

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan berpikir logis peserta didik kelas VII di SMP Muhammadiyah 9 Sugio Lamongan dalam menyelesaikan masalah matematika setelah menggunakan model *Realistic Mathematics Educaion* (RME) untuk persentase tiap kategori masing-masing peserta didik dapat dijabarkan bahwa 6 peserta didik atau 24,0 % memiliki kemampuan berpikir logis sangat baik, 7 peserta didik atau 28,0 % memiliki kemampuan berpikir logis baik, 5 peserta didik atau 20,0 % memiliki kemampuan berpikir logis cukup baik, 5 peserta didik atau 20,0 % memiliki kemampuan berpikir logis kurang baik, sedangkan 2 peserta didik atau 8,0 % memiliki kemampuan berpikir logis sangat rendah. Sedangkan untuk persentase nilai rata-rata keseluruhan kemampuan berpikir logis pada setiap peserta didik adalah 51,70 % masuk kriteria cukup baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir logis dengan cara lebih sering melakukan latihan mengerjakan soal-soal matematika.
2. Soal-soal yang diberikan kepada peserta didik selalu diarahkan pada kemampuan berpikir logis sehingga peserta didik nantinya mampu menerapkan kemampuan berpikir logis yang dimilikinya dalam mengambil keputusan dan memecahkan masalah yang terkait konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari dan nyata (realistik).
3. Bagi guru matematika hendaknya dapat memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran matematika dengan memberikan soal-soal pemecahan masalah nyata matematika sehingga dapat melatih kemampuan berpikir logis peserta didik. Sedangkan penggunaan pembelajaran model *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran matematika pada materi selanjutnya.