

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta.
- Adipta, H., Maryaeni, & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *jurnal pendidikan* , 989.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ananda, A., & Ahyunina, N. (2013). Historis atau Biografi. *Edu-Bio* .
- Anatasya, D., Yanti, F. W., Angreska, R., Mellenia, R., Putri, S., Kuntarto, E., et al. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.
- Anggoro, M. T., Andriani , D., Puspitasari, K. A., Belawati, T., Kesuma, R., & Wardani, I. G. (2013). *Metode Penelitian*. Banten .
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asri, T. M. (2016). Buku Informasional untuk Anak-Anak. *Universitas Brawijaya* , 129.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan ajar Berbasis ADDIE Model. *Universitas Muhammadiyah Surabaya* .
- Dara, S. (2018). *Pengembangan Media Flash Card Bagi Peserta Didik Disleksia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQuran di SMP Negeri Satu Satap Bungbulang Garut*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Dardjowidjojo, S. (2008). *Psikolinguistik : Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Depdiknas. (2006). *kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. jakarta: Depdiknas.

- Gusnetti, Syofiani, & Isnada, R. (2015). Struktur dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat. *Gramatika* , 184.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten* .
- Hasanah, M. (2012). Model Cerita Fiksi Kontemporer Anak-Anak untuk Pengembangan Kemahirawacanaan Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Malang* , 100.
- Jamaluddin. (2003). Problematik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Yogyakarta. *Adicita Karya Nusa* .
- Lestari, I. D., Halimatusha'dia, & Lestari, F. A. (2018). Penggunaan Media Audio, Visual, Audiovisual dalam Meningkatkan Pembelajaran Kepada Guru-Guru. *Universitas IndraPRASTA PGRI* , 57.
- Loeziana. (2017). Urgensi Mengenal Ciri Disleksia . *UIN Ar-Raniry* , 49.
- Mahmudah, D. I., & Yuliani, R. (t.thn.). Diagnosis Anak Bermasalah . *IAIN METRO* .
- Merawati, F. (2013). Perkembangan Fiksi Ilmiah Karya Pengarang Indonesia. *Universitas Ahmad Dahlan* , 142.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Subuah Pendekatan)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munawaroh, I. (t.thn.). Urgensi penelitian dan pengembangan . *Universitas Negeri Yogyakarta* , 1.
- Mustika, R. (2015). Media Pembelajaran Sistem Audio untuk Pemberdayaan Pendidikan di Komunitas Masyarakat. *Kementerian Komunikasi dan Informatikan* , 61.
- Nurgiantoro, B. (1998). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Oktaria, D. (2017). pengaruh Penerapan Media Mp3 (MPEG-LAYER-3) Terhadap Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Siswa Kelas IX Materi Surat At-Tiin pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Tanah Abang Kabupaten Pali. *UIN Raden Fatah Palembang* .
- Pebriana, U., Ekowati, D. W., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN PEJOK II Kedungadem Bojonegoro. *Universitas Muhammadiyah Malang* .
- pendidikan profesi guru. (2019). *Pendalaman Materi Profesional Bahasa Indonesia*. Kementrian Agama RI.
- Pratiwi, I., Hapsari, F. d., & Argo, C. B. (2015). Pembelajaran Teknik Puzzle huruf untuk meningkatkan keterampilan membaca anak disleksia. *Universitas PGRI Yogyakarta* , 142.
- Puspidalia, Y. S. (2012). Problematika pemebelajaran bahasa Indonesia di MI/SD dan alternatif pemecahannya. *STAIN PONOROGO* .
- Sadiman, A. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2003). *Media Pendidikan* . Jakarta.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2003). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. jakarta.
- Saputra, A. (2019). Efektivitas Implementasi Media Audio Mp3 Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di TPA Falahuddin Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* .
- sidiarto, & Djokosetio, L. (2007). Perkembangan Otak dan Kesulitan Belajar pada Anak. *UI Press* .
- Sihotang, C., & Sibuea, A. M. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual dengan Tema "Sehat itu Penting". *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan* , 173.

- Siska, Y. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (Role playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Semanticshcoler* , 33.
- Somadyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarminah, S. (2018). Upaya Peningkatan Pembelajaran Berbicara Dengan Model Pembelajaran Gambar Seri Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang. 47.
- Suparno, & Yunus, M. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis* . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryaman, M., & Wiyatmi. (2013). *Puisi Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan Belajar. *Academia.edu* , 39.
- Tammase, & T, J. (2017). Mengatasi Kesulitan Belajar Disleksia (Studi Neuropsikolinguistik). *Universitas Hasanuddin* .
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Keterampilan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thomson, J. (2014). *Memahami anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Erlangga.
- Waluyanto, H. D., Zacky, A., & Nugroho, Y. P. (2015). Perancangan Novel Grafis Pengenalan dan Penanganan Bipolar Disorder. *Universitas Kristen Petra* .