

Lampiran 1

SILABUS TEMATIK KELAS V

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 19 Gresik
Kelas / Semester	: V /1 (Satu)
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Tema/ Subtema	: Sehat Itu Penting
Subtema	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1

KOMPETENSI INTI

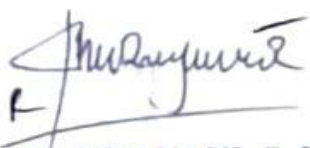
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1Menyebutkan bagian-bagian dari sistem peredaran darah manusia yang berupa organ-organ yang berperan dalam proses peredaran darah manusia. 3.4.2Menjelaskan fungsi dari tiap organ tubuh yang berperan dalam proses peredaran darah pada tubuh manusia. 3.4.3Mendiskusikan bagian-bagian dari sistem peredaran darah manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4.1Menggambar sederhana organ tubuh manusia yang berperan dalam proses peredaran darah manusia.	• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia • Proses Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil • Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia	• Mengamati gambar alur peredaran darah manusia dan hewan • Menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah • Mengamati media yang sudah disiapkan. Media Replika Peredaran Darah Manusia. • Menjelaskan materi organ peredaran darah manusia beserta fungsinya menggunakan media replika peredaran darah manusia dan menjelaskan proses peredaran darah manusia • Mendiskusikan bagian-bagian organ peredaran darah	• Penilaian sikap : lembar observasi • Penilaian pengetahuan : tes tulis • Penilaian keterampilan lembar observasi dan lembar kelompok	• Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting Hal : 1–10. • Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.

			manusia dan cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia • Membuat gambar sederhana tentang organ peredaran manusia • Memberikan evaluasi secara individu untuk mengetahui hasil belajar peserta didik		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah

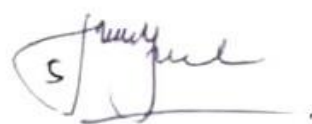


RATIH ANDAYANI, S. Pd.

NIP. 196008281979072 002

Gresik, 14 Nopember 2019

Guru Kelas V



SULAMI, S. Pd.

NIP. 196111231983032008

Peneliti



VIVI ANDRIANI

NIM. 15442003

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 19 Gresik
 Kelas / Semester : V /1 (Satu)
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Tema/ Subtema : Sehat Itu Penting
 Subtema : Peredaran Darahku Sehat
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Pembelajaranke : 1

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KompetensiDasar:

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia.

C. Indikator

- 3.4.1 Menyebutkan bagian-bagian dari system peredaran darah manusia yang berupa organ-organ yang berperan dalam proses peredaran darah manusia.
- 3.4.2 Menjelaskan fungsi dari tiap organ tubuh yang berperan dalam proses peredaran darah pada tubuh manusia.
- 3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4.1 Menggambar sederhana organ tubuh manusia yang berperan dalam proses peredaran darah manusia.

D. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Setelah kegiatan mengamati media replica peredaran darah manusia, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dari system peredaran darah manusia yang berupa organ-organ yang berperan dalam proses peredaran darah manusia.

2. Setelah kegiatan mengamati media replika peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari tiap organ tubuh yang berperan dalam proses peredaran darah pada tubuh manusia.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4. Setelah mengamati, peserta didik dapat menggambar sederhana organ tubuh manusia yang berperan dalam proses peredaran darah manusia.

E. Materi Pembelajaran :

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia (*Terlampir*)
2. Proses peredaran darah manusia (*Terlampir*)

E. Metode Pembelajaran :

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, Dan Mengkomunikasikan)

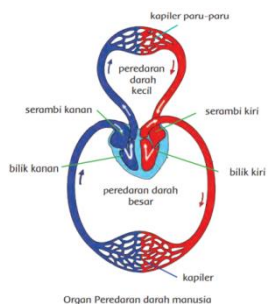
F. Media Pembelajaran :

- Replika Peredaran Darah Manusia.
- Buku Tematik kelas V Tema 4, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

G. Sumber Belajar :

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting Hal :1–10.
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Fase	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Memberikan salam kepada peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salahsatu orang peserta didik diminta untuk memimpin doa. 3. Apersepsi :Bertanya ke pada peserta didik “apakah pernah merasakan saat melakukan olahraga lari jantung kalian berdenyut semakin cepat?”. Dan meminta peserta didik untuk berjalan ditempat selama 1 menit dan menghitung kecepatan ketika setelah melakukan kegiatan tersebut. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai organ peredaran darah manusia yaitu: • Bagian-bagian organ peredaran darah • Proses peredaran darah manusia	10 menit
Kegiatan Inti	Fase 2 Menyajikan Informasi	5. Meminta peserta mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang ada dibuku siswa (mengamati) 	50 menit

Catatan:

- Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah.

6. Bertanya kepada peserta didik: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (menalar)

- Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah (mencoba, menalar)



7. Guru meminta peserta didik mengamati media yang sudah disiapkan. Media Replika Peredaran Darah Manusia.



8. Guru menjelaskan materi organ peredaran darah manusia beserta fungsinya menggunakan media replika peredaran darah manusia dan menjelaskan

		proses peredaran darah manusia (mengomunikasikan)	
	Fase 3 Mengorganisasi peserta didik dalam kelompok	9. Guru membagi peserta didik dalam 4-6 kelompok berdasarkan kemampuan siswa melalui informasi guru 10. Guru membagi kepada masing-masing kelompok lembar diskusi kelompok dan perlengkapan kelompok yaitu : kartu kecil yang bertuliskan bagian-bagian organ peredaran darah manusia dan fungsinya, serta kertas buffalo untuk tempat menempelkan kartu-kartu kecil tersebut yang telah disusun 11. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk kegiatan diskusi dan menjelaskan agar membagi tugas kepada anggota kelompoknya 12. Guru memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk berdiskusi 13. Guru memberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok 14. Peserta didik diminta membuat kesimpulan hasil diskusi seputar materi peredaran darah manusia (menalar, mencoba) 15. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum diketahui (bertanya)	
Kegiatan Akhir	Fase 4 Evaluasi	16. Guru memberikan evaluasi secara individu untuk mengetahui hasil belajar peserta didik (soal terlampir) 17. Guru mereview kembali materi yang sudah dipelajari hari ini	10 menit

	Fase 6 Memberikan penghargaan	18. Meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil kerjanya di depan meja guru 19. Guru menentukan kelompok yang memiliki kinerja terbaik 20. Memberikan hadiah kepada kelompok yang kinerjanya terbaik 21. Salam penutup	
--	---	--	--

I. Penilaian:

1. Kognitif

a. Produk

- Teknik Penilaian : Tes tertulis dan bentuk soal 10 pilihan ganda, 5 isian dan 5 uraian
- Pedoman Penskoran

No.	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Skor Maksimal	Nilai
1.	Pilihan Ganda	10	2	20
2.	Isian	5	7	35
3.	Uraian	5	9	45
Total Nilai				100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

2. Afektif

a. Karakter

- Teknik Penilaian : Non tes
- Rubrik Penilaian :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

No.	Nama	Skor aspek yang diamati						Jumlah Skor	Kriteria
		A	B	C	D	E	F		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Aspek yang diamati :

- Sopan santun ketika berbicara dan bertindak selama proses pembelajaran.
- Berperan aktif dalam kegiatan kelompok.
- Percaya diri ketika mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- Interaksi dengan guru ketika bertanya
- Menghargai pendapat orang lain
- Kejujuran dalam mengerjakan tugas

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor aktivitas}}{\text{Skor maksimum aktivitas}} \times 100\%$$

Keterangan Skor :

- 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang
 0 = Sangat kurang

Kriteria Skor :

- 86 – 100 Sangat Baik
 76 – 85 Baik
 60 – 75 Cukup
 55 – 59 Kurang
 0 - 54 Sangat kurang

3. Psikomotor

- Teknik Penilaian : Non tes
- Rubrik Penilaian : Penilaian Presentasi mengenai proses peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil diskusi	Menempel semua kertas Tentang proses Kerja peredaran Darah manusia, Sesuai dengan urutan yang benar	Hanya menempel 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya menempel 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya menempel 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil diskusi	Menggambar sederhana semua organ peredaran darah manusia	Hanya menggambar 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya menggambar 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya menggambar 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor aktivitas}}{\text{Skor maksimum aktivitas}} \times 100\%$$

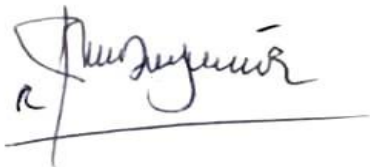
Keterangan Skor :

- 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

KriteriaSkor :

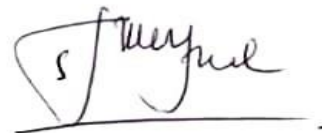
- | | |
|----------|-------------|
| 86 – 100 | Sangat Baik |
| 76 – 85 | Baik |
| 60 – 75 | Cukup |
| 55 – 59 | Kurang |

Mengetahui
Kepala Sekolah



RATIH ANDAYANI, S. Pd.
NIP. 196008281979072 002

Gresik, 14 Nopember 2019
Guru Kelas V



SULAMI, S. Pd.
NIP. 196111231983032008

Peneliti



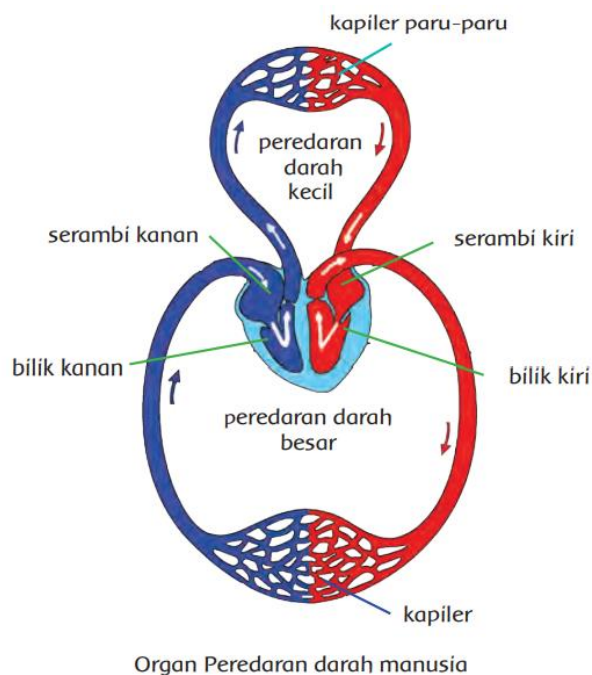
VIVI ANDRIANI
NIM. 15442003

Lampiran 3

MATERI

PEREDARAN DARAH MANUSIA

1. Organ peredaran darah manusia

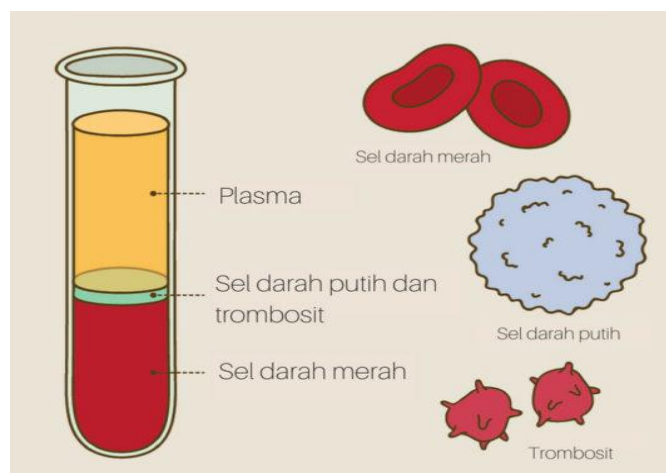


Organ peredaran darah manusia merupakan sistem yang dapat mengedarkan darah dari jantung hingga ke seluruh tubuh dan akan kembali lagi ke jantung. Organ peredaran darah sangat penting untuk tubuh, karena organ peredaran darah manusia merupakan kegiatan peredaran darah yang ada di dalam tubuh (Santoso, 2006 : 12). Organ peredaran darah manusia ada tiga komponen utama, yaitu darah, jantung dan pembuluh darah. Darah, jantung dan pembuluh darah sebagai komponen penyusun organ peredaran darah manusia yang akan bekerja menjalankan tugas-tugas besar yang ada dalam tubuh, tugas besarnya yaitu : (Rahmatia dan Pipit, 2007 : 14)

- 1) Mengangkut oksigen dari paru-paru ke seluruh sel-sel tubuh dan mengangkut karbondioksida dari sel-sel tubuh ke paru-paru untuk dibuang.
- 2) Membuat darah jadi membeku ketika kita terluka untuk mencegah banyaknya darah yang hilang.
- 3) Menyalurkan sari-sari makanan dari sistem pencernaan ke seluruh sel dalam tubuh.
- 4) Melindungi tubuh dari bakteri dan virus dengan mensirkulasikan antibody dan sel darah putih.
- 5) Mengangkut sampah-sampah buangan dan beracun ke hati atau ginjal untuk dibuang ke luar tubuh.

Dengan demikian organ peredaran manusia merupakan suatu sistem yang dapat menyebarkan makanan ke setiap sel dalam tubuh dan mengambil serta membuang sampah yang dihasilkan oleh sel tersebut keluar tubuh dan organ peredaran manusia dibangun oleh komponen utama, yaitu darah, jantung dan pembuluh darah, Paru-paru.

a) Darah



Darah adalah memiliki jutaan sel dalam tubuh yang memiliki sistem pengangkutan dan pembuangan, sel darah yang rusak akan dibantu oleh darah untuk memperbaiki dan membantu pertahanan tubuh terhadap infeksi (Taylor, 2007 :170). Total berat tubuh manusia mengisi sekitar 8% darah, darah terlarut nutrisi, gas, hormon dan zat buangan yang harus diangkut ke dalam tubuh (Rahmatia dan Pipit, 2007 :14). Darah berperan sebagai sistem pengangkut karena sel-sel tubuh oleh sel-sel darah merah mengangkut oksigen. Sel-sel tersebut penuh dengan hemoglobin, zat yang dapat mengikat oksigen apabila darah akan melewati paru-paru dan melepaskan oksigen ke sel-sel tubuh. Peran darah sebagai pertahanan dan perlindungan karena penyebab penyakit akan menginfeksi tubuh manusia. Sel-sel darah putih dapat menghancurkan hal tersebut. Darah terdiri dari sel darah merah yang disebut eritrosit, sel pembeku darah yang disebut trombosit, sel darah putih yang disebut leukosit dan plasma (Santoso, 2006 :13).

(1) Sel darah merah



Merupakan komponen utama pembentuk sel darah. Tanpa sel darah merah, manusia tidak dapat menggunakan oksigen yang dihirup (Rahmatia dan Pipit, 2007 :15).

Sel darah merah merupakan pembawa oksigen tubuh.sel-sel darah merah berkeliling dari paru-paru ke jaringan dan kembali lagi sekali dalam tiap menit. Tidak seperti sel lain di dalam tubuh manusia, sel darah manusia tidak mempunyai pusat kendali. Setiap sel berbentuk panjang cekung di bagian tengah pada dasarnya adalah kantung yang berisi molekul sebuah substansi yang disebut hemoglobin yang memberi merah pada warna darah (Santoso, 2006 :23).

(2) Sel darah putih



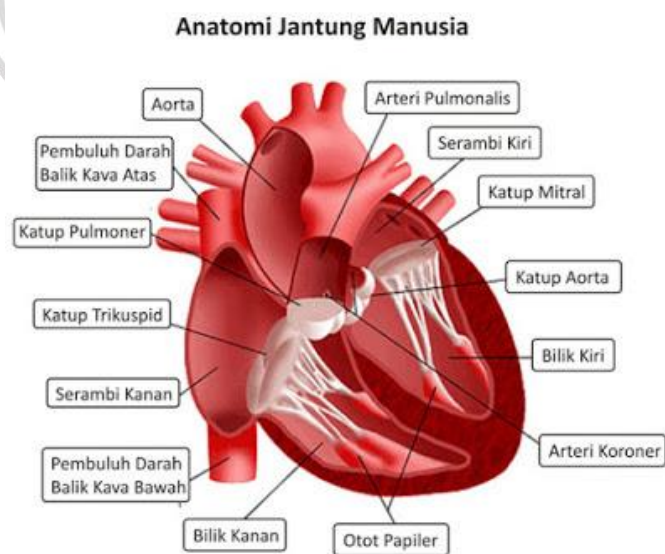
Merupakan komponen darah yang lainnya. Sel darah putih jauh lebih sedikit jumlahnya daripada sel-sel darah merah yang membawa oksigen, sel darah putih membentuk kekuatan pertahanan bergerak yang memberi perlindungan kepada tubuh dari ancaman gangguan dari

penyerang luar (Santoso, 2006 :24).Sel-sel pembeku darah bertugas membekukan darah apabila terluka, sel darah putih bertugas menghancurkan bakteri atau virus penyakit yang masuk ke dalam tubuh, sel darah putih menghasilkan antibodi termasuk protein pada sistem kekebalan yang mampu menetralkan virus, bakteri, kuman, jamur dan protista yang masuk ke dalam tubuh, plasma bertugas dalam pengangkutan zat makanan (Santoso, 2006 : 13)

(3) Plasma darah

merupakan bagian darah yang paling banyak. Plasma darah 90% merupakan air dan 10% sisanya merupakan zat-zat yang terlarut di dalamnya dan harus diangkut ke seluruh tubuh, zat-zat terlarut terdiri atas protein, sari-sari makanan, gas (oksigen dan karbon dioksida), garam-garam serta zat buangan (Rahmatia dan Pipit, 2007 : 15).

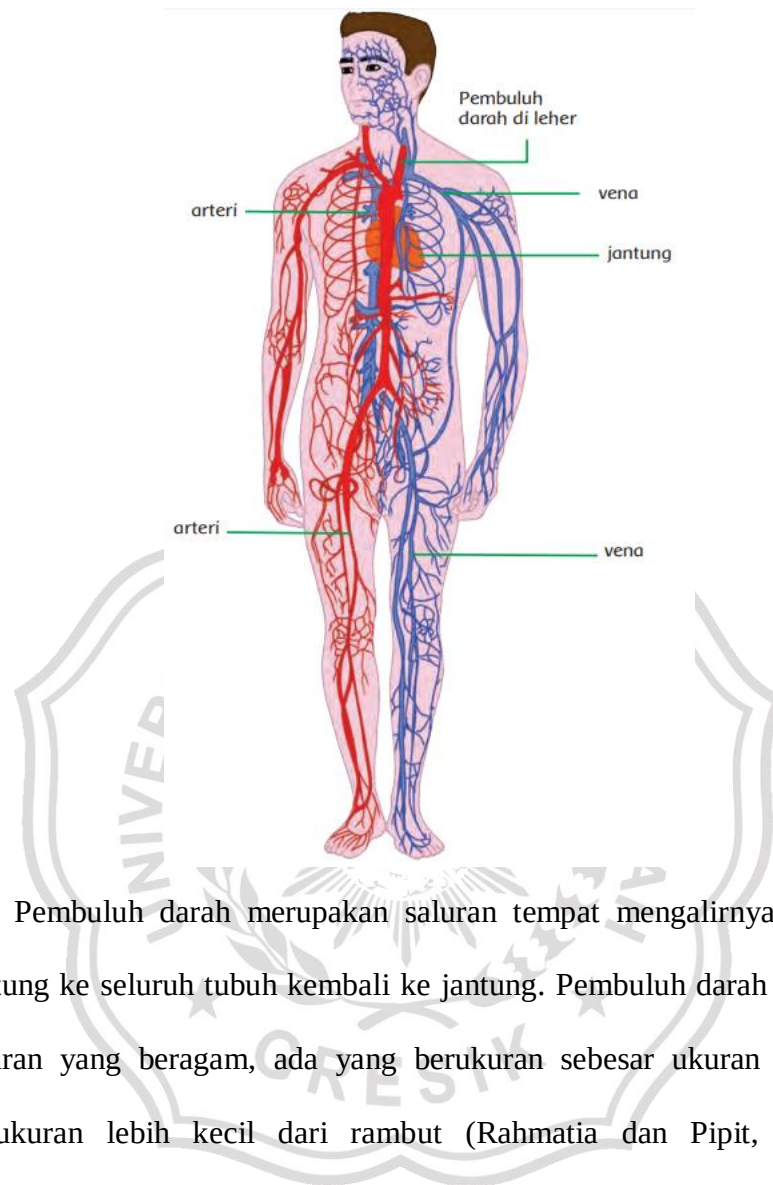
b) Jantung.



Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung berada di pusat sistem peredaran darah. Jantung adalah organ yang berongga dengan dinding yang sebagian besarnya adalah otot (Walker, 1998 :12). Jantung terletak di dada kiri pada tubuh manusia. Besarnya sama dengan kepalan tangan. Otot jantung memompa darah ke seluruh tubuh dan tidak pernah berhenti bekerja. Jantung bekerja sebagai pompa untuk mendorong darah mengelilingi putaran kembar sistem peredaran darah. Jantung setiap menit berdenyut sekitar 75-85 kali, setiap denyutan jantung memompa kira-kira 60 milimeter darah untuk dialirkan ke seluruh tubuh (Rahmatia, 2007 :17).

Jantung terdiri dari atas empat ruang, yaitu serambi kanan dan kiri, bilik kanan dan kiri. Jantung memiliki otot yang tebal dan kuat yang disebut dengan Miokardium. Otot yang tebal berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Darah dapat beredar melalui sistem peredaran darah.

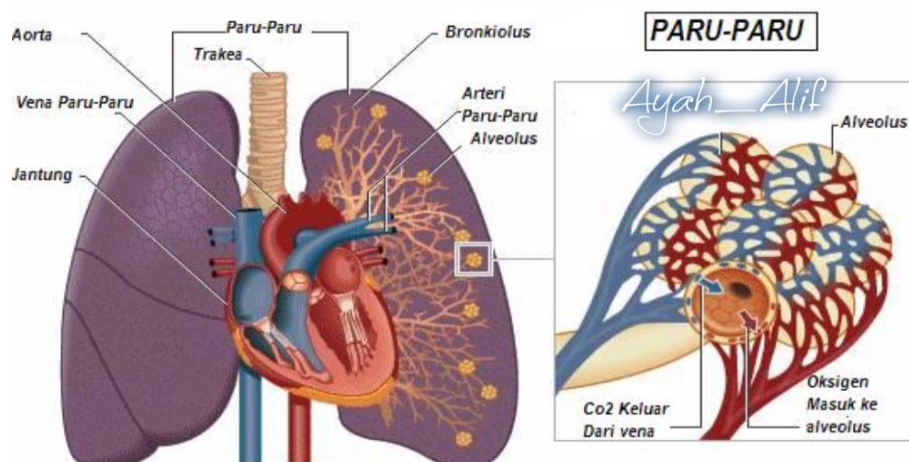
c) Pembuluh darah



Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah mempunyai ukuran yang beragam, ada yang berukuran sebesar ukuran jari sampai berukuran lebih kecil dari rambut (Rahmatia dan Pipit, 2007 :16). Pembuluh darah merupakan sarana yang mirip dengan pipa kecil dan panjang (Djoko Santoso, 2006 :12). Pembuluh darah terbagi menjadi tiga bagian, yaitu pembuluh balik atau vena, pembuluh nadi atau arteri dan pembuluh kapiler (Rahmatia dan Pipit, 2007 :16).

- (1) Pembuluh balik atau vena adalah pembuluh yang membawa darah yang kaya akan karbondioksida dari seluruh tubuh menuju jantung. Pembuluh nadi yang besar disebut aorta.
- (2) Pembuluh nadi atau arteri adalah pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh.
- (3) Pembuluh kapiler adalah pembuluh darah yang sangat tipis dan berpori. Pembuluh darah kapiler bagian ujung dari pembuluh arteri dan vena. Pembuluh halus berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dengan karbondioksida. Kapiler bertugas sebagai jembatan antara arteri dan vena. Jadi setelah berada di ujung arteriola, darah akan melintasi kapiler (Rahmatia dan Pipit, 2007 :16). Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.

d) Paru-paru



Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi

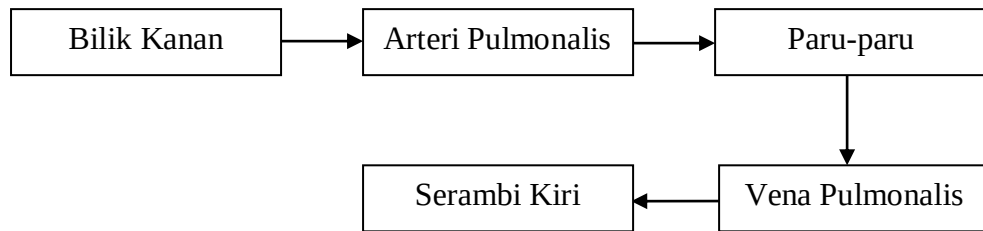
mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan “alveoli”. Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler ini tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbondioksida.

2. Sistem peredaran darah adaah mengalirnya darah di dalam tubuh.

Darah beredar di dalam tubuh melalui dua sistem peredaran darah yaitu:

- 1) Peredaran darah kecil, yaitu peredaran darah dari jantung menuju paru-paru, kemudian kembali lagi ke jantung. Darah yang menuju paru-paru mengandung karbon dioksida (CO_2), darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut :



- 2) Peredaran darah besar, yaitu peredaran darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung. Darah yang kaya oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung lalu diedarkan keseluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung Oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbondioksida diseluruh tubuh. Darah yang banya mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Lalu darah yang mengandung karbondioksida melalu vena diibawa menuju serambi kanan jantung. Sistem peredaran darah besar sebagai berikut :



3. Memelihara Alat Peredaran Darah

Agar alat peredaran kita dapat bekerja dengan baik pada saat mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh maka kita perlu menjaga dan memeliharanya dengan baik. Hal ini juga dapat mencegah munculnya penyakit atau gangguan yang menyerang alat peredaran darah tersebut.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara alat peredaran darah kita adalah dengan melakukan pola hidup yang sehat. Beberapa upaya lainnya yang dapat dilakukan di antaranya adalah sebagai berikut.

- Olahraga secara teratur. Olahraga dapat meningkatkan daya tahan tubuh kita terhadap berbagai penyakit. Selain itu, olahraga juga dapat membuat jantung yang merupakan alat peredaran darah dapat berfungsi dengan baik.
- Menghindari makanan berlemak. Lemak di dalam darah dapat mengakibatkan penyempitan pembuluh darah. Akibat penyempitan pembuluh darah akan timbul penyakit jantung dan pendarahan otak
- Menghindari rokok dan minuman beralkohol. Zat-zat yang terkandung di dalam rokok dapat menyebabkan penyakit jantung. Selain merokok, mengkonsumsi minuman beralkohol juga dapat mempengaruhi alat peredaran darah. Jumlah alkohol yang terlalu banyak di dalam darah dapat mengakibatkan tubuh menjadi lemah dan mudah terserang penyakit.
- Makan makanan yang bergizi cukup dan seimbang
- Tidur dan istirahat yang cukup

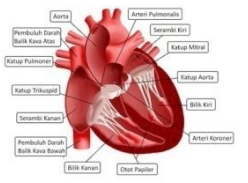
Lampiran 4

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR

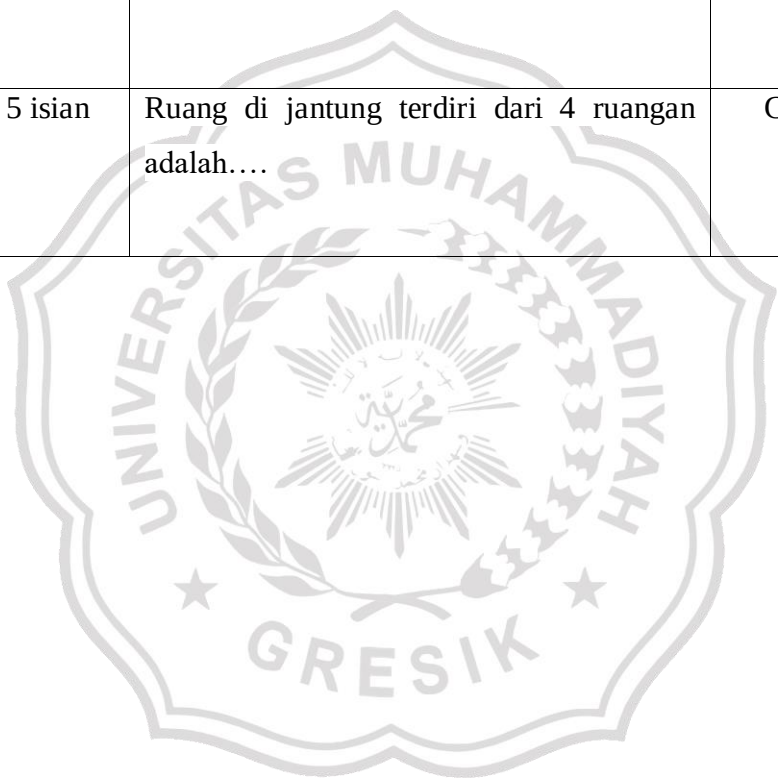
Indikator	Nomor Urut Soal	Uraian Soal	Ranah Kognitif	Kunci Jawaban	Bobot
3.4.1 Menyebutkan bagian-bagian dari sistem peredaran darah manusia yang berupa organ-organ yang berperan dalam proses peredaran darah manusia.	1 PG	Berikut organ yang berperan dalam peredaran darah, kecuali.....	C2	d. lambung	2
	2 PG	Yang berfungsi mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan keseluruh tubuh adalah.....	C2	b. darah	2
	3 PG	1. Istirahat yang cukup 2. Merokok dan minum-minuman beralkohol 3. Olahraga secara teratur 4. Makan makanan yang berlemak	C2	c. 1,3,5	2

		5. Makan makanan yang bergizi Cara memelihara organ peredaran darah ditunjukkan oleh nomor.....			
3.4.2. Menjelaskan fungsi dari tiap organ tubuh yang berperan dalam proses peredaran darah pada tubuh manusia.	4 PG	Pembuluh darah yang berfungsi mengalirkan darah menuju jantung adalah.....	C2	c. pembuluh vena	2
	5 PG	Darah yang mengandung O ₂ terdapat dalam pembuluh yang mengalirkan darah dari.....	C2	b.paru-paru ke serambi kiri jantung	2
	6 PG	Berikut ini adalah fungsi darah, kecuali ...	C2	d. mengangkut CO ₂ dari seluruh tubuhk paru-paru	2
	7 PG	Berikut ini yang tidak termasuk jenis-jenis sel darah adalah....	C2	c. sel darah biru	2
	8 PG	Mengalirnya darah keseluruh tubuh dinamakan sistem...	C2	d. peredaran darah	2
	9 PG	Ketika darah mengalir keseluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut	C2	b. oksigen	2

		mengalirkan ...			
	10 PG	Jantung tersusundari otot-otot yang sangat kuat disebut	C2	a. miokardium	2
3.4.3 Mendiskusikan bagian-bagian dari sistem peredaran darah manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1 isian	Sebutkan macam-macam organ peredaran darah pada manusia.....	C1	Jantung, pembuluh darah, paru-paru, darah	7
	2 Isian	Jantung berfungsi sebagai.....	C1	Memompa darah keseluruh tubuh	7
	1 uraian	Jelaskan proses peredaran darah kecil pada manusia!	C1	Bilik kanan- arteri pulmonalis- paru-paru- vena pulmonalis-serambi kiri	9
	2 uraian	Jelaskan proses peredaran darah besar pada manusia !	C1	Seluruh Bilik kiri- aorta- arteri- seluruh tubuh- vena – serambi kanan	9

4.4.1 Menggambar sederhana Organ tubuh manusia yang berperan dalam proses peredaran darah manusia.	3 uraian	Gambarkan organ peredaran darah yaitu jantung manusia beserta bagiannya!	C1		9
	4 uraian	Jelaskan peranan pembuluh nadi!	C1	Membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung keseluruh tubuh	9
	5 uraian	Jelaskan peranan pembuluh balik !	C1	Membawa darah yang kaya akan karbondioksida dari seluruh tubuh menuju jantung	9
	3 isian	Aorta adalah.....	C1	Pembuluh nadi yang paling besar	7

	4 isian	Pembuluh darah terdiri dari....	C1	Pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena)	7
	5 isian	Ruang di jantung terdiri dari 4 ruangan adalah....	C1	Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri	7



Lampiran 5

TES HASIL BELAJAR

Nama :

Kelas / No.Absen :

Tanggal :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

1. Berikut organ yang berperan dalam peredaran darah, kecuali.....
 - a. Jantung
 - b. Paru-paru
 - c. Pembuluh darah
 - d. Lambung
2. Yang berfungsi mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan keseluruh tubuh adalah.....
 - a. Paru-paru
 - b. Darah
 - c. Pembuluh darah
 - d. Jantung
3. 1Istirahat yang cukup
 2 Merokok dan minum-minuman beralkohol
 3 Olahraga secara teratur
 4 Makan makanan yang berlemak
 5 Makan makanan yang bergizi
 Cara memelihara organ peredaran darah ditunjukkan oleh nomor.....
 - a. 1 ,2,3
 - b. 2,3,5
 - c. 1,3,5
 - d. 3,4,5

4. Pembuluh darah yang berfungsi mengalirkan darah menuju jantung adalah.....
 - a. Pembuluh kapiler
 - b. Pembuluh nadi
 - c. Pembuluh vena
 - d. Arteri
5. Darah yang mengandung O_2 terdapat dalam pembuluh yang mengalirkan darah dari.....
 - a. Paru- paru ke serambi kanan jantung
 - b. Paru- paru ke serambi kiri jantung
 - c. Jantung ke paru-paru
 - d. Jantung ke seluruh tubuh
6. Berikut ini adalah fungsi darah, kecuali ...
 - a. Menetralkan racun yang masuk ke dalam tubuh
 - b. Mengedarkan sari makanan
 - c. Mengatur suhutubuh
 - d. Mengangkut CO_2 dari seluruh tubuh ke paru-paru
7. Berikut ini yang tidak termasuk jenis-jenis sel darah adalah....
 - a. Sel darah merah
 - b. Sel darah putih
 - c. Sel darah biru
 - d. Plasma darah
8. Mengalirnya darah keseluruh tubuh dinamakan sistem...
 - a. Pertumbuhan
 - b. Pencernaan
 - c. Pernapasan
 - d. Peredaran darah
9. Ketika darah mengalir keseluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan ...
 - a. CO_2
 - b. O_2
 - c. H_2O

d. CO

10. Jantung tersusun dari otot-otot yang sangat kuat disebut ...

- a. Miokardium
- b. Katupjantung
- c. Aorta
- d. Kapiler

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

- 1. Sebutkan macam-macam organ peredaran darah pada manusia.....
- 2. Jantung berfungsi sebagai.....
- 3. Aorta adalah.....
- 4. Pembuluh darah terdiri dari....
- 5. Ruang di jantung terdiridari 4 ruangan adalah....

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat !

- 1. Jelaskan proses peredaran darah kecil pada manusia!

Jawab :

.....

.....

.....

- 2. Jelaskan proses peredaran darah besar pada manusia !

Jawab :

.....

.....

.....

- 3. Gambarkan1 organ peredaran darah yaitu jantung manusia beserta bagiannya!.....

.....

.....

4. Jelaskan peranan pembuluh nadi!

Jawab :

.....

.....

.....

5. Jelaskan peranan pembuluh balik !

Jawab :

.....

.....

.....



Lampiran 6

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(KELOMPOK)**

Muatan Pelajaran : IPA

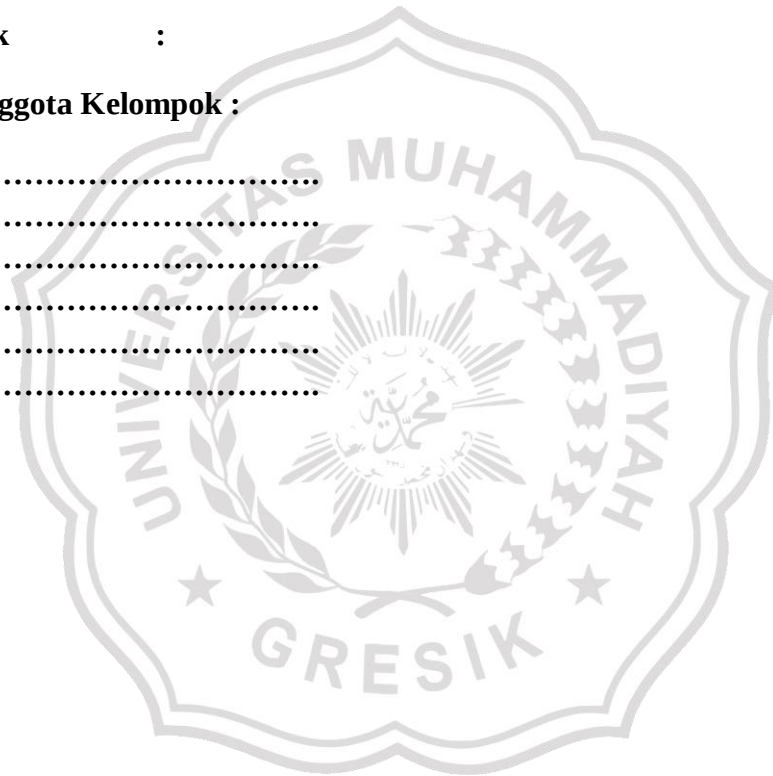
Kelas / Semester : 5A / I

Hari / Tanggal :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



LangkahKerja :

- Baca dan pahami materi pembelajaran tentang peredaran darah.
- Setiap kelompok diberi 4 kartu kecil berbentuk persegi panjang yang sudah bertuliskan bagian-bagian organ peredaran darah manusia dan 4 kartu kecil yang bertuliskan fungsi organ peredaran darah manusia.
- Setiap kelompok diberi kertas buffalo yang digunakan untuk tempat menempel kartu-kartu kecil tersebut yang sudah disiapkan dan untuk menggambar sederhana bagian-bagian organ peredaran darah manusia.
- Diskusikan dengan kelompok masing-masing yaitu cocokkan kartu kecil yang bertuliskan bagian-bagian organ peredaran darah dengan kartu kecil yang bertuliskan fungsinya dengan benar kemudian tempelkan di kertas buffalo yang sudah disediakan.
- Diskusikan juga dengan kelompok masing-masing yaitu menggambar sederhana bagian-bagian organ peredaran darah manusia.
- Bagi tugas kelompok dengan anggota kelompoknya masing-masing
- Presentasikan di depan kelas dengan kelompok masing-masing.

GRESIK

TEMPAT UNTUK MENEMPEL

Tempellah Kartu-kartukecil yang sudah kalian cocokkan dengan benar disini !



TEMPAT UNTUK MENGGAMBAR

Gambarlah sederhana bagian-bagian organ peredaran darah manusia disini !



Lampiran 7

INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF**Petunjuk :**

Lembar ini diisi guru untuk menilai pengetahuan peserta didik.

- Teknik Penilaian : Tes tertulis dan bentuk soal 10 pilihan ganda, 5 isian dan 5 uraian
- Pedoman Penskoran

No.	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Skor Maksimal	Nilai
1.	Pilihan Ganda	10	2	20
2.	Isian	5	7	35
3.	Uraian	5	9	45
Total Nilai				100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN AFEKTIF

Petunjuk :

Lembar ini diisi guru untuk menilai sikap peserta didik, berilah tanda cek list (√) pada pilihan A,B,C,D,E,F berdasarkan sikap peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

- Teknik Penilaian : Non tes
- Rubrik Penilaian :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

No.	Nama	Skor aspek yang diamati						Jumlah Skor	Kriteria
		A	B	C	D	E	F		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Aspek yang diamati :

- a. Sopan santun ketika berbicara dan bertindak selama proses pembelajaran.
- b. Berperan aktif dalam kegiatan kelompok.
- c. Percaya diri ketika mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- d. Interaksi dengan guru ketika bertanya
- e. Menghargai pendapat orang lain
- f. Kejujuran dalam mengerjakan tugas

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor aktivitas}}{\text{Skor maksimum aktivitas}} \times 100\%$$

Keterangan Skor :

4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang
0 = Sangat kurang

Kriteria Skor :

86 – 100	Sangat Baik
76 – 85	Baik
60 – 75	Cukup
55 – 59	Kurang
0 - 54	Sangat kurang



INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTOR

Petunjuk :

Lembar ini diisi guru untuk menilai keterampilan peserta didik, berilah tanda cek list (√) pada pilihan 1,2,3,4 berdasarkan keterampilan peserta didik dalam proses kegiatan diskusi berlangsung.

- Teknik Penilaian : Non tes
- Rubrik Penilaian : Penilaian Presentasi mengenai proses peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil diskusi	Menempel semua kertas Tentang proses Kerja peredaran Darah manusia, Sesuai dengan urutan yang benar	Hanya menempel 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya menempel 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya menempel 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil diskusi	Menggambar sederhana semua organ	Hanya menggambar 3 dari 4 hasil	Hanya menggambar 2 dari 4 hasil	Hanya menggambar 1 dari 4 hasil

	peredaran darah manusia	yang diharapkan	yang diharapkan	yang diharapkan
--	-------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor aktivitas}}{\text{Skor maksimum aktivitas}} \times 100\%$$

Keterangan Skor :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Kriteria Skor :

86 – 100 Sangat Baik

76 – 85 Baik

60 – 75 Cukup

55 – 59 Kurang



Lampiran 8

KISI –KISI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

No.	Nama	Skor aspek yang diamati						Jumlah Skor	Kriteria
		A	B	C	D	E	F		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Aspek yang diamati :

- Sopan santun ketika berbicara dan bertindak selama proses pembelajaran.
- Berperan aktif dalam kegiatan kelompok.
- Percaya diri ketika mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- Interaksi dengan guru ketika bertanya
- Menghargai pendapat orang lain
- Kejujuran dalam mengerjakan tugas

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor aktivitas}}{\text{Skor maksimum aktivitas}} \times 100\%$$

Keterangan Skor :

- 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang
 0 = Sangat kurang

Kriteria Skor :

- 86 – 100 Sangat Baik
 76 – 85 Baik
 60 – 75 Cukup
 55 – 59 Kurang
 0 - 54 Sangat kurang

Lampiran 9

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK
menggunakan media replika peredaran darah manusia
Siklus I

Nama	Indikator						Jumlah	Skor	Kriteria
	1	2	3	4	5	6			
ARH	3	2	3	2	2	3	15	63	Cukup
ANL	4	3	4	4	4	3	22	92	Sangat Baik
APR	2	2	2	4	2	2	14	58	Kurang
AAC	3	4	4	3	4	4	22	92	Sangat Baik
AW	3	4	2	3	2	4	18	75	Cukup
AD	2	2	4	3	4	2	17	71	Cukup
AO	4	4	4	3	4	4	23	96	Sangat Baik
BCU	1	3	2	3	2	2	13	54	Sangat Kurang
CMS	4	3	4	4	4	4	23	96	Sangat Baik
EEK	3	2	2	3	3	2	15	63	Cukup
FN	3	2	2	3	2	2	14	58	Kurang
FDK	2	3	3	2	2	2	14	58	Kurang
FM	2	2	2	3	2	1	12	50	Sangat Kurang
HKTR	3	4	4	4	3	3	21	88	Sangat Baik
JPKR	3	4	4	4	4	4	23	96	Sangat Baik
KDF	3	3	2	2	3	2	15	63	Cukup
KQA	3	3	2	3	3	4	18	75	Cukup
LNМ	2	2	2	3	3	3	15	63	Cukup
MIF	3	3	4	4	3	4	21	88	Sangat Baik
MAS	3	4	4	4	4	3	22	92	Sangat Baik
MFM	3	4	2	4	3	3	19	79	Baik
MRF	3	4	2	3	3	3	18	75	Cukup
MDF	3	3	3	3	4	2	18	75	Cukup
MHA	2	2	3	3	3	3	16	67	Cukup
MS	4	4	3	3	4	4	22	92	Sangat Baik
MZM	2	2	3	4	3	3	17	71	Cukup
NPR	4	4	4	4	4	4	24	100	Sangat Baik
NDCEP	3	4	4	2	2	3	18	75	Cukup
NAA	2	2	3	3	2	2	14	58	Kurang
NM	3	3	4	4	3	3	20	83	Baik
RSM	3	4	4	3	4	4	22	92	Sangat Baik

ZAD	4	4	3	3	4	4	22	92	Sangat Baik
Jumlah	92	99	98	103	99	96	587	2446	Sangat Baik
Rerata	2,88	3,09	3,06	3,22	3,09	3,00	18,34375	76	Baik

Keterangan :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

$$= \frac{18,34375}{24} \times 100\%$$

$$= 76 \%$$



Lampiran 10

KISI –KISI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Materi Pokok :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Pertemuan Ke :

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Indikator	Skor					Catatan
		0	1	2	3	4	
A	Kegiatan Awal						
	Fase 1 : Menyampaika ntujuan pembelajaran						
B	Kegiatan Inti						
	Fase2 : MenyajikanI nformasi						
	Fase3 : Kelompok (team)						
C	Kegiatan Penutup						
	Fase 4 : Evaluasi						
	Jumlah Skor						

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor aktivitas}}{\text{Skor maksimum aktivitas}} \times 100\%$$

Keterangan Skor :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

0 = Sangat kurang

Kriteria Skor :

86 – 100 Sangat Baik

76 – 85 Baik

60 – 75 Cukup

55 – 59 Kurang

0 - 54 Sangat kurang



Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : UPT Negeri 19 Gresik

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Peredaran Darah Manusia

Nama Guru : SULAMI, S. Pd.

Hari/Tanggal : 14 Nopember 2019

Pertemuan Ke : 1

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda !

No	Indikator	Skor					Jumlah
		0	1	2	3	4	
A	Kegiatan Awal						
	Fase 1 : Menyampaikan tujuan pembelajaran						
1	Mengawali pembelajaran dengan berdo'a, melakukana persepsi dan memberikan motivasi .			√			2
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diajarkan				√		3
B	Kegiatan Inti						
	Fase 2 : Menyajikan Informasi						
3	Menyampaikan materi pembelajaran				√		3
4	Guru tampak menguasai materi pembelajaran				√		3
5	Aktif tanya jawab dengan peserta didik					√	4
	Fase 3 : Kelompok (team)						
6	Mengkondisikan peserta didik dalam				√		3

	kelompok belajar						
7	Membagikan lembar kerja peserta didik				√		3
8	Menjelaskan langkah-langkah mengerjakan LKPD				√		3
9	Menjelaskan tata cara mengerjakan LKPD				√		3
10	Mengelola kelas dengan baik				√		3
11	Menjelaskan kesimpulan dari diskusi kelompok					√	4
12	Memberikan evaluasi secara individu untuk mengetahui hasil belajar peserta didik					√	4
C	Kegiatan Penutup						
	Fase 4 : Evaluasi						
13	Mereview kembali materi yang sudah dipelajari hari ini				√		3
14	Meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil kerjanya di depan meja guru					√	4
15	Mengakhiri pelajaran dengan do'a				√		3
Jumlah Skor							49
Kriteria Skor							81.67

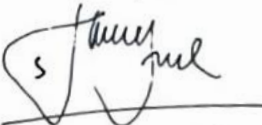
Keterangan :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

$$= \frac{49}{60} \times 100$$

$$= 81,67\%$$

Gresik, 14 Nopember 2019


SULAMI, S. Pd.

NIP. 196111231983032008

Lampiran 12

HASIL TES
PRA TINDAKAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No.	Nama	L/P	KKM	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Reihandi H	L	75	71	Tidak Tuntas
2	Alvia Nurul L	P	75	74	Tidak Tuntas
3	Andita Putri R	P	75	78	Tuntas
4	Andromeda Aldisius C	L	75	62	Tidak Tuntas
5	Angger Whardhana	L	75	64	Tidak Tuntas
6	Arin Diyaviani	P	75	70	Tidak Tuntas
7	Anita Oktavia	P	75	83	Tuntas
8	Boy Caesar Utomo	L	75	55	Tidak Tuntas
9	Carisa Maheswari S	P	75	80	Tuntas
10	Egiansyah Ezar K	L	75	71	Tidak Tuntas
11	Farida Nuraini	P	75	65	Tidak Tuntas
12	Farel Dwiangga K	L	75	68	Tidak Tuntas
13	Fitria Margareta	P	75	77	Tuntas
14	Heni Kamila Tri R	P	75	70	Tidak Tuntas
15	Jenova Puspa Kusuma R	P	75	63	Tidak Tuntas
16	Kaka Dwi F	P	75	66	Tidak Tuntas
17	Khalila Qurotul A	P	75	72	Tidak Tuntas
18	Linggar Nova M	L	75	79	Tuntas
19	Muhammad Ikbal F	L	75	72	Tidak Tuntas
20	Muhammad Adityia S	L	75	69	Tidak Tuntas

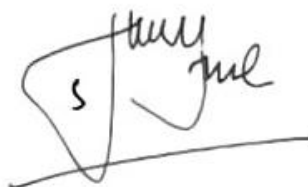
21	Muhammad Fairul M	L	75	66	Tidak Tuntas
22	Muhammad Raditya F	L	75	67	Tidak Tuntas
23	Muhammad Dimas F	L	75	74	Tidak Tuntas
24	Muhammad Hilal A	L	75	79	Tuntas
25	Muhammad Satriya	L	75	67	Tidak Tuntas
26	Muhammad Zaki M	L	75	74	Tidak Tuntas
27	Nabilla Putri R	P	75	83	Tuntas
28	Nadia DiyanCalysta E P	P	75	83	Tuntas
29	Naila Agista A	P	75	74	Tidak Tuntas
30	Nurul Maulidiyah	P	75	73	Tidak Tuntas
31	Rafi Syahdan M	L	75	66	Tidak Tuntas
32	Zahra Dwi N	P	75	69	Tidak Tuntas
Persentase Ketuntasan Klasikal				25 %	Tuntas : 8 Tidak Tuntas: 24

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RATIH ANDAYANI, S. Pd.
NIP. 196111231983032008

Guru Kelas V



SULAMI, S. Pd.
NIP. 196008281979072 002

Lampiran 13

TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK NILAI TERTINGGI

TES HASIL BELAJAR

Nama : Ravi Syahdan M.

Kelas / No.Absen : 5

Tanggal : 16-11-2019

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

- | | |
|--|--|
| 1. Berikut organ yang berperan dalam peredaran darah, kecuali..... | Cara memelihara organ peredaran darah ditunjukkan oleh nomor..... |
| a. Jantung | a. 1,2,3 |
| b. Paru-paru | b. 2,3,5 |
| c. Pembuluh darah | X 1,3,5 |
| X d. Lambung | d. 3,4,5 |
| 2. Yang berfungsi mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah..... | 4. Pembuluh darah yang berfungsi mengalirkan darah menuju jantung adalah..... |
| a. Paru-paru | a. Pembuluh kapiler |
| X b. Darah | b. Pembuluh nadi |
| c. Pembuluh darah | X c. Pembuluh vena |
| d. Jantung | d. Arteri |
| 3. 1 Istirahat yang cukup | 5. 5. Darah yang mengandung O ₂ terdapat dalam pembuluh yang mengalirkan darah dari..... |
| 2 Merokok dan minum-minuman beralkohol | a. Paru-paru ke serambi kanan jantung |
| 3 Olahraga secara teratur | <u>b.</u> Paru-paru ke serambi kiri jantung |
| 4 Makan makanan yang berlemak | c. Jantung ke paru-paru |
| 5 Makan makanan yang bergizi | X d. Jantung keseluruhan tubuh |

6. Berikut ini adalah fungsi darah,
2 kecuali ...
- Menetralkan racun yang masuk kedalam tubuh
 - Mengedarkan sari makanan
 - Mengatur suhu tubuh
 - ~~X~~ Mengangkut CO₂ dari seluruh tubuh ke paru-paru
7. Berikut ini yang tidak termasuk
2 jenis-jenis sel darah adalah....
- Sel darah merah
 - Sel darah putih
 - ~~X~~ Sel darah biru
 - Plasma darah
8. Mengalirnya darah ke seluruh
2 tubuh dinamakan sistem...
- Pertumbuhan
 - Pencernaan
 - Pernapasan
 - ~~X~~ Peredaran darah
9. Ketika darah mengalir keseluruhan
2 tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan ...
- CO₂
 - ~~X~~ O₂
 - H₂O
 - CO
10. Jantung tersusun dari otot-otot
2 yang sangat kuat disebut ...
- ~~X~~ Miokardium
 - Katup jantung
 - Aorta
 - Kapiler

B = 18

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

- Sebutkan macam-macam organ peredaran darah pada manusia. *Jantung, paru-paru, pembuluh darah, darah*
- Jantung berfungsi sebagai... *memompa darah ke seluruh tubuh*
- Aorta adalah. *Pembuluh nadi yg paling besar.*
- Pembuluh darah terdiri dari... *Pembuluh nadi dan pembuluh balik*
- Ruang di jantung terdiri dari 4 ruangan adalah....
• Serambi kanan • bilik kanan
• " kiri • " kiri

B = 35

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat !

- Jelaskan proses peredaran darah kecil pada manusia!

9 Jawab :

Bilik Kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmoalis → serambi kiri

2. Jelaskan proses peredaran darah besar pada manusia !

Jawab :

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh
→ vena → serambi kanan

3. Gambarkan 1 organ peredaran darah yaitu jantung manusia beserta

bagiannya!

Jawab :

4. Jelaskan peranan pembuluh nadi!

Jawab :

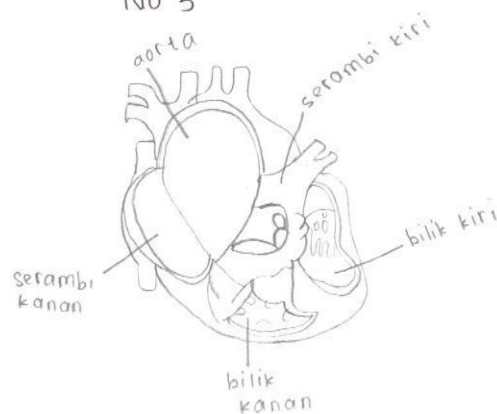
Pembuluh yg membawa darah yg kaya akan oksigen keluar dari jantung ke sel-sel tubuh.

5. Jelaskan peranan pembuluh balik !

Jawab :

Pembuluh darah yg membawa darah yg kaya karbon dioksida dari ke seluruh tubuh menuju jantung

NO 3



B = 40

Benar Keseluruhan :

93

Lampiran 14

TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK NILAI TERENDAH

TES HASIL BELAJAR

Nama : *Andromeda A.C.*Kelas / No.Absen : *5*Tanggal : *16-11-2019***I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !**

- | | |
|---|---|
| <p>1. Berikut organ yang berperan dalam peredaran darah, kecuali.....</p> <p>a. Jantung</p> <p>b. Paru-paru</p> <p>c. Pembuluh darah</p> <p>d. Lambung</p> | <p>Cara memelihara organ peredaran darah ditunjukkan oleh nomor.....</p> <p>a. 1,2,3</p> <p>b. 2,3,5</p> <p>c. 1,3,5</p> <p>d. 3,4,5</p> |
| <p>2. Yang berfungsi mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah.....</p> <p>a. Paru-paru</p> <p>b. Darah</p> <p>c. Pembuluh darah</p> <p>d. Jantung</p> | <p>4. Pembuluh darah yang berfungsi mengalirkan darah menuju jantung adalah.....</p> <p>a. Pembuluh kapiler</p> <p>b. Pembuluh nadi</p> <p>c. Pembuluh vena</p> <p>d. Arteri</p> |
| <p>3. 1 Istirahat yang cukup
2 Merokok dan minum-minuman beralkohol
3 Olahraga secara teratur
4 Makan makanan yang berlemak
5 Makan makanan yang bergizi</p> | <p>5. Darah yang mengandung O₂ terdapat dalam pembuluh yang mengalirkan darah dari.....</p> <p>a. Paru-paru ke serambi kanan jantung</p> <p>b. Paru-paru ke serambi kiri jantung</p> <p>c. Jantung ke paru-paru</p> <p>d. Jantung keseluruhan tubuh</p> |

6. Berikut ini adalah fungsi darah, kecuali ...
- ~~a.~~ Menetralkan racun yang masuk kedalam tubuh
 - b. Mengedarkan sari makanan
 - c. Mengatur suhu tubuh
 - d. Mengangkut CO₂ dari seluruh tubuh ke paru-paru
7. Berikut ini yang tidak termasuk jenis-jenis sel darah adalah....
- a. Sel darah merah
 - b. Sel darah putih
 - c. Sel darah biru
 - ~~d.~~ Plasma darah
8. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem...
- a. Pertumbuhan
 - b. Pencernaan
 - c. Pernapasan
 - ~~d.~~ Peredaran darah
9. Ketika darah mengalir keseluruhan tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan ...
- a. CO₂
 - ~~b.~~ O₂
 - c. H₂O
 - d. CO
10. Jantung tersusun dari otot-otot yang sangat kuat disebut ...
- a. Miokardium
 - b. Katup jantung
 - ~~c.~~ Aorta
 - d. Kapiler

B = 10

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Sebutkan macam-macam organ peredaran darah pada manusia.... *Jantung, paru-paru,*
2. Jantung berfungsi sebagai... *memompa darah ke seluruh tubuh. Darah kembali*
3. Aorta adalah.... *Pembuluh nadi yang paling besar.*
4. Pembuluh darah terdiri dari.... *Jantung saluran tempat*
5. Ruang di jantung terdiri dari 4 ruangan adalah.... *Organ tubuh.*

B = 21

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat !

1. Jelaskan proses peredaran darah kecil pada manusia!

J

Jawab :

Bahar Kanan - arteri pulmonaris, paru-paru, vena, kembali ke

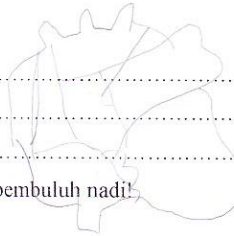
2. Jelaskan proses peredaran darah besar pada manusia !

Jawab :

Bilik kiri, arteri besar, arteri, seluruh tubuh,
vena, serambi kanan.

3. Gambarkan 1 organ peredaran darah yaitu jantung manusia beserta bagiannya!

Jawab :



4. Jelaskan peranan pembuluh nadi!

Jawab :

Pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar jantung ke seluruh tubuh.

5. Jelaskan peranan pembuluh balik !

Jawab :

Pembuluh darah yang

B : 31

Benar Keseluruhan

61

Lampiran 15

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a



2. Guru memberikan motivasi dan apersepsi kepada peserta didik



3. Peserta didik diminta untuk mengamati media replika peredaran darah manusia



4. Guru menjelaskan materi peredaran darah manusia



5. Peserta didik Tanya jawab dengan guru



6. Peserta didik melakukan dikusi kelompok



7. Masing-masing kelompok presentasi kedepan kelas



8. Peserta didik mengerjakan tes hasil belajar



9. Guru memberikan hadiah pada kelompok yang terbaik

