

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data oleh peneliti menggunakan uji asumsi dari normalitas dan linearitas IPK dan kecurangan akademik maka disimpulkan hasil, yaitu :

1. Hasil dari uji reabilitas dapat diketahui bahwa koefisien reliabilitas pada variabel kecurangan akademik adalah 0.949 yang artinya instrumen skala ini layak digunakan sebagai alat ukur untuk pengumpulan data dalam penelitian.
2. N atau jumlah data penelitian adalah 83, kemudian diketahui bahwa N atau jumlah data penelitian adalah 83, kemudian nilai sig. (2-tailed) adalah $0,519 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa ada tidak ada korelasi antara prestasi akademik dengan kecurangan akademik.
3. Hasil perhitungan korelasi spearman rank berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil dari uji linieritas, dijelaskan dari anova didapatkan nilai R adalah 0,165 dan nilai F adalah $0,840 > 0,05$, dengan taraf

signifikansi 0,714 maka dikatakan tidak adanya hubungan yang linier antara variabel prestasi akademik dengan kecurangan akademik

4. Berdasarkan hasil norma kategorisasi pilihan item kecurangan akademik yang paling banyak dipilih oleh responden mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik adalah item nomor 1 dengan prosentase sebesar 54%, item nomor 3 dengan prosentase sebesar 59%, dan item nomor 13 dengan prosentase sebesar 49%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung melakukan kecurangan akademik untuk memperoleh prestasi akademik yang baik, seperti nilai IPK yang tinggi.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan mahasiswa tidak terlalu khawatir akan ujian yang akan dihadapi maupun sedang dihadapi, lebih percaya diri kepada kemampuan yang telah dimiliki, fokus mementingkan ilmu yang didapatkan di

perkuliahan dibandingkan nilai, serta mengatur waktu atau manajemen waktu agar lebih teratur dalam menjawab soal ujian.

2. Bagi dosen jurusan Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan para dosen untuk mampu menolong mahasiswa saat mengalami kesulitan terutama pada saat pembelajaran berlangsung dengan memberikan motivasi kepada mahasiswa agar mahasiswa lebih yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya, menciptakan suasana yang kondusif dan tenang pada saat ujian berlangsung agar mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian dengan baik, dan pada saat ujian berlangsung hendaknya dosen lebih ekstra memperhatikan mahasiswa dalam mengerjakan soal agar tidak terjadi perilaku menyontek.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang perilaku menyontek dengan meneliti variabel lain yang berpengaruh terhadap perilaku menyontek. Terdapat beberapa contoh faktor yang dapat diamati, yakni usia, agama, status sosio-ekonomi, tipe kepribadian, dan lain-lain. Serta tetap mengamati kelebihan dan kelemahan variabel yang digunakan.