

Lampiran 1

ANGKET GAYA BERPIKIR PESERTA DIDIK

Sumber: De porter, Booby & Hernacki, Mike. 2010. Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung: Penerbit Kaifa

Bacalah setiap kelompok kata-kata ini dan tandailah dua buah yang paling baik menggambarkan diri anda.

- | | | | |
|----|--|-----|--|
| 1. | A. Imajinatif (bersifat khayal)
B. Investigatif (penyelidikan dengan mencatat atau merekam fakta)
C. Realistik (bersifat nyata)
D. Analitis (suka menggali informasi hingga ke dasar masalah) | 9. | A. Pembaca
B. Suka bergaul
C. Mampu memecahkan masalah
D. Perencana |
| 2. | A. Teratur
B. Mudah Beradaptasi
C. Kritis
D. Penuh rasa ingin tahu | 10. | A. Penghafal
B. Berasosiasi
C. Berpikir mendalam
D. Pemulai |
| 3. | A. Suka berdebat
B. Langsung pada permasalahan
C. Suka mencipta
D. Suka menghubungkan | 11. | A. Pengubah
B. Penilai
C. Spontan
D. Mengharapkan arahan |
| 4. | A. Personal
B. Praktis
C. Akademis
D. Suka bertualang | 12. | A. Berkomunikasi
B. Menemukan
C. Waspada (hati-hati)
D. Menggunakan nalar |
| 5. | A. Tepat
B. Fleksibel
C. Sistematis
D. Penemu | 13. | A. Suka tantangan
B. Suka berlatih
C. Peduli
D. Memeriksa |
| 6. | A. Suka berbagi
B. Teratur
C. Penuh perasaan
D. Mandiri | 14. | A. Menyelesaikan pekerjaan
B. Melihat kemungkinan-kemungkinan
C. Mendapatkan gagasan-gagasan
D. Menafsirkan |
| 7. | A. Kompetitif (suka bersaing)
B. Perfeksionis (yakin harus sempurna)
C. Kooperatif (bersifat kerjasama)
D. Logis (benar menurut logika, masuk akal) | 15. | A. Mengerjakan
B. Berperasaan
C. Berpikir
D. bereksperimen |
| 8. | A. Intelektual
B. Sensitive
C. Kerja keras
D. Mau mengambil resiko | | |

Lampiran 2

PEDOMAN PENSKORAN ANGKET GAYA BERPIKIR PESERTA DIDIK

Langkah-langkah penskoran angket gaya berpikir peserta didik sebagai berikut :

- 1) Lingkari huruf-huruf dari kata-kata yang dipilih pada setiap nomor dalam empat kolom yang disediakan.
- 2) Jawaban dari kolom I, II, III, dan IV dijumlahkan dan kemudian pada masing-masing kolom dikalikan empat.
- 3) Kotak dengan jumlah terbesar itulah yang menunjukkan gaya berpikir peserta didik tersebut.
- 4) Apabila peserta didik memiliki dua atau lebih gaya berpikir, maka peserta didik tersebut tidak dapat dikategorikan pada salah satu dari keempat gaya berpikir.

1.	C	D	A	B
2.	A	C	B	D
3.	B	A	D	C
4.	B	C	A	D
5.	A	C	B	D
6.	B	C	A	D
7.	B	D	C	A
8.	C	A	B	D
9.	D	A	B	C
10.	A	C	B	D
11.	D	B	C	A
12.	C	D	A	B
13.	B	D	C	A
14.	A	C	D	B
15.	A	C	B	D
JUMLAH		JUMLAH	JUMLAH	JUMLAH

I	II	III	IV
I.	x 4 =	Sekuensial Konkret (SK)	
II.	x 4 =	Sekuensial Abstrak (SA)	
III.	x 4 =	Acak Abstrak (AA)	
IV.	x 4 =	Acak Konkret (AK)	

Lampiran 3

KISI-KISI

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Sekolah : MTs. Muhammadiyah 15 Lamongan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Genap

Materi Pokok : Luas dan Volume Kubus dan Balok

Waktu : 40 Menit

Bentuk soal : Uraian

Kompetensi Dasar	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal
3.9 Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.	(1) Memahami masalah (2) Menyusun rencana pemecahan (3) Melaksanakan rencana pemecahan (4) Memeriksa kembali	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.	1
		Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok.	2
		Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus.	3
		Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan balok.	4

Lampiran 4

**SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA**

Nama Sekolah	: MTs. Muhammadiyah 15 Lamongan
Kelas/ Semester	: VIII/ 2
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Luas permukaan dan volume kubus dan balok
Waktu	: 60 Menit
Jumlah / Bentuk Soal	: 4 / Uraian

Petunjuk :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal tes berikut.
2. Tulis nama, kelas dan nomor absen pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soal dengan proses yang runtut, yaitu dengan menggunakan 4 langkah pemecahan Polya, yaitu (1) memahami masalah, (2) membuat rencana pemecahan masalah, (3) melaksanakan rencana pemecahan, dan (4) memeriksa kembali.

Langkah 1 Memahami masalah

(peserta didik menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal diatas)

Langkah 2 Membuat rencana pemecahan masalah

(peserta didik menuliskan rumus yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal)

Langkah 3 Melaksanakan rencana pemecahan masalah

(peserta didik menuliskan perhitungan dari soal)

Langkah 4 Memeriksa Kembali

(peserta didik memeriksa kembali perhitungan yang telah dilakukan dan menuliskan kesimpulan atau hasil perhitungan)

4. Kerjakan soal secara individu dengan jujur dan teliti.
5. Periksalah kembali jawaban anda sebelum diserahkan.

Soal :

1. Kamar tidur Saga memiliki ukuran panjang, lebar, dan tinggi yang sama yaitu 4 m . Di dalam kamar tersebut terdapat pintu berukuran $200\text{ cm} \times 80\text{ cm}$ dan sebuah jendela berukuran $50\text{ cm} \times 100\text{ cm}$. Dinding bagian dalam kamar akan dicat. Tentukan berapa meter persegi luas permukaan dinding bagian dalam yang dicat!
2. Suatu tempat penampungan minyak tanah alasnya berbentuk persegi panjang dengan panjang dan lebarnya berturut-turut adalah 4 m dan 2 m . Tinggi tempat tersebut adalah 2 m . Tempat penampungan minyak yang masih kosong tersebut akan diisi minyak tanah dari mobil tangki pengangkut minyak sebanyak $\frac{7}{8}$ bagian. Berapa liter volume tempat penampungan minyak yang terisi minyak tanah?
3. Rehan ingin membuat sebuah kerangka lampu lampion berbentuk kubus yang mempunyai volume 1000 cm^3 dari bahan kawat. Harga kawat per meter yaitu Rp. 4.500,00. Berapa rupiah biaya minimum yang harus dikeluarkan Rehan untuk membuat sebuah kerangka lampu lampion tersebut ?
4. Panjang dan lebar alas suatu balok adalah 9 cm dan 8 cm . Jumlah panjang rusuk-rusuk balok sama dengan jumlah panjang rusuk-rusuk sebuah kubus yang mempunyai volume 512 cm^3 . Hitunglah berapa cm^2 luas permukaan balok tersebut !

Lampiran 5

**KUNCI JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA**

Skor	Indikator kemampuan pemecahan masalah			
	Memahami masalah	Membuat rencana pemecahan	Melaksanakan rencana pemecahan	Memeriksa kembali
0	Tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal	Tidak menuliskan rumus sama sekali dari soal.	Tidak menuliskan perhitungan dari soal	Tidak ada proses memeriksa kembali
1	Salah menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal	Salah menuliskan rumus yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal	Menuliskan perhitungan dari soal secara sistematis tetapi kurang tepat	Ada proses memeriksa kembali tetapi kurang tepat
2	Menuliskan apa yang diketahui dan apa yang	Menuliskan rumus yang akan digunakan dalam	Menuliskan perhitungan dari soal secara	Penulisan proses memeriksa kembali

	ditanyakan pada soal dengan benar	menyelesaikan soal kurang tepat sehingga mengarah pada jawaban yang salah	sistematis dan benar	dilakukan dengan tepat
3		Menuliskan rumus yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal dengan lengkap tetapi kurang tepat		
4		Menuliskan rumus yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal dengan lengkap dan benar		
maksi mal	2	4	2	2

No	Kunci Jawaban	maks
1	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui : kamar dengan panjang rusuk 4 m. Pintu berukuran 200 cm × 80 cm dan sebuah jendela berukuran 50 cm × 100 cm.</p> <p>Ditanya : Berapa luas permukaan dinding bagian dalam yang dicat?</p>	2
	<p>Membuat rencana pemecahan</p> <p>Luas permukaan kamar = luas permukaan kubus $= 6 \times s \times s$.</p> <p>Luas permukaan atap dan lantai = $2 \times s \times s$.</p> <p>Luas permukaan pintu = $p \times l$.</p> <p>Luas permukaan jendela = $p \times l$.</p> <p>Luas dinding yang dicat = Luas permukaan kamar – (Luas permukaan atap dan lantai + Luas permukaan pintu + Luas permukaan jendela)</p>	4
	<p>Melaksanakan rencana pemecahan</p> <p>Luas permukaan kamar $= 6 \times s \times s$ $= 6 \times 4 \times 4$ $= 96m^2$</p> <p>Luas permukaan atap dan lantai $= 2 \times 4 \times 4$ $= 32m^2$</p> <p>Luas permukaan pintu $= 200 \times 80$ $= 16.000cm^2$ $= 1,6m^2$</p>	2

	<p>Luas permukaan jendela</p> $= 100 \times 50$ $= 5.000\text{cm}^2$ $= 0,5\text{m}^2$ <p>Luas dinding yang dicat</p> $= 96 - (32 + 1,6 + 0,5)$ $= 96 - 34,1$ $= 61,9$	
	<p>Memeriksa kembali</p> <p>Jadi, luas dinding bagian dalam yang dicat adalah $61,9\text{m}^2$.</p> <p>Luas permukaan kamar = luas dinding yang dicat + luas permukaan atap dan lantai + luas permukaan pintu + luas permukaan jendela</p> $= 61,9 + 32 + 1,6 + 0,5$ $= 96.$	2
2	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui : Sebuah tempat penampungan minyak tanah berukuran $4\text{ m} \times 2\text{ m} \times 2\text{ m}$. Tempat akan diisi minyak tanah dari mobil tangki pengangkut minyak sebanyak $\frac{7}{8}$ bagian.</p> <p>Ditanya : Berapa liter volume tempat penampungan yang terisi minyak tanah?</p>	2
	<p>Membuat rencana pemecahan</p> <p>Volume tempat = Volume balok</p> $= p \times l \times t$ <p>Volume tempat yang terisi minyak = $\frac{7}{8} \times$ Volume tempat</p>	4

	<p>Melaksanakan rencana pemecahan</p> <p>Volume tempat</p> $= 4 \times 2 \times 2$ $= 16$ <p>Volume tempat yang terisi minyak tanah</p> $= \frac{7}{8} \times 16$ $= 14 \text{ m}^3$ $= 14.000 \text{ liter}$	2
	<p>Memeriksa kembali</p> <p>Jadi volume tempat yang terisi minyak tanah adalah 14.000 liter.</p> <p>Volume tempat</p> $= \frac{8}{7} \times 14.000$ $= 16.000 \text{ liter}$ $= 16 \text{ m}^3$	2
3	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui : Sebuah kerangka lampu lampion berbentuk kubus dengan volume 1000cm^3. Harga kawat per meter yaitu Rp. 4.500,00.</p> <p>Ditanya : berapa biaya minimum yang harus dikeluarkan Rehan untuk membuat sebuah kerangka lampu lampion?</p>	2
	<p>Membuat rencana pemecahan</p> <p>Volume kubus = $s \times s \times s$</p> <p>Panjang kawat yang diperlukan = $s \times 12$</p> <p>Biaya = harga kawat per meter \times panjang kawat yang diperlukan</p>	4
	Melaksanakan rencana pemecahan	2

	<p>Volume Kubus</p> $= s \times s \times s$ $\Leftrightarrow 1000 = s^3$ $\Leftrightarrow \sqrt[3]{1000} = s$ $10 = s$ <p>Panjang kawat yang diperlukan</p> $= s \times 12$ $= 10 \times 12$ $= 120 \text{ cm}$ $= 1,2 \text{ m}$ <p>Biaya</p> $= 4.500 \times 1,2 \text{ m}$ $= 5.400$	
	<p>Memeriksa kembali</p> <p>Jadi biaya minimum yang harus dikeluarkan Rehan untuk membuat sebuah kerangka lampu lampion adalah Rp. 5.400,00.</p> <p>Volume kubus = $s^3 = 10^3 = 1000$.</p> <p>Harga kawat per meter</p> $= \frac{\text{Biaya}}{\text{panjang kawat}}$ $= \frac{5.400}{1,2} = 4.500.$	2
4	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui : panjang dan lebar alas suatu balok adalah 9 cm dan 8 cm.</p> <p>Jumlah panjang rusuk-rusuk balok sama dengan jumlah panjang rusuk-rusuk sebuah kubus yang mempunyai volume 512 cm^3.</p>	2

	Ditanya : Hitunglah luas permukaan balok tersebut!	
	<p>Membuat rencana pemecahan</p> <p>Volume kubus = $s \times s \times s$</p> <p>Jumlah panjang rusuk-rusuk balok = jumlah panjang rusuk-rusuk kubus</p> $\Leftrightarrow 4p + 4l + 4t = 12 \times s.$ <p>Luas permukaan balok = $2(pl + pt + lt)$.</p>	2
	<p>Melaksanakan rencana pemecahan</p> <p>Volume kubus = $s \times s \times s$.</p> $\Leftrightarrow 512 = s^3$ $\Leftrightarrow s = \sqrt[3]{512}$ $\Leftrightarrow s = 8\text{cm}.$ <p>Jumlah panjang rusuk-rusuk balok=jumlah panjang rusuk-rusuk kubus</p> $\Leftrightarrow 4p + 4l + 4t = 12 \times s$ $\Leftrightarrow 4(9) + 4(8) + 4t = 12 \times 8$ $\Leftrightarrow 36 + 32 + 4t = 96$ $\Leftrightarrow 68 + 4t = 96$ $\Leftrightarrow 4t = 96 - 68$ $\Leftrightarrow 4t = 28$ $\Leftrightarrow t = \frac{28}{4}$ $\Leftrightarrow t = 7\text{cm}$ <p>Luas permukaan balok</p> $= 2(pl + pt + lt)$ $= 2[(9 \times 8) + (9 \times 7) + (8 \times 7)]$ $= 2(72 + 63 + 56)$	2

	$= 2(191)$ $= 382 \text{ cm}^2$	
	Memeriksa kembali Jadi luas permukaan balok tersebut adalah 382 cm^2 . Volume kubus = $8^3 = 512$ Jumlah panjang rusuk-rusuk balok $= 4p + 4l + 4t$ $= 4(9) + 4(8) + 4(7)$ $= 36 + 32 + 28$ $= 96$ Luas permukaan balok $= 2(pl) + 2(pt) + 2(lt)$ $= 2(9 \times 8) + 2(9 \times 7) + 2(8 \times 7)$ $= 2(72) + 2(63) + 2(56)$ $= 144 + 126 + 112$ $= 382$	2
	Total Skor Semua Soal	40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor semua soal}}{40} \times 100$$

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap lembar soal tes pemecahan masalah matematika yang telah peneliti susun.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes pemecahan masalah matematika. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaianya, sebagai berikut:
1= tidak baik
2= cukup baik
3= baik
4= sangat baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes pemecahan masalah matematika.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. Penilaian terhadap materi dan bahasa

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi/isi					
1.	Kesesuaian soal dengan indikator tes pemecahan masalah matematika.				
2.	Kejelasan petunjuk penggerjaan soal.				
3.	Kejelasan maksud soal.				

4.	Kemungkinan soal dapat terselesaikan.				
B. Bahasa					
1.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar (EYD).				
2.	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.				
3.	Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.				

Kesimpulan Penilaian:

- Penilaian terhadap tes kemampuan pemecahan masalah
- (...) Dapat digunakan tanpa revisi.
 - (...) Dapat digunakan dengan revisi.
 - (...) Tidak dapat Digunakan dan masih memerlukan konsultasi.

C. Komentar dan Saran Perbaikan

A large rectangular box for comments and suggestions, with the university's watermark logo faintly visible in the background.

Gresik,2020

Validator,

.....
NIP :

Lampiran 7

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VIII

MTS. MUHAMMADIYAH 15 LAMONGAN

NO	NAMA	KODE	KELAS
1	Alisia Yuniar Rohmah	R1	VIII-A
2	Amelia Dyafera Safira	R2	VIII-A
3	Arsyistha Ikrimah Nur Azizah	R3	VIII-A
4	Ayu Nur Kholifah	R4	VIII-A
5	Dina Azzahrowani	R5	VIII-A
6	Dini Mahfuzzah	R6	VIII-A
7	Firdatul Ikhwati Istianah	R7	VIII-A
8	Herdiana Rokhimatuzzahrah	R8	VIII-A
9	Ireneza Pramidya Febriyanti	R9	VIII-A
10	Istya Fransiska	R10	VIII-A
11	Izzah Aulia Afifah	R11	VIII-A
12	Krisda Ayun Cahyaningsari	R12	VIII-A
13	Lilis Sugiarti	R13	VIII-A
14	Mashithoh Lu'lu' Islamiyyah Arini	R14	VIII-A
15	Meliza Nur Faizah	R15	VIII-A
16	Mila Febti Nuraini	R16	VIII-A
17	Mutiara Auliya Fadhli	R17	VIII-A
18	Nabila Ramadhani	R18	VIII-A
19	Nadia Nurya Khoiril Ilya Syahadani	R19	VIII-A
20	Najwa Rahma Arrofii'iyah	R20	VIII-A
21	Nayla Rofiqotul Qodriyah	R21	VIII-A
22	Ria Ramadhani	R22	VIII-A
23	Saidatur Rizqiyatil Atikah	R23	VIII-A
24	Salma Amalina Sayyidah	R24	VIII-A
25	Salma Nurul Afifa	R25	VIII-A
26	Sri Rizky Bunga Sariyani	R26	VIII-A
27	Talitha Adara Maritza	R27	VIII-A
28	Virda Dwi Shinta Marta	R28	VIII-A
29	Zalfa Zahiyah Putri Harianto	R29	VIII-A
30	Adiba Zahrotul Khumairoh	R30	VIII-B
31	Adriani Thalia Dina Miranda	R31	VIII-B
32	Aidah Aisyah Kamilah	R32	VIII-B
33	Beti Farhati	R33	VIII-B
34	Dafi Yanti Khoirun Nisa	R34	VIII-B
35	Dina Aulia	R35	VIII-B

36	Efka Olivia Asnan	R36	VIII-B
37	Fatimatur Rahmah	R37	VIII-B
38	Hana Hamidatul Fanaisah	R38	VIII-B
39	Ika Putri Yuniar Rohmatul Aliyah	R39	VIII-B
40	Jeny Utami Triana Putri	R40	VIII-B
41	Livia Zuhra Qurrota Ayun	R41	VIII-B
42	Mayla Naini Salsabillah	R42	VIII-B
43	Mar'atus Sholihah Faizatin Nisa	R43	VIII-B
44	Nandya Firsty Davina Mahendra	R44	VIII-B
45	Nayla Nur Afifah	R45	VIII-B
46	Nia Nuur Nabiilah Indirahmawan	R46	VIII-B
47	Nuri Septina Kusumawati	R47	VIII-B
48	Nurin Aliya Nazifa	R48	VIII-B
49	Rahma Amalia	R49	VIII-B
50	Salwa Sabrina Ramadhani	R50	VIII-B
51	Silvia Nurul A'isyah	R51	VIII-B
52	Siti Aisyah Nur Safira	R52	VIII-B
53	Siti Hamidah	R53	VIII-B
54	Tri Anda Lestari	R54	VIII-B
55	Vera Sholihatul Hidayah	R55	VIII-B
56	Zahrotun Niswah	R56	VIII-B



Lampiran 8

DATA SKOR ANGKET GAYA BERPIKIR PESERTA DIDIK

No	Nama	Kode	Skor Gaya Berpikir Peserta Didik								Perolehan Skor Tertinggi	Kategori Gaya Berpikir Peserta Didik
			JP	TS (SK)	JP	TS (SA)	JP	TS (AA)	JP	TS (AK)		
1.	Alisia Yuniar Rohmah	R1	8	32	6	24	13	52	3	12	52	Acak Abstrak
2.	Amelia Dyafera Safira	R2	13	52	6	24	6	24	5	20	52	Sekuensial Konkret
3.	Arsyistha Ikrimah Nur Azizah	R3	6	24	10	40	6	24	8	32	40	Sekuensial Abstrak
4.	Ayu Nur Kholifah	R4	8	32	6	24	11	44	5	20	44	Acak Abstrak
5.	Dina Azzahrowani	R5	5	20	12	48	9	36	4	16	48	Sekuensial Abstrak
6.	Dini Mahfuzzah	R6	9	36	7	28	10	40	4	16	40	Acak Abstrak
7.	Firdatul Ikhwati Istianah	R7	7	28	10	40	6	24	7	28	40	Sekuensial Abstrak
8.	Herdiana Rokhimatuzzahrah	R8	9	36	4	16	11	44	6	24	44	Acak Abstrak
9.	Ireneza Pramidya Febriyanti	R9	7	28	6	24	7	28	10	40	40	Acak Konkret
10.	Istya Fransiska	R10	11	44	6	24	5	20	8	32	44	Sekuensial Konkrit
11.	Izzah Aulia Afifah	R11	10	40	6	24	9	36	5	20	40	Sekuensial Konkret
12.	Krisda Ayun Cahyaningsari	R12	12	48	8	32	4	16	6	24	48	Sekuensial Konkrit
13.	Lilis Sugiarti	R13	8	32	13	52	5	20	4	16	52	Sekuensial Abstrak
14.	Mashithoh Lu'lu' Islamiyyah	R14	8	32	7	28	5	20	10	40	40	Acak Konkret
15.	Meliza Nur Faizah	R15	13	52	6	24	6	24	5	20	52	Sekuensial Konkret
16.	Mila Febti Nuraini	R16	9	36	4	16	7	28	10	40	40	Acak Konkret
17.	Mutiara Auliya Fadhli	R17	7	28	13	52	4	16	6	24	52	Sekuensial Abstrak
18.	Nabila Ramadhani	R18	7	28	6	24	10	40	7	28	40	Acak Abstrak
19.	Nadia Nurya Khoiril Ilya	R19	4	16	9	36	6	24	11	44	44	Acak Konkret
20.	Najwa Rahma Arrofii'iyah	R20	4	16	8	32	10	40	8	32	40	Acak Abstrak
21.	Nayla Rofiqotul Qodriyah	R21	5	20	11	44	8	32	6	24	44	Sekuensial Abstrak

22.	Ria Ramadhani	R22	6	24	5	20	9	36	10	40	40	Acak Konkret
23.	Saidatur Rizqiyatil Atikah	R23	4	16	6	24	8	32	12	48	48	Acak Konkret
24.	Salma Amalina Sayyidah	R24	11	44	10	40	6	24	3	12	44	Sekuensial Konkret
25.	Salma Nurul Afifa	R25	11	44	6	24	8	32	5	20	44	Sekuensial Konkret
26.	Sri Rizky Bunga Sariyani	R26	7	28	13	52	5	20	5	20	52	Sekuensial Abstrak
27.	Talitha Adara Maritza	R27	6	24	12	48	5	20	7	28	48	Sekuensial Abstrak
28.	Virda Dwi Shinta Marta	R28	6	24	8	32	6	24	10	40	40	Acak Konkret
29.	Zalfa Zahiyah Putri Harianto	R29	7	28	13	52	3	12	7	28	52	Sekuensial Abstrak
30.	Adiba Zahrotul Khumairoh	R30	12	48	6	24	8	32	4	16	48	Sekuensial Konkret
31.	Adriani Thalia Dina Miranda	R31	6	24	4	16	8	32	12	48	48	Acak Konkret
32.	Aidah Aisyah Kamilah	R32	5	20	8	32	11	44	6	24	44	Acak Abstrak
33.	Beti Farhati	R33	9	36	5	20	6	24	10	40	40	Acak Konkret
34.	Dafi Yanti Khoirun Nisa	R34	8	32	7	28	5	20	10	40	40	Acak Konkret
35.	Dina Aulia	R35	7	28	7	28	12	48	4	16	48	Acak Abstrak
36.	Efka Olivia Asnan	R36	8	32	6	24	13	52	3	12	52	Acak Abstrak
37.	Fatimatur Rahmah	R37	11	44	6	24	9	36	4	14	44	Sekuensial Konkret
38.	Hana Hamidatul Fanaisah	R38	8	32	6	24	6	24	10	40	40	Acak Konkret
39.	Ika Putri Yuniar Rohmatul	R39	6	24	6	24	12	48	6	24	48	Acak Abstrak
40.	Jeny Utami Triana Putri	R40	9	36	5	20	12	48	4	16	48	Acak Abstrak
41.	Livia Zuhra Qurrota Ayun	R41	11	44	5	20	7	28	7	28	44	Sekuensial Konkret
42.	Mayla Naini Salsabillah	R42	6	24	8	32	12	48	4	16	48	Acak Abstrak
43.	Mar'atus Sholihah Faizatin	R43	11	44	8	32	8	32	3	12	44	Sekuensial Konkret
44.	Nandya Firsty Davina	R44	8	32	3	12	13	52	6	24	52	Acak Abstrak
45.	Nayla Nur Afifah	R45	5	20	13	52	8	32	4	16	52	Sekuensial Abstrak

46.	Nia Nuur Nabiilah I	R46	7	28	4	16	13	52	6	24	52	Acak Abstrak
47.	Nuri Septina Kusumawati	R47	7	28	11	44	7	28	5	20	44	Sekuensial Abstrak
48.	Nurin Aliya Nazifa	R48	10	40	8	32	4	16	8	32	40	Sekuensial Konkret
49.	Rahma Amalia	R49	12	48	6	24	5	20	7	28	44	Sekuensial Konkret
50.	Salwa Sabrina Ramadhani	R50	12	48	2	8	13	52	3	12	44	Acak Abstrak
51.	Silvia Nurul A'isyah	R51	4	16	5	20	11	44	9	36	52	Acak Abstrak
52.	Siti Aisyah Nur Safira	R52	11	44	6	24	7	28	6	24	48	Sekuensial Konkret
53.	Siti Hamidah	R53	6	24	12	48	7	28	5	20	40	Sekuensial Abstrak
54.	Tri Anda Lestari	R54	5	20	13	52	8	32	4	16	52	Sekuensial Abstrak
55.	Vera Sholihatul Hidayah	R55	11	44	6	24	9	36	4	16	48	Sekuensial Konkret
56.	Zahrotun Niswah	R56	10	40	4	16	11	44	5	20	48	Acak Abstrak

Keterangan :

JP: Jumlah Pilihan

TS: Total Skor

SK : Sekuensial Konkret

SA : Sekuensial Abstrak

AA : Acak Abstrak

AK : Acak Konkret

*Penskoran Angket Gaya Berpikir

Jumlah Pilihan (JP)×4=Total Skor yang diperoleh

Kategori Gaya Berpikir Peserta didik	Frekuensi	Persentase
Sekuensial Konkret (SK)	15	26,8%
Sekuensial Abstrak (SA)	13	23,2%
Acak Abstrak (AA)	17	30,4%
Acak Konkret (AK)	11	19,6%
Jumlah Peserta didik	56	100%

Lampiran 9

**DATA HASIL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK**

Mata pelajaran : Matematika Hari, Tanggal : Sabtu, 4 Juli 2020
 Kelas : VIII A & VIII B Pukul : 10.00 - 11.00 WIB
 Satuan Pendidikan : MTs. Muhammadiyah 15 lamongan

NO	NAMA	Skor Tiap Soal				TOTAL SKOR	NILAI
		1	2	3	4		
1	Alisia Yuniar Rohmah	5	5	5	5	20	50.0
2	Amelia Dyafera Safira	3	4	3	2	12	30.0
3	Arsyistha Ikrimah Nur A	5	5	5	5	20	50.0
4	Ayu Nur Kholifah	4	6	6	4	20	50.0
5	Dina Azzahrowani	5	5	5	5	20	50.0
6	Dini Mahfuzzah	8	6	6	3	23	57.5
7	Firdatul Ikhwati Istianah	6	6	6	6	24	60.0
8	Herdiana Rokhimatuzzahrah	6	5	5	5	21	52.5
9	Ireneza Pramidya Febriyanti	5	4	4	4	17	42.5
10	Istya Fransiska	6	6	8	8	28	70.0
11	Izzah Aulia Afifah	5	4	4	3	16	40.0
12	Krisda Ayun Cahyaningsari	5	5	4	4	18	45.0
13	Lilis Sugiarti	5	5	6	4	20	50.0
14	Mashithoh Lu'lu' Islamiyyah	6	6	5	5	22	55.0
15	Meliza Nur Faizah	5	4	5	5	19	47.5
16	Mila Febti Nuraini	6	6	5	5	22	55.0
17	Mutiara Auliya Fadhli	6	5	5	6	22	55.0
18	Nabilah Ramadhan	8	8	8	8	32	80.0
19	Nadia Nurya Khoiril Ilya	5	5	4	4	18	45.0
20	Najwa Rahma Arrofii'iyah	5	4	4	4	17	42.5
21	Nayla Rofiqotul Qodriyah	5	5	4	4	18	45.0
22	Ria Ramadhan	4	4	4	4	16	40.0
23	Saidatur Rizqiyatil Atikah	5	5	5	5	20	50.0
24	Salma Amalina Sayyidah	7	7	7	5	26	65.0
25	Salma Nurul Afifa	4	5	5	5	19	47.5
26	Sri Rizky Bunga Sariyani	5	7	7	7	26	65.0
27	Talitha Adara Maritza	6	6	5	5	22	55.0
28	Virda Dwi Shinta Marta	5	6	5	5	21	52.5
29	Zalfa Zahiyah Putri Harianto	8	8	8	7	31	77.5

30	Adiba Zahrotul Khumairoh	7	7	6	6	26	65.0
31	Adriani Thalia Dina Miranda	6	5	5	5	21	52.5
32	Aidah Aisyah Kamilah	5	5	5	4	19	47.5
33	Beti Farhati	5	5	4	4	18	45.0
34	Dafi Yanti Khoirun Nisa	5	4	4	4	17	42.5
35	Dina Aulia	6	6	5	5	22	55.0
36	Efka Olivia Asnan	7	6	6	6	25	62.5
37	Fatimatur Rahmah	3	5	4	4	16	40.0
38	Hana Hamidatul Fanaisah	5	5	4	4	18	45.0
39	Ika Putri Yuniar Rohmatul	5	6	5	4	20	50.0
40	Jeny Utami Triana Putri	5	5	5	5	20	50.0
41	Livia Zuhra Qurrota Ayun	5	5	5	4	19	47.5
42	Mayla Naini Salsabillah	7	7	6	6	26	65.0
43	Mar'atus Sholihah Faizatin	5	4	5	5	19	47.5
44	Nandya Firsty Davina	8	8	7	7	30	75.0
45	Nayla Nur Afifah	9	8	8	7	32	80.0
46	Nia Nuur Nabiilah I	6	6	7	6	25	62.5
47	Nuri Septina Kusumawati	5	5	4	4	18	45.0
48	Nurin Aliya Nazifa	6	5	5	5	21	52.5
49	Rahma Amalia	7	8	8	7	30	75.0
50	Salwa Sabrina Ramadhani	7	8	7	7	29	72.5
51	Silvia Nurul A'isyah	7	8	8	7	30	75.0
52	Siti Aisyah Nur Safira	6	5	4	5	20	50.0
53	Siti Hamidah	8	8	8	8	32	80.0
54	Tri Anda Lestari	7	7	6	6	26	65.0
55	Vera Sholihatul Hidayah	5	5	6	4	20	50.0
56	Zahrotun Niswah	5	5	4	4	18	45.0