

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model kooperatif dengan tipe *teams games tournament* pada mata pelajaran IPA materi ekosistem pada peserta didik kelas VB UPT SD Negeri 41 Gresik, maka disimpulkan:

1. Aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran IPA di kelas VB menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan tipe *teams games tournament* mendapat prosentase 83,3% dengan kriteria sangat baik.
2. Hasil belajar IPA di kelas VB dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan tipe *teams games tournament* dari siklus I yang memperoleh ketuntasan klasikal sebesar 61,5% meningkat menjadi 80,7% disiklus ke II.

#### B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model *teams games tournament*, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru hendaknya merancang kegiatan pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran maupun kondisi peserta didik sehingga peserta didik akan lebih mudah menerima informasi yang disampaikan

oleh guru karena kegiatan pembelajaran tidak dilakukan secara monoton.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik harus selalu fokus dalam kegiatan pembelajaran sehingga penjelasan dari guru bisa tersampaikan dengan maksimal. Ketika pembagian kelompok hendaklah didengarkan dan diterima dengan baik, dan jika ada yang belum dipahami dapat ditanyakan langsung kepada guru.

3. Bagi sekolah

Model pembelajaran kooperatif dengan tipe *teams games tournament* (TGT) di sekolah diharapkan mampu diterapkan pada mata pelajaran IPA. Inovasi pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran yang bervariasi dalam setiap pembelajaran. Serta mendukung dan memfasilitasi guru yang akan melakukan inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan sekolah secara khusus dan bangsa pada umumnya.

4. Bagi peneliti

Peneliti dapat melakukan penelitian melalui penerapan model pembelajaran kooperatif dengan tipe *teams games tournament* (TGT) pada mata pembelajaran IPA ataupun pembelajaran lainnya.

