



Lampiran 1 Lembar Angket Respon Peserta Didik

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PENGEMBANGAN BUKU CERITA AUDIO BAGI SISWA DISLEKSIA DI SD
MUHAMMADIYAH 3 GRESIK**

A. Identitas Peserta Didik

Nama : AFIF
Kelas : 4
Tanggal : 28/6/2020

B. Petunjuk Pengisian Respon Peserta Didik

1. Instrumen ini dibuat untuk mengetahui respon peserta didik mengenai buku cerita audio
2. Pendapat, saran, kritik dan penilaian bermanfaat untuk perbaikan pengembangan buku cerita audio
3. Peserta didik dimohon untuk memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
4. Terdapat lima pilihan jawaban, yaitu :
STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

C. Perangkat Pernyataan

| No. | Pernyataan | SS | S | KS | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|----|-----|
| 1. | Saya tertarik dengan tampilan buku cerita audio | ✓ | | | | |
| 2. | Buku cerita audio mempermudah saya dalam mendapat cerita yang baru | ✓ | ✓ | | | |
| 3. | Saya tidak bosan saat menggunakan buku cerita audio | | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 4. | Saya dapat belajar membaca dan mengenal huruf | ✓ | | | | |
| 5. | Kata dalam buku cerita audio mudah dipahami | ✓ | | | | |

D. Komentar/Saran

ditambahkan gambar

Gresik, 26 Juli 2020
Peserta Didik

AFIF

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PENGEMBANGAN BUKU CERITA AUDIO BAGI SISWA DISLEKSIA DI SD
MUHAMMADIYAH 3 GRESIK**

A. Identitas Peserta Didik

Nama : D W I R I K Y
Kelas : ~~A~~ 5
Tanggal : 26 ~~Agustus~~ JULI 2020

B. Petunjuk Pengisian Respon Peserta Didik

1. Instrumen ini dibuat untuk mengetahui respon peserta didik mengenai buku cerita audio
2. Pendapat, saran, kritik dan penilaian bermanfaat untuk perbaikan pengembangan buku cerita audio
3. Peserta didik dimohon untuk memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
4. Terdapat lima pilihan jawaban, yaitu :
 - STS : Sangat Tidak Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - S : Setuju
 - SS : Sangat Setuju

C. Perangkat Pernyataan

| No. | Pernyataan | SS | S | KS | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|----|-----|
| 1. | Saya tertarik dengan tampilan buku cerita audio | | ✓ | | | |
| 2. | Buku cerita audio mempermudah saya dalam mendapat cerita yang baru | | | | | ✓ |
| 3. | Saya tidak bosan saat menggunakan buku cerita audio | ✓ | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|
| 4. | Saya dapat belajar membaca dan mengenal huruf | | ✓ | | | | |
| 5. | Kata dalam buku cerita audio mudah dipahami | ✓ | | | | | |

D. Komentar/Saran

Gresik, 26 Juli 2020
Peserta Didik


M. Dwi
RIZKY

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PENGEMBANGAN BUKU CERITA AUDIO BAGI SISWA DISLEKSIA DI SD
MUHAMMADIYAH 3 GRESIK**

A. Identitas Peserta Didik

Nama : VERO
Kelas : 4
Tanggal : 26 Juli 2020

B. Petunjuk Pengisian Respon Peserta Didik

1. Instrumen ini dibuat untuk mengetahui respon peserta didik mengenai buku cerita audio
2. Pendapat, saran, kritik dan penilaian bermanfaat untuk perbaikan pengembangan buku cerita audio
3. Peserta didik dimohon untuk memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
4. Terdapat lima pilihan jawaban, yaitu :
 - STS : Sangat Tidak Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - S : Setuju
 - SS : Sangat Setuju

C. Perangkat Pernyataan

| No. | Pernyataan | SS | S | KS | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|----|-----|
| 1. | Saya tertarik dengan tampilan buku cerita audio | ✓ | | | | |
| 2. | Buku cerita audio mempermudah saya dalam mendapat cerita yang baru | ✓ | | | | |
| 3. | Saya tidak bosan saat menggunakan buku cerita audio | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 4. | Saya dapat belajar membaca dan mengenal huruf | ✓ | | | | |
| 5. | Kata dalam buku cerita audio mudah dipahami | ✓ | | | | |

D. Komentar/Saran

Gresik, 26 Juli 2020...
Peserta Didik



VERO



Lampiran 2 Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN PENGEMBANGAN BUKU
CERITA AUDIO UNTUK SISWA DISLEKSIA DI SD MUHAMMADIYAH
3 GRESIK OLEH AHLI MATERI

A. Spesifikasi Produk

Judul penelitian : Pengembangan Buku Cerita Audio untuk Siswa
Disleksia di SD MUHAMMADIYAH 3 GRESIK
Peneliti : Alda Novita Widyasari
Nama Produk : Buku Cerita Audio
Tema Buku : Sepak Bola

B. Petunjuk Pengisian

1. Instrument dibuat untuk mengetahui penilaian dan pendapat Bapak mengenai buku cerita audio untuk siswa disleksia
2. Berkenan Bapak sebelum melakukan penilaian untuk mengisi identitas lengkap
3. Sehubungan dengan penilaian, dimohon Bapak memberikan penilaian dan pendapatnya pada setiap kriteria dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Dengan kriteria sebagai berikut :

| Skala Penilaian | Penilaian | Keterangan |
|-----------------|-------------|---|
| 1 | Tidak baik | belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 2 | Kurang baik | belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 3 | Cukup baik | dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi |
| 4 | Baik | dapat digunakan tanpa revisi |

4. Bapak dapat menuliskan pendapat dan saran pada bagian yang telah disediakan. Pendapat, saran dan penilaian sangat bermanfaat untuk peneliti dalam proses pengembangan produk.

C. Identitas

Nama : Ahmad Mukhlis
Jenjang Pendidikan : S1
No. Hp/Email : 089636752725

D. Lembar Penilaian

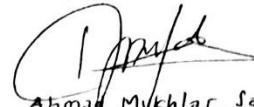
| No | Aspek yang Dinilai | Skor Penilaian | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kebenaran isi materi | | | | ✓ |
| 2. | Bebas dari kesalahan konsep | | | ✓ | |
| 3. | Kekinian dan e-up to date-an materi | | | ✓ | |
| 4. | Kecakupan dan kedalaman materi | | | ✓ | |
| 5. | Kemudahan acuan (referensi) yang digunakan | | | | ✓ |

E. Saran dan Komentar

Sudah cukup baik dan menarik. Saran saya agar penulis dapat mengembangkan aktivitas lain yang lebih terarah dan tentunya sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian.

Gresik, 28 JULI 2020

Validator
(Ahli Materi)



Ahmad Mukhlis Saidi, S.Pd
NBM 1.172.008



Lampiran 3 Lembar Validasi Penilaian Ahli Media dan Komunikasi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN PENGEMBANGAN BUKU CERITA
AUDIO UNTUK SISWA DISLEKSIA DI SD MUHAMMADIYAH 3 GRESIK
OLEH AHLI MEDIA DAN KOMUNIKASI**

A. Spesifikasi Produk

Judul penelitian : Pengembangan Buku Cerita Audio untuk Siswa
Disleksia di SD MUHAMMADIYAH 3 GRESIK
Peneliti : Alda Novita Widayari
Nama Produk : Buku Cerita Audio
Tema Buku : Sepak Bola

B. Petunjuk Pengisian

1. Instrument dibuat untuk mengetahui penilaian dan pendapat Bapak/Ibu mengenai buku cerita audio untuk siswa disleksia.
2. Berkenan Bapak/Ibu sebelum melakukan penilaian untuk mengisi identitas lengkap.
3. Sehubungan dengan penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dan pendapatnya pada setiap kriteria dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian. Dengan kriteria sebagai berikut :

| Skala Penilaian | Penilaian | Keterangan |
|-----------------|-------------|---|
| 1 | Tidak baik | belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 2 | Kurang baik | belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 3 | Cukup baik | dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi |
| 4 | Baik | dapat digunakan tanpa revisi |

4. Bapak/Ibu dapat menuliskan pendapat dan saran pada bagian yang telah disediakan. Pendapat, saran dan penilaian sangat bermanfaat untuk peneliti dalam proses pengembangan produk.

C. Identitas

Nama : Denny Irawan
Jenjang Pendidikan : S2
No. Hp/Email : 08569600977 / Den2mas@umg.ac.id

D. Lembar Penilaian

| No | Aspek yang Dinilai | Skor Penilaian | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kejelasan audio, narasi serta kesesuaian gaya Bahasa dan komunikasi dengan karakteristik peserta didik | | | | ✓ |
| 2. | Ketepatan penggunaan intonasi, tempo, dan irama dengan tujuan dan isi materi | | | | ✓ |
| 3. | Ketepatan penggunaan sound effect dengan tujuan dan isi materi | | | | ✓ |
| 4. | Kemenarikan pengemasan media audio | | | | ✓ |
| 5. | Ketepatan dan kemenarikan media audio secara keseluruhan | | | | ✓ |

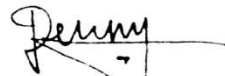
E. Saran dan Komentar

1. Tulisan di Kartu Kuning dan kartu merah lebih di perbesar / di perjelas
2. Intonasi agak di perlambat agar bisa di dengar anak sesuai dengan tulisan di buku
3. Tambahkan gambar sesuai penjelasan di kartu.

Gresik, ...29... Juli ...2020...

Validator

(Ahli Media dan komunikasi)



(DENNY IRAWAN)

Lampiran 4 Lembar Validasi Penilaian Ahli Desain

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN PENGEMBANGAN BUKU
CERITA AUDIO UNTUK SISWA DISLEKSIA DI SD MUHAMMADIYAH 3
GRESIK OLEH AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

A. Spesifikasi Produk

Judul penelitian : Pengembangan Buku Cerita Audio untuk Siswa
Disleksia di SD MUHAMMADIYAH 3 GRESIK
Peneliti : Alda Novita Widyasari
Nama Produk : Buku Cerita Audio
Tema Buku : Sepak Bola

B. Petunjuk Pengisian

1. Instrument dibuat untuk mengetahui penilaian dan pendapat Bapak/Ibu mengenai buku cerita audio untuk siswa disleksia
2. Berkenan Bapak/Ibu sebelum melakukan penilaian untuk mengisi identitas lengkap
3. Sehubungan dengan penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dan pendapatnya pada setiap kriteria dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Dengan kriteria sebagai berikut :

| Skala Penilaian | Penilaian | Keterangan |
|-----------------|-------------|---|
| 1 | Tidak baik | belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 2 | Kurang baik | belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 3 | Cukup baik | dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi |
| 4 | Baik | dapat digunakan tanpa revisi |

4. Bapak/Ibu dapat menuliskan pendapat dan saran pada bagian yang telah disediakan. Pendapat, saran dan penilaian sangat bermanfaat untuk peneliti dalam proses pengembangan produk.

5. Identitas

Nama : APFREANSISCA S.P.d.
Jenjang Pendidikan : S1. Pend. Luar Biasa
No. Hp/Email : APFREANSISCA @ g mail . com

6. Lembar Penilaian

| No | Aspek yang Dinilai | Skor Penilaian | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kesesuaian strategi penyampaian media dengan karakteristik peserta didik | | | | |
| 2. | Ketepatan strategi penyampaian media sehingga memungkinkan kemudahan dan kecepatan pemahaman dan penguasaan materi, konsep atau keterampilan | | | | |
| 3. | Tingkat kemungkinan mendorong kemampuan siswa berfikir kritis dan memecahkan masalah | | | | |
| 4. | Tingkat kontekstualitas dengan penerapan/aplikasi dalam kehidupan nyata yang sesuai dengan karakteristik peserta didik | | | | |
| 5. | Relative advantage, ketepatan pemilihan media dibandingkan media lain | | | | |

7. Saran dan Komentar

Alangkah baiknya jika media tersebut
tidak di batasi dengan 1 tema, ada beberapa
tema dalam media tsb. Untuk varian agar
anak tidak bosan dengan 1 tema tsb
Serta perlu adanya pendampingan dalam pengunaan
media karena berdasarkan karakteristik yang di
iliki anak agar media tsb dapat
digunakan dalam jangka
waktu lama.

Gresik, ...27... Juli... 2020...

Validator

(Ahli Desain Pembelajaran)


(Aprensisa S.Pd.)

lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN PENGEMBANGAN BUKU
CERITA AUDIO UNTUK SISWA DISLEKSIA DI SD MUHAMMADIYAH
3 GRESIK OLEH AHLI MEDIA**

A. Spesifikasi Produk

Judul penelitian : Pengembangan Buku Cerita Audio untuk Siswa
Disleksia di SD MUHAMMADIYAH 3 GRESIK
Peneliti : Alda Novita Widyasari
Nama Produk : Buku Cerita Audio
Tema Buku : Sepak Bola

B. Petunjuk Pengisian

1. Instrument dibuat untuk mengetahui penilaian dan pendapat Bapak/Ibu mengenai buku cerita audio untuk siswa disleksia
2. Berkenan Bapak/Ibu sebelum melakukan penilaian untuk mengisi identitas lengkap
3. Sehubungan dengan penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dan pendapatnya pada setiap kriteria dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian. Dengan kriteria sebagai berikut :

| Skala Penilaian | Penilaian | Keterangan |
|-----------------|-------------|---|
| 1 | Tidak baik | belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 2 | Kurang baik | belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 3 | Cukup baik | dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi |
| 4 | Baik | dapat digunakan tanpa revisi |

4. Bapak/Ibu dapat menuliskan pendapat dan saran pada bagian yang telah disediakan. Pendapat, saran dan penilaian sangat bermanfaat untuk peneliti dalam proses pengembangan produk.

C. Identitas

Nama : Aisyatur Rosyadah S Pd
Jenjang Pendidikan : SL Pendidikan seni rupa
No. Hp/Email : 083 839 764 090

D. Lembar Penilaian

| No | Aspek yang Ditilai | Indikator Penilaian | Skor Penilaian | | | |
|----|--------------------------------------|---|----------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Keterbacaan | a. Pemilihan ukuran dan jenis huruf pada buku cerita audio | | | ✓ | |
| | | b. Penggunaan bahasa dan kosa kata pada buku cerita audio | | | | ✓ |
| 2. | Kualitas tampilan | a. Tampilan cover dan isi buku cerita audio | | | | ✓ |
| | | b. Pengaturan tata letak teks cerita dan gambar dalam setiap lembar cerita mudah dipahami | | | | ✓ |
| 3. | Kemudahan dalam penggunaan | a. Media pembelajaran mudah, praktis dan sederhana | | | ✓ | |
| | | b. Kemudahan dalam setiao cerita pada buku cerita audio | | | ✓ | |
| | | c. Teks cerita ringkas sehingga mudah mengetahui informasi baru pada buku cerita audio | | | | ✓ |
| 4. | Memiliki mutu dalam pengolahan media | a. Buku cerita audio memiliki ketahanan dalam jangka waktu lama | | | ✓ | |
| | | b. Buku cerita audio mudah digunakan kapanpun dan dimanapun | | | | ✓ |

E. Saran dan Komentar

Gresik, 27 Juni 2020

Validator
(Ahli media)



Aisyah Rusyidah, S Pd

Lampiran 5 Dokumentasi



Proses belajar membaca



Mecari kata dalam kumpulan huruf



Proses menyimak cerita



Proses belajar membaca



Aplikasi mencari kata dalam kumpulan huruf



Foto bersama