

Lampiran 1

ASPEK PENILAIAN KEMAMPUAN BERCERITA SIKLUS 1

No	Nama	Ketepatan pada Gambar			Panjang Cerita dan Durasi			Intonasi			Rata-rata	Tuntas	Tidak Tuntas
		B	C	K	B	C	K	B	C	K			
		(81-100)	(71-80)	(61-70)	(81-100)	(71-80)	(61-70)	(81-100)	(71-80)	(61-70)			
1	APS			65			62			61	62,6		√
2	AKBPA			64			62			61	62,3		√
3	ATBY			61			61			61	61		√
4	APA		71				63			61	65	√	
5	FPA			65			61		71		65,6	√	
6	GSP			61			61			62	61,3	√	√
7	JEA			61			61			61	61		√
8	JAA			61			61			62	61,3		√
9	LMA			61			61			61	61		√
10	MSA			63			61			62	62		√
11	MAF		71				63			63	68,3	√	√
12	MAH			61			63			62	61,3	√	√
13	MBAP			61			61			61	61		√
14	MIP			65			64		73		68	√	
15	MNDM			61			61			61	61		√
16	NAP			61			61			62	61,3		√
17	NA		72			71				61	68	√	√
18	NHH			63			62			70	61,3		√
19	PAJB		71				63			61	65	√	
20	RDS			64			63			75	67,3	√	√
21	RRS			61			61			61	61		√
22	RH			61			61			61	61		√

23	SFM			63			62		70		65	√	
24	SDA			61			61			63	61,6	√	
25	JLA			64			64			67	65	√	
26	SKA			63			62			70	61		√



Lampiran 2

Tabel 4.3 Penilaian Hasil Tes Kemampuan Bercerita Secara Klasikal Siklus II

ASPEK PENILAIAN KEMAMPUAN BERCERITA SIKLUS 2

No	Nama	Ketepatan pada Gambar			Panjang Cerita dan Durasi			Intonasi			Rata-rata	Tuntas	Tidak Tuntas
		B	C	K	B	C	K	B	C	K			
		(81-100)	(71-80)	(61-70)	(81-100)	(71-80)	(61-70)	(81-100)	(71-80)	(61-70)			
1	APS			63			63			70	65,3	√	
2	AKBPA			69			64		71		68	√	
3	ATBY			61			61			61	61		√
4	APA			63			65			69	65,6	√	
5	FPA			69			69			70	65,3	√	
6	GSP			63			62			70	65	√	
7	JEA			62			63			69	64,6		√
8	JAA			69			65			69	69	√	
9	LMA			69			69			61	66,3	√	
10	MSA			70			69			70	69,6	√	
11	MAF			69			68			71	69,3	√	
12	MAH			69			69		73		70,3	√	
13	MBAP			61			63			69	67	√	
14	MIP		73			71			75		73	√	
15	MNDM			61			63			69	64,3		√
16	NAP			63			62			69	64,6		√
17	NA			69			68			69	68,6	√	
18	NHH			70			69			70	69,6	√	
19	PAJB			70			68		71		69,6	√	
20	RDS		74			71			74		73	√	√
21	RRS			64			64		71		66,3	√	
22	RH			61			61			61	61		√

23	SFM			61			61			66	62,6		√
24	SDA			61			61			61	61		√
25	JLA			69			69			70	69,6	√	
26	SKA			70			69			65	68	√	

Lampiran 3

SILABUS PEMBELAJARAN

Siklus I

Satuan Pendidikan : SDN Leran Gresik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat/ 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 2

Kelas/Semester : 2/1

Semester : 1 (Satu)

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin ahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
						Teknik	Instrumen
3.4Mengen al kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara	1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat. 2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat.. 3. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat.	Pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan menginjak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, serta tempat duduk peserta didik. Mengamati 4. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen dengan berhitung 1-5, masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik.	1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat 2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat. 3. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat	2 x 35 menit	Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 hidup bersih dan sehat kelas 2 untuk SD/MI	Tes tulis dan Kemampuan bercerita	Soal uraian untuk kemampuan bercerita

		5. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar-gambar pada materi yang telah dibagikan oleh guru. 6. Guru membagikan Lembar kerja peserta didik kepada setiap kelompok. 7. Guru menunjukkan dan menjelaskan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. 8. Peserta didik diminta memperhatikan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. 9. Setiap kelompok diminta memperhatikan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. Menanya					
--	--	--	--	--	--	--	--

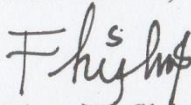
		10. Guru dengan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar lingkungan bersih pada Lembar kerja peserta didik 11. Guru bertanya informasi apa saja yang didapat dari gambar pada Lembar kerja peserta didik. Mengumpulkan Informasi/Mencoba. 12. Peserta didik berdiskusi bersama kelompok tentang lingkungan sehat yang ditampilkan pada Lembar kerja peserta didik tersebut. 13. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan berkelompok. Menalar					
--	--	--	--	--	--	--	--

		14. Peserta didik secara berkelompok membuat konsep terdapat pada Lembar kerja peserta didik tentang lingkungan sehat. Mengkomunikasikan 15. Guru meminta dalam satu kelompok satu peserta didik untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas. 16. Guru membagikan soal tes kepada peserta didik berdasarkan materi yang sudah dipelajari. 17. Peserta mengerjakan soal tes secara individu yang telah dibagikan oleh guru. 18. Peserta didik mengumpulkan hasil tes soal yang sudah dikerjakan. Kegiatan Penutup 19. Peserta didik diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan.				
--	--	---	--	--	--	--

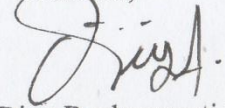
		mereka rasakan. 20. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama proses pembelajaran. 21. Guru memberikan penguatan dan mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 22. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pelajaran.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Gresik, 14 Januari 2020

Guru Kelas II,

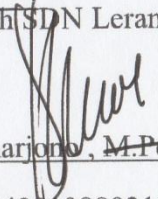

(Alif Wahyun Nafilah, S.Kom)

Peneliti,


Dina Rachmawati Surya

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Leran Gresik


(Drs. Sumarjono, M.Pd)

NIP. 196604281988031006

Lampiran 4**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****Siklus I**

Nama Sekolah : SDN Leran Gresik
Kelas/Semester : 2/1
Kelas : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : (1 x Pertemuan) 2 × 35 Menit

A. Kompetensi Inti :

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman guru, dan tetangga, dan Negara.
7. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
8. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. Kompetensi Dasar	B. Indikator	C. Tujuan Pembelajaran
3.4Mengetahui kosa kata dan	4. Melakukan	1. Melalui kegiatan

konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat 5. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat. 6. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.	mengamati, peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat. 2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan dengan gambar. 3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan hasil diskusinya dengan tepat.
--	--	---

D. Materi pembelajaran

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat.
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat.
3. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Metode : Demonstrasi, Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan
2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan)

F. Langkah-Langkah Kegiatan Belajar

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
				Teknik	Instrumen
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan menginjak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing.	10 Menit	1. Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 hidup bersih dan sehat kelas 2 untuk SD/MI		Soal uraian untuk kemampuan bercerita
	2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, serta tempat duduk peserta didik.				
Inti	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	50 Menit			
	Mengamati 4. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen dengan berhitung 1-5, masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik. 5. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar-gambar pada materi yang telah dibagikan oleh guru.				

	6. Guru membagikan Lembar kerja peserta didik kepada setiap kelompok. 7. Guru menunjukkan dan menjelaskan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru 8. Peserta didik diminta memperhatikan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. 9. Setiap kelompok diminta memperhatikan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. Menanya 10. Guru dengan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar lingkungan bersih pada Lembar kerja peserta didik. 11. Guru bertanya informasi apa saja yang didapat dari gambar pada Lembar kerja peserta didik.		2. Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 hidup bersih dan sehat kelas 2 untuk SD/MI		
	Mengumpulkan Informasi/Mencoba 12. Peserta didik berdiskusi bersama kelompok tentang lingkungan sehat yang ditampilkan pada Lembar kerja peserta didik tersebut. 13. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan berkelompok. Menalar 14. Peserta didik secara berkelompok membuat konsep terdapat pada Lembar kerja peserta didik tentang lingkungan sehat. Mengkomunikasikan 15. Guru meminta dalam satu kelompok satu peserta didik untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas. 16. Guru membagikan soal tes kepada peserta didik berdasarkan materi yang sudah dipelajari.				
	17. Peserta mengerjakan soal tes secara individu yang telah dibagikan oleh guru.				

	18. Peserta mengerjakan soal tes secara individu yang telah dibagikan oleh guru.				
	19. Peserta didik mengumpulkan hasil tes soal yang sudah dikerjakan.				
Penutup	20. Peserta didik diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan. 21. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama proses pembelajaran. 22. Guru memberikan penguatan dan mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 23. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pelajaran.				

G. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- a. Buku Siswa: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2017). Lingkungan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta
- b. Buku Guru: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Lingkungan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.

2. Alat: LKS

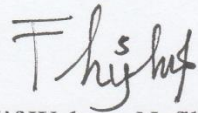
3. Media: Gambar Lingkungan Sehat (terlampir

H. Penilaian

- a. Bentuk Instrumen : Uraian
- b. Contoh instrument : Terlampir

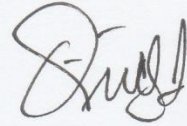
c. Teknik penilaian : Tes Tulis dan Penilaian Kemampuan Bercerita
Gresik, 14 Januari 2020

Guru Kelas II,



(Alif Wahyun Nafilah, S.Kom)

Peneliti,

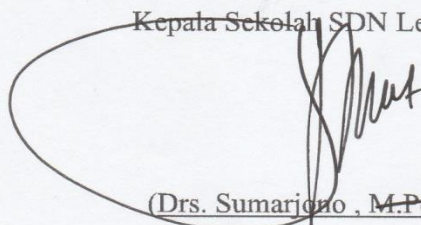


Dina Rachmawati Surya

NIM. 14441038

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Leran Gresik



(Drs. Sumarjono, M.Pd)

NIP. 196604281988031006



*Lampiran 5***Materi Pembelajaran Siklus 1****Ayo Bercerita!****AMATI GAMBAR DI BAWAH DENGAN TELITI!**

Halaman rumah Dayu bersih dan sehat.
Halaman rumah bebas dari sampah.
Di sana juga ditanam bunga-bunga.
Halaman rumah menjadi asri dan indah.

Dayu bergotong royong dengan ayah, ibu, dan kakak.

Dayu dan kakak selalu semangat membantu ayah dan ibu membersihkan halaman rumah, agar lingkungan halaman rumah tetap terjaga bersih, asri dan indah.



AYO BERLATIH! PERHATIKAN GAMBAR DIBAWAH INI!



Buatlah beberapa kalimat yang menceritakan isi gambar menggunakan bahasamu sendiri, kemudian bacakan di depan kelas, bacalah dengan suara yang jelas dan lantang!

Lampiran 6

LKPD

(Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Siklus I

Nama Kelompok : 2

1. Rika
2. Rizka
3. Rizka
4. Rizka
5. Rizka



Alat dan Bahan :

1. Pensil
2. Penghapus
3. Gunting
4. Lem

NAMA ANGGOTA :

1. m. hana mat bintang jona pertama
2. R A E K A d a M i A n
3. M y h m m t i v n t e r p o t r a
4. n u r a i s a
5. t i y n n n d t b a n i y o s o p

Langkah Pengerjaan :

1. Amati gambar dengan saksama dengan kelompok!
2. Buatlah beberapa kalimat yang menceritakan isi gambar!
3. Bacakan hasil kerja kalian di depan kelas!
4. Mintalah penilaian kepada guru dan teman kalian

GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3



GAMBAR 4



GAMBAR 5



LEMBAR JAWABAN

gambar 1 Ngariva

teman-teman di rumah membantu
 di rumah si bersih
 di rumah rumah di rumah
 di rumah menyapu kotoran
 yang ada di rumah si rumah di rumah
 di rumah membantu si rumah di rumah
 yang ada di rumah si rumah di rumah
 yang ada di rumah si rumah di rumah

gambar 2nama Arjuna

beni dan edo membersihkan pantai
 mereka membersihkan bersama-sama
 beni mengambil sampah
 edo membuang sampah ke tempatnya
 daya menyapu

LEMBAR JAWABAN

Gambar 3: Nama RAKA

Siswa - siswi

mengamam baga

ANAKAK

MEAYI' Gami bunga

Siswa - siswi

mengikuti' pndmpagi'

Gambar 4: tian

Carilah p20 menanam tanaman di samping jalan raya supaya jalan raya indah.

Gambar 5: nama: Aisyah

Keluar abg abg sebagai bekerja bank di bank
man rumah ada - ada ibk gndakakork - ada di Kbu
ayah mem buang sampah - ibu menyabuh
lman - kkkk mengambil sampah adik
ga mengambil sampah

SILABUS PEMBELAJARAN

Siklus 2

Satuan Pendidikan : SDN Leran Gresik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat/ 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 2

Kelas/Semester : 2/1

Semester : 1 (Satu)

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin ahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. .Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
						Teknik	Instrumen
3.4Mengen al kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara	1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat. 2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat. 3. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat.	Pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan menginjak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, serta tempat duduk peserta didik. Mengamati 3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen dengan berhitung 1-5, masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik.	7. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat 8. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat. 9. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia	2 x 35 menit	Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 hidup bersih dan sehat kelas 2 untuk SD/MI	Tes tulis dan Kemampuan bercerita	Soal tes untuk kemampuan bercerita

		4. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar-gambar pada materi yang telah dibagikan oleh guru. 5. Guru membagikan Lembar kerja peserta didik kepada setiap kelompok. 6. Guru menunjukkan dan menjelaskan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. 7. Peserta didik diminta memperhatikan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. 8. Setiap kelompok diminta memperhatikan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. Menanya	yang tepat				
--	--	--	------------	--	--	--	--

		9. Guru dengan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar lingkungan tidak sehat pada Lembar kerja peserta didik 10. Guru bertanya informasi apa saja yang didapat dari gambar pada Lembar kerja peserta didik. Mengumpulkan Informasi/Mencoba. 11. Peserta didik berdiskusi bersama kelompok tentang lingkungan tidak sehat yang ditampilkan pada Lembar kerja peserta didik tersebut. 12. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan berkelompok. Menalar					
--	--	--	--	--	--	--	--

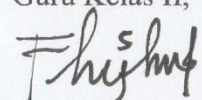
		13. Peserta didik secara berkelompok membuat konsep terdapat pada Lembar kerja peserta didik tentang lingkungan tidak sehat. Mengkomunikasikan 14. Guru meminta dalam satu kelompok satu peserta didik untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas. 15. Guru membagikan soal tes kepada peserta didik berdasarkan materi yang sudah dipelajari. 16. Peserta mengerjakan soal tes secara individu yang telah dibagikan oleh guru. 17. Peserta didik mengumpulkan hasil tes soal yang sudah					
--	--	---	--	--	--	--	--

		dikerjakan. Kegiatan Penutup 18. Peserta didik diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan. 19. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama proses pembelajaran. 20. Guru memberikan penguatan dan mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 21. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup				
--	--	--	--	--	--	--

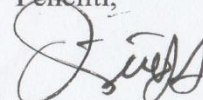
		untuk berdoa menutup pelajaran.					
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

Gresik, 14 Januari 2020

Guru Kelas II,

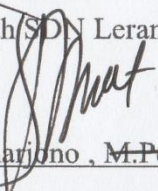

(Alif Wahyun Nafilah, S.Kom)

Peneliti,


Dina Rachmawati Surya

Mengetahui

Kepala Sekolah/SDN Leran Gresik


(Drs. Sumarjono, M.Pd)

NIP. 196604281988031006

*Lampiran 8***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****Siklus 2**

Nama Sekolah : SDN Leran Gresik
Kelas/Semester : 2/1
Kelas : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : (1 x Pertemuan) 2 × 35 Menit

B. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

A. Kompetensi Dasar	B. Indikator	C. Tujuan Pembelajaran
3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat 2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat. 3. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.	1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidaksehat menggunakan bahasa tulis secara tepat. 2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan dengan gambar. 3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan hasil diskusinya dengan tepat.

D. Materi pembelajaran

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat.
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat.
3. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Metode : Demonstrasi, Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan
2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan)

F. Langkah-Langkah Kegiatan Belajar

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
				Teknik	Instrumen
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan menginjak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, serta tempat duduk peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 Menit	1. Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 hidup bersih dan sehat kelas 2 untuk SD/MI		Soal Tes untuk kemampuan bercerita
Inti	Mengamati 4. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen dengan berhitung 1-5, masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik. 5. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar-gambar pada materi yang telah dibagikan oleh guru.	50 Menit			
	6. Guru membagikan Lembar kerja peserta didik kepada setiap kelompok. 7. Guru menunjukkan dan menjelaskan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. 8. Peserta didik diminta memperhatikan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru.		2. Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 hidup bersih dan sehat kelas 2		

	9. Setiap kelompok diminta memperhatikan gambar pada Lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru. Menanya 10. Guru dengan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar lingkungan tidak sehat pada Lembar kerja peserta didik. 11. Guru bertanya informasi apa saja yang didapat dari gambar pada Lembar kerja peserta didik.		untuk SD/MI		
	Mengumpulkan Informasi/Mencoba 12. Peserta didik berdiskusi bersama kelompok tentang lingkungan sehat yang ditampilkan pada Lembar kerja peserta didik tersebut. 13. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan berkelompok.				
	Menalar 14. Peserta didik secara berkelompok membuat konsep terdapat pada Lembar kerja peserta didik tentang lingkungan tidak sehat. Mengkomunikasikan 15. Guru meminta dalam satu kelompok satu peserta didik untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas. 16. Guru membagikan soal tes kepada peserta didik berdasarkan materi yang sudah dipelajari.				
	17. Peserta mengerjakan soal tes secara individu yang telah dibagikan oleh guru. 18. Peserta mengerjakan soal tes secara individu yang telah dibagikan oleh guru. 19. Peserta didik mengumpulkan hasil tes soal yang sudah dikerjakan.				

	20. Peserta didik diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan.				
	21. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama proses pembelajaran.				
Penutup	22. Guru memberikan penguatan dan mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini.				
	23. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pelajaran.				

G. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

a. Sumber :

- a. Buku Siswa: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(2017).
Lingkungan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta
- b. Buku Guru: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017).
Lingkungan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.

c. Alat: LKS

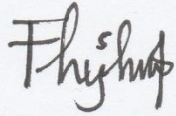
d. Media: Gambar Lingkungan Tidak Sehat (terlampir)

H. Penilaian

- e. Bentuk Instrumen : Soal Tes
- f. Contoh instrument : Terlampir
- g. Teknik penilaian : Tes Tulis dan Penilaian Kemampuan Bercerita

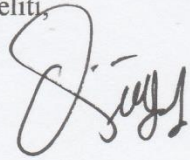
Gresik, 14 Januari 2020

Guru Kelas II,



(Alif Wahyun Nafilah, S.Kom)

Peneliti,



Dina Rachmawati Surya

NIM. 14441038

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Leran Gresik

(Drs. Sumarjono, M.Pd)

NIP. 196604281988031006



*Lampiran 9***Materi Pembelajaran Siklus 2****Ayo Bercerita!****AMATI GAMBAR DI BAWAH DENGAN TELITI!**

Halaman rumah Dayu kotor dan tidak sehat. Tidak tersedianya tempat sampah. Sampah menumpuk dan berserakan di mana-mana. Tentu saja hal ini akan merusak pemandangan lingkungan sekitar. Sampah yang menumpuk akan menimbulkan bau yang tidak sedap.

AYO BERLATIH! PERHATIKAN GAMBAR DIBAWAH INI!



Buatlah beberapa kalimat yang menceritakan isi gambar menggunakan bahasamu sendiri, kemudian bacakan di depan kelas, bacalah dengan suara yang jelas dan lantang!

LKPD

(Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Siklus 2

Nama Kelompok : 1



Alat dan Bahan :

1. Pensil
2. Penghapus
3. Gunting
4. Lem

NAMA ANGGOTA :

1. ShaFa Khalila alhamdillah
2. Putri Ayu Sulia basyar
3. Nur Husnatul Hasanah
4. M. Akbar Farezi
5. Moh. Sultan Ardianska

Langkah Pengerjaan :

1. Amati gambar dengan saksama dengan kelompok!
2. Buatlah beberapa kalimat yang menceritakan isi gambar!
3. Bacakan hasil kerja kalian di depan kelas!
4. Mintalah penilaian kepada guru dan teman kalian

GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3



GAMBAR 4



GAMBAR 5



LEMBAR JAWABAN

gambar 1 : Shafa Kalyana,

Li Penyakit tidak datang dengan sendirinya. Lingkungan tidak sehat yaitu lingkungan sampah yang bertaburan. tumbuhan tidak bisa tumbuh dengan subur sehingga lingkungan menjadi gersang.

gambar 2 putric

Bersih-Bersih rumah itu penting. Kita semua harus membersihkan supaya tidak ada penyakit. setiap lingkungan harus bersih supaya tidak menjadi sumber penyakit. jadi harus menjaganya ya.

LEMBAR JAWABAN

gambar 3

VUS. Nur Husnatul Hasana

halaman depan rumah harus dijaga kebersihannya agar tidak banyak penyakit yang datang menjaga kebersihan kita selalu rutin membersihkannya kalau sampai terlalu lama mengendap akan banyaknyamuk

muhamad

AKBAR

FARZI

KEISI

gambar 4

Polusi udara menyebabkan sesak nafas lingkungan perca udara saat ada polusi kita harus memakai alat pelindungan kita menggunakan masker

gambar 5

K

muhamad sultan
Ardi Mansah

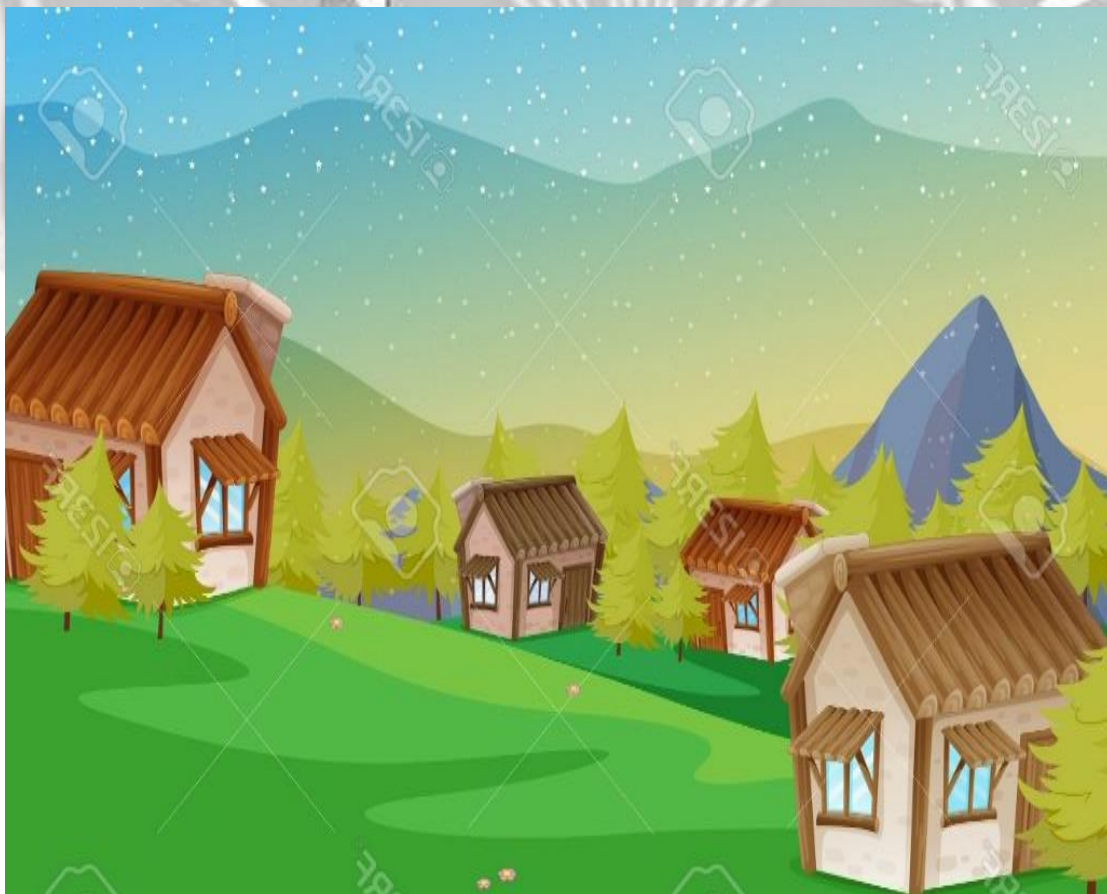
kebiyasan yang buruk membuang sampah sembarangan seperti sampah yang berserakan di lingkungan sunyi yang jelas terdapat banyak sampah.

BERCERITA

(SIKLUS 1)

Nama :**Kelas/ No Absen :****Langkah Pengerjaan :**

1. Amati gambar yang dibawah ini!
2. Ceritakan Gambar tersebut dengan bahasa kamu sendiri!



LEMBAR TES KEMAMPUAN BERCERITA

(SIKLUS 2)

Nama :

Kelas/ No Absen :

Langkah Pengerjaan :

1. Amati gambar yang dibawah ini!
2. Ceritakan Gambar tersebut dengan bahasa kamu sendiri!



Dokumentasi

