

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk nilai F sebesar 331,706 taraf signifikansi (p) $< 0,000$ dengan persamaan garis regresi $Y = 21,151 + 2,481X_1$ adalah *good fit* untuk memprediksi nilai tingkat bullying berdasarkan prediktor tingkat *external locus of control*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_1 di terima sehingga analisis regresi menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan Y. Jadi dapat disimpulkan juga bahwa ada pengaruh *external locus of control* (X) terhadap *bullying* (Y) dengan nilai sebesar 88,0 %. Sedangkan besarnya koefisien determinasi (R_{square}) antara *external locus of control* (X) dalam mempengaruhi *Bullying* (Y) sebesar 77,4%, sedangkan sisanya sebesar 22,6 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Pada skor Beta *locus of control* eksternal sebesar 0,880 dengan signifikansi 0,000, yang memiliki arti bahwa *locus of control* eksternal berpengaruh secara signifikan terhadap variabel *bullying* sebesar 88,0%. Hasil dari pengaruh variabel bahwa *locus of control* eksternal terhadap *bullying* menunjukkan bahwa semakin tinggi *locus of control* eksternal, maka akan

semakin tinggi pula tingkat *bullying* dan sebaliknya semakin rendah *locus of control* eksternal maka semakin rendah pula tingkat *bullying*.

5.2 Saran

Saran diberikan dalam penelitian ini berdasarkan data yang diperoleh dari frekuensi jawaban responden terhadap item-item pernyataan dalam variabel *external locus of control* dengan *bullying* siswa SMAN 1 Cerme Gresik. Beberapa saran yang dapat diberikan sehubungan penelitian ini adalah

a. Bagi Sekolah

Sehubungan penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar remaja SMA Negeri 1 Cerme suka melakukan celaan dan penghindaran dapat dilakukan dengan cara menyebarkan gossip agar tidak ada yang mau berteman dengan korban. Orang yang memiliki *external locus of control* tinggi, memiliki sifat yang penuh pertimbangan yang disebabkan perilaku anggota kelompoknya seperti perilaku *bullying*, mudah dipengaruhi oleh pengaruh luar, kurang percaya diri, dan mereka juga angin-anginan.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variabel *locus of control* terutama *locus of control* eksternal dengan mencari variabel bebas lain yang relevan dengan variabel *bullying* seperti kemampuan sosialisasi dan kemampuan individu lainnya. Selain itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih menyempurnakan lagi beberapa kelemahan dalam penelitian ini. Kelemahan tersebut antara lain dalam penelitian ini adalah instrumen dari penelitian yang

digunakan sebagai media pengumpulan data masih perlu diperbaiki lagi dan disesuaikan kembali. Dan ketika melakukan pengumpulan data agar subjek penelitian lebih menyebar dan representatif.