

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil tes analisis data, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan penalaran matematika peserta didik kelas VII G di SMP Negeri 1 Kebomas setelah melakukan pembelajaran dengan model Numbered Heads Together (NHT) tergolong baik dengan rata – rata prosentase nilai kemampuan penalaran matematika sebesar 72,92 % . Dengan rincian 6 peserta didik dengan kriteria sangat baik, 22 peserta didik dengan kriteria baik, dan 4 peserta didik dengan kriteria cukup baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil dan analisis data dan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran bahwa model pembelajaran *numbered heads together* (NHT) dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan guru untuk memudahkan peserta didik untuk memahami dan meningkatkan kemampuan penalaran dalam mengerjakan soal.