

Intan Permatasari  
11.421.011

Dosen Pembimbing  
I. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si  
II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc

**PERBEDAAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DALAM  
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN  
GENDER PADA MATERI LUAS DAN KELILING PERSEGI PANJANG  
KELAS VII SMP ISLAM NURUL QIDAMI BAWEAN**

**ABSTRAK**

Kreativitas dalam pembelajaran matematika lebih banyak dihubungkan dengan kemampuan peserta didik menyelesaikan masalah matematika. Beberapa ahli mengemukakan bahwa ada perbedaan kreativitas peserta didik laki-laki dan perempuan. Pada usia 12-13 tahun (usia sekolah SMP), sehingga peneliti tertarik untuk mendeskripsikan kreativitas peserta didik SMP sehingga peneliti tertarik untuk melihat dan mendeskripsikan kreativitas peserta didik SMP laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi bangun persegi panjang.

Penelitian deskriptif ini dilakukan di SMP Islam Nurul Qidami kelas VIIA yang terdiri dari 19 peserta didik laki-laki dan 15 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes uraian dalam menyelesaikan masalah matematika. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Dari hasil analisis data uji normalitas diperoleh bahwa kelas VIIA berdistribusi normal maka teknik analisa yang digunakan adalah uji t. Berdasarkan uji t di dapatkan kolom Levene's Test for Equality of Variances baris *Equal variances assumed* didapatkan nilai sig (*p-value*) = 0,062 lebih besar dari  $\alpha = 0,05$  maka sampel berasal dari varian yang sama atau homogen. Sehingga nilai sig (*2-tailed*) untuk uji-t (uji hipotesis) yang didapatkan adalah 0,222. Karena nilai sig (*2-tailed*) = 0,222 lebih besar dari  $\alpha = 0,05$ , artinya tidak ada perbedaan kreativitas peserta didik laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan masalah matematika di SMP Islam Nurul Qidami bawean.

Kata Kunci: Kreativitas peserta didik, Perbedaan Gender