

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa secara umum pengajaran yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan strategi pembelajaran REACT berbantuan cabri 3D pada materi bangun ruang kelas VIII B di SMP Negeri 1 Bungah dikatakan baik. Hal ini dapat ditunjukkan dari empat indikator QAIT bahwa indikator mutu pengajaran yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan strategi pembelajaran REACT berbantuan cabri 3D materi bangun ruang kelas VIII B di SMP Negeri 1 Bungah mendapatkan skor 92,8 yang dikategorikan sangat baik, pada indikator insentif yang dilakukan guru mendapatkan skor 67,8 yang dikategorikan baik, pada indikator waktu yang dilakukan guru mendapatkan skor 92,8 yang dikategorikan sangat baik dan pada indikator tingkat pengajaran yang tepat dilakukan oleh guru mendapatkan skor 49,4 yang dikategorikan kurang.

5.2 Saran

Berdasarkan dari data yang diperoleh peneliti dan hasil analisis deskriptif, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Guru matematika kelas VIII SMP diharapkan untuk memperbaiki dan meningkatkan keterampilan mengajarnya berdasarkan tingkat pengajaran yang tepat kepada semua peserta didik terutama pada kegiatan pembelajaran *Experiencing, Transferring* dan evaluasi.
2. Guru sebaiknya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dapat difahami dan mengajukan pertanyaan kepada semua peserta didik untuk melihat respon peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar ada penelitian yang sama untuk materi lainnya.