

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI BAGI  
PESERTA DIDIK KELAS I SD MUHAMMADIYAH 2  
GRESIK**

**SKRIPSI**



Oleh

**NILA KHUMAIROH**

**15441048**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2019**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur Tuhan yang maha Esa atas lindungan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Gambar Seri Bagi Peserta Didik Kelas I SD Muhammadiyah 2 Gresik” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas muhammadiyah Gresik dan selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi.
3. Ismail Marzuki, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta dewan penguji skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Arya Setya Nugroho, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan segenap staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas ilmu dan bantuan yang diberikan.
6. Kedua orang tua, Bapak Muhammad zainal dan Ibu Siti Musyafaroh serta kakak, adik dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancer.
7. Drs. H. Eddy Riyansyah selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Gresik.
8. Nur Laili Hidayati, S. Pd selaku Wali Kelas I SD Muhammadiyah 2 Gresik yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kegiatan berlangsung.

9. Peserta didik kelas I SD Muhammadiyah 2 Gresik yang sudah membantu selama kegiatan pembelajaran.
10. Seluruh teman-teman PGSD Angkatan 2014 dan 2015 Universitas Muhammadiyah Gresik, terimakasih selama ini menjadi teman baik, teman seperjuangan mencari ilmu, semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat.
11. Sahabat terbaik peneliti (Khoirun Nisa, Maskhurotul Laily, Nikha Satrisna agustin) yang selalu memberikan motivasi dan berbagai ilmu selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.

**Gresik, 16 Juli 2019**

Peneliti,



**Nila Khumairoh**

## ABSTRAK

**Nila Khumairoh (NIM 15441048).** Meningkatkan keterampilan bercerita menggunakan media gambar seri bagi peserta didik kelas I SD Muhammadiyah 2 Gresik. (dibimbing oleh ibu Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M. Si dan Bapak Arya Setya Nugroho, M. Pd).

Melihat hasil pembelajarannya Bahasa Indonesia pada aspek keterampilan bercerita kelas 1 dengan jumlah peserta sebanyak 24 peserta didik dengan jumlah 11 laki-laki dan 13 perempuan, sebanyak 16 dari 24 peserta didik yang tuntas, sedangkan sebanyak 8 dari 24 peserta didik yang tidak tuntas. Oleh karena itu, peneliti mencoba untuk memecahkan permasalahan rendahnya keterampilan bercerita peserta didik dengan menggunakan media gambar seri untuk membantu guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan bercerita.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan sebanyak 1 siklus 2 kali pertemuan. Adapun tahapan dalam penelitian ini terdiri dari: 1) Tahap Perencanaan, 2) Tahap Pelaksanaan, 3) Tahap Observasi, 4) Tahap Refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes evaluasi keterampilan bercerita. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 2 Gresik. Subjek dari penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas I yang berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Hasil analisis data pada pratindakan peserta didik memperoleh hasil nilai  $\leq 75\%$ . Setelah dilakukan tindakan kelas menggunakan media gambar seri dalam siklus I mengalami peningkatan sebesar 83%, sehingga dapat disimpulkan bahwa media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan bercerita peserta didik.

*Kata Kunci: Keterampilan Bercerita, Media Gambar Seri*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Batasan Masalah .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Keterampilan Bercerita .....	5
B. Media Pembelajaran.....	9
C. Gambar Seri.....	13
D. Penelitian yang relevan .....	19
E. Kerangka Pikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian .....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
D. Prosedur Penelitian .....	24
E. Data dan Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Indikator Keberhasilan.....	28

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan .....	36
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>39</b>
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Hasil Keterampilan Bercerita Siklus I.....	34
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	21
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran .....	43
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
Lampiran 3 Bahan Ajar .....	51
Lampiran 4 LKPD .....	52
Lampiran 5 Tes Soal Evaluasi .....	54
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal .....	57
Lampiran 7 Hasil Evaluasi .....	58
Lampiran 8 Kriteria Aspek .....	59
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Pratindakan .....	61
Lampiran 10 Tes Pratindakan .....	62
Lampiran 11 Nilai Pratindakan .....	63
Lampiran 12 Dokumentasi .....	64
Lampiran 13 Riwayat Hidup .....	70