



## Wawancara Subjek 1

Nama Subjek : AE

Nama Pewawancara : FD

Lokasi : Ruang Tari SMA SG

Durasi Waktu : 09.05 – 10.34

Hari/ Tanggal : Senin, 15 Nopember 2021

Kode	Data Verbatim	Kesimpulan	Aspek
15112021.FD.W.1	Assalamu'alaikum		
15112021.AE.W.2	Wa'alaikum salam		
15112021.FD.W.3	Kalo boleh tahu namanya siapa ?		
15112021.AE.W.4	Nama aku Al ... E		
15112021.FD.W.5	Saya panggil AE aja ya ?		
15112021.AE.W.6	Oke siap mas		
15112021.FD.W.7	Maaf, tempat tinggal AE dimana ?		
15112021.AE.W.8	Di jalan Veteran... ikut mama		
15112021.FD.W.9	Ooh tyaa..., AE anak ke berapa dan berapa bersaudara		
15112021.AE.W.10	Aku anak pertama dari dua bersaudara		
15112021.FD.W.11	Orang Tua AE bekerja dimana ?		
15112021.AE.W.12	Emm... swasta mas		
15112021.FD.W.13	Kalan boleh tahu nama perusahaannya ?		
15112021.AE.W.14	Emm... di Kalungido (sambil ibunya melirik keatas)		
15112021.FD.W.15	Loh... kok ikut mama ?		
15112021.AE.W.16	Iya mas, orang tua pisahan		
15112021.FD.W.17	Ooh maaf ya... eee... klan boleh tahu kegiatan/kegiatan AE apa selain sekolah ?		
15112021.AE.W.18	Yaa... main, bantu mama dan belajar		
15112021.FD.W.19	Bantu mama maksudnya gimana		
15112021.AE.W.20	Yaa bantu urusan di rumah mas		
15112021.FD.W.21	Keberatan gak kalau saya tanya-tanya tentang pilihan jurusan perkuliahan ?		
15112021.AE.W.22	Sama sekali tidak mas nggak papa		
15112021.FD.W.23	Alhamdulillah Bagaimana sikap AE saat dihadapkan pada pemilihan jurusan ?	Sikap AE ada keraguan dan takut salah pilih walau ada yang tertarik dan cocok dalam memilih jurusan	
15112021.AE.W.24	Yoo yaopo yo mas.... koyok e onok ragu-rague mas		
15112021.FD.W.25	Kenapa kok ragu ?		
15112021.AE.W.26	Yaa gitu mas, sing jelas aku sebenarnya ada rasa tertarik dan mungkin cocok pada satu jurusan		

	tertentu, tapi aku ragu dan takut salah pilih		
15112021.FD.W.27	Tadi AE kan udah memiliki rasa tertarik dan cocok pada jurusan tertentu, mengapa kok masih ragu ?		
15112021.AE.W.28	Yaa gitu mas, takut salah pilih		
15112021.FD.W.29	Terus... tindak lanjut dari sikap ragu-ragu itu gimana ?		
15112021.AE.W.30	Maksudnya ?		
15112021.FD.W.31	Yaa... apakah AE diam aja atau gimana ?		
15112021.AE.W.32	Ooh ya aku coba omong-omongan sama Orang Tua dan Guru		
15112021.FD.W.33	Mengapa kok dengan Orang Tua dan Guru ?		
15112021.AE.W.34	Karena Orang Tua biasanya selalu memberi saran dan masukan kalau aku ada masalah		
15112021.FD.W.35	Masalah apa ?		
15112021.AE.W.36	Yaa masalah apa saja mas termasuk dalam belajar dan pilihan jurusan		
15112021.FD.W.37	Lha... kalau guru gimana ?		
15112021.AE.W.38	Guru itu kan ibunya lebih tua, sehingga tidak sedikit guru yang membantu siswa yang mengalami masalah. Dan yang saya perlukan adalah saran, masukan dan dorongan dari guru terutama guru BK		
15112021.FD.W.39	Maaf... AE pinginnya gimana dalam pemilihan jurusan itu ?		
15112021.AE.W.40	Yaa kalau aku sih dalam memilih jurusan itu yang sesuai dengan kemampuan aku dan yang utama tertarik dan cocok serta direstui Orang Tua		
15112021.FD.W.41	Mengapa yang utama itu tertarik dan cocok serta restu orang tua ?		
15112021.AE.W.42	Menurut aku yaa... dengan modal tertarik dan cocok pada satu jurusan tertentu itu, insya Allah... kalau diterima kuliah nanti akan lancar-lancar aja		
15112021.FD.W.43	Lha... kalau restu orang tua ?		
15112021.AE.W.44	Menurut aku yaa... dengan restu orang tua itu aku nantinya akan lebih tenang dan lebih baik, karena restu orang tua itu sama		
		AE meminta saran dan masukan kepada orang tua dan juga guru	Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi dalam pribadi
		Kepinginnya memilih jurusan yang sesuai dengan kemampuan, tertarik dan cocok serta restu orang tua	

	aja mendoakan anaknya			
15112021.FD.W.45	Apa yang AE persiapkan sebelum melanjutkan ke Perguruan Tinggi	Persiapan AE untuk melanjutkan kuliah adalah belajar dan mengikuti kegiatan les privat	Motivasi ditandai timbulnya perasaan	
15112021.AE.W.46	Yaa... tentunya belajar mas			
15112021.FD.W.47	Belajar sendiri ?			
15112021.AE.W.48	Iya mas, kadang-kadang ya sama teman			
15112021.FD.W.49	Maksudnya belajar sama teman ?			
15112021.AE.W.50	Yaa itu loh mas, kalau teman saya mendatangkan guru aku ikut kerumahnya			
15112021.FD.W.51	Ooh yang dimaksud les privat ?			
15112021.AE.W.52	Iya tapi saya ikut pelajaran-pelajaran tertentu aja			
15112021.FD.W.53	Kenapa ?			
15112021.AE.W.54	Hehehe... (sambil senyum kecil) dananya mas			
15112021.FD.W.55	Nanti setelah lulus AE melanjutkan ke Perguruan Tinggi memilih jurusan apa ?			
15112021.AE.W.56	Bismillah... aku memilih jurusan kepemimpinan			
15112021.FD.W.57	Kenapa AE memilih jurusan tersebut ?			
15112021.AE.W.58	Menurut aku yaa... karena memang aku tertarik dan cocok pada jurusan tersebut			
15112021.FD.W.59	Kira-kira tertarik dan cocoknya dimana terhadap jurusan itu			
15112021.AE.W.60	Menurut aku yaa... karena aku pas atau cocok disitu dengan kemampuan yang aku miliki untuk belajar disitu.			
15112021.FD.W.61	Bagaimana perasaan AE setelah menentukan pilihan jurusan tersebut			
15112021.AE.W.62	Yaa... senang ya risau, campur aduk gitu mas			Perasaan AE senang dan ada rasa risau campur aduk, ada kekhawatiran takut pilihannya meleset
15112021.FD.W.63	Kenapa kok begitu ?			
15112021.AE.W.64	Hehehe... senang karena aku udah memilih jurusan, risau karena aku masih khawatir terhadap pilihan jurusan itu			
15112021.FD.W.65	Mengapa AE khawatir, kan udah milih			
15112021.AE.W.66	Iya mas, takut pilihan saya mbleset			
15112021.FD.W.67	Maksudnya mbleset itu salah pilih atau tidak diterima ?			
15112021.AE.W.68	Yaa... keduanya mas			

15112021.FD.W.69	Ooh iya soal diterima atau tidaknya kan nanti belakangan ya ?		
15112021.AE.W.70	Iya mas... doakan supaya aku berhasil dan tidak salah pilih, karena itu kan keinginan orang tua dan aku sendiri		
15112021.FD.W.71	Menurut AE dalam menentukan pilihan jurusan itu apa ada peranan dari teman ?	Peranan teman hanya sebatas mendukung saja dan sebagai tempat curhat	
15112021.AE.W.72	Yang jelas teman aku mendukung dan memberi semangat		
15112021.FD.W.73	Berarti ada ya peranan dari teman AE ?		
15112021.AE.W.74	Yaa... nggak juga sih mas		
15112021.FD.W.75	Maksudnya ?		
15112021.AE.W.76	Saya memilih jurusan itu karena aku tertarik dan juga keinginan orang tua		
15112021.FD.W.77	Jadi peran teman AE gimana ?		
15112021.AE.W.78	Menurut aku yaa... teman hanya sebagai tempat curhat dan diskusi aja		
15112021.FD.W.79	Bagaimana peran guru BK dalam menentukan pilihan jurusan AE ?		
15112021.AE.W.80	Menurut aku yaa... guru BK itu perannya sangat membantu dalam memilih jurusan.		
15112021.FD.W.81	Maksudnya gimana ?		
15112021.AE.W.82	Yaa... karena guru BK itu selalu memberikan arahan atau bimbingan dan juga pemelasan tentang pemilihan jurusan (sambil memijit mit jari tangannya)		
15112021.FD.W.83	Apa AE pernah atau sering ke BK		
15112021.AE.W.84	Nggak... karena ada corona		
15112021.FD.W.85	Terus gimana guru BK memberi arahnya ?		
15112021.AE.W.86	Yaa... selama ada corona itu, kalau ada siswa yang ingin bimbingan kudu melalui google from. Dan sekarang kan sudah masuk, sekarang guru BK memberikan bimbingannya satu kali dalam seminggu		
15112021.FD.W.87	Setiap anak		
15112021.AE.W.88	Yaa... setiap anak atau kelas berbeda-beda, ada jadwalnya		
15112021.FD.W.89	Terus... bagaimana dengan		

	Status Sosial Ekonomi Orang Tua, apa juga punya peranan dalam menentukan pilihan jurusan ?		
15112021.AE.W.90	Emm... aku nggak tahu	Status sosial ekonomi orang tua yang berperan adalah penghasilan orang tua yang nanti dipakai sebagai beaya kuliah	
15112021.FD.W.91	Maksudnya, pendidikan orang tua dan penghasilan orang tua itu ada peranannya atau tidak ?		
15112021.AE.W.92	Ooh... yaa menurut aku penghasilan orang tua itu yang berperan (sambil senyum sedikit)		
15112021.FD.W.93	Kenapa ?		
15112021.AE.W.94	Yaa... kalau dalam kuliah tentu membutuhkan dana atau biaya, dan biaya itu ya dari penghasilan orang tua		
15112021.FD.W.95	Kalau pendidikan orang tua atau pekerjaan orang tua gimana ?		
15112021.AE.W.96	Menurut aku yaa... tidak begitu kelihatan peranannya		
15112021.FD.W.97	Mengapa atau faktor apa yang mempengaruhi AE dalam memilih jurusan tersebut ?		
15112021.AE.W.98	Menurut aku ya... karena faktor orang tua		
15112021.FD.W.99	Ih... kok orang tua ?		
15112021.AE.W.100	Iyaa... keinginan orang tua		Faktor yang mempengaruhi AE dalam memilih jurusan adalah faktor dari orang tua dan juga guru
15112021.FD.W.101	Ih... kok bukan keinginan sendiri ?		
15112021.AE.W.102	Iyaa... aku sebagai anak yang tidak bisa nurut sama orang tua, dan mungkin orang tua itu tahu bakat atau cocoknya aku di jurusan itu		
15112021.FD.W.103	Apa mbetur AE cenderung ke jurusan tersebut		
15112021.AE.W.104	Koyok e begitu, karena aku sering omong-omongan sama orang tua masalah rencana melanjutkan kuliah terutama jurusan apa yang cocok dipilih		
15112021.FD.W.105	Apa ada faktor selain keinginan orang tua		
15112021.AE.W.106	Emm... ada mas, yoiku guru		
15112021.FD.W.107	Guru kenapa ?		
15112021.AE.W.108	Menurut aku ya... guru itu selain mengajar juga sering memberi petuah, saran atau semangat pada siswanya termasuk aku		
15112021.FD.W.109	Apa itu semua guru begitu		
15112021.AE.W.110	Yaa... nggak cuman kebanyakan		

	guru seperti itu terutama guru BK			
15112021.FD.W.111	Terus...			
15112021.AE.W.112	Yaa... paling nggak akan mempengaruhi siswa termasuk aku			
15112021.FD.W.113	Kalau boleh tahu mengapa atau motivasinya apa AE memilih jurusan tersebut			
15112021.AE.W.114	Yaa... itu kecocokan atau passion dan juga tertarik pada jurusan itu	Motivasinya adalah passion, tertarik dan juga dari guru yang dapat memberi dorongan untuk lebih semangat belajarnya untuk dapat diterima di jurusan tersebut		
15112021.FD.W.115	Mengapa kok begitu ?			
15112021.AE.W.116	Menurut aku yaa... kalo udah tertarik dan cocok pada jurusan itu, maka nanti kalau kuliah pasti senang karena cocok itu			
15112021.FD.W.117	Ada motivasi lain selain ketertarikan dan kecocokan ?			
15112021.AE.W.118	Menurut aku... motivasi yang lain itu yo guru			
15112021.FD.W.119	Loh kok guru lagi ?			
15112021.AE.W.120	Yaa... rekah lagi aku bilang bahwa guru itu memberi semangat			
15112021.FD.W.121	Maksudnya memberi semangat gimana ?			
15112021.AE.W.122	Yaa... memberi semangat, pokok e guru itu tidak berhenti mensupport siswanya termasuk aku dengan memberi arahan, saran dan dorongan serta bimbingannya sehingga saya termotivasi untuk memilih jurusan itu			
15112021.FD.W.123	Termotivasi bagaimana ?			
15112021.AE.W.124	Yaa... paling tidak aku tambah semangat belajarnya dalam mewujudkan keinginan orang tua dan aku sendiri untuk diterima di jurusan itu			
15112021.FD.W.125	Saya kira wawancaranya udah cukup dan terima kasih, Assalam'alaikum			
15112021.AE.W.126	Sama-sama, wa'alaikum salam			

Catatan lapangan 1

Hari, Tanggal : Senin, 15 Nopember 2021

Lokasi : Ruang Tari SMA SG

Tepat pukul 08.30 WIB saya tiba di SMA Semen Gresik dan menemui Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, sambil menunggu subjek AE dan SP untuk melakukan wawancara. Dan tepat pukul 09.00 subjek AE datang menemui peneliti, atas saran dari Waka Kurikulum wawancaranya dilakukan di ruang tari dan mulailah wawancara dengan subjek AE pada pukul 09.05. Subjek AE adalah siswi kelas XII IPA dan dia meminta maaf atas keterlambatannya karena masih mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Subjek AE bertempat tinggal di Jl. Veteran desa Gending bersama mamanya ( karena berpisah atau berceeraai dengan ayahnya). Orang tua subjek AE bekerja di perusahaan swasta tepatnya di PT. Kahutindo. Kegiatan subjek AE kesehariannya adalah bermain, membantu mama (orang tua) dan belajar. Subjek AE berusia 18 tahun dan anak pertama dari dua bersaudara. Saat wawancara akan dimulai, subjek AE bersikap ramah dan sopan serta menyambut dengan senyuman. Pada waktu subjek AE mendapat pertanyaan tentang pekerjaan orang tua, subjek AE menjawab pertanyaan dari peneliti sambil matanya melirik ke atas dan pada saat peneliti bertanya tentang mengapa ikut les hanya pelajaran-pelajaran tertentu saja, subjek AE melakukan senyuman kecil sambil menjawab pertanyaan dari peneliti, begitu pula saat peneliti mengajukan pertanyaan tentang perasaan setelah memilih jurusan dan juga tentang peran status sosial ekonomi (penghasilan orang tua) : Dan pada waktu peneliti mengajukan pertanyaan tentang keinginan yang bagaimana dalam pemilihan jurusan, subjek AE berfikir sejenak dan memijit jidatnya sambil menjawab pertanyaan dari peneliti, begitu pula saat subjek AE mendapat pertanyaan dari peneliti tentang kisanan peran guru BK.

Subjek AE menurut peneliti adalah sosok seorang remaja yang ramah, sopan dan enak diajak bicara serta memiliki kekhasan yaitu dengan senyum kecilnya.



## Wawancara Subjek 2

Nama Subjek : SP

Nama Pewawancara : FD

Lokasi : Ruang Tari SMA SG

Durasi Waktu : 10.50 – 12.07

Hari/ Tanggal : Senin, 15 Nopember 2021

Kode	Data Verbatim	Kesimpulan	Aspek
15112021.FD.W.1	Assalamu'alaikum ?		
15112021.SP.W.2	Wa'alaikumsalam		
15112021.FD.W.3	Mbak, kalau boleh tahu namanya ?		
15112021.SP.W.4	Saya s... P.....		
15112021.FD.W.5	Dipanggil SP aja ya mbak ?		
15112021.SP.W.6	Iya mas gale popo		
15112021.FD.W.7	Kelas IPA ya ?		
15112021.SP.W.8	Iya mas		
15112021.FD.W.9	Alamat atau tempat tinggalnya dimana ?		
15112021.SP.W.10	Di Cowikoen Madya		
15112021.FD.W.11	Mbak anak ke berapa dan siapa bersaudara ?		
15112021.SP.W.12	Saya anak ke 2 dari 2 bersaudara		
15112021.FD.W.13	Orang Tua SP dinas atau bekerja dimana ?		
15112021.SP.W.14	Orang Tua saya kerja di swasta		
15112021.FD.W.15	Kegiatan SP setiap harinya selain sekolah apa ?		
15112021.SP.W.16	Yoo... dolan mas tapi juga belajar		
15112021.FD.W.17	Apa mbak SP keberatan kalau saya tanya tentang kisaran pilihan jurusan kuliah ?		
15112021.SP.W.18	Gak popo mas.. monggo		
15112021.FD.W.19	Alhamdulillah Bagaimana sikap SP saat dihadapkan pada pemilihan jurusan?	Sikap SP biasa-biasa saja tapi juga hati-hati	
15112021.SP.W.20	Ya... biasa aja mas, tapi tetap hati-hati		
15112021.FD.W.21	Kenapa kok pakai hati-hati ?		
15112021.SP.W.22	Ya hati-hati aja mas		
15112021.FD.W.23	Maksudnya bagaimana ?		

15112021.SP.W.24	Yaa hati-hati dalam memilih jurusan supaya tidak keliru aja		Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi dalam pribadi
15112021.FD.W.25	Ooh iya bagaimana kelanjutan sikap kehati-hatian SP, apa diam aja apa gimana ?	SP melakukan curhat dengan teman dan orang tua	
15112021.SP.W.26	Saya berusaha curhat sama orang tua dan juga teman		
15112021.FD.W.27	Kenapa kok sama orang tua dan teman		
15112021.SP.W.28	Karena menurut saya keduanya itu setiap harinya ketemu dan saling komunikasi, gitu mas		
15112021.FD.W.29	SP keinginannya gimana dalam pemilihan jurusan itu ?		
15112021.SP.W.30	Sing jelas mas, saya maunya dapat memilih sesuai keinginan saya (sambil menarik-narik lengan bajunya)	SP pinginnya sesuai dengan keinginan dan kemampuan serta bakat yang dimiliki	
15112021.FD.W.31	Maksudnya ?		
15112021.SP.W.32	Ya pokoknya jangan sampek keliru pilih mas		
15112021.FD.W.33	Selain keliru milih apa lagi ?		
15112021.SP.W.34	Selain itu... ya disebabkan dalam memilih jurusan itu sesuai dengan kemampuan dan bakat yang saya miliki		
15112021.FD.W.35	Apa yang SP persiapkan sebelum melanjutkan ke Perguruan Tinggi ?		
15112021.SP.W.36	Untuk persiapannya ya... saya harus tetap belajar		
15112021.FD.W.37	Belajar sendiri ?		
15112021.SP.W.38	Yaa kadang-kadang belajar sendiri	Persiapan SP untuk melanjutkan kuliah adalah belajar sendiri dan juga ikut kegiatan les privat	
15112021.FD.W.39	Kok kadang-kadang ?		
15112021.SP.W.40	Karena saya juga belajar di les-les an		
15112021.FD.W.41	Ooh begitu, terus di les-les an itu berapa kali dalam seminggu		
15112021.SP.W.42	Yang pasti 2x dalam seminggu		
15112021.FD.W.43	Kok begitu		
15112021.SP.W.44	Yaa... karena selain 2x itu boleh datang, misal ada kesulitan mengerjakan tugas-tugas		
15112021.FD.W.45	Apa SP selama sebulan penuh pernah alpa atau bolos? berapa kali ?		
15112021.SP.W.46	Saya alpa paling 1x dalam		Motivasi ditandai timbulnya perasaan

	sebulan		
15112021.FD.W.47	Wow... mbak SP ini rajin juga ya		
15112021.SP.W.48	Supaya kesampaian ke Perguruan Tinggi nya mas (sambil tersenyum)		
15112021.FD.W.49	Setelah lulus, SP mau memilih jurusan apa ?	SP memilih jurusan Tata Boga karena suka dan senang serta bakatnya	
15112021.SP.W.50	Tata Boga..... malu saya mas (sambil tersenyum lagi)		
15112021.FD.W.51	Kenapa kok malu		
15112021.SP.W.52	Karena jarang ada anak yang pilih jurusan itu, kecuali saya		
15112021.FD.W.53	Kenapa SP berani pilih jurusan itu ?		
15112021.SP.W.54	Ya... karena saya memang suka dan senang pada jurusan itu, mungkin bakal saya disuka		
15112021.FD.W.55	Bagaimana perasaan SP setelah memutuskan memilih jurusan itu ?		Perasaan SP senang dan mempersiapkan diri menjelang penerimaan mahasiswa baru
15112021.SP.W.56	Mungkin senang ya mas dan semoga pilihannya tepat		
15112021.FD.W.57	Selain senang apa ?		
15112021.SP.W.58	Ya saya berharap dapat mempersiapkan diri dalam menjalani masa menjelang penerimaan mahasiswa baru		
15112021.FD.W.59	Maksudnya ?		
15112021.SP.W.60	Ya saya harus tetap konsisten belajarnya		
15112021.FD.W.61	Menurut SP bagaimana, apa teman itu memiliki peranan dalam memilih jurusan tersebut ?	Teman SP memiliki peranan penting sebagai partner yang selalu berdialog, tukar pendapat dan juga beri saran serta dorongan	
15112021.SP.W.62	Kalo saya... teman itu bagi saya punya peran penting		
15112021.FD.W.63	Kok bisa ?		
15112021.SP.W.64	Iya mas, karena teman itu tidak sekedar teman tapi sebagai partner dalam permainan		
15112021.FD.W.65	Maksudnya partner dalam permainan		
15112021.SP.W.66	Setiap hari saya bertemu, bermain dan berdialog, tukar pendapat, ada masukan atau saran dan juga dorongan		
15112021.FD.W.67	Termasuk dalam menentukan pilihan jurusan tersebut ?		
15112021.SP.W.68	Iya mas		

15112021.FD.W.69	Bagaimana dengan peran guru BK dalam pemilihan jurusan ?		
15112021.SP.W.70	Bagi saya guru BK juga punya peran penting dalam menentukan pilihan jurusan saya	BK memiliki peranan untuk menentukan pilihan yang selalu memberi saran, arahan, serta bimbingan dalam memilih jurusan	Motivasi ditandai reaksi untuk mencapai tujuan
15112021.FD.W.71	Apakah SP sering ke BK ?		
15112021.SP.W.72	Saat pandemi ya nggak mas, kan gak boleh tatap muka		
15112021.FD.W.73	Kan sekarang udah masuk ? terus gimana ?		
15112021.SP.W.74	Iya mas, sekarang udah masuk dan bisa ketemu guru BK setiap minggunya satu kali dan ini saya memanfaatkan betul-betul agat pilihan jurusannya terarah		
15112021.FD.W.75	Peran penting yang bagaimana ?		
15112021.SP.W.76	Yaa... pokok e penting mas, kan guru BK itu selalu memberi arahan, bimbingan, dorongan dan juga saran-saran dalam menentukan pilihan jurusan dan sebagainya.		
15112021.FD.W.77	Peris bagaimana dengan Status Sosial Ekonomi Orang tua apa juga punya peranan penting dalam pemilihan jurusan SP		
15112021.SP.W.78	Apa yang dimaksud adalah pendidikan orang tua ya mas ?		
15112021.FD.W.79	Betul itu salah satunya		
15112021.SP.W.80	Kalo boleh tahu yang lainnya apa ya mas ?		
15112021.FD.W.81	Yang lainnya ya jabatan atau pekerjaan orang tua dan penghasilan orang tua		
15112021.SP.W.82	Berarti yang punya peranan itu penghasilan orang tua atau keuangan dalam menentukan pilihan jurusan		
15112021.FD.W.83	Kenapa kok begitu		
15112021.SP.W.84	Iya mas, kuliah itu kan butuh biaya, jadi penghasilan orang tua atau keuangan itu juga memiliki peranan yang penting guna membeayai perkuliahan saya nantinya.		
15112021.FD.W.85	SP memilih jurusan Tata Boga, mengapa atau faktor apa		

	yang mempengaruhi SP memilih jurusan tersebut ?		
15112021.SP.W.86	Yaa itu ... mungkin karena passion saya pada jurusan itu (sambil menarik lengan bajunya)	Faktor yang mempengaruhi SP dalam memilih jurusan adalah karena passion dan juga pengaruh dari teman	
15112021.FD.W.87	Selain passion, apa ada faktor lain yang mempengaruhi ?		
15112021.SP.W.88	Emm... ada mas		
15112021.FD.W.89	Apa ?		
15112021.SP.W.90	Teman saya yang dapat mempengaruhinya		
15112021.FD.W.91	Kok teman, mengapa ?		
15112021.SP.W.92	Yaa karena ada teman saya yang selalu mendukung dan mendorongnya dan dia bilang kalau saya punya bakat di jurusan itu		
15112021.FD.W.93	Hanya karena itu ?		
15112021.SP.W.94	Yaa itu karena saya dengan teman saya itu kan selalu saling memberi masukan, tukar pendapat, saling memberi saran dan kritik & sering berkomunikasi dengannya		
15112021.FD.W.95	Terus motivasinya atau biasanya apa memilih jurusan Tata Boga		Motivasi SP dalam memilih jurusan adalah karena cita-cita SP dan juga dari orang tua
15112021.SP.W.96	Yang utama adalah karena memang itu cita-cita saya atau keinginan saya masuk jurusan tersebut.		
15112021.FD.W.97	Semoga berhasil yaa		
15112021.SP.W.98	Aamin		
15112021.FD.W.99	Mengapa cita-citanya kesitu ?		
15112021.SP.W.100	Yaa mungkin karena saya memiliki kemampuan di bidang itu		
15112021.FD.W.101	Kalau ada motivasi yang utama, pasti ada yang lain kan ?		
15112021.SP.W.102	Yaa karena orang tua yang selalu mendukung dan mengarahkan apa yang saya suka (sambil mengusap hidungnya)		
15112021.FD.W.103	Kenapa orang tua sampai mendukung SP memilih Tata Boga ?		
15112021.SP.W.104	Yaa mungkin orang tua		

	melihat bakat dan kemampuan saya dalam masak memasak serta selalu mengarahkan saya kalo ada sesuatu yang kurang yang saya senangi.		
15112021.FD.W.105	Terus upaya apa yang SP lakukan agar pilihannya diterima ?		
15112021.SP.W.106	Yaa... saya harus sabar dan lebih tekun lagi belajarnya serta berdoa		
15112021.FD.W.107	Saya kira cukup sampai disini wawancaranya, saya ucapkan terima kasih Assalamu'alaikum		
15112021.SP.W.108	Sama-sama mas, Wa'alaikum salam		

Catatan lapangan 2

Hari, Tanggal : Senin, 15 Nopember 2021

Lokasi : Ruang Tad SMA SG

Peneliti melakukan persiapan wawancara terhadap subjek SP dengan menunggu di ruang tari yang telah disediakan oleh sekolah. Akhirnya subjek SP datang dan menghampiri peneliti, dan tepat pukul 10.50 dimulalah wawancara terhadap subjek SP. Subjek SP adalah siswi kelas XII IIA yang kegiatan sehari-harinya adalah dolan dan belajar. Subjek SP usianya 18 tahun dan anak ke dua dari dua bersaudara. Subjek SP bertempat tinggal di JL. Awikoen Madya desa Sidomoro bersama kedua orang tuanya. Orang tua subjek SP bekerja di perusahaan swasta. Saat pertama kali ketemu subjek SP menunjukkan sikap yang agak pemalu, tetapi setelah diajak bicara perlahan-lahan sikap malunya berangsur berubah menjadi agak ceria dan bicaranya lumayan banyak. Saat subjek SP mendapat pertanyaan dari peneliti mengenai kepinginnya memilih jurusan yang bagaimana, subjek SP berfikir dan menarik-narik lengan bajunya sambil menjawab pertanyaan dari peneliti. Dan pada saat peneli memberi pertanyaan kisanan setelah lulus mau memilih jurusan apa, subjek SP bilang.... malu saya mas sambil tersenyum, begitu pula saat ditanya peneliti soal SP yang rajin belajar. Dan sekali lagi subjek SP melakukan gerakan dengan menari-narik lengan

bajunya ketia menjawab pertanyaan dari peneliti tentang faktor yang memengaruhi dalam memilih jurusan. Sementara pada saat subjek SP mendapat pertanyaan dari peneliti mengenai motivasi dalam memilih jurusan, subjek SP mengusap hidungnya sam bil menjawab pertanyaan tersebut.

Subjek SP menurut peneliti adalah sosok seorang remaja yang ramah, sopan dan sedikit pemalu serta memiliki kebiasaan menarik-narik lengan bajunya saat diajak bicara.

### Wawancara Subjek 3

Nama Subjek : DL

Nama Pewawancara : FD

Lokasi : Ruang Tam SMA SG

Durasi Waktu : 08.10 – 09.29

Hari/ tanggal : Selasa, 16 Nopember 2021

Kode	Data Verbatim	Resimpulan	Aspek
16112021.FD.W.1	Assalamu'alaikum ?		
16112021.DL.W.2	Oya alaikum salam		
16112021.FD.W.3	Boleh tahu namanya siapa ?		
16112021.DL.W.4	Nama aku Di... ya		
16112021.FD.W.5	Saya panggil DL aja boleh		
16112021.DL.W.6	Boleh mas		
16112021.FD.W.7	Kalau boleh tahu alamat rumahnya dimana ?		
16112021.DL.W.8	Jalan Belibis		
16112021.FD.W.9	Di anak ke berapa dan berapa bersaudara ?		
16112021.DL.W.10	Aku anak ke dua dari tiga bersaudara		
16112021.FD.W.11	Pekerjaan orang tua DL dimana ?		
16112021.DL.W.12	Orang tua bekerja wiraswasta		
16112021.FD.W.13	Terus aktivitas keseharian DL apa, selain sekolah ?		
16112021.DL.W.14	Paling ya nonton TV belajar dan main		
16112021.FD.W.15	Apa DL keberatan kalau saya tanya yang berkaitan dengan pemilihan jurusan di Perguruan Tinggi ?		
16112021.DL.W.16	Nggak mas, nggak keberatan		
16112021.FD.W.17	Terima kasih Baik, bagaimana sikap DL bila dihadapkan pada pemilihan jurusan ?	DL sikapnya biasa saja dan siap menghadapi dalam pemilihan	
16112021.DL.W.18	Biasa aja mas		
16112021.FD.W.19	Apa nggak ada sikap lain ?		
16112021.DL.W.20	Kalo aku sih siap-siap aja mas		

16112021.FD.W.21	Maksudnya ?	jurusan		
16112021.DL.W.22	Yaa siap untuk menghadapinya dalam pemilihan jurusan itu			
16112021.FD.W.23	Kalo emang udah siap, kira-kira apa langkah DL selanjutnya ?	Fokus pada pilihan sesuai dengan kemampuan	Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi dalam pribadi	
16112021.DL.W.24	Aku harus fokus untuk bisa memilih jurusan sesuai dengan kemampuan aku (sambil meremas-remas jarinya)			
16112021.FD.W.25	Misalnya gimana ?			
16112021.DL.W.26	Yaa aku harus dapat memilah-milah jurusan yang sesuai dan aku konsultasi pada guru dan keluarga			
16112021.FD.W.27	Konsultasi biar apa ?			
16112021.DL.W.28	Yaa biar aku dapat penjelasan atau arahan-arahan tentang jurusan yang akan aku pilih			
16112021.FD.W.29	Terus yang diinginkan DL dalam pemilihan jurusan itu yang bagaimana ?			
16112021.DL.W.30	Yaitu tadi yang sesuai dengan kemampuan aku dan yang penting adalah bisa membahagiakan orang tua			DL diinginkan memilih yang sesuai dengan kemampuan dan kecocokan juga orang tua
16112021.FD.W.31	Kenapa kok yang bisa membahagiakan orang tua ?			
16112021.DL.W.32	Biasanya kalo tujuannya membahagiakan orang tua, apa yang aku lakukan bisa lancar karena ridhonya			
16112021.FD.W.33	Contohnya gimana itu ?			
16112021.DL.W.34	Contohnya itu... apa yaa... oh iya memenuhi apa yang diinginkan orang tua			
16112021.FD.W.35	Kalo yang sesuai dengan kemampuan gimana ?			
16112021.DL.W.36	Yaa agar tidak salah pilih jurusan, maka aku harus tahu kemampuan aku itu yang cocok pada jurusan apa, gitu mas			
16112021.FD.W.37	Apa yang perlu DL persiapan sebelum melanjutkan ke Perguruan Tinggi ?	Persiapan DL untuk melanjutkan kuliah dengan		
16112021.DL.W.38	Yang pasti belajar mas			
16112021.FD.W.39	Belajar sendiri apa gimana ?			
16112021.DL.W.40	Belajar sendiri dan juga ikut les privat			
16112021.FD.W.41	Kalo boleh tahu tujuan ikut les privat apa ?			
16112021.DL.W.42	Ya untuk persiapan ujian akhir			



	dan ujian masuk di SNMPTN atau SBMPTN	belajar sendiri dan juga ikut les privat	
16112021.FD.W.43	Berapa kali dalam seminggu DL belajar di les privat itu ?		
16112021.DL.W.44	Saya ikut les yang seminggu dua kali		
16112021.FD.W.45	Kalo dalam sebulan, DL pernah alpa nggak ? kalo pernah berapa kali dalam sebulan ?		
16112021.DL.W.46	Eee... seingetku kebanyakan satu kali alpa, dua kali juga pernah tapi jarang		
16112021.FD.W.47	Berarti DL termasuk golongan anak rajin belajar ya ?		
16112021.DL.W.48	Hehehe... (sambil senyum sedikit) biasa aja kok mas		
16112021.FD.W.49	Untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi, DL memilih jurusan apa ?		Motivasi ditandai timbulnya perasaan
16112021.DL.W.50	Aku nanti akan memilih jurusan Farmasi	DL memilih jurusan	
16112021.FD.W.51	Kenapa kok pilih jurusan itu ?	Farmasi sesuai	
16112021.DL.W.52	Ya karena aku pinginnya atau cita-cita aku melanjutkan ke jurusan itu mas, hehehe. √	cita-cita dan kemampuan	
16112021.FD.W.53	Apa karena itu aja ?		
16112021.DL.W.54	Ya mungkin kemampuannya aku disini dan juga kemungkinan orang tua juga keinginannya disini		
16112021.FD.W.55	Bagaimana perasaan DL setelah memilih jurusan tersebut ?		
16112021.DL.W.56	Mungkin rasanya plong mas		
16112021.FD.W.57	Kenapa ?		
16112021.DL.W.58	Ya karena pilihan jurusan tersebut antara aku dan orang tua udah sama	Perasaan DL plong tapi ada sedikit rasa takut salah pilih	
16112021.FD.W.59	Apakah DL tidak punya rasa khawatir terhadap pilihan itu ?		
16112021.DL.W.60	Aku rasa setiap siswa dalam menentukan pilihan jurusan itu pasti ada rasa khawatirnya, walaupun sedikit		
16112021.FD.W.61	Kalo boleh tahu kekhawatiran DL itu apa ?		
16112021.DL.W.62	Yaa takut salah pilih jurusan aja mas		
16112021.FD.W.63	Apakah teman DL memiliki peranan dalam memilih jurusan tersebut ?		
16112021.DL.W.64	Emm... teman aku itu hanya	Teman DL	

	sebatas teman saja mas	tidak ada peran sama sekali	
16112021.FD.W.65	Berarti teman DL tidak punya peran sama sekali ya ?		
16112021.DL.W.66	Nggak gitu maksudnya mas		
16112021.FD.W.67	Terus gimana ?		
16112021.DL.W.68	Yaa untuk sharing-sharing aja, tapi teman aku setuju kok kalo aku pilih jurusan Farmasi		
16112021.FD.W.69	Apa hanya sekedar mendukung saja ?		
16112021.DL.W.70	Ya begitulah mas, kan aku pilih jurusan itu dari aku sendiri dan orang tua		
16112021.FD.W.71	Terus kalo guru BK bagaimana peranannya dalam memilih jurusan ?		
16112021.DL.W.72	Guru BK itu menurut aku ya memiliki peran penting dalam memilih jurusan	BK memiliki peranan penting dengan memberikan penjelasan secara komplit tentang FK dan juga memberi saran, support dan juga bimbingan	
16112021.FD.W.73	Peran penting yang bagaimana ?		
16112021.DL.W.74	Buat aku loh ya, guru BK itu kan punya pengetahuan yang luas tentang Perguruan Tinggi termasuk bagaimana memilih jurusan itu		
16112021.FD.W.75	Maksudnya gimana ?		
16112021.DL.W.76	Guru BK itu dapat menjelaskan secara komplit tentang Perguruan Tinggi, memberi saran, memberi bimbingan dan juga mensupport		
16112021.FD.W.77	Apakah DL sering ke BK ?		
16112021.DL.W.78	Nggak mas, apalagi ada pandemi sehingga kalo ada perlu dengan BK harus melalui google nom		
16112021.FD.W.79	Sekarang kan sudah masuk, terus gimana kegiatan BK nya ?		
16112021.DL.W.80	Untuk sekarang bimbingan dilakukan seminggu sekali mas		
16112021.FD.W.81	Terus bagaimana peran dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua dalam pemilihan jurusan ?		
16112021.DL.W.82	Maksudnya gimana ya mas ?		
16112021.FD.W.83	Jadi gini, Status Sosial Ekonomi Orang Tua itu ada hubungannya dengan pekerjaan Orang Tua, penghasilan Orang Tua dan juga Pendidikan Orang Tua. Apa ada peranannya dari ketiga hal itu ? atau semuanya ?	Yang berperan dalam pemilihan jurusan adalah penghasilan orang tua	
16112021.DL.W.84	Ooh iya yang punya peran itu penghasilan Orang Tua		Motivasi ditandai reaksi untuk mencapai tujuan

16112021.FD.W.85	Kenapa dengan Penghasilan Orang Tua ?		
16112021.DL.W.86	Karena kalo aku kuliah di jurusan itu tentu akan membutuhkan biaya yang tidak sedikit dan tentu ini ada kaitannya dengan penghasilan Orang Tua		
16112021.FD.W.87	Kalo pendidikan orang tua gimana ?		
16112021.DL.W.88	Aku rasa tidak ya, karena pendidikan orang tua aku hanya sampai pada tingkat SMA saja		
16112021.FD.W.89	Mengapa atau faktor apa yang mempengaruhi DL dalam Memilih jurusan itu ?		
16112021.DL.W.90	Menurut aku mungkin pengaruh dari keluarga terutama kakak	Faktor yang mempengaruhi dalam memilih jurusan adalah keluarga dan juga guru	
16112021.FD.W.91	Karena kakaknya ?		
16112021.DL.W.92	Yaa... kakak aku aja bisa masuk jurusan kedokteran		
16112021.FD.W.93	Apa hubungannya ?		
16112021.DL.W.94	Ya ada, karena kakak aku itu, mosok aku gak bisa masuk di farmasi		
16112021.FD.W.95	Apa nggak ada faktor lain yang mempengaruhi ?		
16112021.DL.W.96	Ada mas guru		
16112021.FD.W.97	Pengaruhnya apa ?		
16112021.DL.W.98	Karena guru itu selalu memberikan masukan dan juga dorongan ke aku dalam memilih jurusan, jadi yaa aku sedikit banyak terpengaruh		
16112021.FD.W.99	Alasannya apa atau motivasinya apa DL memilih jurusan itu ?		
16112021.DL.W.100	Ya karena cita-cita aku pingin kuliah di farmasi		
16112021.FD.W.101	Kenapa kok pengen di situ ?		
16112021.DL.W.102	Karena aku pilih jurusan farmasi dan mungkin kemampuan aku mengarah ke situ		
16112021.FD.W.103	Kemampuan apa yang dimaksud ?		
16112021.DL.W.104	Insya Allah aku mampu di jurusan iku, karena aku suka pelajaran yang ada prakteknya di laboratorium seperti biologi dan kimia	Motivasi DL dalam memilih jurusan adalah karena cita-cita dan juga dari orang tua yang ingin anaknya	
16112021.FD.W.105	Semoga berhasil yaa		
16112021.DL.W.106	Terimakasih doanya mas		
16112021.FD.W.107	Oh iya, apa nggak ada motivasi yang lain selain cita-cita DL		

16112021.DL.W.108	Motivasi yang lain dalam memilih jurusan ya ada dari orang tua	milih jurusan tersebut	
16112021.FD.W.109	Kenapa ?		
16112021.DL.W.110	Ya karena kebetulan orang tua mmendukung dan juga memiliki keinginan agar anaknya memilih jurusan farmasi		
16112021.FD.W.111	Berarti keinginan atau cita-cita DL dengan keinginan orang tua sama dong ?		
16112021.DL.W.112	Iyaa justru dari keinginan orang tua aku itu sama, aku jadi tambah semangat untuk mewujudkan cita-cita aku		
16112021.FD.W.113	Semangat yang bagaimana ya ?		
16112021.DL.W.114	Yaa... semangat dan bergairah usaha belajarnya ga keinginan aku dan orang tua benar-benar kesampaian, Aamiin.		
16112021.FD.W.113	Oke, terima kasih ya atas waktunya. Assalamu'alaikum		
16112021.DL.W.114	Ya mas, sama-sama. Wa'alailum salam.		

Catatan lapangan 3

Hari, Tanggal : Selasa, 16 Nopember 2021

Lokasi : Ruang Tari SMA SG

Pada hari kedua pelaksanaan wawancara, peneliti sengaja datang lebih awal sekitar pukul 07.30 WIB karena subjek yang akan diwawancarai terdapat tiga orang. Peneliti langsung menuju ruang tari dan melakukan persiapan wawancara sambil menunggu subjek. Akhirnya subjek DL datang di ruang tari dan tepat pukul 08.10 dimulailah dengan subjek DL. Tapi sebelumnya subjek DL sempat meminta maaf karena kehadirannya agak terlambat sambil tersenyum lebar, seperti orang yang sudah kenal lama. Subjek DL adalah siswi kelas XII IPA dan usianya 18 tahun. Subjek DL tinggal bersama kedua orang tuanya di JL. Belibis. Orang tua subjek DL bekerja sebagai pekerja swasta atau tepatnya wiraswasta. Subjek DL adalah anak kedua dari tiga bersaudara dan kegiatan sehari-harinya nonton TV, belajar dan bermain. Saat pertama kali ketemu subjek DL menunjukkan sikap yang enerjik. Pada waktu peneliti bertanya kepada subjek

DL tentang langkah yang diambil dalam memilih jurusan dan juga tentang peran teman dalam memilih jurusan, subjek DL sempat diam lalu menjawab pertanyaan dari peneliti sambil meremas-remas jarinya. Dan pada waktu peneliti mengatakan bahwa subjek DL itu termasuk anak yang rajin, Subjek DL berkata biasa aja kok mas sambil melemparkan senyuman. Sementara itu subjek DL saat menjawab pertanyaan tentang contoh membahagiakan orang tua dari peneliti, subjek DL menjawabnya sambil membetulkan hijabnya, begitu pula yang dilakukan oleh subjek DL ketika dapat pertanyaan dari peneliti mengenai motivasi dalam memilih jurusan dan kekhawatiran terhadap pilihannya. Dan ketika subjek DL diberi pertanyaan tentang peran status sosial dalam pemilihan jurusan, subjek DL sempat diam sejenak lalu menjawabnya sambil melirik ke kanan.

Subjek DL menurut peneliti adalah sosok seorang remaja yang enerjik, cecepat beradaptasi dan enak diajak bicara dan selalu membetulkan hijabnya





**Wawancara Subjek 4**

Nama Subjek : KA Nama Pewawancara : FD  
 Lokasi : Ruang Vori SMA 80 Durasi Waktu : 09.50 – 10.57  
 Waktu : Selasa, 16 Nopember 2021

Kode		Kesimpulan	Aspek
16112021.FD.W.1	Selamat siang mbak		
16112021.KA.W.2	Selamat siang mas		
16112021.FD.W.3	Maaf, kalua boleh tau siapa namanya ?		
16112021.KA.W.4	Nama aku KA.....		
16112021.FD.W.5	KA..... A P		
16112021.KA.W.6	Iya mas		
16112021.FD.W.7	Mbak KA tempat tinggalnya dimana ?		
16112021.KA.W.8	Di Jalan Kapt. D. Sugondo		
16112021.FD.W.9	Oh iya, mbak KA itu anak ke berapa dari berapa bersaudara ?		
16112021.KA.W.10	Aku anak pertama dari 2 bersaudara		
16112021.FD.W.11	Maaf, kalua boleh tahu pekerjaan orang tua dimana ya ?		
16112021.KA.W.12	Emm... cuman wiraswasta mas.		
16112021.FD.W.13	Mbak kelas XII IPA ya ?		
16112021.KA.W.14	Iya mas		
16112021.FD.W.15	Terus... kalua boleh tahu,		

	aktivitas kesehariannya selain sekolah apa ?		
16112021.KA.W.16	Ya belajar.. ya main gitu mas (sambal menggaruk kepala)		
16112021.FD.W.17	Apa mbak KA keberatan kalau saya tanya-tanya tentang kisaran pilihan jurusan perkuliahan ?		
16112021.KA.W.18	Ya nggak papa mas, malah aku senang.		
16112021.FD.W.19	Terimakasih Bagaimana sikap mbak KA saat dihadapkan pada pemilihan jurusan ?		
16112021.KA.W.20	Ya sebenarnya biasa-biasa saja, justru aku bingung pada pilihan ke dua nya	KA sikapnya biasa-biasa saja, tapi bingung pilihan keduanya	Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi dalam pribadi
16112021.FD.W.21	Kenapa kok justru pilihan ke dua malah bingung ?		
16112021.KA.W.22	Karena pilihan yang pertama memang aku suka, lha ... yang ke dua itu yang bingung... masih cari-cari pilihan		
16112021.FD.W.23	Terus tindak lanjutnya gimana mbak ?		
16112021.KA.W.24	Ya... cari orang lain untuk diajak sharing (sambil menbetulkan rokoknya)	KA mengajak sharing dengan teman, orang tua atau terutama guru	
16112021.FD.W.25	Berarti mbak KA mencari seseorang untuk diajak curhat atau sharing ?		
16112021.KA.W.26	Ya begitulah mas		
16112021.FD.W.27	Siapa kira-kira yang cocok untuk diajak sharing atau curhat		
16112021.KA.W.28	Bisa teman, orang tua terutama guru		
16112021.FD.W.29	Mbak KA pinginnya gimana dalam pemilihan jurusan itu ?		
16112021.KA.W.30	Ya pokoknya gak ribet dan tidak membuat bingung	KA kepinginnya yang tidak ribet dan bikin bingung, sesuai dengan kesukaan dan kemampuan	
16112021.FD.W.31	Misalnya gimana atau seperti apa ?		
16112021.KA.W.32	Jurusan di Perguruan Tinggi itu kan banyak dan ada sebagian yang mirip-mirip.		
16112021.FD.W.33	Terus...		
16112021.KA.W.34	Ya intinya itu kalau bisa sesuai dengan harapan aku		
16112021.FD.W.35	Maksudnya bagaimana mbak ?		
16112021.KA.W.36	Ya pokoknya yang aku suka		

	dan aku mampu mas (sambil menggaruk kepala)			
16112021.FD.W.37	Apa yang mbak KA lakukan atau persiapan sebelum melanjutkan ke Perguruan Tinggi	Persiapan melanjutkan kuliah, KA fokus untuk belajar dengan mengikuti les privat	Motivasi ditanda timbulnya perasaan	
16112021.KA.W.38	Emm... sementara ini ya aku fokus untuk belajar			
16112021.FD.W.39	Kok sementara mbak ?			
16112021.KA.W.40	Hehehe... ya yang jelas belajar lah			
16112021.FD.W.41	Belajar sendiri apa gimana ?			
16112021.KA.W.42	Aku ikut les mas			
16112021.FD.W.43	Kalo boleh tahu tujuan KA ikut les apa ?			
16112021.KA.W.44	Tujuannya... yaa sebagai bekal untuk melanjutkan ke PTN			
16112021.FD.W.45	Berapa kali dalam seminggu dan dalam sebulan masuk terus apa pernah alpa atau bolos			
16112021.KA.W.46	Seminggu 2x mas, dan aku hampir nggak pernah bolos dalam sebulan			
16112021.FD.W.47	Wah rajin betul ya mbak KA ini ?			
16112021.KA.W.48	Hehehe... ya supaya tercapai apa yang aku mau mas			
16112021.FD.W.49	Apa itu mbak ?			
16112021.KA.W.50	Supaya aku berhasil masuk jurusan yang akan aku pilih			
16112021.FD.W.51	Ya juga ya... terus setelah lulus nanti melanjutkan ke Perguruan Tinggi memilih jurusan apa ?			KA memilih jurusan Farmasi yang memang suka dan yang diinginkan
16112021.KA.W.52	Yang pasti pilihan pertama Farmasi			
16112021.FD.W.53	Kenapa mbak memilih jurusan tersebut ?			
16112021.KA.W.54	Yaa.... aku berharap dengan memulih jurusan tersebut dapat memenuhi harapan yang aku inginkan			
16112021.FD.W.55	Harapan apa itu mbak ?			
16112021.KA.W.56	Ya supaya aku dapat diterima kuliah di jurusan yang emang aku suka			
16112021.FD.W.57	Bagaimana perasaan mbak KA setelah menentukan pilihan jurusan tersebut ?	KA		



16112021.KA.W.58	Sebenarnya sih aku masih was-was dan deg-degan (sambal senyum-senyum dikit)	perasaannya was-was dan deg-degan serta berdoa agar tidak salah pilih	
16112021.FD.W.59	Kenapa mbak ?		
16112021.KA.W.60	Semoga aja pilihan jurusan yang aku pilih nggak salah begitu aja.		
16112021.FD.W.61	Mbak belum yakin terhadap pilihann		
16112021.KA.W.62	Yaa... berdoa saja supaya tidak salah pilih jurusan		
16112021.FD.W.63	Menurut mbak, teman mbak itu apa punya peranan dalam menentukan pilihan jurusan tersebut		
16112021.KA.W.64	Kalo teman aku itu ya... sekedar teman aja, paling-paling hanya sebagai teman curhat	Teman tidak Berperan tapi sebagai teman curhat saja	
16112021.FD.W.65	Cuma tentang pilihan jurusan ?		
16112021.KA.W.66	Iya salah satunya, tapi tidak mempengaruhi pilihan aku		
16112021.FD.W.67	Jadi menurut mbak tidak punya peranan ?		
16112021.KA.W.68	Ya memang kenyataannya gitu, kan yang menentukan pilihan itu aku sendiri		
16112021.FD.W.69	Ooh... begitu ya ?		
16112021.KA.W.70	Pilihan aku itu hasil dari dukungan dan keinginan Orang tua		
16112021.FD.W.71	Terus... bagaimana dengan peran guru BK dalam menentukan pilihan jurusan mbak KA ?		
16112021.KA.W.72	Nah... (sambil mengusap hidungnya) kalo guru BK ini memang memiliki peranan terhadap pilihan jurusan yang aku pilih, karena guru BK itu selalu memberi saran, dorongan dan bimbingan dalam memilih jurusan		
16112021.FD.W.73	Apakah mbak sering ke BK ?		
16112021.KA.W.74	Nggak juga, selama pandemi kan gak bisa tatap muka, tapi diberi kesempatan tanya-tanya lewat google from		
16112021.FD.W.75	Hanya gitu saja		
16112021.KA.W.76	Ya nggak mas, sekarang kan		

	udah masuk jadi bisa tatap muka dan itu bisa ketemu dengan guru BK seminggu sekali dan itu sangat bermanfaat untuk aku			
16112021.FD.W.77	Kalau dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua, apa juga punya peranan dalam memilih jurusan ?	KA belum mengerti tentang SSE orang tua, dan setelah tahu yang berperan adalah penghasilan orang tua yang nantinya dipakai beaya kuliah		
16112021.KA.W.78	Maaf mas, apa itu Status Sosial Ekonomi Orang Tua ? hehehe... jadi malu			
16112021.FD.W.79	Itu ya yang berkaitan dengan pendidikan orang tua, jabatan atau pekerjaan orang tua dan penghasilan orang tua (finansial). Nah apa ke tiganya punya peranan ?			
16112021.KA.W.80	Ooh... jelas. Dunya peranan mas, terutama tentang finansial			
16112021.FD.W.81	Kalo ada yang utama pasti ada yang lain dong ?			
16112021.KA.W.82	Yanggak juga sih mas			
16112021.FD.W.83	Terus apa peranan dari finansial itu ?			
16112021.KA.W.84	Yang jelas menurut aku finansial (pendapatan) orang tua itu sangat diperlukan untuk biaya perkuliahan, apalagi jurusan yang aku pilih Farmasi, ada biaya praktek dll			
16112021.FD.W.85	Mbak KA memilih jurusan Farmasi kan... mengapa atau faktornya apa yang mempengaruhi dalam pilihan jurusan tersebut		Faktor yang mempengaruhi KA dalam memilih jurusan adalah karena faktor rasa suka dan bimbingan dari guru (BK)	
16112021.KA.W.86	Kalo aku sih karena faktor suka aja pada jurusan tersebut dan juga mendapat bimbingan dari guru terutama guru BK			
16112021.FD.W.87	Kenapa suka pada jurusan tersebut ?			
16112021.KA.W.88	Ya karena aku menyenangi dan suka pelajaran seperti kimia dan biologi			
16112021.FD.W.89	Lha... kalau guru (BK) gimana			
16112021.KA.W.90	Yang jelas guru BK sangat mempengaruhi dalam			

	menentukan pilihan aku dengan cara memberi saran, dorongan dan juga membimbingnya		
16112021.FD.W.91	Terus..., alasannya atau motivasinya apa mbak KA memilih jurusan tersebut ?	Motivasi KA dalam memilih jurusan adalah karena ada kemampuan dan juga dari guru yang selalu memberi semangat dalam berusaha	
16112021.KA.W.92	Menurut aku, motivasinya karena aku merasa mampu dan menguasai pelajaran yang ada di jurusan yang aku sukai		
16112021.FD.W.93	Misalnya apa kemampuan yang mbak KA miliki ?		
16112021.KA.W.94	Ya kemampuan terhadap ilmu atau pelajaran yang berkaitan dengan kimia dan biologi, oleh karena itu aku pilih jurusan Farmasi		
16112021.FD.W.95	Selain kemampuan apa ada motivasi lain ?		
16112021.KA.W.96	Hmm... ya ada yaitu guru yang selalu memberikan saran serta dorongan		
16112021.FD.W.97	Kenapa kok begitu ?		
16112021.KA.W.98	Yaitu... kalau guru itu selalu memberi saran dan semangat serta membimbing sehingga aku tambah semangat untuk berusaha dapat masuk jurusan tersebut, makanya aku pilih itu, dan aku akan berusaha sebaik-baiknya untuk bisa goal.		
16112021.FD.W.99	Baik... saya kira cukup wawancaranya dan terima kasih		
16112021.KA.W.100	Yaa mas, sama-sama		

Catatan lapangan 4

Hari, Tanggal : Selasa, 16 Nopember 2021

Lokasi : Ruang Tari SMA SG

Peneliti melakukan persiapan wawancara terhadap subjek keempat, sambil menunggu di ruang tari yang telah disediakan pihak sekolah. Tak lama kemudian subjek KA datang dengan tersenyum dan menyapa peneliti sambil membetulkan kursi yang akan ditempati. Dan tepat pukul 09.50 WIB wawancara

terhadap subjek KA dimulai. Saat pertama kali bertemu di ruang tari, subjek KA menunjukkan sikap yang lumayan aktif dan enerjik. Subjek KA adalah siswi kelas XII IPA, usia subjek KA mencapai 18 tahun dan kegiatan sehari-harinya adalah belajar dan bermain. Subjek KA berdomosili atau bertempat tinggal di JL. Kapt. Darmosugondo bersama kedua orang tuanya, pekerjaan orang tua subjek KA adalah wiraswasta. Subjek KA merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Pada saat peneliti melontarkan pertanyaan tentang aktivitas kehadiran di les privat dan juga harapan subjek KA dalam pemilihan jurusan, subjek KA menjawab dari pertanyaan tersebut sambil garuk-garuk kepala. Dan pada saat subjek KA mendapat pertanyaan dari peneliti mengenai perasaan subjek KA setelah menentukan pilihan jurusan, subjek KA menjawab pertanyaan tersebut sambil melakukan senyum-senyum kecil. Setelah subjek KA mendapat pertanyaan dari peneliti mengenai peran guru BK dalam menentukan pilihan jurusan, subjek KA dengan mengusap-usap hidungnya sambil menjawab pertanyaan dari peneliti.

Subjek KA, menurut peneliti adalah sosok seorang remaja yang enerjik, lumayan aktif, tidak bertele-tele serta cepat beradaptasi.





### Wawancara Subjek 5

Nama Subjek : FA Nama Pewawancara : FD  
 Lokasi Ruang Tari SMA SG Durasi Waktu : 11.11 – 12.37  
 Hari/ Tanggal Selasa, 16 Nopember 2021

Kode	Data Verbatim	Kesimpulan	Aspek
16112021.FD.W.1	Assalamu'alaikum.		
16112021.KA.W.2	Wa'alaikum salam		
16112021.FD.W.3	Maaf, kalau boleh tahu namanya ?		
16112021.FA.W.4	Aku FA. A		
16112021.FD.W.5	Saya panggil FA aja gak papa ?		
16112021.FA.W.6	Iya mas gak popo		
16112021.FD.W.7	Tempat tinggal atau alamat FA dimana ?		
16112021.FA.W.8	Perum Grand Surya		
16112021.FD.W.9	FA anak beberapa dari berapa bersaudara ?		
16112021.FA.W.10	Aku anak ke satu dari tiga bersaudara		
16112021.FD.W.11	Apa pekerjaan kedua orang tua FA ?		
16112021.FA.W.12	Ayah pekerja swasta, ibu gak tahu karena bercerai		

16112021.FD.W.13	Berarti FA tinggal bersama Ayah		
16112021.FA.W.14	Iya mas		
16112021.FD.W.15	Kalau boleh tahu kegiatan setiap harinya apa selain sekolah ?		
16112021.FA.W.16	Main, nonton TV, ngegame dan belajar mas		
16112021.FD.W.17	Apakah keberatan kalau saya tanya tentang pemilihan jurusan di Perguruan Tinggi ?		
16112021.FA.W.18	Silahkan mas gak popo		
16112021.FD.W.19	Alhamdulillah Bagaimana sikap FA saat dihadapkan pada pemilihan jurusan ?	Sikap FA biasa-biasa saja tapi agak sedikit cemas dan bingung dalam menentukan pilihan jurusan (karena tertarik pada 3 jurusan)	Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi dalam pribadi
16112021.FA.W.20	Yaa... biasa-biasa saja mas		
16112021.FD.W.21	Apa gak ada sikap yang lain ?		
16112021.FA.W.22	Sebenarnya aku itu ada sedikit rasa cemas dan bingung (sambil mainan tiung hijabnya)		
16112021.FD.W.23	Kenapa ?		
16112021.FA.W.24	Yaa karena aku itu tertarik dan sika pada jurusan		
16112021.FD.W.25	Terus bagaimana ?		
16112021.FA.W.26	Yaa itu bingung untuk menentukannya		
16112021.FD.W.27	Terus langkah apa yang sudah atau akan FA lakukan ?	FA meminta saran dan arahan dari orang tua untuk memutuskan pilihan	
16112021.FA.W.28	Biasanya kalau ada masalah itu larknya ke orang tua		
16112021.FD.W.29	Mengapa ke orang tua ?		
16112021.FA.W.30	Karena aku sering berkomunikasi dengan orang tua, sehingga saya akan mendapatkan saran atau arahan-arahan yang dapat memutuskan		
16112021.FD.W.31	Apa yang diinginkan FA dalam pemilihan jurusan ?		
16112021.FA.W.32	Inginnya sih memilih jurusannya itu yang sesuai dengan keinginan aku dan tidak mengecewakan orang tua	Keinginan FA dalam memilih jurusan adalah yang sesuai dengan keinginan, kesukaan, tertari dan sesuai keinginan orang tua	
16112021.FD.W.33	Apa keinginan FA ?		
16112021.FA.W.34	Yaaa... paling tidak didasari oleh kesukaan dan ketertarikan pada jurusan yang akan aku pilih		
16112021.FD.W.35	Terus maksudnya tidak mengecewakan orang tua itu gimana ?		
16112021.FA.W.36	Yaa... orang tua itu pasti ingin menyenangkan anaknya, sebagai anak ya harus membalasnya		

	degan kesenangan juga (sambil garuk-garuk tangannya)		
16112021.FD.W.37	Maksudnya gimana ?		
16112021.FA.W.38	Kadang-kadang orang tua itu memiliki keinginan dan keinginan itu ya akan aku pertimbangkan supaya orang tua tidak kecewa		
16112021.FD.W.39	Untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi, apa yang perlu dipersiapkan FA ?	Persiapannya	
16112021.FA.W.40	Yang pasti belajar, belajar dan belajar	FA	
16112021.FD.W.41	Belajar sendiri apa gimana ?	melanjutkan	
16112021.FA.W.42	Nggak mas, aku ikut kegiatan les privat	kuliah adalah	
16112021.FD.W.43	Berapa kali dalam seminggu ?	belajar dengan	
16112021.FA.W.44	Dua kali mas	mengikuti les	
16112021.FD.W.45	Kalau boleh tau, dalam sebulan FA pernah alpa nggak dan kalau pernah berapa kali ?	privat agar	
16112021.FA.W.46	Hehehe. (dengan senyum) aku alpa dalam sebulan paling hanya satu kali	berhasil masuk	
16112021.FD.W.47	Berapa FA termasuk anak yang rajin belajar ya ?	ke PTN	
16112021.FA.W.48	Nggak juga mas, itu aku lakukan agar aku berhasil masuk ke PTN dengan jurusan yang aku suka hehehe .		
16112021.FD.W.49	Rencana FA melanjutkan ke Perguruan Tinggi mengambil jurusan apa ?		Motivasi diandai timbulnya perasaan
16112021.FA.W.50	Rencana sih mau ambil jurusan kebidanan atau kedinasan	FA memilih	
16112021.FD.W.51	Kenapa FA memilih jurusan tersebut ?	berdasar pada	
16112021.FA.W.52	Yaa karena aku tertarik pada jurusan tersebut	rasa tertarik	
16112021.FD.W.53	Apa hanya tertarik aja ?	dan juga	
16112021.FA.W.54	Nggak juga sih mas, mungkin lingkungan keluarga	keinginan	
16112021.FD.W.55	Bagaimana perasaan FA setelah memutuskan untuk memilih jurusan tersebut ?	orang tua	
16112021.FA.W.56	Yoo wes lego mas	dengan	
16112021.FD.W.57	Kenapa ?	memilih	
16112021.FA.W.58	Karena aku milih jurusan itu kan udah minta saran dari orang tua	jurusan	
16112021.FD.W.59	Apa FA sudah tidak ada rasa khawatir terhadap pilihan itu ?	kebidanan	

16112021.FA.W.60	Yaa khawatir sih ada tapi cuman dikit mas (sambil mainan ujung hijab)		
16112021.FD.W.61	Kira-kira apa yang FA khawatirkan ?		
16112021.FA.W.62	Yaa semoga tidak salah pilih jurusan gitu aja		
16112021.FD.W.63	Apa teman FA ikut berperan dalam menentukan pilihan jurusan ?		
16112021.FA.W.64	Insyallah teman aku sih mendukung	<p>Teman FA ada sedikit peran tapi sekedar mendukung dan sebagai tempat curhat</p> <p>BK sangat berperan yang selalu memberi bimbingan, mengarahkan, memberi saran serta dorongan dalam memilih jurusan tersebut</p>	<p>Motivasi ditandai reaksi untuk mencapai tujuan</p>
16112021.FD.W.65	Apakah dukungan teman itu berarti berperan ?		
16112021.FA.W.66	Sedikit berperan mas		
16112021.FD.W.67	Maksudnya sedikit berperan ?		
16112021.FA.W.68	Karena yang menentukan pilihan itu kan aku sendiri dan hasil diskusi dengan orang tua		
16112021.FD.W.69	Terus perannya teman gimana ?		
16112021.FA.W.70	Yaa hanya sebagai teman cuman dan sharing sharing info tentang jurusan dan unth versita gitu aja		
16112021.FD.W.71	Bagaimana peran guru BK dalam menentukan pilihan jurusan FA ?		
16112021.FA.W.72	Kalo menurut aku sangat berperan		
16112021.FD.W.73	Apa FA pernah atau sering ke BK ?		
16112021.FA.W.74	Emm... pada masa pandemi Covid-19 nggak pernah mas		
16112021.FD.W.75	Terus kalau ada masalah belajar atau kesulitan pilihan jurusan gimana ?		
16112021.FA.W.76	Setahu aku pada masa pandemi, siswa yang ingin bimbingan ke BK harus melalui google form		
16112021.FD.W.77	Sekarang kan sudah aktif lagi proses belajarnya, gimana BK nya ?		
16112021.FA.W.78	Setelah masuk yaa... sekarang para siswa diberi BK dalam bimbingan penjurusannya satu kali seminggu termasuk aku		
16112021.FD.W.79	Berarti ada jadwalnya ya ?		
16112021.FA.W.80	Iya setiap anak atau kelas berbeda-beda		
16112021.FD.W.81	Terus peran BK nya gimana ?		
16112021.FA.W.82	Perannya yaa menjelaskan, membimbing, mengarahkan dan memberi saran serta dorongan		



	pada siswa termasuk aku. Dan ini sangat berguna bagi aku dalam menentukan pilihan jurusan		
16112021.FD.W.83	Terus bagaimana dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua, apa juga punya peranan dalam pemilihan jurusan FA ?		
16112021.FA.W.84	Apa yang dimaksud itu kekayaan orang tua ?		
16112021.FD.W.85	Iya itu juga bisa, Status Sosial Ekonomi Orang Tua itu berkaitan dengan pendidikan orang tua, jabatan atau pekerjaan orang tua dan penghasilan orang tua. Gimana menurut FA, berperan nggak ?	Yang berperan adalah pendidikan orang tua dan penghasilan orang tua	
16112021.FA.W.86	Kalo gitu ya berperan dalam pemilihan jurusan itu sebenernya pendidikan orang tua dan penghasilan orang tua		
16112021.FD.W.87	Kenapa ?		
16112021.FA.W.88	Kalo pendidikan orang tua menurut aku bila Orang tua pendidikan tinggi maka pola pikirnya luas dan ini akan dapat mempengaruhi pola pikir anak melalui komunikasi yang dilakukan setiap harinya dan itu yang aku rasakan		
16112021.FD.W.89	Ooh gitu ya... terus kalo penghasilan orang tua gimana ?		
16112021.FA.W.90	Penghasilan orang tua itu kan berupa uang dan uang inilah yang berperan untuk dapat membiayai dalam perkuliahan		
16112021.FD.W.91	Mengapa atau faktornya apa yang mempengaruhi dalam pemilihan jurusan FA ?		
16112021.FA.W.92	Yang mempengaruhi itu karena faktor kesukaan atau ketertarikan terhadap jurusan yang aku pilih (sambil senyum sedikit)	Faktor yang mempengaruhi FA dalam memilih jurusan adalah faktor rasa suka, tertarik dan juga dari keinginan orang tua	
16112021.FD.W.93	Maksudnya gimana ?		
16112021.FA.W.94	Ya yang aku suka atau tertarik mas		
16112021.FD.W.95	Mengapa kok begitu ?		
16112021.FA.W.96	Yaa karena aku berharap dengan rasa suka atau tertarik pada jurusan itu akan dapat membantu aku pada saat kuliah nanti		
16112021.FD.W.97	Maksudnya membantu gimana ?		

16112021.FA.W.98	Maksudnya dengan rasa suka atau tertarik pada jurusan itu dapat memberikan rasa senang dan lancar dalam perkuliahan		
16112021.FD.W.99	Apakah ada faktor lain selain rasa kesukaan atau ketertarikan ?		
16112021.FA.W.100	Ada mas yaitu faktor dari keinginan orang tua terhadap jurusan itu		
16112021.FD.W.101	Kok keinginan orang tua ?		
16112021.FA.W.102	Ya kan aku tertarik pada tiga jurusan, lha kebetulan orang tua aku itu kepingin anaknya masuk pada salah satu jurusan dari ke tiga jurusan tersebut		
16112021.FD.W.103	Kok bisa begitu ?		
16112021.FA.W.104	Eee... mungkin yaa karena orang tua aku tahu kalo aku cocoknya di jurusan yang aku pilih		
16112021.FD.W.105	Terus apa alasannya atau motivasinya FA dalam menentukan pilihan jurusan tersebut ?		
16112021.FA.W.106	Kalo motivasinya bener aku bisa milih jurusan itu ya karena ada rasa ketertarikan aku terhadap jurusan tersebut	Motivasi FA dalam memilih jurusan adalah karena ada rasa ketertarikan dan juga dari lingkungan keluarga	
16112021.FD.W.107	Kenapa dengan ketertarikan ?		
16112021.FA.W.108	Ya karena ketertarikan itu dapat mempengaruhi aku dalam memperbaikannya dengan betul-betul agar dapat masuk pada jurusan yang aku pilih. Ooh iya tadi aku udah ngomong dengan ketertarikan itu dapat menimbulkan rasa senang dan lancar nantinya saat menjalani perkuliahan		
16112021.FD.W.109	Apa ada motivasi lain selain rasa ketertarikan ?		
16112021.FA.W.110	Emm... motivasi saya yang lain dalam memilih jurusan tersebut yaa mungkin karena lingkungan keluarga		
16112021.FD.W.111	Kenapa kok lingkungan keluarga ?		
16112021.FA.W.111	Ayah aku pendidikannya S2,		

2	mungkin itu menjadi motivasi aku untuk melanjutkan kuliah. Dan keluarga (orang tua) memberi kebebasan untuk aku milih jurusan apa, serta memberi semangat pada kedua adik aku		
16112021.FD.W.11 3	Terus apa yang FA lakukan dengan jawaban tadi		
16112021.FA.W.11 4	Yaa aku harus betul-betul dapat mempersiapkan diri dengan kepercayaan orang tua yang diberikan ke aku agar bisa berhasil		
16112021.FD.W.11 5	Persiapan yang bagaimana ?		
16112021.FA.W.11 6	Yaa belajar dengan ajeg mas		
16112021.FD.W.11 7	Oke, terima kasih atas waktunya untuk wawancara. Assalamu'alaikum		
16112021.FA.W.11 8	Sama-sama. Wa'alaikum salam.		

Catatan lapangan 5

Hari, Tanggal : Selasa, 16 Nopember 2021

Lokasi : Ruang Tani SMA SC

Peneliti menunggu subjek kelima yang saat itu masih mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas, sambil menunggu subjek FA peneliti juga mempersiapkan segala sesuatunya yang berkaitan dengan wawancara. Tidak terlalu lama akhirnya subjek FA datang dan menghampiri peneliti serta menyapa sambil tersenyum kecil. Kelihatannya subjek FA ini memiliki sikap sedikit pemalu. Daan tepat pukul 11.10 WIB wawancara terhadap subjek FA dimulai. Subjek FA adalah siswi kelas XII IPA, subjek FA usianya menginjak 18 tahun dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Subjek FA memiliki kegiatan dalam kesehariannya yaitu bermain, noonton TV dan juga belajar. Subjek FA berdomisili di Perum. Grand Surya bersama ayahnya ( sudah bercerai dengan ibunya), dan pekerjaan orang tuanya adalah sebagai pegawai swasta. Pada saat subjek FA diberi pertanyaan dari peneliti mengenai sikap subjek FA terhadap

pemilihan jurusan, subjek FA diam sejenak lalu menjawabnya sambil mainan ujung hijabnya, begitu pula saat subjek FA ditanya tentang kekhawatira dalam memilih jurusan. Dan waktu subjek FA diberi pertanyaan mengenai maksud tidak mengecewakan orang tua dari peneliti, subjek FA menjawab pertanyaan tersebut sambil garuk-garuk lengannya. Sementara pada waktu peneliti melontarkan pertanyaan tentang aktivitas subjek FA dalam kegiatan les privat, subjek FA menjawabnya sambil tersenyum, begitu pula pada waktu subjek FA diberi pertanyaan dari peneliti tentang faktor pengaruh dalam memilih jurusan dan juga motivasinya, subjek FA diam sejenak dan menjawabnya sambil senyum-senyum dikit.



#### **DATA OBSERVASI**

##### **1. Subjek AE**

Observasi dilakukan pada hari Senin tanggal 08 Nopember 2021 pukul 08.20. Dari observasi yang dilakukan oleh peneliti diperoleh :

- a. Program penelusuran bakat dan minat

Sekolah bersama dengan guru Bimbingan Konseling (BK) memberi angket/ koesioner saat AE dinyatakan diterima di SMA Semen Gresik tentang masa depan siswa guna mencari bakat dan minat siswa. Selain mengisi angket AE wajib mengikuti psikotes guna menjajaki bakat, minat, keterampilan dan prestasi yang dimiliki oleh siswa baru, yang nantinya siswa dan orang tuanya akan diberi saran atau masukan oleh BK tentang program atau jurusan apa yang harus ditempuh oleh siswa apakah masuk IPA atukah IPS. Apabila AE diputuskan masuk IPS, namun pihak siswa dan orang tua tidak dapat menerima dan ingin masuk IPA, maka harus mengikuti tes mata pelajaran jurusan IPA yang nantinya bisa menentukan apakah AE pantas masuk jurusan IPA atau tetap di jurusan IPS.

b. Konseling siswa dalam memilih jurusan

Menurut AE konseling siswa dalam memilih jurusan ini memang programnya BK khususnya untuk siswa kelas XII dan dilakukan secara klasikan selama 1 jam pelajaran setiap minggunya. Dan materinya adalah khusus bimbingan dan konseling menghadapi studi lanjut ke Perguruan Tinggi mulai dari pengenalan Perguruan Tinggi atau Universitas, sistem penerimaan mahasiswa baru, pengenalan jurusan yang ada di Perguruan Tinggi sampai pembimbingan untuk memilih jurusan.

Apabila ada siswa yang merasa ada masalah tentang pemilihan jurusan atau yang lain dapat dilakukan bimbingan dan konseling secara individual di ruang BK, dan selama masa pandemi covid 19, BK melayani pembimbingan melalui Google From.

c. Kegiatan siswa di luar jam sekolah

Kegiatan siswa di luar jam sekolah ini menurut AE ada yang masuk kegiatan ekstrakurikuler dan ada juga kegiatan akademik. Kegiatan ekstrakurikuler bisa berupa kegiatan keterampilan dan olah raga serta juga ada kegiatan yang menunjang pelajaran akademik.

Selain kegiatan tersebut menurut AE, SMA Semen Gresik juga mengadakan kegiatan bimbingan belajar untuk memfasilitasi para siswa kelas XII yang belum mengikuti Lembaga Bimbingan Belajar (LBB) di luar. Kegiatan ini sifatnya tidak wajib atau tidak memaksa siswa, alasannya menurut AE pasti

para siswa sudah ada yang mengikuti kegiatan tersebut di luar sekolah, termasuk teman-teman dan AE sendiri juga sudah ikut kegiatan yang sejenis yaitu Les Privat.

## 2. Subjek SP

Observasi dilakukan pada hari Senin tanggal 08 Nopember 2021 pukul 10.00. Dari observasi yang dilakukan oleh peneliti diperoleh :

### a. Program penelusuran bakat dan minat

Menurut SP program penelusuran bakat dan minat itu sudah dimulai sejak awal masuk di SMA Semen Gresik, pada saat itu SP diberi lembar pertanyaan dari guru Bimbingan dan Konseling (BK) untuk diisi dan ketahui oleh orang tua. Selain itu SP disuruh mengikuti tes psikologi yang sifatnya wajib, yang menurutnya dipakai sebagai pertimbangan untuk menentukan bakat dan minatnya apakah SP nantinya masuk program IPA atau IPS. SP menambahkan bahwa setelah ditentukan programnya IPA atau IPS yang jelas waktu itu bila masuk IPS dan orang tua serta siswanya keinginannya di program IPA, maka siswa tersebut ditawarkan dan diberi kesempatan untuk masuk IPA selama 2-3 bulan dan apabila siswa tersebut bisa menunjukkan kemampuannya di bidang IPA maka bisa dilanjutkan, namun bila tidak maka harus kembali ke program yang sudah diputuskan sekolah dan BK yaitu IPS dengan perjanjian di atas materai.

### b. Konseling siswa dalam memilih jurusan

Konseling siswa dalam memilih jurusan menurut SP sangat membantu para siswa. Bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru BK itu pelaksanaannya mulai kelas X sampai kelas XII, namun khusus konseling memilih jurusan hanya untuk kelas XII karena memang materinya berbeda dan khusus tentang masalah Perguruan Tinggi terutama pemilihan jurusan.

Konseling ini menurut SP dilakukan seminggu sekali (satu jam pelajaran) dalam kelas dan apabila ada siswa yang merasa kurang puas tentang penjelasannya atau ada masalah, maka pembimbingan atau konseling dilakukan secara individual, untuk pembimbingan atau konseling pada masa pandemi corona dapat dilakukan melalui Google From.

c. Kegiatan siswa di luar jam sekolah

Menurut SP kegiatan di luar jam sekolah yang ada di SMA Semen Gresik ada dua macam yang pertama itu kegiatan yang khusus untuk siswa kelas XII yaitu kegiatan dari Bimbingan Belajar (BB) yang biasanya diadakan pada awal semester 6 dan bekerja sama dengan salah satu LBB yang ada di kota Gresik dan ini sebagai sarana siswa yang belum mengikuti kegiatan tersebut di luar sekolah seperti LBB, Ruang Guru (RG), Les Privat atau yang lain termasuk SP yang ikut kegiatan les privat. Tujuan kegiatan ini untuk mempersiapkan menghadapi Ujian Akhir dan juga penerimaan mahasiswa baru, dan pesertanya tidak wajib dan tidak dipaksakan untuk ikut.

Ke dua, yaitu kegiatan yang sifatnya refreshing seperti olah raga, keterampilan dan juga kegiatan Karya Ilmiah yang dapat dikatakan sebagai prakteknya pelajaran akademik.

3. Subjek DL

Observasi dilakukan pada hari Selasa tanggal 09 Nopember 2021 pukul 08.30. Dari observasi yang dilakukan oleh peneliti diperoleh:

a. Program penelusuran bakat dan minat

Program penelusuran bakat dan minat yang ada di SMA Semen Gresik menurut DL dilakukan semenjak calon siswa dinyatakan diterima menjadi siswa dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Dan saat itu pula DL disodori lembaran dari guru BK disuruh ngisi yang berkaitan dengan masa depan dan ditanda tangani oleh orang tua, dan DL wajib melakukan psikotes. Keduanya itu dipakai sebagai dasar untuk menentukan jurusan yang pantas untuk DL apakah IPA ataukah IPS dan juga memberi saran pada siswa atau orang tua siswa tentang bakat dan minat yang dimilikinya. Bila sudah diputuskan atau ditentukan program IPA/ IPS, dan bila siswa atau orang tua tidak puas putusan itu, pihak sekolah memberi solusi. Kalau dari program IPA ingin masuk IPS maka pihak BK menjelaskan kembali tentang putusan itu, dan kalau pendiriannya masih tetap maka sekolah melalui BK memperbolehkan pindah ke IPS. Tapi kalau dari IPS harus melalui tes pelajaran IPA dan bila lolos maka dipersilahkan untuk pindah.

b. **Konseling siswa dalam memilih jurusan**

Menurut DL, Bimbingan dan Konseling siswa dalam memilih jurusan sangat membantu terutama untuk siswa yang sudah kelas XII, walaupun BK dalam melakukan konseling waktunya seminggu sekali dan dilakukan dalam kelas. Dan tentunya apabila ada siswa yang kurang paham dan juga memiliki masalah, maka akan dilakukan konseling secara individu. Sementara itu bimbingan dan konseling selama masa wabah corona, BK melayani dengan menggunakan atau melalui Google From.

Menurut DL , Bimbingan dan Konseling yang dilakukan BK untuk kelas XII ini memang khusus menangani masalah yang berkaitan dengan studi lanjut terutama masalah pemilihan jurusan yang nantinya akan dilakukan para siswa.

c. **Kegiatan siswa di luar jam sekolah**

Kegiatan di luar jam sekolah yang ada di SMA Semen Gresik menurut DL ada banyak jenisnya seperti Sepak Tani, Bola Basket, Cheer, Memasak, Pramuka, Paskibraka, Karya Ilmiah dan yang lainnya. Itu semua termasuk dalam kegiatan siswa di luar jam sekolah yang populer dengan nama ekstrakurikuler, yang menampung siswa untuk mengembangkan bakatnya. Dan menurut DL walaupun kegiatan ekstra tapi ada yang berkaitan dengan mata pelajaran tertentu seperti kegiatan karya ilmiah.

Ada satu kegiatan lagi yang ada di luar jam sekolah yaitu SMA Semen Gresik mengadakan Bimbingan Belajar yang biasanya bekerja sama dengan LBB yang ada dan ini untuk siswa khusus kelas XII dilaksanakan mulai awal semester genap sampai satu minggu sebelum Ujian Akhir. Menurut DL kegiatan ini untuk persiapan menghadapi Ujian Akhir dan juga menghadapi penerimaan mahasiswa baru baik itu SNMPTN maupun SBMPTN. Dan karena kegiatan ini keikut sertaannya tidak wajib, DL tidak mengikuti kegiatan ini dan tetap belajar di les privat.

**4. Subjek KA**

Observasi dilakukan pada hari Selasa tanggal 09 Nopember 2021 pukul 10.00. Dari observasi yang dilakukan oleh peneliti diperoleh :

a. **Program penelusuran bakat dan minat**



Menurut subjek KA setelah dinyatakan diterima di sekolah ini langsung disuruh mengisi data pertanyaan-pertanyaan dari BK yang berhubungan bakat dan minat serta prestasi yang ditanda tangani oleh orang tua, kemudian disuruh mengikuti tes psiko untuk dijadikan dasar oleh sekolah dalam menentukan siswa masuk pada program IPA atau IPS. Apabila siswa diputuskan masuk IPS, namun pihak orang tua atau siswa tidak dapat menerima dan ingin masuk IPA, maka sekolah memberi kesempatan melalui tes mata pelajaran IPA yang nantinya akan dapat menentukan apakah siswa tersebut masuk IPA atau tetap di IPS. Atau siswa diberi kesempatan sebagai percobaan untuk masuk kelas IPA selama 2-3 bulan yang disertai dengan surat perjanjian bermaterai setelah itu dievaluasi, bila memenuhi syarat atau mampu maka siswa dapat melanjutkan di kelas IPA dan kalau tidak mampu ya harus kembali sesuai keputusan sekolah yaitu masuk kelas IPS

b. **Konseling siswa dalam memilih jurusan**

Menurut subjek KA konseling siswa dalam memilih jurusan itu memang programnya BK khususnya untuk siswa kelas XII dan siswa diberi pelayanan setiap minggunya 1 jam pelajaran di dalam kelas. Bimbingan Konseling ini sebenarnya dilakukan di semua kelas, tapi khusus untuk kelas XII materinya khusus yang berkaitan dengan studi lanjut ke Perguruan Tinggi seperti pengenalan Perguruan Tinggi, pengenalan jurusan yang ada di Perguruan Tinggi sistem penerimaan mahasiswa baru dan juga pembimbingan memilih jurusan.

Selain di kelas, BK juga melayani secara individu di ruang BK bila ada siswa yang merasa kurang puas atau ada masalah tentang pemilihan jurusan, dan selama masa pandemi corona covid 19 , BK tetap membuka dan melayani pembimbingan menggunakan Google From.

c. **Kegiatan siswa di luar jam sekolah**

Menurut KA kegiatan siswa di luar jam sekolah ini dikelompokkan jadi dua yang pertama adalah kegiatan akademik dan kedua kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan akademik yang ada diluar jam sekolah adalah kegiatan belajar yang diadakan sekolah untuk persiapan siswa menghadapi Ujian Akhir dan juga untuk persiapan dalam menghadapi tes masuk di Perguruan Tinggi Negeri.

Oleh karena itu kegiatan ini hanya khusus untuk kelas XII, kegiatan ini menurut KA sama seperti di Lembaga Bimbingan Belajar (LBB) yang ada di luar sekolah, karena memang sekolah bekerja sama dengan salah satu LBB yang ada. Tetapi siswa tidak diwajibkan mengikutinya, itu sifatnya hanya anjuran karena para siswa sebagian sudah ada yang mengikuti LBB atau sejenisnya di luar termasuk KA mengikuti les privat, dan ini memang untuk memfasilitasi bagi siswa yang belum mengikuti kegiatan tersebut. Sementara kegiatan ekstrakurikuler bisa berupa kegiatan keterampilan dan olah raga seperti futsal, dance, tari dan yang lain serta ada kegiatan yang menunjang pelajaran akademik seperti karya ilmiah

## 5. Subjek FA

Observasi dilakukan pada hari Selasa tanggal 09 Nopember 2021 pukul 11.30. Dari observasi yang dilakukan oleh peneliti diperoleh:

### a. Program penelusuran bakat dan minat

Menurut FA program penelusuran bakat dan minat yang dilaksanakan di SMA Semen Gresik ini mulai FA menjadi siswa kelas X sebelum proses belajar awal tahun dimulai. Setelah FA dinyatakan diterima langsung mendapat angket yang berkaitan dengan bakat dan minat serta prestasi untuk diisi dan ditanda tangani oleh orang tua, selain itu wajib ikut psikotes yang nantinya digunakan sebagai pertimbangan dan saran-saran untuk orang tua dan siswa menentukan penjurusan. Dan setelah ditentukan jurusannya, bila ternyata orang tua dan siswa tidak dapat menerima ternyata bila masuk program IPS maka sekolah dan BK akan memberi jalan keluarnya. Kalau kalau dari IPS harus melalui tes pelajaran IPA dan bila lolos maka dipersilahkan untuk pindah. Dan kalau dari program IPA ingin masuk IPS maka pihak BK menjelaskan kembali tentang putusan itu kepada orang tua dan siswa, tapi bila yang bersangkutan tetap pendiriannya maka sekolah melalui BK mempersilahkan pindah dan orang tua menandatangani surat pindah program.

### b. Konseling siswa dalam memilih jurusan

Menurut FA bimbingan dan konseling siswa dalam memilih jurusan itu memang perlu dan harus ada guna membantu para siswa yang ada masalah. BK

SMA semen Gresik melakukan bimbingan dan konseling pada semua jenjang kelas dan pelaksanaannya dilakukan satu jam per minggu. Bimbingan dan konseling khusus untuk kelas XII mendapat materi yang berbeda dengan jenjang kelas dibawahnya, karena kelas XII itu materinya dipersiapkan untuk menghadapi pilihan jurusan di Perguruan Tinggi, sehingga materinya berkisar pada masalah-masalah yang berkaitan dengan Perguruan Tinggi khususnya pemilihan jurusan. FA menambahkan bahwa konseling yang dilakukan satu jam tersebut dilakukan di dalam kelas, namun apabila terdapat siswa yang sekiranya masih membutuhkan penjelasan yang lebih maka disarankan untuk menemui guru BK dan membuat perjanjian untuk melakukan konseling secara individual di ruang BK, dan pada saat pandemi covid 19 pembimbingan atau konseling tetap bisa dilakukan tetapi dengan menggunakan Google From

c. Kegiatan siswa di luar jam sekolah

Menurut FA kegiatan di luar jam sekolah yang ada di SMA Semen Gresik ada yang pertama adalah kegiatan yang berkaitan langsung dengan mata pelajaran dan diperuntukkan khusus siswa kelas XII, yaitu kegiatan himpunan belajar yang biasanya diadakan pada akhir semester 5 atau awal semester 6, kegiatan ini bertujuan untuk persiapan menghadapi Ujian Akhir dan juga penerimaan mahasiswa baru, dan pesertanya tidak wajib dan tidak dipaksakan untuk ikut. FA menambahkan bahwa kegiatan itu bekerja sama dengan salah satu LBB yang ada di kota Gresik dan ini sebagai sarana bagi siswa yang belum mengikuti kegiatan tersebut di luar sekolah seperti LBB, Les Privat, Kelompok Belajar atau yang lain termasuk FA sendiri ikut kegiatan les privat. Ke dua, yaitu kegiatan yang sifatnya refreshing seperti olah raga, keterampilan dan juga kegiatan Karya Ilmiah yang secara tidak langsung dapat berkaitan atau berhubungan dengan pelajaran akademik.

Data Motivasi

Subjek	Pilihan Jurusan	Respon / Motivasi
AE	Keperawatan	Motivasinya adalah kecocokan atau passion dan juga ketertarikan pada jurusan itu serta

SP	Tata Boga	pemberi semangat dari guru Motivasinya yak arena aku cita-citanya ingin masuk pada jurusan disitu dan juga karena dorongan orang tua
DL	Farmasi	Motivasi aku memilih jurusan itu karena aku memang ingin atau bercita-cita kuliah du jurusan farmasi (mampunya kearah situ) dan juga ke inginan orang tua
KA	Farmasi	Motivasinya karena aku merasa mampu dan menguasai yang ada di jurusan itu dan juga ada motivasi dari orang tua dan guru
FA	Kebidanan	Motivasinya ya aku ada rasa ketertarikan pada jurusan itu dan juga karena lingkungan keluarga

Motivasi Intrinsik

Subjek	Respon atau Motivasi	Sub. Kategori	Kategori
AE	Motivasinya adalah kecocokan atau passion	Passion	Motivasi intrinsik
SP	Motivasinya karena cita-cita aku ingin masuk pada jurusan disitu	Cita-cita	
DL	Motivasi memilih jurusan itu karena memang aku bercita-cita kuliah di jurusan farmasi		
FA	Motivasinya karena aku ada rasa ketertarikan pada jurusan itu	Ketertarikan	
KA	Motivasinya karena aku merasa mampu dan menguasai pelajaran di jurusan itu	Kemampuan	

Motivasi Ekstrinsik

Subjek	Respon atau Motivasi	Sub. Kategori	Kategori

AE	Motivasinya adalah dari guru yang selalu memberi semangat	Guru	Motivasi Ekstrinsik
KA	Motivasinya dari guru yang selalu memberi saran dan dorongan		
SP	Motivasinya adalah dari dorongan orang tua	Orang Tua	
DL	Motivasinya berasal dari keinginan orang tua		
KA	Dari orang tua yang selalu memberi motivasi		
FA	Motivasinya adalah karena dari lingkungan keluarga		



Peranan Teman, Guru BK dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua  
Dalam Memilih Jurusan

Subjek	Peran Teman	Peran Guru BK	Peran Status Sosial Ekonomi Orang tua
--------	-------------	---------------	---------------------------------------

AE	Teman mendukung dan hanya sebagai tempat curhat	Sangat berperan dan membantu dalam memilih jurusan dengan memberi arahan, bimbingan dan penjelasan tentang pemilihan jurusan	Yang berperan dalam pemilihan jurusan adalah dari penghasilan orang tua (pendidikan dan pekerjaan orang tua tidak kelihatan perannya)
SP	Bagi saya teman memiliki peran yang penting dalam pemilihan jurusan (sering bertemu, berdialog, tukar pendapat, memberi saran dan dorongan)	Guru BK juga punya peran penting, telah memberi arahan, bimbingan, dorongan dan juga saran dalam pemilihan jurusan	Peran status sosial ekonomi orang tua ada pada penghasilan orang tua
DL	Teman tidak punya peran sama sekali, hanya sebatas teman dan sharing saja	Karena guru BK itu memiliki peran penting, menjelaskan secara komplit tentang	Yang punya peran adalah penghasilan orang tua, pendidikan orang tua tidak berperan karena hanya lulusan SMA
KA	Hanya sekedar teman aja, paling-paling hanya sebagai tempat curhat	Perguruan Tinggi memberi saran, bimbingan dan juga mensupport	Punya peranan terutama tentang finansial yaitu pendapatan orang tua
FA	Sedikit berperan tapi yang menentukan aku sendiri, karena hanya sebagai tempat curhat atau sharing	Sangat berperan dengan menjelaskan, membimbing, mengarahkan dan memberi saran serta dorongan dan ini sangat berguna dalam menentukan pilihan jurusan	Yang berperan dalam pemilihan jurusan adalah penghasilan orang tua dan pendidikan orang tua yang selalu memberi motivasi, arahan dan semangat

### SURAT PERNYATAAN RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : AE  
Kelas :  
Jenis kelamin :  
Alamat :  
No. Hp. :

Menyatakan setuju dan bersedia sebagai responden dalam penelitian Skripsi yang berjudul “*Motivasi Siswa dalam Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi*” yang dilakukan oleh Farrikh Dzuhriawan mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam kegiatan ini saya menyadari dan memahami serta menerima bahwa :

1. Saya diminta memberi informasi dengan sejujur-jujurnya
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan dirahasiakan dan tidak disampaikan atau diumumkan secara terbuka kepada khalayak umum
3. Sebagai penunjang kelancaran dalam penelitian yang akan dilakukan, maka segala hal yang berhubungan dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama.
4. Dan tidak ada unsur paksaan dan pilihan manapun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat.

Mengetahui  
Peneliti



Gresik, .....

Responden

Farrikh Dzuhriawan

AE.....

### **SURAT PERNYATAAN RESPONDEN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FA  
Kelas :  
Jenis kelamin :  
Alamat :  
No. Hp. :

Menyatakan setuju dan bersedia sebagai responden dalam penelitian Skripsi yang berjudul “*Motivasi Siswa dalam Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi*” yang dilakukan oleh Farrikh Dzuhriawan mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam kegiatan ini saya menyadari dan memahami serta menerima bahwa :

1. Saya diminta memberi informasi dengan sejujur-jujurnya.
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan dirahasiakan dan tidak disampaikan atau diumumkan secara terbuka kepada khalayak umum.
3. Sebagai penunjang kelancaran dalam penelitian yang akan dilakukan, maka segala hal yang berhubungan dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama.
4. Dan tidak ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat.

Mengetahui  
Peneliti

Farrikh Dzuhriawan



Gresik.....

Responden

FA.....

**MEMBER CHECKING**



Bersama ini kami sampaikan bahwa, setelah kami mendengar penjelasan dari peneliti dan melihat serta membaca untuk mengecek transkrip data penelitian yang berjudul “*Motivasi Siswa dalam Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi*” yang dilakukan Farrikh Dzuhriawan mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik. Maka kami menyatakan bahwa data tersebut sudah sesuai antara jawaban atau respon dari subjek saat wawancara beberapa minggu yang lalu dengan data yang ada di BK, sehingga kami menyetujuinya.

Semoga hasil penelitian yang dilakukan di SMA Semen Gresik tersebut bermanfaat.

Demikian pernyataan yang kami buat.

Gresik, 06 Desember 2021

Bimbingan Konseling  
SMA Semen Gresik



Kuisisioner Wawancara

No.	Aspek Motivasi	Pertanyaan
1.	1. Motivasi dimulai dari	1. Bagaimana sikap anda saat

---

adanya perubahan energi dalam pribadi

- dihadapkan pada pemilihan jurusan ?
2. Bagaimana tindak lanjut dari sikap anda tersebut ?
  3. Apa yang anda inginkan terhadap pemilihan jurusan

2. Motivasi ditandai timbulnya perasaan

1. Apa yang anda lakukan atau persiapan sebelum melanjutkan ke Perguruan Tinggi ?
2. Setelah lulus, anda melanjutkan ke Perguruan Tinggi memilih jurusan/ program studi apa ?
3. Bagaimana perasaan anda setelah menentukan pilihan jurusan tersebut ?

3. Motivasi ditandai reaksi untuk mencapai tujuan

1. Bagaimana peranan teman dalam menentukan pilihan jurusan tersebut ?
2. Bagaimana peranan guru BK dalam menentukan pilihan jurusan tersebut ?
3. Apakah status sosial ekonomi orang tua juga memiliki peranan dalam menentukan pilihan jurusan tersebut ?
4. Mengapa atau faktor apa yang mempengaruhi anda memilih jurusan tersebut ?
5. Alasannya atau motivasinya apa, anda memilih jurusan tersebut ?

---

Pedoman Observasi

No.

Objek Observasi

1. Program penulsaaran bakat dan minat siswa di SMA Seren Gresik
  2. Kegiatan siswa kelas XII diluar jam sekolah
  3. Konseling siswa dalam memilih jurusan
-