

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS V UPT SD NEGERI 19 GRESIK
MELALUI MEDIA REPLIKA PEREDARAN DARAH
MANUSIA PADA MATERI PEREDARAN DARAH**

SKRIPSI



Oleh:

VIVI ANDRIANI

15442003

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V UPT
SD NEGERI 19 GRESIK MELALUI MEDIA REPLIKA PEREDARAN
DARAH MANUSIA PADA MATERI PEREDARAN DARAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**VIVI ANDRIANI
15442003**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

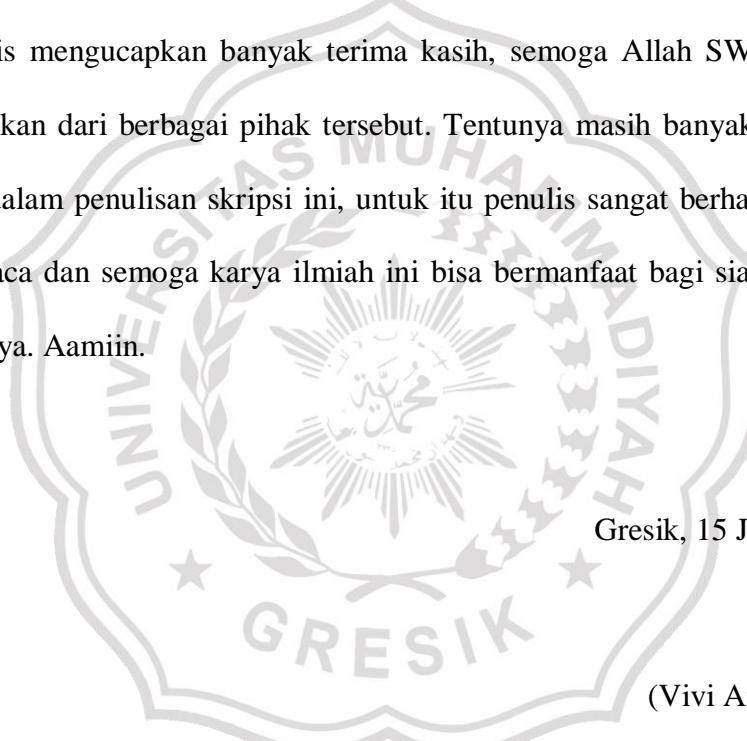
Segala puji syukur untuk Allah SWT atas lindungan, rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Replika Peredaran Darah Manusia Pada Materi Peredaran Darah” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD.
4. Nur Fauziyah, M. Pd. selaku dosen pembimbing I.
5. Nataria Wahyuning Subayani, M. Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
7. Staff TU FKIP yang telah membantu saya dalam administrasi.
8. Ratih Andayani, S.Pd selaku Kepala UPT SD Negeri 19 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Sulami, S.Pd selaku guru kelas V UPT SD Negeri 19 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Bapak dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Teman-teman mahasiswa Jurusan PGSD angkatan tahun 2015 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.



Gresik, 15 Januari 2020

(Vivi Andriani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media Replika Peredaran Darah Manusia	20
3. Hasil Belajar	24
4. Materi Peredaran Darah Manusia	25
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
C.	Subjek Penelitian	40
D.	Prosedur Penelitian	40
1.	Tahap Perencanaan.....	41
2.	Tahap Pelaksanaan.....	42
3.	Tahap Pengamatan	43
4.	Tahap Refleksi	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
1.	Observasi	44
2.	Tes	44
F.	Instrumen Penelitian	44
1.	Lembar Observasi	44
2.	Lembar Tes Hasil Belajar	45
G.	Teknik Analisis Data.....	46
1.	Analisis Data Observasi Aktivitas Peserta Didik Dan Guru	46
2.	Analisis Data Tes Hasil Belajar	47
H.	Indikator Keberhasilan.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	50
1.	Tahap Perencanaan.....	50
2.	Tahap Pelaksanaan	51
3.	Tahap Pengamatan	55
4.	Tahap Refleksi	71
B.	Pembahasan	74

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	80
B.	Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Replika Peredaran Darah Manusia	22
Gambar 2.2 Sistem Peredaran Darah Manusia	26
Gambar 2.3 Darah.....	28
Gambar 2.4 Jantung	30
Gambar 2.5 Paru-Paru.....	31
Gambar 2.6 Pembuluh Darah	32



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Peserta Didik Dan Guru	47
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran	48
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	56
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	60
Tabel 4.3 Hasil Belajar Peserta Didik.....	63
Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik Pra Tindakan	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	86
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89
Lampiran 3 Materi Pembelajaran	99
Lampiran 4 Kisi-kisi Tes Hasil belajar	110
Lampiran 5 Tes Hasil Belajar.....	115
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik	119
Lampiran 7 Instrumen Penilaian.....	123
Lampiran 8 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Peserta Didik	128
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	129
Lampiran 10 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru	131
Lampiran 11 Lembar Obsevasi Aktivitas guru	133
Lampiran 12 Hasil Tes Pra Tindakan	135
Lampiran 13 Tes Hasil Peserta Didik Tertinggi.....	137
Lampiran 14 Tes Hasil Peserta Didik Terendah.....	140
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	143

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Sistem peredaran darah kecil	34
Bagan 2.2 Sistem peredaran darah besar.....	35
Bagan 2.3 Kerangka Berpikir	39
Bagan 3.1 Siklus Penelitian.....	41



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Aktivitas Peserta Didik	58
Diagram 4.2 Sistem Peredaran Darah Besar	62
Diagram 4.3 Kerangka Berpikir	65
Diagram 4.1 Siklus Penelitian	79



ABSTRAK

Vivi Andriani (NIM. 15442003). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V UPT SD Negeri 19 Gresik melalui Media Replika Peredaran Darah Manusia pada Materi Peredaran Darah.* (Pembimbing 1 Nur Fauziyah, M.Pd dan pembimbing 2 Nataria Wahyuning S., M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar melalui media replika peredaran darah manusia pada peserta didik kelas V UPT SD Negeri 19 Gresik tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (classroom action research) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan model pembelajaran Arikunto (2014) yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian terdapat 32 peserta didik, teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Instrumen penelitian ini menggunakan tes hasil belajar untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh peningkatan hasil belajar peserta didik pada siklus I yang mencapai persentase 81,25%, sehingga mencapai standart ketuntasan secara klasikal yaitu $\geq 75\%$.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Media Replika Peredaran Darah Manusia, IPA*

ABSTRACT

Vivi Andriani (NIM. 15442003). *Improving Learning Outcomes of Class V Students of UPT SD 19 of Gresik through Replica Media of Human Blood Circulation on Circulatory Materials* (Mentor 1 NurFauziyah, M.Pd and Mentor 2 NatariaWahyuning S., M.Pd).

This study aims to improve learning outcomes through replica media of human blood circulation in fifth grade students of UPT SD 19 of Gresik in 2019/2020.

This research is a classroom action research conducted collaboratively with class teachers. The design of this study uses the Arikunto learning model (2014) which consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Research subjects were 32 students, data collection techniques used observation and learning outcomes tests. This research instrument uses the learning achievement test to find out the increase in student learning outcomes. Based on the results of the analysis conducted by researchers, an increase in student learning outcomes in the first cycle reached a percentage of 81.25%, so as to achieve a classical completeness standard of $\geq 75\%$.

Keywords: Learning outcomes, Media replica of Human Blood Circulation, Natural Sciences