

ABSTRAK

Eva Nur Diyanah (NIM 14442024). *Meningkatkan Pemahaman Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Siswa Kelas V-B MI Ma'arif Sidomukti Giri Gresik.* (Dibimbing oleh Nur Fauziah, M.Pd dan Arissona Dia Indah Sari, M.Pd).

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan pemahaman pada materi matematika yang bersifat teori. Materi matematika yang bersifat teori umumnya lebih sulit dipahami daripada materi matematika yang bersifat eksak/hitungan salah satunya materi sifat-sifat bangun datar. Faktor yang menyebabkan sulitnya memahami materi bangun datar selama ini ditengarai karena metode yang digunakan hanya sekedar menghafal rumus dan cenderung membosankan. Sehingga, pemahaman materi yang terdapat dalam matematika sangat diperlukan untuk memahami matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman materi sifat-sifat bangun datar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) pada siswa kelas V-B di MI Ma'arif Sidomukti Giri Gresik dengan bantuan media pembelajaran Damar Kurung. Penelitian dilakukan dalam satu siklus dengan tiga kali pertemuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan tes hasil belajar. Analisis data yang digunakan yaitu analisis hasil tes individu dan hasil ketuntasan belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-B MI Ma'arif Sidomukti Giri Gresik pada semester genap tahun pelajaran 2017 – 2018 yang berjumlah 31 orang. Pengumpulan data disajikan dalam bentuk tes hasil belajar yang terdiri dari tes individu dan tes ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan bahwa hasil tes belajar menunjukkan ketuntasan sesuai dengan indikator keberhasilan, dimana jumlah siswa yang tuntas pada hasil tes individu sebanyak 28 siswa dan persentase nilai ketuntasan siswa secara klasikal sebesar 90% siswa tuntas dari total siswa dalam satu kelas. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan pemahaman materi pada materi sifat-sifat bangun datar.

Kata kunci: *pemahaman materi, model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI)*

ABSTRACT

Eva Nur Diyanah (NIM 14442024). *Improve the understanding of material properties of flat-wake up Through Cooperative Learning Model of type Group Investigation (GI) at Grade V-B MI Ma'arif Sidomukti Giri Gresik. (Guided by Nur Fauziyah, m. Pd and Arissona She Beautiful Sari, m. Pd).*

This event will be based on the existence of a research problem understanding on mathematical material that is the theory. Mathematical material that is generally more difficult to understand than the exact nature of the mathematical material/split one of these material properties wake up. The factors that led to the difficulty of the hang flat-wake up during this material already because the methods used to merely memorize formulas and tend to be boring. So, understanding of the material contained in mathematics is indispensable to understand the math.

This research is a research action classes that aim to improve the understanding of material properties of flat-wake up through cooperative learning model of type group investigation (GI) at grade V-B on MI Ma'arif Sidomukti Giri Gresik with learning media help Damar brackets. The research was done in a single cycle with three times.

The methods used in this research is the use of the test results of the study. The analysis of the data used, namely the individual test results and analysis of the results of the ketuntasan study. The subject of this research is the grade V-B MI Ma'arif Sidomukti Giri Gresik on even-numbered years semester lesson 2017 2018 – which totalled 31. Data collection is presented in the form of test results of study consisting of individual tests and test study ketuntasan.

Based on the results of the analysis that has been done that test results showed ketuntasan learning in accordance with the indicators of success, where the number of students who complete individual test results in as many as 28 students and a percentage of the value of the ketuntasan student 90% of students of classical mastery of the total students in one class. So, it can be concluded that by using cooperative learning model of type Group Investigation (GI) can improve your understanding of the material on the material properties of the wake.

Key words: *understanding the material, type of cooperative learning model Group Investigation (GI)*