

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI AKADEMIK DENGAN KECURANGAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

GRESIK

2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT., atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PRESTASI AKADEMIK DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK”** maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Ima Fitri Sholicha, S.Psi., M.A Psikolog selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali.
4. Ibu Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog selaku Pembimbing Skripsi.
5. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 19 Juli 2021

Putu Krisna Yuda Adi Sanjaya

14712006

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Pernyataan Keaslian Skripsi	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
BABI : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Pembatasan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kecurangan Akademik	17
2.1.1 Definisi Kecurangan Akademik	17
2.1.2 Bentuk Kecurangan Akademik	20
2.1.3 Faktor Kecurangan Akademik	24
2.2 Prestasi Akademik	32
2.2.1 Definisi Prestasi Akademik	32
2.2.2 Ukuran Prestasi Akademik	34
2.2.3 Faktor Prestasi Akademik	35
2.3 Hubungan Antar Variabel	42
2.4 Kerangka Konseptual	45
2.5 Hipotesis Penelitian	45
BAB III : METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tipe Penelitan	46
3.2 Variabel Penelitian.....	47
3.2.1 Variabel Bebas	47
3.2.2 Variabel Terikat	47
3.3 Definisi Operasional	48
3.3.1 Kecurangan Akademik	48
3.3.2 Prestasi Akademik	50

3.4	Populasi dan Teknik Sampel.....	51
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	56
3.7	Uji Asumsi	58
3.8	Teknik Analisis Data	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1	Hasil Penelitian	61
4.1.1	Gambaran Fakultas Psikologi	61
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Psikologi.....	62
4.1.3	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	63
4.1.4	Hambatan dalam Proses Penelitian	64
4.1.5	Subjek Penelitian	64
4.1.6	Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas	65
a.	Uji Validitas	65
b.	Uji Reliabilitas	67
4.1.7	Uji Asumsi.....	68
a.	Uji Linieritas	69
b.	Uji Normalitas	69
4.1.8	Analisis Data	70
4.2	Pembahasan.....	72

BAB V	: SIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1	Simpulan.....	75
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil wawancara dengan mahasiswa Psikologi UMG	5
Tabel 1.2	hasil wawancara dengan mahasiswa Psikologi UMG	7
Tabel 2.1	Kerangka Penelitian	28
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Mahasiswa Fakultas Psikologi	32
Tabel 3.2	Populasi dan Sample	33
Tabel 3.3	Alternatif jawaban Skala Likert Kecurangan Akademik	34
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Sebelum Uji Coba Kecurangan Akademik	35
Tabel 4.1	Jumlah Mahasiswa Psikologi	41
Tabel 4.2	Hasil Pengujian Validitas oleh Expert Judgment	42
Tabel 4.3	<i>Blueprint</i> Kuesioner Kecurangan Akademik	43
Tabel 4.4	Koefisien Reliabilitas Kecurangan Akademik.....	44
Tabel 4.5	Hasil Uji Linieritas	45
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas variable Kecurangan Akademik	46
Tabel 4.7	Hasil Uji Korelasi	47
Tabel 4.8	Item Kecurangan Akademik Yang Banyak Dipilih	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Form bimbingan dengan Dosen pembimbing 1.....	54
Gambar 2	Form bimbingan dengan Dosen pembimbing 2.....	55
Gambar 3	Form expert jugment	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Kecurangan Akademik.....	81
Lampiran 2	Inform Consent.....	83
Lampiran 2	Form bimbingan dengan Dosen pembimbing 1.....	87
Lampiran 4	Form bimbingan dengan Dosen pembimbing II	88
Lampiran 5	Tabulasi Data Kecurangan Akademik.....	89
Lampiran 6	Data Nilai IPK Mahasiswa Psikologi	93
Lampiran 7	Validitas dan Reliabilitas.....	99
Lampiran 8	Uji Linieritas.....	117
Lampiran 9	Uji Normalitas.....	118
Lampiran 10	Form Expert Judgment	119
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian Skripsi	120
Lampiran 12	Hasil Cek Plagiasi	121
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian	122

ABSTRAK

Putu Krisna Yuda Adi Sanjaya (14712008). Hubungan Antara Prestasi Akademik Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik

Kecurangan akademik (academic dishonesty) merupakan berbagai bentuk perilaku yang mendatangkan keuntungan bagi mahasiswa secara tidak jujur termasuk didalamnya menyontek, plagiarisme, mencuri, dan memalsukan sesuatu yang berhubungan dengan akademis (Hendricks, 2004). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan uji validitas dan reliabilitas menggunakan aplikasi SPSS 25.0 for windows. Hasil dari uji linieritas menggunakan korelasi spearman rank dijelaskan dari anova didapatkan nilai R adalah 0,165 dan nilai F adalah 0,840 > 0,05, dengan taraf signifikansi 0,714 maka tidak adanya hubungan yang linier antara variabel prestasi akademik dengan kecurangan akademik. N atau jumlah data penelitian adalah 83, kemudian nilai sig. (2-tailed) adalah 0,519 > 0,05. Pada hasil norma kategorisasi pilihan item kecurangan akademik yang paling banyak dipilih oleh responden yaitu item nomor 1 dengan prosentase sebesar 54%, item nomor 3 dengan prosentase sebesar 59%, dan item nomor 13 dengan prosentase sebesar 49%.

Kata kunci: kecurangan akademik, prestasi akademik.

ABSTRACT

Putu Krisna Yuda Adi Sanjaya (14712008). The Relationship Between Academic Achievement and Academic Fraud in Psychology Students, Universitas Muhammadiyah Gresik

Academic dishonesty is various forms of behavior that dishonestly benefits students, including cheating, plagiarism, stealing, and falsifying something related to academics (Hendricks, 2004). The method used in this research is quantitative. In this study, researchers used validity and reliability tests using the SPSS 25.0 for windows application. The results of the linearity test using the Spearman rank correlation explained from the ANOVA obtained that the R value is 0.165 and the F value is 0.840 > 0.05, with a significance level of 0.714, there is no linear relationship between the variables of academic achievement and academic cheating. N or the number of research data is 83, then the value of sig. (2-tailed) is 0.519 > 0.05. Based on the results of the categorization of the choice of academic cheating items, the most chosen by respondents were item number 1 with a percentage of 54%, item number 3 with a percentage of 59%, and item number 13 with a percentage of 49%

Keywords: *academic cheating, academic achievement.*