

**MOTIVASI SISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI
DI PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

FARRIKH DZUHRIAWAN

16712013

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

GRESIK

2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT. yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberi petunjuk yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Alloh SWT., atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “MOTIVASI SISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI”, maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus dosen wali.
2. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I.
4. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing II.
5. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Kedua orang tua yang selalu memberi semangat dan dorongan
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi pendidikan.

Gresik, Desember 2021

Penulis,

ABSTRAK

Farrikh Dzuhriawan (16712013). Motivasi Siswa dalam Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi

Siswa dihadapkan permasalahan-permasalahan yang terkait pilihan studi yang tidak sejalan dengan minat, bakat dan kemampuannya, termasuk siswa yang mudah terbawa emosi sehingga berpengaruh terhadap proses pemilihan jurusan atau program studi, untuk mengatasinya dibutuhkan motivasi yang lebih besar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi siswa dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi. Jenis penelitian ini adalah penelitian fenomenologis, responden atau sampel penelitian ini peneliti mengambil lima siswa kelas XII IPA SMA Semen Gresik secara acak sederhana, khususnya yang mengikuti kegiatan belajar (les privat). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan metode wawancara dengan kuisisioner terbuka dan analisis data dalam penelitian ini adalah analisis isi kualitatif, kredibilitas datanya menggunakan *member checking*. Hasil penelitian melalui tiga aspek motivasi menunjukkan bahwa, kelima subjek telah berupaya untuk merealisasikan keinginan atau cita-cita, kemampuan, kesukaan, ketertarikan, passion dan ingin membuktikan bahwa peran guru BK, teman, status sosial ekonomi orang tua (terutama pendidikan dan penghasilan orang tua), lingkungan keluarga (orang tua) serta lingkungan sekolah (guru) dapat mengantarkan pada masa depannya. Disini motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik benar-benar mendorong subjek untuk melakukan aktivitas tertentu dalam upaya meraih tujuannya dengan menentukan pilihan program studi.

Kata kunci : Motivasi, Program Studi, Siswa

ABSTRACT

Farrikh Dzuhriawan (16712013). *Student Motivation in Selecting a Study Programs in University*

Students are faced with problems related to study choices that are not in line with their interests, talents and abilities, including students who are easily carried away by emotions so that it affects the selection process of majors or study programs, to overcome them, greater motivation is needed. This study aims to describe students' motivation in choosing a study program in higher education. The type of this research is phenomenological research, the respondents or the sample of this research is the researcher took five students of class XII science at SMA Semen Gresik at simple random, especially those who take part in learning activities (private lessons). The data collection method in this study used the observation method and the interview method with open questionnaires and the data analysis in this study was qualitative content analysis, the credibility of the data using member checking. The results of the study through three aspects of motivation showed that, the five subjects had tried to realize their wishes or ideals, abilities, likes, interests, passions and wanted to prove that the role of counseling teachers, friends, parents' socioeconomic status (especially parents' education and income), the family environment (parents) and the school environment (teachers) can lead to their future. Here, intrinsic motivation and extrinsic motivation really encourage the subject to carry out certain activities in an effort to achieve their goals by determining the choice of study program.

Key words: *Motivation, Study Program, Students*

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Pernyataan Keaslian Skripsi	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi ..	viii
Daftara Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Penelitian Terdahulu	9
1.3. Fokus Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

2.1. Motivasi	15
2.1.1. Pengertian Motivasi	15
2.1.2. Aspek-Aspek Motivasi	19
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	20
2.1.4. Motivasi Siswa Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi	21
2.2. Pemilihan Program Studi di Perguruan Tinggi	25

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1. Tipe Penelitian	27
3.2. Batasan Konsep	28
3.3. Unit Analisis dan Subjek Penelitian	28
3.3.1. Unit Analisis	28
3.3.2. Subjek Penelitian	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	29
3.5. Analisis Data	32
3.6. Kredibilitas Data	33

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Penelitian	35
4.1.1. Persiapan Administrasi dan Penelitian	35
4.1.2. Gambaran Lokasi Penelitian	36
4.1.3. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	37
4.1.4. Gambaran Subjek Penelitian	39
4.2. Hasil Penelitian	41
4.2.1. Deskripsi Temuan Subjek AE	41
4.2.2. Deskripsi Temuan Subjek SP	44
4.2.3. Deskripsi Temuan Subjek DL	48
4.2.4. Deskripsi Temuan Subjek KA	52
4.2.5. Deskripsi Temuan Subjek FA	56
4.3. Persamaan dan Perbedaan Subjek	63
4.3. Pembahasan	65

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	77
5.2. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	----

LAMPIRAN	83
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Motivasi Pemilihan Jurusan di Perguruan Tinggi	7
Tabel 1.2. Data Faktor Pemilihan Jurusan di Perguruan TInggi	8
Tabel 3.1. Pedoman Wawancara	31
Tabel 4.1. Tahapan Pelaksanaan Wawancara	38
Tabel 4.2. Ringkasan Temuan Subjek AE	44
Tabel 4.3. Ringkasan Temuan Subjek SP	48
Tabel 4.4. Ringkasan Temuan Subjek DL	52
Tabel 4.5. Ringkasan Temuan Subjek KA	56
Tabel 4.6. Ringkasan Temuan Subjek FA	60
Tabel 4.7. Ringkasan Motivasi dalam Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi	61
Tabel 4.8. Persamaan dan Perbedaan Subjek	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Piramid Kebutuhan Maslow	17
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Verbatim	85
Lampiran 2. Data Observasi	127
Lampiran 3. Data Motivasi Subjek dalam Pemilihan Jurusan di Perguruan Tinggi	135
Lampiran 4. Data Peranan Teman, Guru BK dan SSE Orang Tua dalam Memilih Jurusan	137
Lampiran 5. Pernyataan Subjek	139
Lampiran 6. Pernyataan <i>Member Checking</i>	149
Lampiran 7. Foto Subjek dan <i>Member Checking</i>	151
Lampiran 8. Kuisisioner Wawancara	155
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Gresik	157
Lampiran 10. Surat Keterangan dari SMA Semen Gresik	159
Lampiran 11. Berita Acara Bimbingan	161
Lampiran 12. Hasil Cek Plagiasi	165