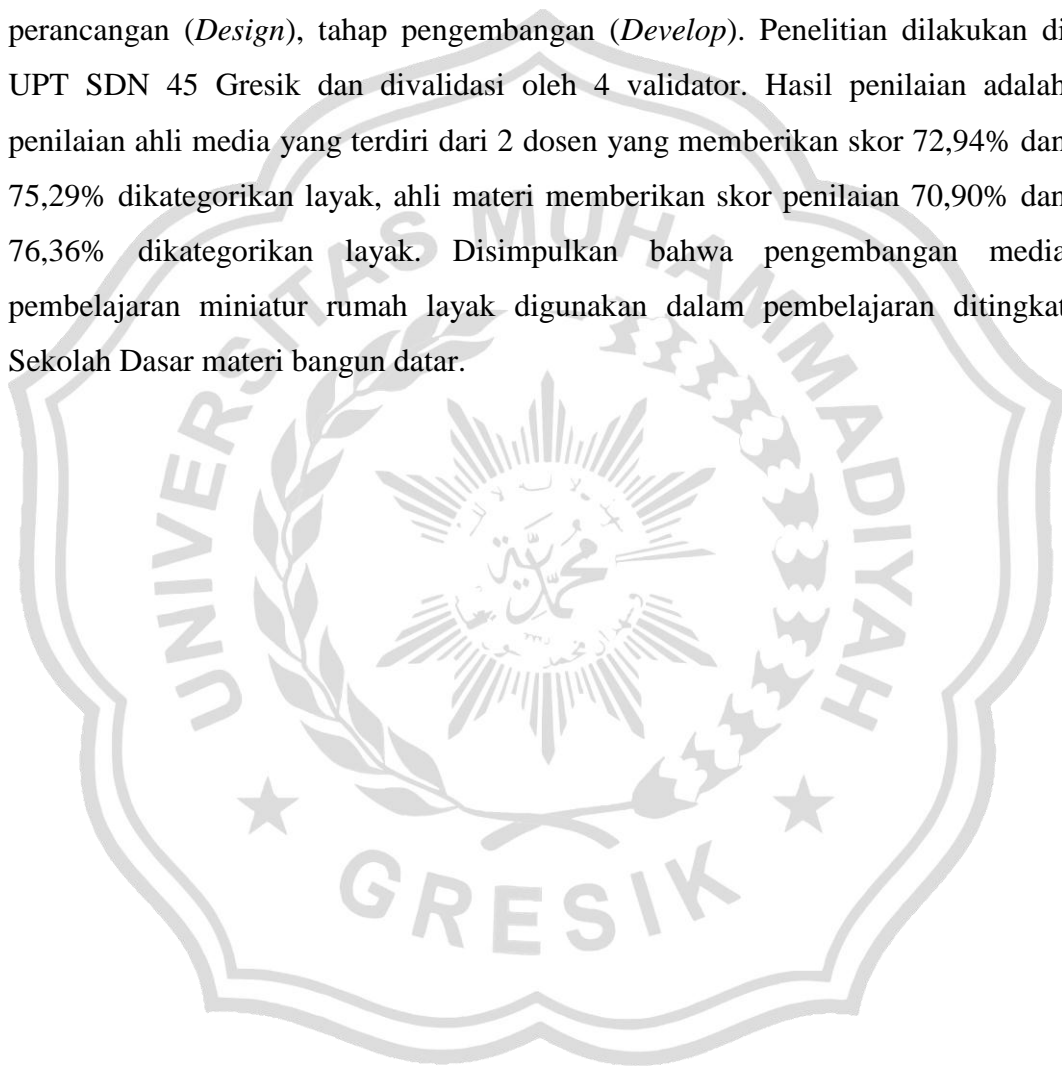
**16441015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

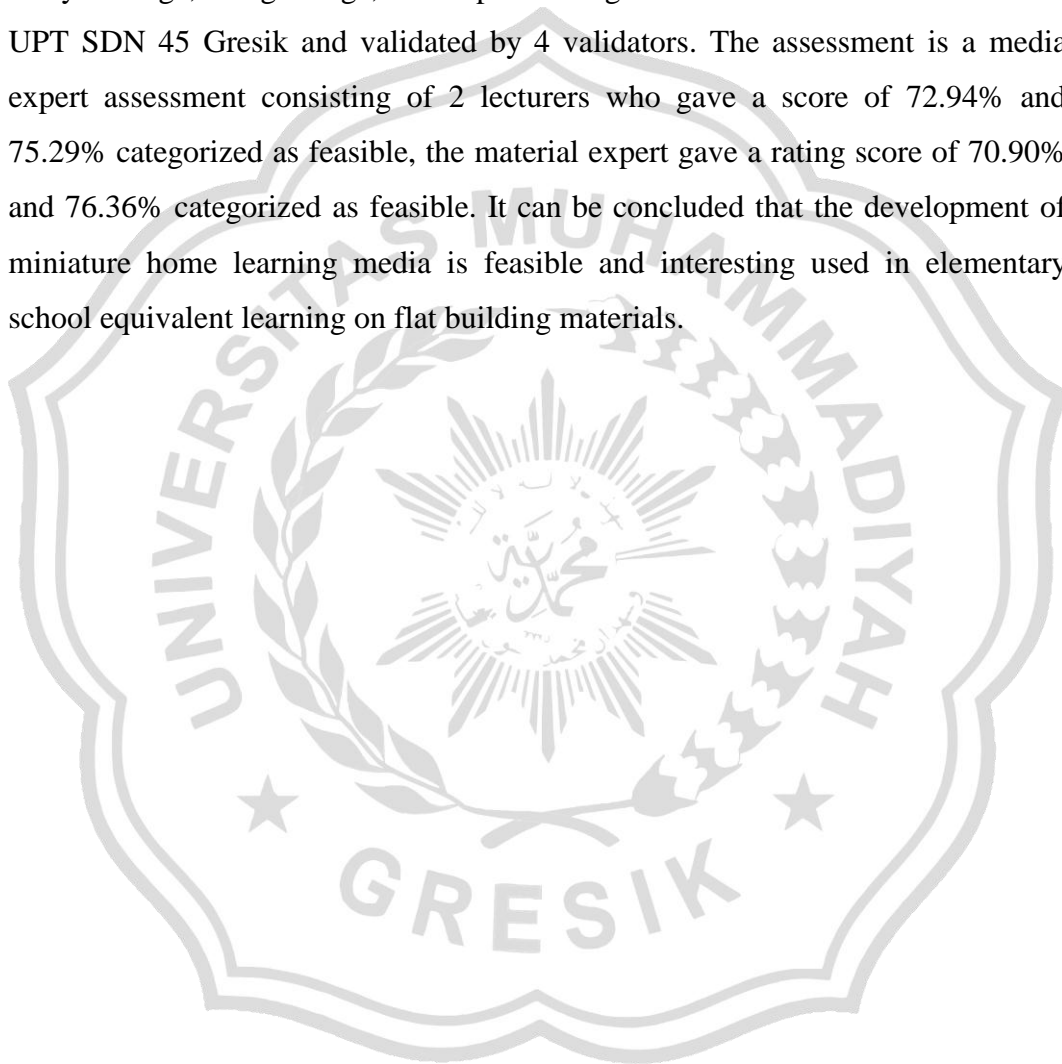
## ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu hal yang mempengaruhi efektifitas proses pembelajaran hasil belajar peserta didik yang berdampak positif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran miniatur rumah bangun datar. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan model penelitian ADDIE yaitu tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Develop*). Penelitian dilakukan di UPT SDN 45 Gresik dan divalidasi oleh 4 validator. Hasil penilaian adalah penilaian ahli media yang terdiri dari 2 dosen yang memberikan skor 72,94% dan 75,29% dikategorikan layak, ahli materi memberikan skor penilaian 70,90% dan 76,36% dikategorikan layak. Disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran miniatur rumah layak digunakan dalam pembelajaran ditingkat Sekolah Dasar materi bangun datar.



## **ABSTRACT**

The utilization of learning media is one of the things that affects the effectiveness of the learning process on the learning outcomes of students to have a positive impact. This research aims to develop miniature home learning media. This type of research is research and development with ADDIE research model namely analysis stage, design stage, development stage. The research was conducted at UPT SDN 45 Gresik and validated by 4 validators. The assessment is a media expert assessment consisting of 2 lecturers who gave a score of 72.94% and 75.29% categorized as feasible, the material expert gave a rating score of 70.90% and 76.36% categorized as feasible. It can be concluded that the development of miniature home learning media is feasible and interesting used in elementary school equivalent learning on flat building materials.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur untuk Tuhan Yang Mahakuasa atas lindungan, rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Miniatur Rumah pada materi Konsep Bangun datar” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh, karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Ibu Dekan FKIP yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Bapak Ismail Marzuki, M.Pd
4. Ibu Nataria Wahyuning subayani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Ismail Marzuki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran/masukan perbaikan, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Para Bapak Ibu Dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya
6. Bapak Asbukhan, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberi izin untuk peneliti melakukan penelitian di UPT SDN 45 Gresik.
7. Ibu Lailatul Hidayah, S.Pd selaku wali kelas 2 SDN 45 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Bapak dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2016 khususnya PGSD A Pagi terima kasih atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Untuk teman-temanku Gajung (Syifa dan Piti) terima kasih selalu ada dan menyemangati
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikn bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Tuhan Yang Mahakuasa membalas amala kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, Juli 2020

(Silvi Triana Putri)



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	8
c. Fungsi Media Pembelajaran .....	9
d. Media Miniatur.....	10
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	
a. Pengertian Matematika.....	10

b. Tujuan Matematika .....	11
3. Geometri Bidang Datar	
a. Pengertian Geometri Bidang Datar .....	12
b. Pengertian Bangun Datar .....	19
B. Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	26
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur pengembangan .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	54
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	56
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	32
LAMPIRAN.....	33



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Media Pembelajaran.....	28
Tabel 3.2 Kualifikasi Interval Kelayakan .....	30



## DAFTAR BAGAN

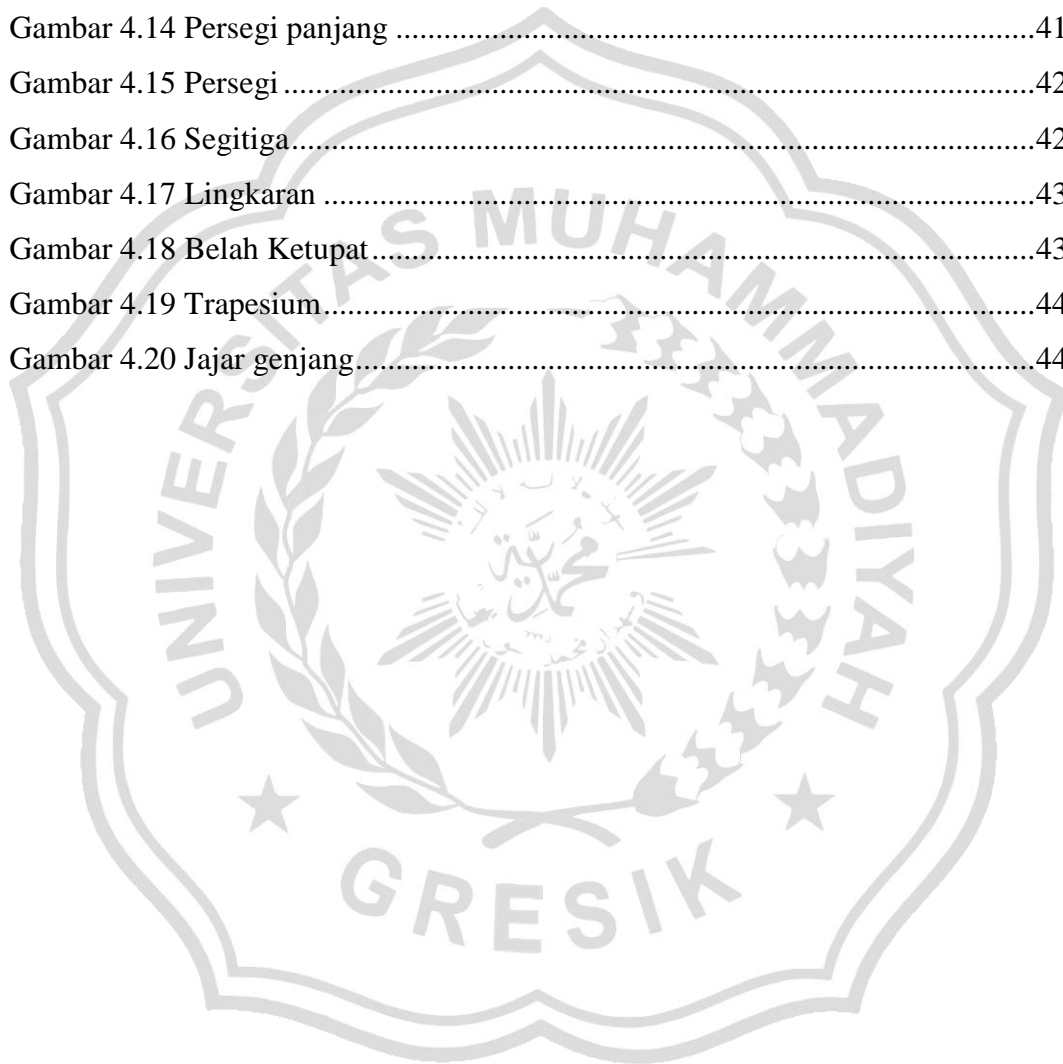
	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Bagan 3.1 Model Addie .....	25



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Titik .....	13
Gambar 2.2 Nama Titik.....	13
Gambar 2.3 Garis .....	13
Gambar 2.4 Bidang .....	14
Gambar 2.5 Nama Bidang.....	14
Gambar 2.6 Paruh Bidang.....	14
Gambar 2.7 Segmen Garis .....	15
Gambar 2.8 Sinar Garis.....	16
Gambar 2.9 Sinar Setengah Garis .....	16
Gambar 2.10 Sudut .....	17
Gambar 2.11 Kurva.....	17
Gambar 2.12 Segitiga.....	17
Gambar 2.13 Macam-macam Segitiga.....	18
Gambar 2.14 Konveks dan Konkav. ....	18
Gambar 2.15 Segitiga.....	19
Gambar 2.16 Segiempat.....	20
Gambar 2.17 Jajar Genjang.....	22
Gambar 2.18 Peregi Panjang.....	23
Gambar 2.19 Belah Ketupat.....	24
Gambar 2.20 Lingkaran .....	25
Gambar 2.21 Busur Lingkaran.....	26
Gambar 4.1 Alat dan bahan.....	35
Gambar 4.2 Miniatur Rumah .....	36
Gambar 4.3 lantai 3 .....	36
Gambar 4.4 Lantai 2.....	37
Gambar 4.5 Lantai 1 .....	37
Gambar 4.6 Bagian belakang Media Miniatur Rumah .....	37
Gambar 4.7 Cover .....	38

Gambar 4.8 Kata pengantar.....	38
Gambar 4.9 Daftar Isi.....	39
Gambar 4.10 Petunjuk Perawatan .....	39
Gambar 4.11 Pengertian Bangun Datar .....	40
Gambar 4.12 Pengertian Media Pembelajaran.....	40
Gambar 4.13 Keterangan isi Media Miniatur Rumah.....	41
Gambar 4.14 Persegi panjang .....	41
Gambar 4.15 Persegi .....	42
Gambar 4.16 Segitiga.....	42
Gambar 4.17 Lingkaran .....	43
Gambar 4.18 Belah Ketupat.....	43
Gambar 4.19 Trapesium.....	44
Gambar 4.20 Jajar genjang.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media.....	41
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	22

