

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka jawaban dari rumusan masalah pada penelitian ini yaitu hasil belajar peserta didik tunagrahita dengan menggunakan *pop up book* sebagai media belajar anak lebih baik dibandingkan hasil belajar peserta didik tunagrahita tanpa menggunakan media *pop up book* sebagai media belajar. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media *pop up book* berpengaruh terhadap kemampuan membilang benda anak tunagrahita ringan di Pusat Kajian dan Pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan tersebut, terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya memberikan pembelajaran secara
 - b. Diharapkan media *pop up book* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran sebagai media belajar anak tunagrahita ringan untuk meningkatkan kemampuan membilang benda.
 - c. Guru disarankan untuk dapat mengembangkan media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik untuk menerima informasi khususnya pada pembelajaran matematika.
2. Dinas Pendidikan dan kebudayaan

Diharapkan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan agar dapat memberikan seminar ataupun pelatihan kepada guru yang mengajar anak berkebutuhan khusus untuk mengembangkan keterampilan dan inovasi pembelajarannya.

3. Penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, media *popup book* dapat dikembangkan dan digunakan sebagai media pembelajaran pada berbagai mata pelajaran untuk membantu menyampaikan informasi pada peserta didik.