

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DAN *MURAJA'AH* DALAM
MENGATASI KESULITAN MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN DI
MA'HAD UMAR BIN KHATTAB II GRESIK**



**OLEH:
MUHAMMAD YUSUF ASSANUSI
NIM: 15.512.017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2019**

**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DAN *MURAJA'AH* DALAM
MENGATASI KESULITAN MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN DI
MA'HAD UMAR BIN KHATTAB II GRESIK**

SKRIPSI

**Untuk menyusun skripsi pada program
strata satu (SI) Pendidikan Agama Islam**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2019

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DAN *MURAJA'AH* DALAM
MENGATASI KESULITAN MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN DI
MA'HAD UMAR BIN KHATTAB II GRESIK**

OLEH:

Muhammad Yusuf Assanusi

NIM: 15.512.017

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada hari/tanggal : 23 Juli 2019

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Hasan Basri, S.Ag. M.Pd.

NIP. 5110009054

Penguji

Muyasaroh, M.Pd.I

NIP. 5111403155

Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd.

NIP. 5119104018

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Ketua Program Pendidikan

Muyasaroh, M.Pd.I

NIP. 5111403155

Noor Amirudin, M.PdI

NIP. 5111503169

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Tasmi*’ dan *Muraja’ah* dalam Mengatasi Kesulitan Menjaga Hafalan al-Qur’an Di Ma’had Umar Bin Khattab II Gresik” dan diajukan untuk diuji pada tanggal 23 juli 2019 adalah hasil karya saya.

Apabila saya menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil tanpa memberi pengakuan kepada penulis aslinya, baik sengaja atau tidak.

Dengan ini saya menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan universitas batal saya terima.

Gresik, 01 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

(Muhammad Yusuf Assanusi)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt Tuhan semesta alam. Karena berkat rahmat, taufiq dan inayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan para sahabatnya, dan seluruh umat muslim di seluruh dunia.

Dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus dosen pembimbing 2 saya.
2. Dosen pembimbing 1 bapak Hasan Basri, S.Ag, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya dengan ikhlas dan sabar dalam membimbing penulisan skripsi ini.
3. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak dan ibu dosen serta Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Pengasuh *Ma'had* Umar bin Khattab II Gresik *Ustadz* Wahid Arba'i yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
6. Para santri *Ma'had* Umar bin Khattab II Gresik
7. Orang tua tercinta dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Gresik.

8. Rekan-rekan seperjuangan serta pihak-pihak yang telah berpartisipasi memberikan masukan dan saran kepada penulis.

Karya tulis ini sebagai wujud dari penyelesaian skripsi untuk menyelesaikan program strata satu (S1), skripsi ini berisi tentang Implementasi Metode *Tasmi'* dan *Muraja'ah* dalam Mengatasi Kesulitan Menjaga Hafalan al-Qur'an di Ma'had Umar Bin Khattab II Gresik. Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Gresik, 01 Agustus 2019

Penulis

(Muhammad Yusuf Assanusi)



MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi
(pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu.

"Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan, keramahtamahan
dalam pemikiran menciptakan kedamaian, keramahtamahan dalam memberi
menciptakan kasih." (Lao Tse)

"Kebijakan dan kebajikan adalah perisai terbaik." (Aspinal)



PERSEMBAHAN

Dengan untaian syukur Alhamdulillah, karya ini kupersembahkan kepada:

Ayahanda Suhadak dan Ibunda Asimah tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a tanpa henti.

Adik-adikku Khafidlotul Jannah, Risalatul Mu'awanah, An'im Falahudin dan Ahmad Rayyandra Zahair al-Hakim beserta seluruh keluarga besarku yang selalu memberi motivasi.

Sahabat-sahabat PAI Angkatan 2015, Magang dan KKN yang luar biasa. Kita telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.

Semua orang yang aku sayangi... terima kasih atas bantuan, do'a dan motivasi yang telah diberikan.



ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Tasmi'* dan *Muroja'ah* dalam Mengatasi Kesulitan Menjaga Hafalan al-Qur'an di *Ma'had* Umar bin Khattab II Gresik” ini ditulis oleh Muhammad Yusuf Assanusi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik. Dibimbing oleh Hasan Basri, S.Ag, M.Pd.I

Kata kunci: Menghafal al-Qur'an, Metode *Tasmi'* dan *Muraja'ah*.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya lembaga maupun yayasan yang sangat memperhatikan bagi para hufadz. Termasuk *Ma'had* Umar bin Khattab II Gresik, program khusus tahfidz yang peminatnya cukup banyak. Sebagai pendukung terlaksananya program tahfidz, pemilihan metode yang sesuai merupakan suatu hal yang sangat penting. Metode yang diterapkan adalah metode *Tasmi'* dan *Muraja'ah*, keduanya efektif digunakan bagi para penghafal al-Qur'an. Metode *Tasmi'* (Semaan) untuk memperbaiki hafalan karena disemak temannya sehingga mengetahui kesalahannya. Sedangkan metode *muraja'ah* untuk memperlancar hafalan dan mempertajam hafalan baik yang lama maupun hafalan yang baru.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Untuk mengetahui implementasi metode *tasmi'* dan *muraja'ah* dalam mengatasi kesulitan menjaga hafalan al-Qur'an di *Ma'had* Umar bin Khattab II Gresik. 2) Untuk mengetahui kendala dan solusi dari kesulitan menjaga hafalan al-Qur'an melalui implementasi metode *tasmi'* dan *muraja'ah* di *Ma'had* Umar Bin Khattab II Gresik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Metode Menghafal al-Qur'an di *Ma'had* Umar Bin Khattab II Gresik, yaitu menerapkan metode *Tasmi'* dan *Muraja'ah*. 2) Pelaksanaan metode *Tasmi'* (Semaan), dilakukan dengan cara membaca bil ghoib dalam agenda harian, pekanan, bulanan maupun tahunan. Metode *Muraja'ah* melalui 2 cara: *Muraja'ah* dengan melihat mushaf (bin nazhar), dan *Muraja'ah* dengan tanpa melihat mushaf (bil ghaib), dilakukan dengan cara mengulang dari ayat sebelumnya, melakukan sambung ayat dan hafalan dalam hati. 3) Kendala yang ditemukan peneliti, antara lain: Tidak fokus, Malas, Kondisi lingkungan, Lemahnya daya ingat (hafal), Sering absennya ustadz, Handphone. 4) Peneliti juga menemukan beberapa solusi, solusinya adalah sebagai berikut: Motivasi orang tua, Mushaf yang sama, Pembiasaan dalam shalat, Punya Target, Tempat yang kondusif dan Evaluasi.

ABSTRACT

This thesis with the title "Method implementation Tasmi' and Muroja'ah in overcoming difficulty keeping the memorization of the Qur'an in Ma'had Umar bin Khattab II Gresik" was written by Muhammad Yusuf Assanusi. Department of Islamic Studies, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Gresik. Guided by Hasan Basri, S.Ag, M. Pd. I

Keywords: Memorize the Qur'an, Tasmi' method and Muraja'ah.

This research is behind the presence of institutions and foundations that are very concerned for the Hufadz. Including Ma'had Umar bin Khattab II Gresik, a special program Tahfidz whose interest is quite a lot. As a supporter of Tahfidz program, the choice of appropriate methods is very important. The methods applied are Tasmi' and Muraja'ah methods, both of which are effective for al-Quran memorization. Tasmi' method (Semaan) to improve memorization because it is checked his friend so know his mistake. While the Muraja'ah method to facilitate memorization and sharpen the memorization of both old and new memorization.

The purpose of research in this thesis is 1) to know the implementation of Tasmi' method and Muraja'ah in overcoming difficulty in maintaining the memorization of Al-Qur'an in Ma'had Umar bin Khattab II Gresik. 2) to know the constraints and solutions of the difficulties to keep the memorization of the Qur'an through the implementation of Tasmi' and Muraja'ah method in Ma'had Umar Bin Khattab II Gresik.

The research method used is qualitative research. In the collection of data using the observation methods, interviews and documentation, using the analysis of the database reduction, data presentation and verification.

The results revealed that: 1) The method of memorizing the Qur'an in Ma'had Umar Bin Khattab II Gresik, which is applying Tasmi' and Muraja'ah methods. 2) Implementation of Tasmi' (Semaan) method, done by reading unseen on daily Agenda, weekly, monthly or yearly. Muraja'ah method through 2 ways: Muraja'ah by seeing the Mushaf (Bin Nazhar), and Muraja'ah with no view of the Mushaf (Bil Ghaib), is done by repeating from the previous verse, perform verses and memorization in the heart. 3) Problems that researchers have discovered, among others: not focused, lazy, environmental conditions, weak memory (memorized), frequent absence of Ustadz, mobile phone. 4) Researchers also found several solutions, the solution is as follows: The parents' motivation, the same Mushaf, habituation in prayer, have a Target, a conducive place and evaluation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Fokus Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Sebelumnya	9
2.2 Kerangka Teori	14
2.2.1 Metode Menghafal (Tahfidz)	14

2.2.1.1 Pengertian Menghafal	14
2.2.1.2 Hukum Menghafal Al-Qur'an	16
2.2.1.3 Etika Para Ahli Al-Qur'an	17
2.2.1.4 Syarat Para Ahli Al-Qur'an	20
2.2.2 Metode Menghafal Al-Qur'an	25
2.2.2.1 Metode Tasmi'	25
2.2.2.2 Metode Muraja'ah	32
2.3 Krangka Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Pendekatan Penelitian	38
3.3 Lokasi Penelitian	39
3.4 Sumber Data	39
3.4.1 <i>Person</i>	40
3.4.2 <i>Place</i>	40
3.4.3 <i>Paper</i>	40
3.5 Teknik Pengambilan Data	41
3.5.1 Metode Observasi	41
3.5.2 Wawancara	42
3.5.3 Dokumentasi	42
3.6 Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Reduksi Data	44
3.6.2 Penyajian Data	44

3.6.3 Verifikasi/penarikan kesimpulan	45
3.7 Jadwal Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
4.1 Gambaran Obyek Penelitian.....	47
4.1.1 Sejarah Berdirinya Ma’had Umar bin Khattab II Gresik	47
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan	48
4.1.3 Letak Geografis Ma’had Umar bin Khattab II Gresik	48
4.1.4 Struktur Lembaga Ma’had Umar bin Khattab II Gresik	49
4.1.5 Data Ustadz dan Santri Ma’had Umar bin Khattab II Gresik	50
4.2 Paparan dan Analisis Data	52
4.2.1 Deskripsi Data	52
4.2.1.1 Implementasi Metode Tasmi’ (Sema’an) dalam Menghafal Al-Qur’an di Ma’had Umar bin Khattab II Gresik	52
4.2.1.2 Implementasi Metode Muroja’ah dalam Menghafal Al- Qur’an di Ma’had Umar bin Khattab II Gresik	62
4.2.1.3 Kendala dan solusi dalam Implementasi Metode Tasmi’ dan Muraja’ah di Ma’had Umar bin Khattab II Gresik	66
4.2.2 Hasil Analisis Data	75
4.2.2.1 Implementasi Metode Tasmi’ (sema’an) dalam Menghafal Al-Qur’an di Ma’had Umar bin Khattab II Gresik	75
4.2.2.2 Implementasi Metode Muraja’ah dalam Menghafal Al- Qur’an di Ma’had Umar bin Khattab II Gresik	79

4.2.2.3 Kendala dan solusi dalam Implementasi Metode Tasmi' dan Muraja'ah di Ma'had Umar bin Khattab II Gresik	81
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2 Analisis Data Miles and Huberman	45
Tabel 3 Jadwal Penelitian	46
Tabel 4 Daftar <i>Ustadz</i> Ma'had Umar bin Khattab II Gresik	50
Tabel 5 Daftar Santri Ma'had Umar bin Khattab II Gresik	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual	36
Gambar 2 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	44
Gambar 3 Struktur Lembaga Ma'had Umar bin Khattab II Gresik	49
Gambar 4 Pengasuh sedang Menyimak Hafalan Santri	54
Gambar 5 Buku <i>Mutaba'ah</i> Santri	56
Gambar 6 Santri Sedang Membaca <i>Bil Ghoib</i>	57
Gambar 7 Kartu Tes dan Lembar <i>Tasmi'</i> Santri	59
Gambar 8 Kondisi Santri Ketika Selesai Setoran	60
Gambar 9 Santri Sedang <i>Muroja'ah</i>	64
Gambar 10 Lingkungan sekitar <i>Ma'had</i> (Tampak Depan)	68
Gambar 11 <i>Mushaf</i> Santri	72
Gambar 12 Santri Sholat Berjama'ah	73

