

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan metode *Index Card Match* (ICM) pada materi bangun datar kelas VII E MTs Nurul Islam Pongangan mencapai kriteria sangat baik dengan nilai 85,5.
2. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan metode *Index Card Match* (ICM) pada materi bangun datar kelas VII E MTs Nurul Islam Pongangan mencapai kriteria sangat baik dengan nilai 80,83.
3. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan metode *Index Card Match* (ICM) adalah pada ranah kognitif 21 peserta didik tuntas dan 5 peserta didik tidak tuntas, pada ranah afektif 25 peserta didik tuntas dan 1 peserta didik tidak tuntas, dan pada ranah psikomotorik 22 peserta didik tuntas dan 4 peserta didik tidak tuntas. Secara klasikal hasil belajar peserta didik tuntas, dengan ketuntasan sebesar 80,77 %.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti dan hasil analisis data deskriptif, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika dapat memilih model pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran matematika, salah satunya dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan metode *Index Card Match* (ICM) pada materi yang lain, agar peserta didik lebih antusias dan aktif dalam pembelajaran.

2. Guru sebaiknya lebih banyak memberikan latihan soal agar peserta didik dapat lebih memahami materi.