

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan efektivitas pembelajaran matematika model *Think Pair Share* dengan menggunakan soal *Open Ended* ditinjau ketiga aspek berikut.

1. Pengelolaan pembelajaran oleh guru dalam pembelajaran matematika model *Think Pair Share* dengan menggunakan soal *Open Ended* tergolong katagori **baik**.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika model *Think Pair Share* dengan menggunakan soal *Open Ended* tergolong katagori **aktif**.
3. Ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika model *Think Pair Share* dengan menggunakan soal *Open Ended* dapat dikatakan **tercapai** katagori ketuntasan **sangat tinggi**.

Berdasarkan ketiga aspek tinjauan tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika model *Think Pair Share* dengan menggunakan soal *Open Ended* pada materi Kubus dan Balok di SMP NU 2 Gresik **efektif**

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan diskusi, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru supaya menerapkan pembelajaran matematika model *Think Pair Share* dengan menggunakan soal *Open Ended* dengan persiapan pembelajaran yang baik terutama pemberian atensi yang kuat saat pembelajaran agar siswa tetap terkondisi walau terdapat kejadian yang tidak diinginkan sehingga setiap langkah-langkah pembelajaran matematika model *Think Pair Share* dengan menggunakan soal *Open Ended* dapat berjalan secara maksimal.
2. Bagi para peneliti yang hendak melakukan penelitian serupa, disarankan untuk meminimalkan kelemahan yang ada pada penelitian ini dan mengembangkan penelitian serupa ini.