

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *SWiSH Max* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi transformasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran *SWiSH Max* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Educations* (RME) pada materi transformasi mengacu pada model pengembangan 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Langkah-langkah tersebut yang meliputi: Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*) dan Pengembangan (*Develop*).
2. Pengembangan media pembelajaran tersebut memiliki kualitas media yang baik. Hal ini dilihat dari media pembelajaran tersebut telah memenuhi kriteria kelayakan media, yaitu: kevalidan, kepraktisan dan keefektifan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran dalam penelitian ini memiliki kualitas media yang baik, sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif sumber belajar peserta didik.
2. Pengembangan media pembelajaran lebih lanjut khususnya mengenai materi transformasi, sebaiknya ditambahkan pokok bahasan rotasi dan dilatasi, serta pada materi lain perlu dilakukan pengembangan menggunakan *software* ini.