

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya Kepemimpinan ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa.
2. Motivasi ( $X_2$ ) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa.
3. Disiplin belajar ( $X_3$ ) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa.
4. Hasil uji hipotesis melalui uji F (simultan) menyatakan bahwa variabel gaya kepemimpinan, motivasi dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi dari peneliti dapat diberikan sebagai berikut :

##### **5.2.1. Bagi Aspek Manajerial**

1. Pada variabel gaya kepemimpinan yang memiliki nilai terendah pada indikator Memberikan ruang pemberdayaan sekolah kepada seluruh warga sekolah.

2. Pada variabel motivasi yang ada di indicator kedua memiliki nilai terendah pada indikator patuh dan tidak menentang peraturan
1. Pada variabel disiplin belajar yang ada di indicator kedua memiliki nilai terendah pada indikator Tidak keluar dan membolos saat jam pelajaran berlangsung.

### **5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dengan memperbanyak jumlah-jumlah variabel-variabelnya dan menggunakan teknik analisis yang berbeda.

