

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yaitu modul ajar Keragaman Suku Bangsa di Jawa Timur untuk Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Pucuk “sangat layak” digunakan pada proses pembelajaran IPS. Modul ajar ini mempunyai kelayakan pada aspek media dan materi yang telah divalidasi oleh 4 validator.

Penelitian pengembangan modul keragaman suku bangsa edisi Jawa Timur (keliling bersama Bilal) menggunakan prosedur pengembangan yang diadaptasi dari model 4- D yang dikembangkan oleh Thiagarajan yang meliputi pendefinisian (*define*) perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*), untuk tahap disseminate (penyebarluasan) pada model 4-D tidak dilakukan dalam penelitian ini karena terbatasnya waktu dan biaya.

Modul Ajar Keragaman suku bangsa edisi Jawa Timur telah melalui serangkaian validasi oleh ahli materi dan media, hasil akhir dari validasi kelayakan modul memperoleh skor rata-rata sebesar 82,76 dengan kategori “sangat layak” sehingga dapat disimpulkan bahwa Modul Ajar Keragaman Suku Bangsa Edisi Jawa Timur dapat digunakan dikelas IV SD.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran jika Modul ajar IPS Keragaman Suku Bangsa di Jawa Timur untuk Kelas IV SD dapat dijadikan sebagai sumber belajar, modul ajar ini mampu menjadi alternative untuk memfasilitasi peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran dan bagi penelitian selanjutnya dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan modul ajar dari provinsi lainnya, supaya peserta didik lebih tertarik untuk mempelajari kebudayaan yang ada di Indonesia.