

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI, DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS XI  
SISWA SMA KANJENG SEPUH SIDAYU GRESIK**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Ade Rifqi Wira Hadi Kusuma**

**NPM : 13311042**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2016**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI, DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS XI  
SMA KANJENG SEPUH SIDAYU GRESIK**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen

Oleh:

**ADE RIFQI WIRA HADI KUSUMA**  
**NPM: 13.311.042**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**  
**JUNI 2019**

**SKRIPSI**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI, DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS XI  
SMA KANJENG SEPUH SIDAYU GRESIK**

Oleh:

**ADE RIFQI WIRA HADI KUSUMA**  
**NPM: 13.311.042**

Telah dipertahankan di depan penguji  
Pada tanggal 18 Juli 2019

Pembimbing

Penguji I

Drs. Ec. H. Budiyono Pristyadi, MM  
NIP. 03.138.909.016

Roziانا Ainal Hidayati S.E., M.S.i  
NIP. 03.110.006.050

Penguji II

Rahmat Agus Santoso, SE., MM  
NIP. 03.110.706.050

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis      Ketua Program Studi Manajemen

Suwarno, S.E., M.Si  
NIP : 03.219.604.028

Anita Handayani, S.E., M.S.M  
NIP : 03 111 507 177

**PERNYATAAN  
KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: *“Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas Xi Sma Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik”*.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberi pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila kemungkinan terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

Gresik, 26 Juni 2019  
Yang membuat pernyataan

**Ade Rifqi Wira Hadi Kusuma**

## PERSEMBAHAN

*Ya Allah...*

*Sepercik ilmu telah engkau karuniakan kepadaku*

*Hanya puji yukur yang dapatku persembahkan kepada-Mu*

*Hamba Hanya mengetahui sebagian ilmu yang adakepada-Mu  
(Q.s Ar- Rum : 41)*

*Terimakasih untuk dosen pembimbing dan penguji (Pak Budi, dan Bu Rosi) atas pengorbanan waktu dan bimbingan dan saran yang telah diberikan. Terimakasih pula untuk keluarga saya, terutama kepada ibu dan ayah saya atas dukungan dan limpahkan do'a serta kasih sayang yang tak terhingga karena telah memberikan yang terbaik.*

*Motto*

*Kesederhanaan adalah hal yang paling istimewa,*

*Dan ilmu adalah wujud dari keistimewaan yang sederhana  
yang paling berharga.*

*Selalu semangat dan pantang menyerah dalam*

*Meraih cita-cita*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan “*Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas Xi Sma Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik*”. Skripsi ini merupakan laporan yang diajukan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Ekonomi pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir Setyo Budi, MS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Suwarno, SE., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Anita Handayani, SE., M.S.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Drs. Ec. H. Budiyono Pristyadi, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan kepada penulis.
5. Roziana Ainul Hidayati, S.E.,M.S.i selaku Dosen Penguji yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan kepada penulis.
6. Seluruh Pegawai SMK Kanjeng Sepuh Sidayu atas bantuannya memberikan informasi yang dibutuhkan penulis.
7. Kedua Orang Tua tercinta yang telah memberikan Doa Restu nasehat serta dorongan semangat yang sangat berarti bagi penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, maka dari itu dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Gresik, 26 Juni 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	13
1.3. Tujuan Penelitian .....	14
1.4. Manfaat Penelitian .....	15
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Penelitian Terdahulu .....	16
2.2. Landasan Teori .....	17
2.2.1. Kepemimpinan .....	17
2.2.1.1. Pengertian Kepemimpinan .....	17
2.2.1.2. Gaya Kepemimpinan .....	18
2.2.1.3. Teori Kepemimpinan Menurut Para Ahli .....	20
2.2.1.4. Indikator Kepemimpinan .....	22
2.2.2. Motivasi .....	23
2.2.2.1. Pengertian Motivasi .....	23
2.2.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi .....	24
2.2.2.3. Jenis-jenis Motivasi .....	25
2.2.2.4. Asas-Asas Motivasi .....	26
2.2.2.5. Teori Motivasi Menurut Para Ahli .....	28
2.2.2.6. Indikator Motivasi .....	31
2.2.3. Disiplin Belajar .....	34
2.2.3.1. Pengertian Disiplin Belajar .....	34
2.2.3.2. Faktor Disiplin Belajar .....	35
2.2.3.3. Indikator Disiplin Belajar .....	37
2.2.4. Prestasi Belajar .....	38
2.2.4.1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	39
2.2.4.2. Indikator Prestasi Belajar .....	41
2.2.5. Hubungan Antar Variabel .....	42
2.2.5.1. Hubungan Kepemimpinan Terhadap Prestasi Belajar .....	42
2.2.5.2. Hubungan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar .....	43

2.2.5.3.	Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	44
2.4.	Kerangka Konseptual.....	45
2.5.	Hipotesis .....	46

**BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1.	Pendekatan Penelitian .....	47
3.2.	Lokasi Penelitian.....	47
3.3.	Populasi dan Sampel .....	25
3.3.1.	Populasi.....	47
3.3.2.	Sampel.....	48
3.4.	Jenis dan Sumber Data.....	50
3.4.1.	Jenis Data .....	50
3.4.2.	Sumber Data.....	50
3.4.2.1	Data Primer .....	50
3.5.	Teknik Pengambilan Data.....	51
3.6.	Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel.....	51
3.6.1.	Identifikasi Variabel.....	51
3.6.2.	Definisi Operasional Variabel.....	52
3.7.	Pengukuran Variabel.....	54
3.8.	Instrumen Penelitian .....	55
3.8.1.	Uji Validitas .....	55
3.8.2.	Uji Reabilitas .....	56
3.9.	Uji Asumsi Klasik.....	56
3.9. 1.	Uji Autokorelasi.....	56
3.9. 2.	Uji Multikolonieritas.....	57
3.9. 3.	Uji Heteroskedastisitas.....	58
3.9. 4.	Uji Normalitas.....	59
3.10.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	59
3.10.1.	Analisis Regresi Linear Berganda .....	59
3.10.2.	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	59
3.10.3.	Uji Hipotesis .....	60
3.10.4.	Uji t (Parsial).....	60
3.10.5.	Uji f (Simultan).....	60

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN INTREPRESTASI HASIL**

4.1.	Gambaran Umum dan Obyek Penelitian .....	64
4.1.1.	Sejarah SMA Kanjeng Sepuh Sidayu .....	64
4.1.2.	Visi dan Misi.....	65
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
4.2.1.	Karakteristik Responden .....	66
4.2.2.	Diskripsi Responden .....	66
4.3.	Tanggapan Responden .....	67
4.3.1.	Kepemimpinan ( $X_1$ ).....	68
4.3.2.	Motivasi ( $X_2$ ) .....	69
4.3.3.	Disiplin Belajar ( $X_3$ ).....	71

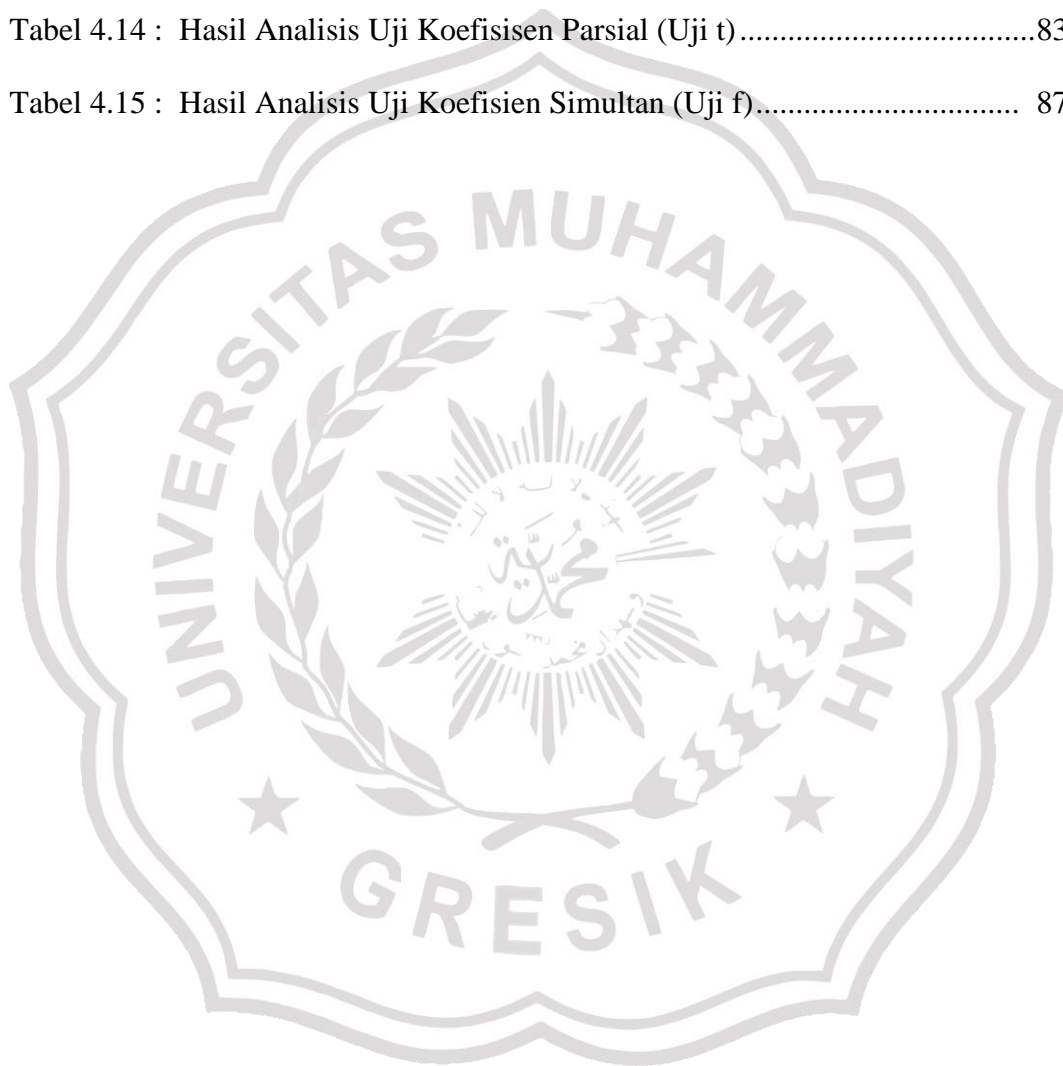


4.3.4.	Pretasi Belajar (Y).....	72
4.4.	Uji Instrumen .....	73
4.4.1.	Uji Validitas .....	73
4.4.2.	Uji Reliabilitas .....	74
4.5.	Uji Asumsi Klasik.....	75
4.5.1.	Uji Autokorelasi.....	75
4.5.2.	Uji Multikolinearitas.....	76
4.5.2.	Uji Multikolinearitas.....	77
4.5.3.	Uji Heteroskedastisitas.....	77
4.5.4.	Uji Normalitas.....	78
4.6.	Analisis Data.....	79
4.6.1.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	79
4.6.2.	Koefisien determinasi ( $R^2$ ) dan koefisien korelasi ganda .....	81
4.7.	Uji Hipotesis .....	82
4.7.1.	Uji t (Parsial).....	82
4.7.2.	Uji f (Simultan).....	85
4.8.	Interprestasi Hasil Analisis .....	88
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		
5.1.	Kesimpulan .....	89
5.2.	Rekomendasi.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>91</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 1.1 : Perbandingan Nilai Siswa XI Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	8
Tabel 1.2 : Perbandingan Nilai Siswa XI Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	9
Tabel 1.3 : Rata-Rata Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI Pelajaran Bahasa Indonesia.....	10
Tabel 1.4 : Rata-Rata Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Semester Ganjil.....	10
Tabel 1.5 : Data perbandingan mata pelajaran dalam Prosentase pada kelas X, XI, XII .....	11
Tabel 2.1 : Jenis, Indikator dan cara evaluasi prestasi belajar .....	41
Tabel 3.1 : Tabel Krecji .....	48
Tabel 3.2 : Distribusi Sampel Kelas XI SMA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik .....	49
Tabel 4.1 : Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
Tabel 4.2 : Karakteristik Berdasarkan Jurusan .....	67
Tabel 4.3 : Tanggapan Responden .....	67
Tabel 4.4 : Tanggapan dan Penilaian Responden Kepemimpinan.....	68
Tabel 4.5 : Tanggapan dan Penilaian Responden Motivasi .....	69
Tabel 4.6 : Tanggapan dan Penilaian Responden Disiplin Belajar.....	71
Tabel 4.7 : Tanggapan dan Penilaian Responden Terhadap Prestasi Belajar .....	72
Tabel 4.8 : Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	73
Tabel 4.9 : Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	75
Tabel 4.10 : Nilai Durbin Watson .....	76
Tabel 4.11 : Koefisien <i>tolerance value</i> dan VIF .....	77

Tabel 4.12 : Uji Heteroskedastisitas.....	77
Tabel 4.13 : Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.14 : Regresi Linier Berganda .....	80
Tabel 4.13 : Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	81
Tabel 4.14 : Hasil Analisis Uji Koefisien Parsial (Uji t).....	83
Tabel 4.15 : Hasil Analisis Uji Koefisien Simultan (Uji f).....	87

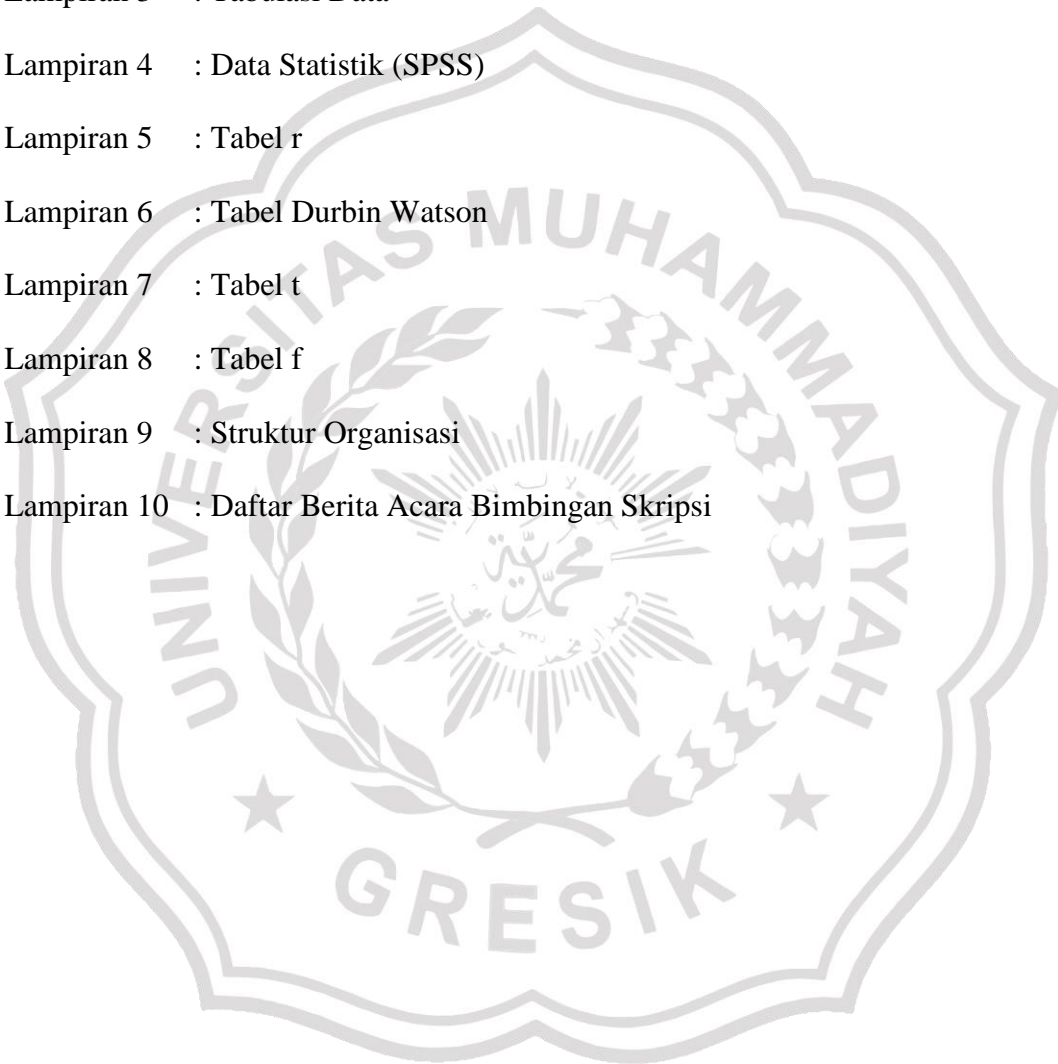


## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual.....	42
Gambar 3.1 : Kurva Daerah Penerimaan $H_0$ dan Penolakan $H_0$ Uji t.....	61
Gambar 3.2 : Distribusi Penerimaan Atau Penolakan Uji f .....	63
Gambar 4.1 : Kurva Durbin Watson .....	76
Gambar 4.2 : Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ Uji t (Gaya Kepemimpinan) .....	84
Gambar 4.3 : Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ Uji t (Motivasi) .....	85
Gambar 4.4 : Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ Uji t (Disiplin Belajar) .....	85
Gambar 4.5 : Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ Uji t (Disiplin Belajar) .....	85
Gambar 4.6 : Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ Uji t (Uji f) .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 : Kuisioner
- Lampiran 3 : Tabulasi Data
- Lampiran 4 : Data Statistik (SPSS)
- Lampiran 5 : Tabel r
- Lampiran 6 : Tabel Durbin Watson
- Lampiran 7 : Tabel t
- Lampiran 8 : Tabel f
- Lampiran 9 : Struktur Organisasi
- Lampiran 10 : Daftar Berita Acara Bimbingan Skripsi



Ade Rifqi Wira Hadi Kusuma, 13.311.042 *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kelas Xi Siswa Sma Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik*, Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, 20 Juni, 2019.

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengujian pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kelas Xi Siswa Sma Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. Objek dalam penelitian ini adalah di SMA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji gaya kepemimpinan, motivasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 100 orang siswa siswi SMA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil pengujian secara parsial gaya kepemimpinan, motivasi, disiplin belajar berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar, motivasi juga berpengaruh signifikan dan signifikan terhadap prestasi belajar dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Pencapaian ini didasarkan pada hasil analisis yang menunjukkan  $t$  hitung  $>$  dari  $t$  tabel, harga juga berpengaruh dan signifikan terhadap konsumen yang didasarkan pada hasil analisis yang menunjukkan  $t$  hitung  $>$  dari  $t$  tabel, kualitas kepemimpinan juga berpengaruh dan signifikan terhadap konsumen yang didasarkan pada hasil analisis yang menunjukkan  $t$  hitung  $>$  dari  $t$  tabel dan lokasi juga berpengaruh dan signifikan terhadap konsumen yang didasarkan pada hasil analisis yang menunjukkan  $t$  hitung  $>$  dari  $t$  tabel.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar

**Ade Rifqi Wira Hadi Kusuma**, 13.311.042 *The Influence of Leadership Style, Motivation, Learning Discipline on Learning Achievement of Class Xi High School Students Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik*, Management, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Gresik, June 20, 2019.

### ***ABSTRACT***

This study aims to examine the influence of Leadership Style, Motivation, Learning Discipline on Learning Achievement of Xi Class Students of SMA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. The object of this research is at SMA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik.

This study aims to examine leadership style, motivation and learning discipline on Indonesian language learning achievement. The number of samples in this study were 100 students of SMA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. The data analysis used is multiple linear regression analysis.

The results of this study concluded that the results of partial testing of leadership style, motivation, learning discipline have a significant and significant effect on learning achievement, motivation also has a significant and significant effect on learning achievement and learning discipline has a significant and significant effect on learning achievement. This achievement is based on the results of the analysis which show  $t$  count  $>$  from  $t$  table, prices also have an effect on and are significant to consumers based on the results of the analysis which show  $t$  count  $>$  from  $t$  table, the quality of leadership is also influential and significant to consumers based on the results of the analysis shows  $t$  count  $>$  from  $t$  table and location also influences and is significant to consumers based on the results of the analysis which shows  $t$  count  $>$  from  $t$  table.

*Keywords* : *Leadership Style, Motivation, Learning Discipline and Learning Achievement*