

Lampiran 1

### ANALISIS AWAL-AKHIR

**Nama Sekolah : UPT SD Negeri 63 Gresik**

**Kelas : III**

**Tahun Ajaran : 2019/2020**

**Materi : Jenis-jenis Pekerjaan**

Berdasarkan silabus yang diperoleh, maka peneliti memilih SK dan KD yang dibahas dalam pengembangan media pembelajaran puzzle yang dapat diuraikan sebagai berikut:

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang	2.1 Mengetahui jenis-jenis pekerjaan.	2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan 2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan di lingkungan sekitar 2.1.3 Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa 2.1.4 Menyebutkan contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa 2.1.5 Mengidentifikasi pekerjaan sesuai dengan jenisnya.

## Lampiran 2

**HASIL WAWANCARA  
DENGAN GURU KELAS III**

**Nama Sekolah** : UPT SD NEGERI 63 GRESIK  
**Kelas** : III  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Materi** : Jenis-jenis Pekerjaan

**HASIL WAWANCARA**

1. **Berapa banyak peserta didik kelas III UPT SD Negeri 63 Gresik?**  
 Terdapat 25 peserta didik terdiri dari 15 peserta didik laki-laki dan 10 peserta didik perempuan.
2. **Apa kurikulum yang berlaku untuk kelas III UPT SD Negeri 63 Gresik?**  
 Kurikulum yang digunakan untuk kelas III yaitu kurikulum KTSP (2006).
3. **Apakah terdapat peserta didik yang berkebutuhan khusus?**  
 Tidak ada.
4. **Bagaimana kondisi kelas III UPT SD Negeri 63 Gresik pada saat proses pembelajaran?**  
 Kondisi kelas III UPT SD Negeri 63 Gresik cukup kondusif, terkadang ada saatnya peserta didik ramai dan kurang fokus dalam pembelajaran.
5. **Bagaimana kemampuan akademik peserta didik kelas III UPT SD Negeri 63 Gresik mata pelajaran IPS?**  
 Dari hasil UTS semester gasal cukup bagus, tetapi masih terdapat beberapa peserta didik yang harus remedi dikarenakan nilai mereka belum mencapai KKM yang sudah ditetapkan, sekitar 30% dari keseluruhan peserta didik.
6. **Bagaimana dengan karakteristik peserta didik kelas III UPT SD Negeri 63 Gresik?**  
 Peserta didik kelas III UPT SD Negeri 63 Gresik memiliki karakter yang baik dan masih suka bermain.

**7. Bagaimana motivasi belajar peserta didik kelas III UPT SD Negeri 63 Gresik?**

Apabila dalam pembelajaran terdapat media, maka motivasi peserta didik semakin meningkat dan proses pembelajaran menjadi kondusif.

**8. Apakah dalam pembelajaran IPS, guru menggunakan media?**

Selama ini lebih sering menggunakan media berupa buku paket saja tetapi terkadang menggunakan media lain saat proses pembelajaran.

**9. Media apa saja yang digunakan?**

Selain media berupa buku paket terkadang menggunakan gambar dan benda-benda yang terdapat dalam ruang kelas yang bisa dimanfaatkan sebagai media.

**10. Seberapa pentingkah penggunaan media dalam proses pembelajaran?**

Sangat penting karena media dapat memotivasi minat belajar peserta didik.

**11. Pernahkah menggunakan media seperti puzzle?**

Belum pernah.

**12. Mengapa tidak menggunakan media yang dimodifikasi dari permainan?**

Karena keterbatasan waktu.

**13. Apakah media seperti puzzle bisa diterapkan untuk peserta didik kelas 3?**

Sangat bisa karena peserta didik kelas 3 masih suka bermain. Jadi peserta didik dapat belajar sambil bermain.

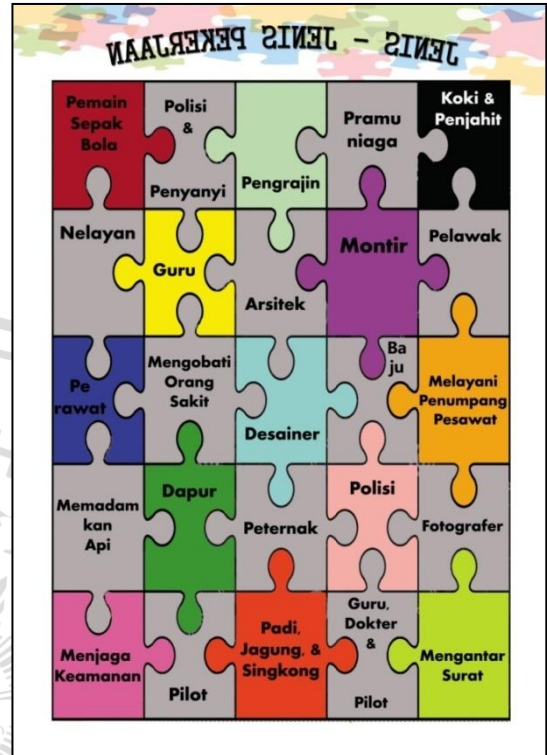
Lampiran 3

Desain Awal Media Puzzle

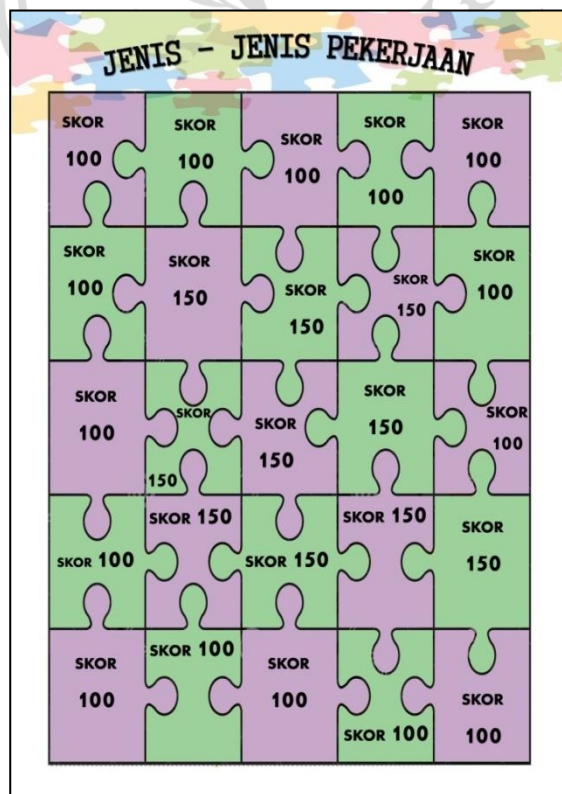
Sisi Depan



Sisi Belakang Puzzle



Sumber gambar: <https://m.tokopedia.com>



Tempat meletakkan Kepingan puzzle

Lampiran 4

**Lembar Validasi Media Pembelajaran Puzzle****Satuan pendidikan : UPT SD Negeri 63 Gresik****Kelas / semester : III / II****Pokok bahasan : Jenis-jenis Pekerjaan****Nama validator :****Pekerjaan :**

Petunjuk pengisian

Berilah tanda cheklist (√) pada kolom sesuai dengan dengan aspek dan skala yang ditetapkan.

Keterangan skala penilaian:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

3 = Cukup baik

4 = Baik

5 = Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Kelayakan isi</b>						
1.	Kesesuaian isi materi dengan KTSP 2006.					
2.	Kesesuaian isi materi dengan standar kompetensi.					
3.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar.					
4.	Kesesuaian isi materi dengan indikator yang dikembangkan.					
5.	Kesesuaian media pembelajaran puzzle dengan konsep materi jenis-jenis pekerjaan.					

6.	Kelengkapan materi pada media pembelajaran puzzle.					
7.	Kesesuaian materi dengan aturan permainannya.					
<b>Bahasa</b>						
8.	Kejelasan bahasa yang digunakan pada media pembelajaran puzzle.					
9.	Kejelasan pertanyaan-pertanyaan pada kartu truth.					
10.	Kesesuaian perintah pada kartu dare dengan gambar.					
11.	Penggunaan gambar sesuai dengan materi jenis-jenis pekerjaan					
<b>Kelayakan kegrafikan</b>						
12.	Kemenarikan desain media pembelajaran puzzle.					
13.	Kejelasan gambar-gambar pada media pembelajaran puzzle.					
14.	Ketepatan ukuran font dan font pada kartu truth dan kartu dare.					
15.	Kesesuaian pemakaian warna, gambar, dan tulisan yang digunakan dalam media puzzle .					
16.	Pemilihan bahan yang digunakan dalam media puzzle.					

Komentar dan saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Gresik, .....

Validator

(.....)

## Lampiran 5

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK  
TERHADAP MEDIA PUZZLE**

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian

Berikan tanda cheklist (√) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Respon Peserta Didik			
		SS	S	TS	STS
1.	Apakah bentuk tulisan yang ada pada komponen media puzzle menarik?				
2.	Apakah perpaduan gambar dan warna pada media puzzle bagus?				
3.	Apakah media puzzle dapat mempermudah pemahaman proses pembelajaran?				
4.	Apakah bahasa yang digunakan pada media puzzle mudah dipahami?				
5.	Apakah media puzzle mudah dimainkan?				
6.	Apakah pertanyaan pada kartu truth dapat menambah pengetahuan?				
7.	Apakah media puzzle dapat menarik minat belajar peserta didik?				

Komentar dan saran :

.....

.....

.....

.....

Gresik, .....

(.....)

Lampiran 6

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama sekolah : UPT SD NEGERI 63 GRESIK**

**Mata pelajaran : IPS**

**Kelas : III**

**Semester : 2**

**Alokasi waktu : 1x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**Standar kompetensi : 1. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tes	Bentuk Tes	Alat Tes		
2.1 Mengetahui jenis-jenis pekerjaan	2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan 2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan di lingkungan sekitar 2.1.3 Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa 2.1.4 Menyebutkan contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan	Jenis-jenis pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyebutkan contoh lain jenis-jenis pekerjaan</li> <li>▪ Peserta didik melakukan tanya jawab seputar jenis-jenis pekerjaan</li> <li>▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan manfaat bekerja</li> <li>▪ Peserta didik</li> </ul>	Tertulis	Pilihan Ganda & Essai	Lembar soal	2 x 35 menit	Sumber: Buku IPS SD Kelas III  Media: - Puzzle



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tes	Bentuk Tes	Alat Tes		
	barang dan jasa 2.1.5 Mengidentifikasi pekerjaan sesuai dengan jenisnya.		<p>mendengarkan penjelasan dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyebutkan contoh pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li> <li>▪ Peserta didik berkumpul sesuai kelompok</li> <li>▪ Peserta didik bermain puzzle</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tes	Bentuk Tes	Alat Tes		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini</li> <li>▪ Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>					

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**



**(Sri Pujiani, S.pd)**  
**NIP. 196712091993082001**

**Gresik, 03 Januari 2020**

**Guru Kelas III**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop and a few strokes.

**(Hj. Amini S. S.pd)**  
**NIP. 196207231983032011**

**Peneliti,**

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Ainun Nikmah".

**(Ainun Nikmah)**  
**NIM. 15442014**

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 63 GRESIK**

**Kelas / Semester : III / II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Materi Pokok : Jenis-jenis Pekerjaan**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. STANDAR KOMPETENSI**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.1 Menenal jenis-jenis pekerjaan

**C. INDIKATOR**

**Kognitif**

1. Menjelaskan pengertian pekerjaan
2. Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa
3. Menyebutkan contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa
4. Mengidentifikasi pekerjaan sesuai dengan jenisnya.

**Psikomotorik**

1. Menyusun potongan puzzle jenis-jenis pekerjaan

**Afektif**

1. Menumbuhkan perilaku berkarakter: disiplin, rasa hormat, tekun, tanggung jawab, dan ketelitian.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru, peserta didik mampu memahami tentang pengertian pekerjaan dengan benar.
2. Setelah diberikan contoh oleh guru, peserta didik mampu menyebutkan contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi dengan teman, peserta didik mampu mengidentifikasi pekerjaan sesuai dengan jenisnya dengan tepat.
4. Dengan bermain puzzle peserta didik mampu menumbuhkan perilaku berkarakter: disiplin, rasa hormat, tekun, tanggung jawab, dan ketelitian dengan tertib.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Jenis-jenis pekerjaan

#### F. METODE, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Metode : Ceramah, tanya jawab, bermain dan penugasan
- Media : Puzzle
- Sumber : Buku paket IPS kelas III

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Fase	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>				
1	Penyampaian tujuan pembelajaran hari ini	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a bersama-sama</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Guru menyampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menjawab salam dan berdo'a bersama-sama</li> <li>▪ Peserta didik melakukan presensi</li> <li>▪ Peserta didik menggali informasi</li> </ul>	15 menit

		<p>materi yang akan dipelajari hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat belajar</li> </ul>	<p>mengenai materi yang akan dipelajari</p>	
<b>Inti</b>				
2	Penyampaian materi pembelajarn hari ini	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar.</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik seputar jenis-jenis pekerjaan.</li> <li>▪ Guru menjelaskan pengertian bekerja</li> <li>▪ Guru bertanya jawab manfaat dari bekerja</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab tentang contoh pekerjaan yang mengasilkan barang dan jasa</li> <li>▪ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li> <li>▪ Guru menjelaskan tata cara bermain puzzle</li> <li>▪ Guru membagi lembar kerja peserta didik</li> <li>▪ Guru membantu peserta didik dalam proses pengerjaan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyebutkan contoh lain jenis-jenis pekerjaan</li> <li>▪ Peserta didik melakukan tanya jawab seputar jenis-jenis pekerjaan</li> <li>▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan manfaat bekerja</li> <li>▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan contoh pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li> <li>▪ Peserta didik berkumpul sesuai kelompok</li> <li>▪ Peserta didik bermain puzzle</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik</li> </ul>	45 menit
<b>Penutup</b>				
3	Mengakhiri kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang</li> </ul>	10 menit

pembelajaran dengan mereview pembelajaran hari ini	telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan hasil belajar hari ini</li> <li>▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini</li> <li>▪ Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	
--	--	--	--

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Spiritual

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
<b>Jumlah Skor</b>					

Petunjuk Penskoran :

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 : Selalu

2 : Kadang-kadang

3 : Sering

1 : Tidak pernah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Penilaian Kognitif

- 1) Teknik penilaian: tes tertulis dalam bentuk 10 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian

## 2) Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 3. Penilaian Psikomotor

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Ya	Tidak
Peserta didik mampu menyusun puzzle dengan benar		
Peserta didik mampu menebak nama suatu pekerjaan		
Peserta didik tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan		

## 4. Penilaian Afektif (Sikap)

No.	Nama Siswa	Tanggung Jawab				Percaya Diri				Teliti			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
1													
2													
3													
4													

Keterangan :

K = Kurang (60-70)

C = Cukup (70-80)

B = Baik (80-90)



SB = Sangat Baik (90-100)






$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$




### KISI-KISI SOAL

Indikator	No. Soal /Jenis Soal	Uraian Soal	Ranah Kognitif	Kunci Jawaban	Bobot
Menjelaskan pengertian pekerjaan	1 / PG	Untuk memenuhi kebutuhan, orang harus... a. meminta-minta      c. belajar b. bekerja              d. bermalas-malasan	C1	b. bekerja	2
	2 / PG	Pekerjaan akan terasa ringan apabila orang tersebut merasa... dalam bekerja. a. senang                  c. terpaksa b. bosan                    d. mudah menyerah	C1	senang	2
	3 / PG	Orang yang memiliki semangat kerja yang tinggi pasti akan... a. kecewa                  c. rugi b. berhasil                 d. susah	C1	berhasil	2
	1 / Isian	Seseorang bekerja untuk memenuhi... .	C1	kebutuhan	2
Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa	2 / Isian	Jenis pekerjaan ada bermacam-macam. Ada pekerjaan yang menghasilkan ... dan ...	C1	barang dan jasa	2

Menyebutkan contoh jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa	4 / PG	<p>Orang yang pekerjaannya melayani pembeli di toko adalah... .</p>  <p>a. pramugari    c. desainer b. pramuniaga                                        d. fotografer</p>	C2	b. pramuniaga	3
	5 / PG	<p>Berikut ini yang merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang adalah... .</p> <p>a. sopir    c. nelayan b. tukang Pos                                        d. pramugari</p>	C2	c.nelayan	3
	6 / PG	<p>Pekerjaan di bawah ini merupakan pekerjaan di bidang... .</p>  <p>c. perikanan                                        c. keamanan d. pertanian                                        d. kebersihan</p>	C1	b.pertanian	2
	3 / Isian	<p>Pekerjaan seorang dokter adalah... .</p>	C2	Mengobati orang yang sakit	3
Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan	7/ PG	<p>Satpam dan pilot adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan... .</p> <p>a. jasa    c. laba b. barang    d. uang</p>	C1	a.jasa	2
	8 / PG	<p>Petani, nelayan, dan penjahit adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan ... .</p> <p>a. barang    c. uang b. jasa    d. ikan</p>	C1	a.barang	2

	9 / PG	<p>Ibu Yuda adalah seseorang yang pekerjaannya mengajar di sekolah, maka ibu Yuda bekerja sebagai... .</p> <p>a. pramugari                      c. sopir b. guru                              d. penjahit</p>	C1	a.guru	2
	10 / PG	<p>Arsitek adalah orang yang bekerja membuat denah bangunan. Di bawah ini seorang arsitek ditunjukkan oleh gambar... .</p> <p>c.  c. </p> <p>d.  d. </p>	C1	a. 	2
	4 / Isian	Jelaskan pengertian dari Pramuniaga dan Pramugari!	C4	<p>Pramuniaga: Orang yang melayani pembeli di toko</p> <p>Pramugari: orang yang melayani penumpang pesawat terbang</p>	5

	5 / Isian		Apa yang kamu ketahui dari pekerjaan disamping?	C2	Desainer : orang yang merancang baju.	3
--	--------------	---	---	----	---------------------------------------	---

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{total nilai peserta didik}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

**Mengetahui**

Kepala Sekolah,



**(Sri Pufiani, S.pd)**

**NIP. 196712091993082001**

Gresik, 03 Januari 2020

Guru Kelas IIa

**(Hj. Amini S. S.pd)**

**NIP. 196207231983032011**

**Peneliti,**

**(Ainun Nikmah)**

**NIM. 15442014**

## Lampiran 8

**MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN****A. Mengetahui Jenis-Jenis Pekerjaan**

Pekerjaan merupakan kegiatan atau aktifitas yang dilakukan oleh seseorang dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan. pekerjaan seseorang ada bermacam-macam. Ada yang bekerja sebagai pilot, polisi, guru, pedagang, dokter, koki, fotografer, nelayan, dsb. Pekerjaan seseorang dipengaruhi oleh keterampilan, tingkat pendidikan, dan lingkungan. Orang yang pandai menjahit akan bekerja sebagai penjahit. Orang yang pandai mengemudikan kendaraan akan bekerja sebagai sopir.

Tingkat pendidikan dapat mempengaruhi pekerjaan seseorang. Orang yang mempunyai pendidikan kedokteran akan bekerja sebagai dokter. Orang yang mempunyai pendidikan keguruan dapat bekerja sebagai guru. Sedangkan orang yang pendidikannya rendah sebagian besar bekerja sebagai buruh, contohnya buruh pabrik, tukang bangunan, dan lain-lain. Banyak jenis pekerjaan yang ada di sekitar kita. Di mana jenis dan jumlah pekerjaan yang ada berbeda di setiap daerah. Jenis-jenis pekerjaan dibedakan menjadi dua yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa.

**1. Pekerjaan yang menghasilkan barang.**

Perhatikan pekerjaan yang ada disekitar tempat tinggalmu. Adakah pekerjaan yang menghasilkan barang?

Pekerjaan yang menghasilkan barang merupakan pekerjaan yang hasilnya berupa sesuatu barang. Contohnya petani, nelayan, penjahit, tukang kue dan masih banyak lagi. Perhatikan gambar dibawah ini

**a. Petani**

Petani menghasilkan barang yaitu berupa hasil alam. Seperti beras dan palawija. Petani bekerja disawah atau diladang. Kadang-kadang sawah juga ditanami tanaman lain seperti sayuran dan buah-buahan. Misalnya, kacang, kacang panjang, kedelai, kol, semangka, melon dan sebagainya.



Petani menghasilkan padi dan sayuran

Sumber: [aprileopgsd.wordpress.com](http://aprileopgsd.wordpress.com)

**b. Nelayan**

Nelayan adalah orang yang pekerjaannya menangkap ikan. Dengan ikan yang ditangkapnya, dia akan menjualnya dan mendapatkan uang.

Sumber: <https://pararam.com>



### c. Tukang kayu

Tukang kayu menghasilkan barang, yaitu berupa benda-benda mebel. Seperti lemari, meja, kursi, tempat tidur, dan lain-lain.



Pengrajin menghasilkan peralatan rumah tangga

Sumber: aprileopgsd.wordpress.com

### d. Pedagang

Pedagang menghasilkan barang yaitu barang yang di perdagangkan. Barang yang di perdagangkan bisa bermacam-macam jenis. Misalnya makanan, sayuran, buah-buahan, peralatan rumah tangga, obat-obatan, dll. Pedagang paling banyak terdapat di pasar tradisional.



Sumber: <https://idtesis.com>

### e. Penjahit

Penjahit adalah orang yang menjahit pakaian. Hasil pekerjaannya adalah berupa baju dan celana serta beberapa aksesoris pakaian yang lain. Ada juga penjahit yang tidak menghasilkan pakaian. Tetapi menjual jasa menjahitkan baju orang. Namun yang paling banyak di jalani orang adalah menjahit yang menghasilkan pakaian



Penjahit menghasilkan pakaian

Sumber: aprileopgsd.wordpress.com

## 2. Pekerjaan yang menghasilkan jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah pekerjaan yang hasilnya tidak berupa barang, tetapi hasilnya dapat kita nikmati dan rasakan. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa yaitu guru, dokter, tukang potong rambut, satpam dan masih banyak lagi. Jenis pekerjaan ini menghasilkan jasa yang dibutuhkan oleh masyarakat. Kita membutuhkan pendidikan, layanan, kesehatan, keamanan, layanan transportasi, dan lain-lain.

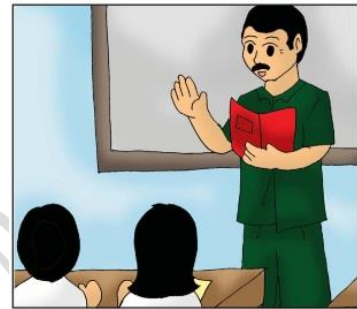
Perhatikan contoh jenis pekerjaan dibawah ini beserta jasanya!

- a. Guru berjasa dalam pendidikan
- b. Dokter berjasa dalam kesehatan
- c. Sopir berjasa dalam layanan transportasi
- d. Polisi berjasa dalam keamanan

Berikut adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa

### 1) Guru

Guru adalah orang yang mengajar kita dikelas. Mereka mendidik kita agar menjadi anak yang baik dan pintar. Bagi guru yang sudah menjadi pegawai negeri sipil, mereka digaji sebagai upah mengajar mereka. Sedangkan bagi guru sekolah swasta, mereka digaji oleh pihak yang mengelola sekolah swasta itu.



Sumber: [aprileopgsd.wordpress.com](http://aprileopgsd.wordpress.com)

### 2) Dokter

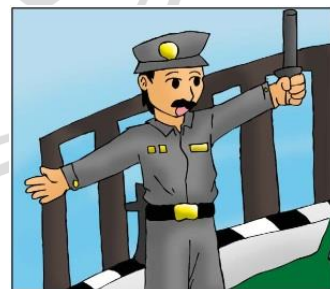
Dokter jelas menghasilkan jasa bagi kita semua. Yaitu jasa pengobatan. Dokter memeriksa pasien yang sakit. Kemudian dokter memberitahukan penyakit apa yang di derita pasien. Atas jasanya dia mendapatkan uang imbalan dari pasien.



Sumber: <https://www.alodokter.com>

### 3) Polisi

Polisi adalah orang yang berjasa banyak hal. Seperti berjasa membantu pengamanan masyarakat, mengatur lalu lintas, dll. Polisi adalah pegawai negara sehingga atas jasa-jasanya dia digaji oleh negara.



Sumber: [aprileopgsd.wordpress.com](http://aprileopgsd.wordpress.com)

#### 4) Sopir

Sopir adalah orang yang mengemudikan alat transportasi. Baik itu kapal, pesawat, bus, atau yang lainnya. Sopir pesawat adalah pilot, sedang yang mengemudikan kapal adalah nakoda. Dengan jasa mereka kita akan di antar menuju tempat yang akan kita tuju.



Sumber: <https://parararam.com>

#### 5) Tukang pos

Pernahkan kalian melihat tukang pos? Tukang pos sangat berjasa dalam membantu komunikasi antara satu orang dengan orang lain. Tukang pos membantu mengirimkan surat, wesel dan juga barang.



Sumber: <https://m.kalteng.procal.co>

#### 6) Pemadam kebakaran

Pemadam kebakaran sangat berjasa bagi masyarakat. Terutama pada saat terjadi kebakaran. Mereka membantu memadamkan api. Atas jasanya itu negara membayar mereka dengan gaji untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka.



Sumber: <https://www.boombastis.com>



## Lampiran 9

**Lembar THB (Tes Hasil Belajar) Peserta Didik**

Nama :

Nilai :

Kelas/No abs :

**I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d !**

1. Untuk memenuhi kebutuhan, orang harus... .
 

c. meminta-minta	c. belajar
d. bekerja	d. bermalas-malasan
  
2. Pekerjaan akan terasa ringan apabila orang tersebut merasa... dalam bekerja.
 

c. senang	c. terpaksa
d. bosan	d. mudah menyerah
  
3. Orang yang memiliki semangat kerja yang tinggi pasti akan... .
 

c. kecewa	c. rugi
d. berhasil	d. susah
  
4. Orang yang pekerjaannya melayani pembeli di toko adalah... .
 

e. pramugari	c. desainer
f. pramuniaga	d. fotografer



5. Berikut ini yang merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang adalah... .
 

c. sopir	c. nelayan
d. tukang pos	d. pramugari



6. Pekerjaan di bawah ini merupakan pekerjaan di bidang... .
 

g. perikanan	c. keamanan
h. pertanian	d. kebersihan

7. Fotografer dan arsitek adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan... .  
 c. jasa                                      c. laba  
 d. barang                                    d. uang
8. Petani, nelayan, penjahit adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan ... .  
 c. barang                                    c. uang  
 d. jasa                                        d. ikan
9. Ibu Yuda adalah seseorang yang pekerjaannya mengajar di sekolah, maka ibu Yuda bekerja sebagai... .  
 c. pramugari                                c. sopir  
 d. guru                                        d. penjahit
10. Arsitek adalah orang yang bekerja membuat denah bangunan. Di bawah ini seorang arsitek ditunjukkan oleh gambar... .



## II. Isilah titik-titik dari soal berikut dengan jawaban yang benar !

1. Seseorang bekerja untuk memenuhi... .
2. Jenis pekerjaan ada bermacam-macam. Ada pekerjaan yang menghasilkan ... dan ...
3. Pekerjaan seorang dokter adalah... .
4. Jelaskan pengertian dari Pramuniaga dan Pramugari!
5. Apa yang kamu ketahui dari pekerjaan dibawah ini?



## Lampiran 10

## Keterangan dan Aturan Permainan Puzzle

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok terdiri dari 5-6 orang.
2. Setiap kelompok ditentukan ketua kelompoknya.
3. Permainan berlangsung secara bergantian.
4. Ketua kelompok melemparkan dadu, dan mengambil kartu sesuai dengan kata yang muncul pada dadu.
5. Kartu truth berisi pertanyaan dan kartu dare berisi gambar dari suatu pekerjaan.
6. Apabila kartu truth, anggota kelompok mencari jawaban dari pertanyaan pada kepingan puzzle kemudian ditempelkan pada tempat yang disediakan.
7. Diberikan waktu 10 detik untuk menempel kepingan puzzle
8. Apabila kartu dare, anggota kelompok menebak nama suatu pekerjaan berdasarkan informasi yang diberikan oleh ketua kelompok.
9. Diberikan waktu 5 detik untuk menebak nama suatu pekerjaan
10. Skor diperoleh apabila kelompok dapat menempel kepingan puzzle pada posisi yang benar dan dapat menebak nama suatu pekerjaan

**Pertanyaan yang terdapat pada kartu truth**

1. Cristiano Ronaldo adalah seorang... .
2. Sebutkan 2 contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa!
3. Pekerjaan yang menghasilkan kerajinan seperti kursi, meja, almari, dll disebut... .
4. Orang yang bekerja menjaga atau melayani pembeli di toko disebut... .
5. Orang yang mata pencahariannya menangkap ikan dan biota lainnya di laut disebut... .
6. Ibu Sehan adalah seseorang yang pekerjaannya mengajar di sekolah, ibu Sehan bekerja sebagai... .
7. Artis Sule adalah orang yang bekerja menghasilkan jasa, karena Sule bekerja sebagai... .
8. Tugas seorang satpam adalah... .

9. Tugas seorang Dokter adalah... .
10. Orang yang bekerja untuk merancang baju dinamakan... .
11. Orang yang membudidayakan hewan ternak untuk mendapatkan manfaat dinamakan... .
12. Pramugari adalah orang yang bertugas untuk... .
13. Pemadam kebakaran bertugas untuk... .
14. Lingkungan pekerjaan seorang koki adalah di... .
15. Contoh barang yang dihasilkan oleh seorang penjahit adalah... .
16. Sebutkan dua contoh pekerjaan yang menghasilkan barang!
17. Seseorang yang ahli dalam merancang bangunan dinamakan... .
18. Pak Ali membuka bengkel sepeda dengan pekerja beberapa orang. Orang yang bekerja di bengkel dinamakan... .
19. Contoh barang yang dihasilkan oleh seorang petani adalah... .
20. Seseorang yang dapat menghasilkan foto dengan bagus menggunakan seni & teknik dinamakan... .
21. Orang yang bertugas dalam merawat orang sakit adalah... .
22. Orang yang bekerja mengemudikan pesawat disebut... .
23. Orang yang bertugas untuk mengatur ketertiban lalu lintas adalah... .
24. Sebutkan 3 contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa!
25. Tugas seorang tukang pos adalah... .

## Lampiran 11

### Lembar Validasi Media Pembelajaran Puzzle

Satuan pendidikan : SD Negeri Iker-iker Geger

Kelas / semester : III / II

Pokok bahasan : Jenis-jenis Pekerjaan

Nama validator : Ignatia Alfiansyah, M.Pd

Pekerjaan : Dosen ahli

Petunjuk pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan dengan aspek dan skala yang ditetapkan.

Keterangan skala penilaian:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

3 = Cukup baik

4 = Baik

5 = Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Kelayakan isi</b>						
1.	Kesesuaian isi materi dengan KTSP 2006.				✓	
2.	Kesesuaian isi materi dengan standar kompetensi.				✓	
3.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar.				✓	
4.	Kesesuaian isi materi dengan indikator yang dikembangkan.				✓	
5.	Kesesuaian media pembelajaran puzzle dengan konsep materi jenis-jenis pekerjaan.				✓	

6.	Kelengkapan materi pada media pembelajaran puzzle.				✓	
7.	Kesesuaian materi dengan aturan permainannya.			✓		
<b>Bahasa</b>						
8.	Kejelasan bahasa yang digunakan pada media pembelajaran puzzle.			✓		
9.	Kejelasan pertanyaan-pertanyaan pada kartu truth.			✓		
10.	Kesesuaian perintah pada kartu dare dengan gambar.				✓	
11.	Penggunaan gambar sesuai dengan materi jenis-jenis pekerjaan				✓	
<b>Kelayakan kegrafikan</b>						
12.	Kemenarikan desain media pembelajaran puzzle.				✓	
13.	Kejelasan gambar-gambar pada media pembelajaran puzzle.				✓	
14.	Ketepatan ukuran font dan font pada kartu truth dan kartu dare.				✓	
15.	Kesesuaian pemakaian warna, gambar, dan tulisan yang digunakan dalam media puzzle .				✓	
16.	Pemilihan bahan yang digunakan dalam media puzzle.			✓		

Komentar dan saran :

- Tarda baca. di soal banyak yg salah.
- Media menempel kurang bagus/kuat.

Gresik, 2 Januari 2020.

Validator

(Iqbal A.)

## Lampiran 12

**Lembar Validasi Media Pembelajaran Puzzle**

**Satuan pendidikan** : SD Negeri Iker-iker Geger

**Kelas / semester** : III / II

**Pokok bahasan** : Jenis-jenis Pekerjaan

**Nama validator** : Hj. Amini S. S.pd

**Pekerjaan** : Guru kelas III SDN Iker -Iker Geger

Petunjuk pengisian

Berilah tanda cheklist (√) pada kolom sesuai dengan dengan aspek dan skala yang ditetapkan.

Keterangan skala penilaian:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

3 = Cukup baik

4 = Baik

5 = Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Kelayakan isi</b>						
1.	Kesesuaian isi materi dengan KTSP 2006.				✓	
2.	Kesesuaian isi materi dengan standar kompetensi.				✓	
3.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar.				✓	
4.	Kesesuaian isi materi dengan indikator yang dikembangkan.			✓		
5.	Kesesuaian media pembelajaran puzzle dengan konsep materi jenis-jenis pekerjaan.				✓	

6.	Kelengkapan materi pada media pembelajaran puzzle.				✓	
7.	Kesesuaian materi dengan aturan permainannya.				✓	
<b>Bahasa</b>						
8.	Kejelasan bahasa yang digunakan pada media pembelajaran puzzle.				✓	
9.	Kejelasan pertanyaan-pertanyaan pada kartu truth.				✓	
10.	Kesesuaian perintah pada kartu dare dengan gambar.					✓
11.	Penggunaan gambar sesuai dengan materi jenis-jenis pekerjaan				✓	
<b>Kelayakan kegrafikan</b>						
12.	Kemenarikan desain media pembelajaran puzzle.					✓
13.	Kejelasan gambar-gambar pada media pembelajaran puzzle.				✓	
14.	Ketepatan ukuran font dan font pada kartu truth dan kartu dare.				✓	
15.	Kesesuaian pemakaian warna, gambar, dan tulisan yang digunakan dalam media puzzle .				✓	
16.	Pemilihan bahan yang digunakan dalam media puzzle.					✓

Komentar dan saran :

Bagus dengan adanya puzzle atau media anak lebih ingat dalam mereview pelajaran.

Gresik, 3 Januari 2020

Validator

(/s/ Amira S. S. Pd  
NIP. 196207231983032011



## Lampiran 13

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK  
TERHADAP MEDIA PUZZLE**

Nama : Zahra

Kelas : 3

Petunjuk pengisian

Berikan tanda checklist (√) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS = Sangat setuju      S = Setuju      TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Respon Peserta Didik			
		SS	S	TS	STS
1.	Apakah bentuk tulisan yang ada pada komponen media puzzle menarik?	√			
2.	Apakah perpaduan gambar dan warna pada media puzzle bagus?	√			
3.	Apakah media puzzle dapat mempermudah pemahaman proses pembelajaran?	√			
4.	Apakah bahasa yang digunakan pada media puzzle mudah dipahami?	√			
5.	Apakah media puzzle mudah dimainkan?	√			
6.	Apakah pertanyaan pada kartu truth dapat menambah pengetahuan?	√			
7.	Apakah media puzzle dapat menarik minat belajar peserta didik?	√			

Komentar dan saran :

menarik

Gresik, 4 - 1 - 2020

(ZP.....)

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK  
TERHADAP MEDIA PUZZLE**

Nama : FADIL

Kelas : III

Petunjuk pengisian

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS = Sangat setuju      S = Setuju      TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Respon Peserta Didik			
		SS	S	TS	STS
1.	Apakah bentuk tulisan yang ada pada komponen media puzzle menarik?	✓			
2.	Apakah perpaduan gambar dan warna pada media puzzle bagus?	✓			
3.	Apakah media puzzle dapat mempermudah pemahaman proses pembelajaran?	✓			
4.	Apakah bahasa yang digunakan pada media puzzle mudah dipahami?	✓			
5.	Apakah media puzzle mudah dimainkan?		✓		
6.	Apakah pertanyaan pada kartu truth dapat menambah pengetahuan?	✓			
7.	Apakah media puzzle dapat menarik minat belajar peserta didik?	✓			

Komentar dan saran :

.....

.....

.....

.....

Gresik, .....

(.....)

## LAMPIRAN 14

## HASIL TES BELAJAR PESERTA DIDIK

## A. Nilai Tertinggi


## Lembar THB (Tes Hasil Belajar) Peserta Didik

Nama : ANDRA  
Kelas/No abs : 22

Nilai : 100

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d !

1. Untuk memenuhi kebutuhan, orang harus...
  - a. meminta-minta
  - b. bekerja
  - c. belajar
  - d. bermalas-malasan
2. Pekerjaan akan terasa ringan apabila orang tersebut merasa... dalam bekerja.
  - a. senang
  - b. bosan
  - c. terpaksa
  - d. mudah menyerah
3. Orang yang memiliki semangat kerja yang tinggi pasti akan...
  - a. kecewa
  - b. berhasil
  - c. rugi
  - d. susah
4. Orang yang pekerjaannya melayani pembeli di toko adalah...
 

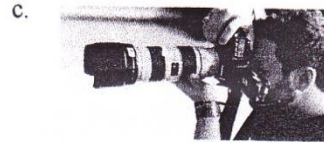


- a. pramugari
  - b. pramuniaga
  - c. desainer
  - d. fotografer
5. Berikut ini yang merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang adalah...
  - a. sopir
  - b. tukang pos
  - c. nelayan
  - d. pramugari



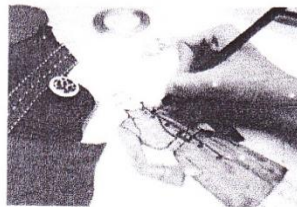
6. Pekerjaan di bawah ini merupakan pekerjaan di bidang...
  - c. perikanan
  - d. pertanian
  - c. keamanan
  - d. kebersihan

7. Fotografer dan arsitek adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan...  
 a. jasa  
 b. barang  
 c. laba  
 d. uang
8. Petani, nelayan, penjahit adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan ...  
 a. barang  
 b. jasa  
 c. uang  
 d. ikan
9. Ibu Yuda adalah seseorang yang pekerjaannya mengajar di sekolah, maka ibu Yuda bekerja sebagai...  
 a. pramugari  
 b. guru  
 c. sopir  
 d. penjahit
10. Arsitek adalah orang yang bekerja membuat denah bangunan. Di bawah ini seorang arsitek ditunjukkan oleh gambar...  
 a.



## II. Isilah titik-titik dari soal berikut dengan jawaban yang benar !

1. Seseorang bekerja untuk memenuhi *kebutuhan sehari-hari*
2. Jenis pekerjaan ada bermacam-macam. Ada pekerjaan yang menghasilkan *barang* dan *jasa*
3. Pekerjaan seorang dokter adalah *mengobati orang yang sakit*
4. Apa perbedaan dan persamaan dari Pramuniaga dan Pramugari? *Pramuniaga meraka di toko besar, Pramugari melayani penumpang di pesawat*
5. Apa yang kamu ketahui dari pekerjaan dibawah ini? *pekerjaan yang membuat rancangan bangunan (Desainer)*



## B. Nilai Terendah

### Lembar THB (Tes Hasil Belajar) Peserta Didik

Nama : SAH FUL


Nilai :


70

Kelas/No abs : III+199/15

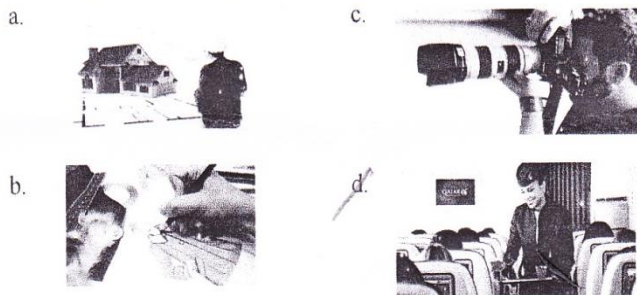
#### I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d !

1. Untuk memenuhi kebutuhan, orang harus...
  - a. meminta-minta
  - b. bekerja
  - c. belajar
  - d. bermalas-malasan
2. Pekerjaan akan terasa ringan apabila orang tersebut merasa... dalam bekerja.
  - a. senang
  - b. bosan
  - c. terpaksa
  - d. mudah menyerah
3. Orang yang memiliki semangat kerja yang tinggi pasti akan...
  - a. kecewa
  - b. berhasil
  - c. rugi
  - d. susah
4. Orang yang pekerjaannya melayani pembeli di toko adalah...
 


  - a. pramugari
  - b. pramuniaga
  - c. desainer
  - d. fotografer
5. Berikut ini yang merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang adalah...
  - a. sopir
  - b. tukang pos
  - c. nelayan
  - d. pramugari
6. Pekerjaan di bawah ini merupakan pekerjaan di bidang...
 

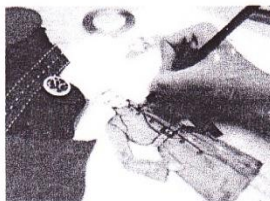

  - c. perikanan
  - d. pertanian
  - c. keamanan
  - d. kebersihan

7. Fotografer dan arsitek adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan...
- a. jasa
  - b. barang
  - c. laba
  - d. uang
8. Petani, nelayan, penjahit adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan ...
- a. barang
  - b. jasa
  - c. uang
  - d. ikan
9. Ibu Yuda adalah seseorang yang pekerjaannya mengajar di sekolah, maka ibu Yuda bekerja sebagai...
- a. pramugari
  - b. guru
  - c. sopir
  - d. penjahit
10. Arsitek adalah orang yang bekerja membuat denah bangunan. Di bawah ini seorang arsitek ditunjukkan oleh gambar...



10. **II. Isilah titik-titik dari soal berikut dengan jawaban yang benar !**

1. Seseorang bekerja untuk memenuhi... *Kebutuhan hidup*
2. Jenis pekerjaan ada bermacam-macam. Ada pekerjaan yang menghasilkan ... dan ... *Jasrah barang*
3. Pekerjaan seorang dokter adalah... *Pasien mengobati*
4. Apa perbedaan dan persamaan dari Pramuniaga dan Pramugari? *Ko dentis*
5. Apa yang kamu ketahui dari pekerjaan dibawah ini? *me 9a mas*

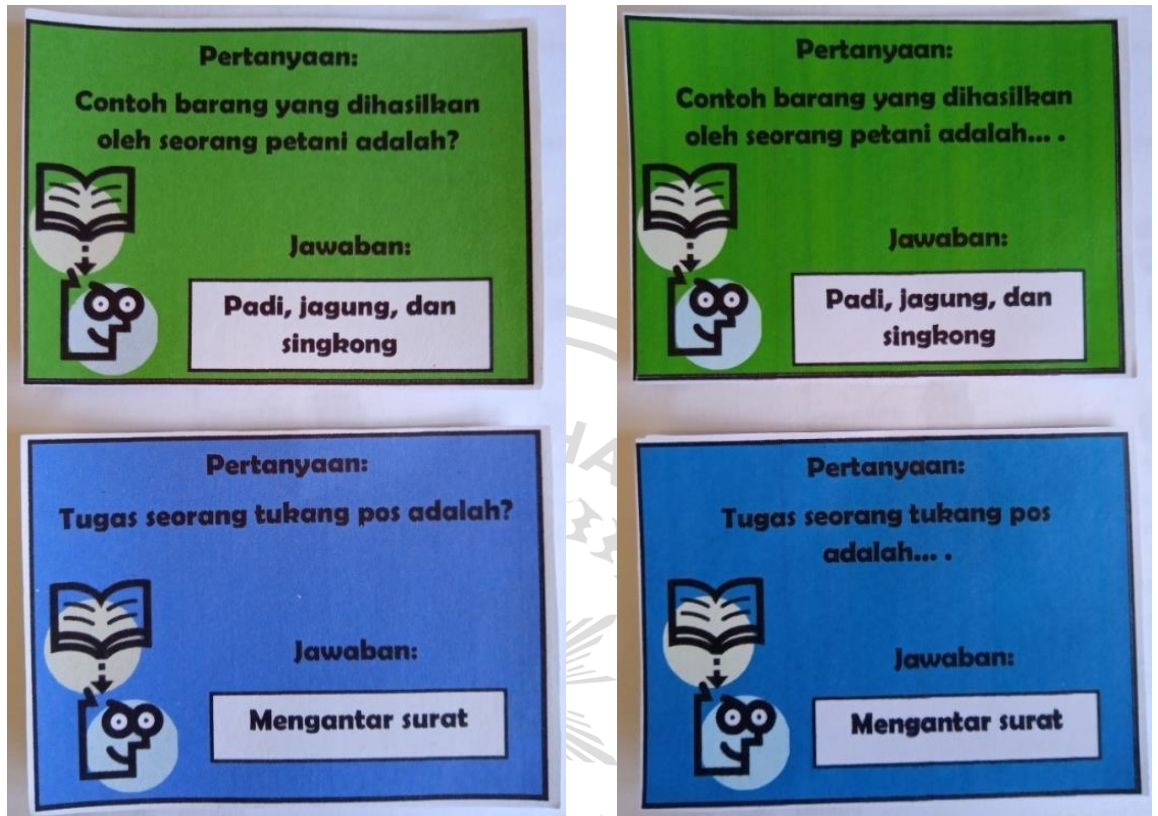


### HASIL TES BELAJAR PESERTA DIDIK

No.	Nama	Skor
1.	Abdul Roqim A	92
2.	Adrian Villydy	97
3.	Afif Maulana	97
4.	Akha Danang	92
5.	Arya Kafadhil	89
6.	Azriel Firza	97
7.	Cahya Kamila	97
8.	Felia Zifana	95
9.	Ilmira Nur	95
10.	M. Bustomi Kurnia	-
11.	M. Jhonatan F	-
12.	M. Nazrul Aziz	97
13.	M. Rafa Wildan	100
14.	M. Rava F	92
15.	M. Syahrul	70
16.	M. Zulfan	100
17.	Nadia Aurelia	95
18.	Nasywa Alfariz	76
19.	Nur Fatimah	100
20.	Ririn Dwi	84
21.	Rosalia Rizkiyanti	95
22.	Satriya Candra	100
23.	Umu Kumairoh	89
24.	Varsha Nasywah	-
25.	Wintang Infa	92

## Lampiran 15

## Hasil Revisi Media Pembelajaran Puzzle



Sebelum direvisi

Sesudah direvisi



### DOKUMENTASI KEGIATAN



**Peneliti menjelaskan materi jenis-jenis pekerjaan**



**Peneliti menjelaskan cara bermain puzzle**





**Peserta didik bermain puzzle**



**Peserta didik menempelkan kepingan puzzle**



**Peserta didik mengerjakan soal THB**