

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era globalisasi pendidikan, disadari ataupun tidak, tantangan pendidikan ke depan akan lebih berat. Oleh karena itu, pendidikan dapat menjadikan sistem informasi pendidikan sebagai salah satu tulang punggung yang menopang dan menggerakkan organisasi pendidikan ke kancah persaingan global dalam dunia pendidikan, ada beberapa alasan problematika yang melatar belakangi pentingnya pemanfaatan sistem informasi pendidikan, terutama dalam pengambilan keputusan pada suatu lembaga/sekolah merupakan hal yang penting, apalagi dalam menentukan peringkat. Sekolah seharusnya mempunyai pemikiran jangka panjang dalam mengambil keputusan menentukan peringkat siswa.

MTs N Lamongan masih terdapat permasalahan dalam menentukan peringkat siswa. Untuk menentukan peringkat, MTs N Lamongan mengalami berbagai kesulitan dalam mendapatkan nilai siswa di masing-masing kelas berdasarkan bobot penilaian yang meliputi penilaian sikap, sepiritual, pengetahuan, dan keterampilan, apalagi MTs Negeri Lamongan menerapkan kurikulum 2013, kurikulum tersebut merupakan kurikulum berbasis kompetensi yang menekankan pembelajaran berbasis aktivitas. Sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama dalam menentukan peringkat siswa.

Permasalahan MTs N Lamongan dalam menentukan peringkat harus segera diselesaikan, yaitu dengan sebuah sistem yang bisa mengambil sebuah keputusan dalam menentukan peringkat. Metode yang dapat digunakan dalam permasalahan tersebut salah satunya adalah topsis. Topsis merupakan metode pengambilan keputusan multi kriteria yang banyak digunakan untuk menyelesaikan pengambilan keputusan secara praktis. Hal ini disebabkan konsepnya sederhana dan mudah dipahami, komputasinya efisien dan memiliki kemampuan untuk mengukur kinerja relatif dari alternatif keputusan.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan peringkat nilai raport siswa. Berpijak dari permasalahan di atas, penulis sangat tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai masalah pemeringkatan nilai raport siswa maka penulis memilih judul penulisan skripsi, yaitu: **“Pemeringkatan Nilai Rapot Siswa MTs N Lamongan Menggunakan Metode Topsis”**

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana menentukan peringkat siswa di MTs N Lamongan berdasarkan kurikulum 2013.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai penelitian ini adalah untuk menentukan peringkat siswa berdasarkan kurikulum 2013 menggunakan metode topsis.

1.4 Batasan Masalah

Dalam penelitian skripsi ini, permasalahan yang akan dibahas dibatasi ruang lingkup pembahasannya sebagai berikut:

1. Kriteria yang digunakan untuk metode Topsis ini meliputi nilai sikap, nilai spiritual, nilai pengetahuan, nilai keterampilan, dan absensi.
2. Seluruh data yang digunakan dalam sistem ini didapat dari bagian Koordinator Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Lamongan. Data kelas yang di proses merupakan data nilai kelas 1 semester ganjil pada tahun ajaran 2016-2017.
3. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP dengan menggunakan MySQL sebagai database.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai penelitian ini adalah memperoleh suatu informasi terkait peringkat siswa di MTs N Lamongan berdasarkan kurikulum 2013.

1.6 Metodologi Penelitian

Dalam penulisan skripsi ini, metodologi penelitian dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Proses pengumpulan
Pengumpulan data kali ini mencakup Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Lamongan. Proses Perancangan sistem Merancang sistem dan menyesuaikan dengan kebutuhan yang telah diketahui.
2. Tahap Pengcodingan
Desain sistem diimplementasikan dalam coding dengan menggunakan bahasa pemrograman dan metode yang telah ditentukan.
3. Tahap Implementasi
Mengimplementasikan serta menguji sistem setelah selesai membuat dengan melakukan pengcodingan.

1.7 Sistematika Penulisan

Agar isi dari laporan skripsi ini mudah dipahami, maka disusun sistematika penulisan skripsi sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini dibahas latar belakang dibuatnya perangkat lunak, rumusan penyelesaian masalah yang diungkapkan pada latar belakang, tujuan dibuatnya perangkat lunak, batasan penelitian, metodologi penelitian yang dilakukan dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bagian ini dibahas teori – teori yang digunakan sebagai dasar dan referensi dalam pembuatan perangkat lunak dan diberikan gambaran yang jelas mengenai perangkat lunak yang akan dibuat.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bagian ini dibahas metode analisis yang digunakan beserta hasilnya yang meliputi kebutuhan sistem dan prosedur – prosedur kinerja sistem. Dibahas pula perancangan sistem yang meliputi struktur basis data dan rancangan antar muka perangkat lunak.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bagian ini dibahas bagaimana sistem tersebut diimplementasikan, bagaimana bentuk fisiknya dengan batasan – batasan yang ditetapkan sebelumnya. Dibahas pula pengujian yang dilakukan terhadap sistem yang dibuat sehingga diketahui sesuai tidaknya antara sistem yang dibuat dengan rancangan yang telah ditentukan sebelumnya.

BAB V PENUTUP

Berisi kesimpulan yang diambil dari sistem yang dibuat dalam penelitian dan saran - saran yang perlu diperhatikan untuk pengembangan sistem di masa yang akan datang.