

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran *Popscrap Book*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *Popscrap Book* berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa pada kelas IV di sekolah dasar muatan IPS dengan materi keragaman suku bangsa dan budaya yang terdapat pada tema 7, sub tema 1 pembelajaran 3, dan sub tema 2 pembelajaran 3 di KD 3.2 dan 4.2. media pembelajaran ini dikembangkan sesuai dengan teori pengembangan model 4-D Thiagarajan yang dilakukan hanya tiga tahap dengan modifikasi dari peneliti, yakni tahap *Define* (pendefisian), *Design* (perancangan), dan *Develop* (pengembangan). Pada tahap *Develop* (pengembangan) peneliti hanya melakukan validasi dan revisi saja, tanpa uji coba media pembelajaran.
2. Media pembelajaran *Popscrap Book* berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa telah divalidasi oleh validator ahli media dan ahli materi. Indikator kevalidan media pembelajaran adalah sebesar $\geq 70.01\%$. validator ahli media pembelajaran memvalidasi media *Popscrap Book* berbasis suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa dan memperoleh persentase dari hasil validasi oleh validator I ahli media pembelajaran sebesar 80% dengan kriteria cukup valid dan hasil validasi oleh validator II ahli media pembelajaran sebesar 92,5% dengan kriteria sangat valid yang menunjukkan bahwa media pembelajaran dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Sehingga, nilai rata-rata hasil validasi media diperoleh sebesar 86,25% dengan kriteria sangat valid. Artinya, media pembelajaran *Popscrap Book* berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Hasil validasi dari validator I ahli materi pembelajaran sebesar 95% dan hasil validasi dari validator II ahli materi pembelajaran sebesar 92,5% dengan

kriteria sangat valid, yang menunjukkan bahwa materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran *Popscrap Book* berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa dapat disajikan untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Sehingga, nilai rata-rata hasil validasi materi diperoleh sebesar 93,75% dan memenuhi kriteria sangat valid. Artinya, materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran *Popscrap Book* berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan pembahasan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik, media pembelajaran *Popscrap Book* dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran untuk materi keragaman suku bangsa dan budaya diPulau Jawa.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif lagi agar proses pembelajaran di sekolah dasar lebih menyenangkan bagi peserta didik.

