

**“PENERAPAN MODEL MAKE A MATCH UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA  
KELAS V MI ROUDLOTUL MUTA’ALLIM”**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**MAULIDA HARDIYANTI ROCHMA**

**NIM. 16441064**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas V MI Roudlotul Muta'allim dengan menerapkan model *make a match*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 1 siklus 2 pertemuan. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan MC Taggart, dimana model tersebut memiliki tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan observasi, refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V sebanyak 8 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar angket motivasi belajar peserta didik. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik telah meningkat pada siklus I. Berdasarkan hasil angket motivasi belajar peserta didik meningkat dari data awal 62 % meningkat menjadi 87 % pada siklus pertama. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas V MI Roudlotul Muta'alim.

**Kata Kunci:** motivasi belajar, *make a match*

## ABSTRACT

This research aims to increase students' learning motivation in the Indonesia's declaration of independence material class V MI Roudlotul Muta'allim using the make a math model. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in 1 cycle 2 meetings. The design of this study uses the Kemmis and MC Taggart models, where the model has three stages namely planning, implementation and observation, reflection. The subjects of this research is class V students of 8 participants. Data collection techniques in this study were questionnaire and documentation. The research instrument used learning motivation questionnaire sheets. The results of research and discussion indicate that students' learning motivation has increased in cycle I. While on the results of student learning motivation questionnaire increased from the initial data 62 % increased to 87 % in the first cycle. Thus it can be concluded that the application of the make a match learning model can increase students' learning motivation on the material for the proclamation of Indonesian Independence class V in MI Roudlotul Muta'alim.

**Keywords: learning motivation,**

***make a match***

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk, kekuatan dan hidayah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan model *make a match* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas V MI Roudlotul Muta’alim”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Setya Budi, MS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membantu penulis sehingga ini dapat terwujud.
3. Ismail Marzuki, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
5. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran kepada penulis dengan sabar.
6. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis dengan sabar.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah mendidik penulis selama belajar dibangku perkuliahan dan juga membantu peneliti dalam persiapan serta penulisan dengan penuh kesabaran.
8. Kepala MI Roudlotul Muta’alim bapak Musholin, S.Pd. yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MI Roudlotul Muta’alim.

9. Guru kelas V MI Roudlotul Muta'allim bapak Ahmad Basiron, S. Pd.I dan peserta didik kelas V yang telah banyak membantu dan bekerjasama sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar.
10. Keluargaku tercinta terutama kedua orangtuaku, kak lufita, kak Anis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, nasehat dan semangat hingga dapat menyelesaikan studi.
11. Sahabat terbaikku, Rika Endang safitri, Lisa Cahyanti, Ade Ria Irmawati, warda Mufarikha yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan dalam skripsi ini.
12. Kakak tingkat Uliv dan Defa yang sudah banyak membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu baik langsung ataupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bentuk bantuan bimbingan dan dukungan kalian menjadi ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini memiliki kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Gresik, 29 Juni 2020

Penulis

Maulida Hardiyanti Rochma

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiiiiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match .....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	8
2. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	9
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Make A Match</i> .....	12

C. Motivasi Belajar .....	13
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	13
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	14
3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar .....	15
4. Macam – Macam Motivasi Belajar .....	16
5. Faktor Motivasi Belajar .....	17
6. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	18
7. Indikator Motivasi Belajar .....	22
D. Tinjauan Materi .....	23
E. Penelitian yang Relevan .....	28
F. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Indikator Keberhasilan .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Awal Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	32
Tabel 3. 2 Kriteria Rentang Tingkat Keberhasilan Motivasi Belajar .....	35
Tabel 4. 1 Data Hasil Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus 1.....	46
Tabel 4.2 Perbandingan Presentase Motivasi Belajar Peserta Didik.....	47





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka Berpikir Penelitian.....	29
Bagan 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & MC Taggart.....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.....	25
Gambar 4.1 Peningkatan Presentase Motivasi Belajar Peserta Didik .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	57
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	60
Lampiran 3 Kartu Soal dan Kartu Make a Match.....	66
Lampiran 4 Instrumen Angket Motivasi Belajar .....	72
Lampiran 5 Sampel Angket Motivasi Belajar Presentase Tertinggi .....	74
Lampiran 6 Sampel Angket Motivasi Belajar Presentase Terendah.....	76
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket.....	78
Lampiran 8 Dokumentasi.....	80

