

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model PBL (*Problem Based Learning*) mata pelajaran matematika materi sifat-sifat bangun ruang kelas IV SDN 01 Sukoanyar, maka peneliti dapat menarik kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik yang memiliki tingkatan kemampuan pemecahan masalah sangat baik diraih 2 peserta didik atau 14%, tingkatan baik diraih 7 peserta didik atau 50%, tingkatan cukup diraih 5 peserta didik atau 36%.
2. Aktivitas peserta didik pada penerapan model PBL (*Problem Based Learning*) pada materi sifat-sifat bangun ruang termasuk dalam kriteria baik karena rata-rata persentase seluruh pertemuan adalah 79% yaitu berada pada skala $61\% \leq P \leq 80\%$.

B.SARAN

Berdasarkan hasil penelitian , maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya sering memberikan latihan soal pemecahan masalah atau soal non rutin yang langkah-langkah memecahkan berdasarkan teori polya yaitu memahami masalah, menyusun rencana, melakukan rencana, mengecek hasil dengan tujuan agar peserta didik terbiasa dan terampil dalam memecahkan masalah.
 - b. Model PBL (*Problem Based Learning*) dapat dijadikan sebagai referensi yang diterapkan dalam pelajaran matematika.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian tentang kemampuan pemecahan masalah yang lebih luas dan peneliti selanjutnya bisa menggunakan atau mengembangkan instrumen yang digunakan oleh peneliti sebagai alat tes.