

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Aktivitas peserta didik pada proses pembelajaran menggunakan media replika peredaran darah manusia terhadap materi peredaran darah pada siklus I memperoleh persentase 76% dan dapat dikategorikan baik, maka dapat dikatakan peserta didik mampu melaksanakan aktivitasnya dengan baik yang sesuai dengan indikator aktivitas peserta didik yaitu peserta didik mampu sopan santun ketika berbicara dan bertindak selama proses pembelajaran, peserta didik mampu berperan aktif dalam kegiatan kelompok, peserta didik mampu percaya diri ketika mempresentasikan hasil diskusi kelompok, peserta didik mampu berinteraksi dengan guru ketika bertanya, peserta didik mampu menghargai pendapat orang lain, peserta didik mampu jujur dalam mengerjakan tugas.
2. Aktivitas guru pada proses pembelajaran menggunakan media replika peredaran darah manusia terhadap materi peredaran darah pada siklus I memperoleh persentase 81,67% dan dapat dikategorikan baik, dapat dikatakan guru mampu melaksanakan aktivitasnya dengan baik yang sesuai dengan indikator aktivitas guru yaitu guru mampu mengawali pembelajaran dengan berdo'a, melakukan apersepsi dan memberikan motivasi, guru mampu menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diajarkan, guru mampu menyampaikan materi pembelajaran, guru mampu menguasai materi pembelajaran, guru mampu aktif tanya

3. jawab dengan peserta didik, guru mampu mengkondisikan peserta didik dalam kelompok belajar, guru mampu membagikan lembar kerja peserta didik, guru mampu menjelaskan langkah-langkah mengerjakan LKPD, guru mampu mengelola kelas dengan baik, guru mampu menjelaskan kesimpulan dari diskusi kelompok, guru mampu memberikan evaluasi secara individu untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, guru mampu mereview kembali materi yang sudah dipelajari hari ini, guru mampu mengakhiri pelajaran dengan do'a.
4. Penggunaan model pembelajaran media replika peredaran darah manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa UPT SD Negeri 19 Gresik. Hal ini terbukti dari adanya peningkatannya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA, tentang peredaran darah dengan model pembelajaran media replika peredaran darah manusia, dimana pada siklus I memperoleh persentase sebesar 81,25%. Hasil penelitian tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yaitu sebesar 75%, peserta didik UPT SD Negeri 19 Gresik mengalami ketuntasan individu maupun klasikal belajar pada pembelajaran IPA menggunakan media replika peredaran darah manusia, maka dapat dikatakan peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian dari sistem peredaran darah manusia yang berupa organ-organ yang berperan dalam proses peredaran manusia, peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari tiap organ tubuh yang berperan dalam proses peredaran darah manusia, peserta didik mampu menjelaskan proses peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran

darah manusia, peserta didik mampu menggambar sederhana organ tubuh manusia yang berperan dalam proses peredaran manusia

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa hal yang harus dilakukan seorang pendidik dalam upaya untuk membantu peserta didiknya dalam memahami suatu materi pembelajaran, yaitu antara lain :

1. Diharapkan guru dapat melanjutkan dan mengembangkan model pembelajaran dengan menggunakan media replika peredaran darah manusia dalam proses pembelajaran selanjutnya guna mengoptimalkan hasil pembelajaran.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian secara inovatif komprehensif untuk mengatasi keterbatasan yang dialami peneliti selama penelitian.
3. Sekolah dapat mengembangkan variasi model pembelajaran media replika peredaran darah manusia untuk pembelajaran yang lain.