

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media I

**LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN *POPSCRAP BOOK*
BERBASIS KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI PULAU JAWA**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 34 Gresik
Kelas/Semester : IV/Genap
Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Pulau Jawa
Nama Validator : Nataria Wahyuning S, M.Pd

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Keterbacaan				
	a. Pemilihan ukuran dan jenis huruf pada media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa mudah di baca.		✓		
	b. Penggunaan bahasa dan kosa kata media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa sesuai dnegan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓		
2.	Kemudahan Dalam Penggunaan				
	a. Kemudahan dalam membuka per halaman media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.		✓		
	b. Kemudahan untuk membuat media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.		✓		
	c. Kemudahan dalam menempelkan soal yang ada di media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan		✓		

	budaya di Pulau Jawa.				
3.	Kualitas Tampilan				
	a. Tampilan media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa menarik.	✓			
	b. Warna yang digunakan pada media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa memiliki keserasian dengan gambar dan tulisan.	✓			
	c. Pengaturan tata letak teks materi dan gambar sesuai dengan letak yang ada pada media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.	✓			
4.	Memiliki Mutu Dalam Pengelolaan Media				
	a. media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa memiliki ketahanan dalam jangka waktu lama			✓	
	b. media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa memiliki kepraktisan (mudah digunakan kapan saja dan dimana saja).		✓		

Skala Penilaian :

- | | |
|----------------|---|
| 1. Tidak Baik | = belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 2. Kurang Baik | = dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 3. Cukup Baik | = dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi |
| 4. Baik | = dapat digunakan tanpa revisi |

Komentar / Saran :

Penampitan media bagus. namun kurang rapi di bagian sudut-sudut nya. Ukuran gambar ada yg kurang proporsional. Dengan laminasi akan membuat daya tahan (keawetan) di media yg 8 lembar.

Gresik, 14 Juli 2020
Validator
(Ahli Media)



Nataria Wahyuning S, M.Pd
NIP. 04411502162

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media II

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN *POPSCRAP BOOK*
BERBASIS KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI PULAU JAWA

Satuan Pendidikan : UPT SDN 34 Gresik
Kelas/Semester : IV/Genap
Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Pulau Jawa
Nama Validator : Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Keterbacaan				
	a. Pemilihan ukuran dan jenis huruf pada media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa mudah di baca.	√			
	b. Penggunaan bahasa dan kosa kata media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa sesuai dnegan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	√			
2.	Kemudahan Dalam Penggunaan				
	a. Kemudahan dalam membuka per halaman media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.		√		
	b. Kemudahan untuk membuat media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.		√		
	c. Kemudahan dalam menempelkan soal yang ada di media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan	√			

	budaya di Pulau Jawa.				
3.	Kualitas Tampilan				
	a. Tampilan media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa menarik.	✓			
	b. Warna yang digunakan pada media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa memiliki keserasian dengan gambar dan tulisan.	✓			
	c. Pengaturan tata letak teks materi dan gambar sesuai dengan letak yang ada pada media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.	✓			
4.	Memiliki Mutu Dalam Pengelolaan Media				
	a. media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa memiliki ketahanan dalam jangka waktu lama		✓		
	b. media pembelajaran <i>popscrap book</i> berbasis keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa memiliki kepraktisan (mudah digunakan kapan saja dan dimana saja).	✓			

Skala Penilaian :

- | | |
|----------------|---|
| 1. Tidak Baik | = belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 2. Kurang Baik | = dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 3. Cukup Baik | = dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi |
| 4. Baik | = dapat digunakan tanpa revisi |

Komentar / Saran :

subak bisa digunakan

Gresik, 15 Juli 2020
Validator
(Ahli Media)



Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.
NIP.04411502165

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi I

LEMBAR VALIDASI
MATERI PEMBELAJARAN POPSCRAP BOOK
BERBASIS KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI PULAU JAWA

Satuan Pendidikan : UPT SDN 34 Gresik
Kelas/Semester : IV/Genap
Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Pulau Jawa
Nama Validator : Ninik Sukarniwati,S.Pd

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Media pebelajaran sesuai dengan materi pada KD 3.2 dan 4.2 3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	√			
2.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan indikator : a. Menyebutkan keragaman suku bangsa dan budaya di pulau jawa. (C1). b. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1).	√ √			
3.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran :				

	<p>a. Setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan keberagaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa sesuai dengan pertanyaan yang di sajikan</p> <p>b. Melalui media pembelajaran <i>popscrap book</i>, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang ia dapatkan.</p>	✓			
4.	Isi materi dalam media pembelajaran <i>popscrap book</i> saling berkaitan dengan pokok bahasan, yakni keberagaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.	✓			
5.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan materi.		✓		
6.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan indikator pada kisi-kisi soal, yaitu menyebutkan keberagaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.		✓		
7.	Penyusunan materi yang disajikan dalam media pembelajaran mudah diingat peserta didik.	✓			
8.	Penggunaan bahasa dan kosa kata dalam media pembelajaran mudah dipahami.	✓			

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi II

Skala Penilaian :

- | | |
|----------------|---|
| 1. Tidak Baik | = belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 2. Kurang Baik | = dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 3. Cukup Baik | = dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi |
| 4. Baik | = dapat digunakan tanpa revisi |

Komentar / Saran

materi pembelajaran sudah baik di-
gunakan peserta didik untuk belajar.
saran saya untuk soal-soalnya lebih
berfiansasi lagi.

Gresik, 15 Juli 2020
Validator
(Ahli Materi)



Ninik Sukarniwati, SPd
NIP.19661231 199008 2 001

	tanggung jawab, dan percaya diri (A1).	✓			
3.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan keberagaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa sesuai dengan pertanyaan yang di sajikan b. Melalui media pembelajaran <i>popscrap book</i>, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang ia dapatkan. 	✓	✓		
4.	Isi materi dalam media pembelajaran <i>popscrap book</i> saling berkaitan dengan pokok bahasan, yakni keberagaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.	✓			
5.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan materi.	✓	✓		
6.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan indikator pada kisi-kisi soal, yaitu menyebutkan keberagaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa.		✓		
7.	Penyusunan materi yang disajikan dalam media pembelajaran mudah diingat peserta didik.	✓			
8.	Penggunaan bahasa dan kosa kata dalam media pembelajaran mudah dipahami.	✓			

Skala Penilaian :

- | | |
|----------------|---|
| 1. Tidak Baik | = belum dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 2. Kurang Baik | = dapat digunakan dan memerlukan revisi |
| 3. Cukup Baik | = dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi |
| 4. Baik | = dapat digunakan tanpa revisi |

Komentar / Saran

Media pembelajaran berupa popscrap book sudah baik digunakan

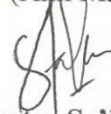
siswa jadi merasa senang untuk membaca dan memahami

keragaman sosial, ekonomi, budaya dan agama di Indonesia.

Saran saya, untuk butir soal supaya lebih bervariasi, tidak hanya menyebutkan saja,

Gresik, 14 Juli 2020

Validator
(Ahli Materi)



Fakhrotus Sa'idah S.Pd.I
NIG. 0992006011

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar (SD)
Tema 7	: Indahnya Keragaman Di Negeriku
Sub Tema 1	: Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku
Pembelajaran	: 3
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: IV / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

I. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

II. Kompetensi Dasar (KD) :

IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

III. Indikator

1. Menyebutkan keragaman suku bangsa yang ada di Pulau Jawa (C1).

- Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1).

IV. Tujuan Pembelajaran

- Melalui media pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan suku bangsa yang ada di pulau jawa sesuai dengan pertanyaan yang disajikan.
- Melalui media pembelajaran, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang ia dapatkan.

V. Materi Pembelajaran

IPS : Keragaman Suku bangsa yang ada di pulau jawa.

VI. Pendekatan, Model, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Model : Kooperatif tipe STAD
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

VII. Langkah- langkah Pembelajaran

Kegiatan (waktu)	Fase	Aktivitas Guru
Awal ± 5 Menit	Fase. 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> Salam pembuka Berdo'a Menanyakan kabar peserta didik Mengecek kehadiran peserta didik Guru mengulas apa yang telah dipelajari kemarin Menyampaikan tujuan pembelajaran Melakukan transaksional, dengan cara tepuk senyum : shodaqoh, paling murah, adalah, senyum, ting.
Inti ±60 Menit	Fase. 2 Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi apersepsi kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan awal dengan memberi pertanyaan : "Anak-anak, siapa di antara kalian yang tahu provinsi di pulau jawa itu terdiri apa saja ?" Guru menyampaikan informasi bahwa hari ini mereka akan belajar tentang suku bangsa dan budaya yang ada di pulau jawa.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menjelaskan materi dan meminta peserta didik untuk membuka buku materi . 4. Guru menyampaikan materi mengenai provinsi yang ada di pulau jawa dan menyebutkan suku bangsa yang ada di pulau jawa. 5. Guru memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terkait suku bangsa yang ada di pulau jawa.
	<p>Fase. 3 Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk 4 kelompok, lalu perwakilan kelompok maju di depan untuk mengambil soal terkait materi keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di pulau jawa . 2. Guru meminta peserta didik untuk menempelkan gambar suku atau budaya sesuai provinsi yang sudah di dapat di lembar kerja.
	<p>Fase. 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan bimbingan bagi kelompok atau peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan. 2. Melakukan penilaian sikap peserta didik saat berkelompok.
	<p>Fase. 5 Evaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing di depan kelas. 2. Setiap peserta didik akan mendapatkan tes hasil belajar secara individu. 3. Bersama-sama dengan siswa menarik kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang telah di pelajari.
<p>Akhir ± 5 Menit</p>	<p>Fase. 6 Memberikan penghargaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan kelompok yang memiliki kinerja terbaik. 2. Memberikan piagam penghargaan atau bintang penghargaan, bagi kelompok yang bekerja secara baik. 3. Doa penutup. 4. Salam penutup.

VIII. Sumber & Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Buku pedoman guru tema 7 kelas 4 dan buku siswa kelas 4 tema 7 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2017)

2. Media Pembelajaran

Popscrap Book berbasis keragaman suku bangsa yang ada di Pulau Jawa.

IX. Penilaian

1. Penilaian guru pada akhir kegiatan pembelajaran adalah

- a. Kognitif tes tulis dengan bentuk soal isian
- b. Afektif dengan lembar observasi guru

Gresik, 15 Juli 2020

Guru kelas IV



(Ninik Sukarniwati, SPd)

NIP. 19661231 199008 2 001

Mahasiswa



(Masning Azimatul Anifah)

NIM. 16441052

Mengetahui.
Kepala UPT
SD Negeri 34 Gresik



(Kasih, M.Pd)

NIP. 19610617 198201 2004

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar (SD)
Tema 7	: Indahnya Keragaman Di Negeriku
Sub Tema 2	: Indahnya Keragaman Budaya Negriku
Pembelajaran	: 3
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: IV / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

I. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

II. Kompetensi Dasar (KD) :

IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

III. Indikator

1. Menyebutkan keragaman suku bangsa yang ada di Pulau Jawa (C1).

- Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1).

IV. Tujuan Pembelajaran

- Melalui media pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan suku bangsa yang ada di pulau jawa sesuai dengan pertanyaan yang disajikan.
- Melalui media pembelajaran, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang ia dapatkan.

V. Materi Pembelajaran

IPS : Keragaman budaya yang ada di pulau jawa.

VI. Pendekatan, Model, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Model : Kooperatif tipe STAD
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

VII. Langkah- langkah Pembelajaran

Kegiatan (waktu)	Fase	Aktivitas Guru
Awal ± 5 Menit	Fase. 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> Salam pembuka Berdo'a Menanyakan kabar peserta didik Mengecek kehadiran peserta didik Guru mengulas apa yang telah dipelajari kemarin Menyampaikan tujuan pembelajaran Melakukan transaksional, dengan cara tepuk senyum : shodaqoh, paling murah, adalah, senyum, ting.
Inti ±60 Menit	Fase. 2 Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi apersepsi kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan awal dengan memberi pertanyaan : "Anak-anak, siapa di antara kalian yang tahu provinsi di pulau jawa itu terdiri apa saja ?" Guru menyampaikan informasi bahwa hari ini mereka akan belajar tentang suku bangsa dan budaya yang ada di pulau jawa.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menjelaskan materi dan meminta peserta didik untuk membuka buku materi . 4. Guru menyampaikan materi mengenai provinsi yang ada di pulau jawa dan menyebutkan budaya yang ada di pulau jawa. 5. Guru memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terkait budaya yang ada di pulau jawa.
	<p>Fase. 3 Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk 4 kelompok, lalu perwakilan kelompok maju di depan untuk mengambil soal terkait materi keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di pulau jawa . 2. Guru meminta peserta didik untuk menempelkan gambar suku atau budaya sesuai provinsi yang sudah di dapat di lembar kerja.
	<p>Fase. 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan bimbingan bagi kelompok atau peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan. 2. Melakukan penilaian sikap peserta didik saat berkelompok.
	<p>Fase. 5 Evaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing di depan kelas. 2. Setiap peserta didik akan mendapatkan tes hasil belajar secara individu. 3. Bersama-sama dengan siswa menarik kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang telah di pelajari.
<p>Akhir ± 5 Menit</p>	<p>Fase. 6 Memberikan penghargaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan kelompok yang memiliki kinerja terbaik. 2. Memberikan piagam penghargaan atau bintang penghargaan, bagi kelompok yang bekerja secara baik. 3. Doa penutup. 4. Salam penutup.

VIII. Sumber & Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Buku pedoman guru tema 7 kelas 4 dan buku siswa kelas 4 tema 7 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017)

2. Media Pembelajaran

Popscrap Book berbasis keragaman suku bangsa yang ada di Pulau Jawa.

IX. Penilaian

1. Penilaian guru pada akhir kegiatan pembelajaran adalah

- a. Kognitif tes tulis dengan bentuk soal isian
- b. Afektif dengan lembar observasi guru

Gresik, 15 Juli 2020

Guru kelas IV



(Ninik Sukarniwati, SPd)
NIP. 19661231 199008 2 001

Mahasiswa



(Masning Azimatul Anifah)
NIM. 16441052

Mengetahui.
Kepala UPT
SD Negeri 34 Gresik



(Kasih, M.Pd)
NIP. 19610617 198201 2004

Lampiran 7 Kisi-kisi Soal

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR

Kompetensi Inti : 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar : 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

No	Indikator	Materi	Soal	Kunci Jawaban	Ranah Kognitif
1.	Menyebutkan keragaman suku bangsa dan budaya di pulau jawa	Keragaman Suku bangsa di pulau jawa dan budaya di pulau jawa seperti : Rumah Adat, pakaian, seni tari, senjata tradisional dan seni musik.	Suku yang ada di jawa timur adalah ...	Suku Madura	C1
2.			Sebutkan suku yang ada di pulau jawa ...	Suku Baduy, Suku Madura, Suku Betawi, Suku Tenggger, Suku Sunda, Suku Osing, Suku Jawa, Suku Cirebon, Suku Samin, Suku Bawean	
3.			Di pulau jawa terdiri dari berapa provinsi ...	6 provinsi	
4.			Tari merak berasal dari ...	Jawa Barat	
5.			Senjata tradisional yang berasal dari Jawa Tengah adalah ...	Keris	
6.			Rumah adat badui berasal dari ...	Banten	
7.			Alat musik yang bersal dari Jawa Barat adalah ...	Angklung	
8.			Clurit senjata tradional dari ...	Jawa Timur	
9.			Pakaian adat abang dan none berasal dari ...	DKI Jakarta	
10.			Alat musik gendang berasal dari ...dan ...	Banten dan DI Yogyakarta	

Lampiran 8 Lembar Tes Hasil Belajar

Tes Hasil Belajar

Mata Pelajaran : Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku

Nama :

Kelas / Semester : IV / Genap

Isilah titik titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Suku yang ada di jawa timur adalah ...
2. Sebutkan suku yang ada di pulau jawa ...
3. Di pulau jawa terdiri dari berapa provinsi ...
4. Tari merak berasal dari ...
5. Senjata tradisional yang berasal dari Jawa Tengah adalah ...
6. Rumah adat badui berasal dari ...
7. Alat musik yang berasal dari Jawa Barat adalah ...
8. Clurit senjata tradisional dari ...
9. Pakaian adat abang dan none berasal dari ...
10. Alat musik gendang berasal dari ... dan ...

Lampiran 9 Silabus Pembelajaran

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : IPS (Tema 7 Indahnya Keragaman di Negriku)
Sub Tema 1 Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negriku
Pembelajaran 3

Kelas/Semester : IV / Genap

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPS : Keragaman suku bangsa yang ada di pulau jawa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Berdo'a 3. Menanyakan kabar peserta didik 4. Mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru mengulas apa yang telah dipelajari kemarin 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Melakukan transaksional, dengan cara tepuk senyum : shodaqoh, paling murah, adalah, senyum, ting. 8. Guru memberi apersepsi kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan awal dengan memberi pertanyaan : "Anak-anak, siapa di antara kalian yang tahu provinsi di pulau jawa itu terdiri apa saja ?" 9. Guru menyampaikan informasi bahwa hari ini mereka akan belajar tentang suku bangsa dan budaya yang ada di pulau jawa. 10. Guru menjelaskan materi dan meminta peserta didik untuk membuka buku materi . 11. Guru menyampaikan materi mengenai provinsi yang 	Menyebutkan keragaman suku bangsa yang ada di pulau jawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kognitif tes tulis dengan bentuk soal isian 2. Afektif dengan lembar observasi guru 	2 x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Pembelajaran Buku pedoman guru tema 7 kelas 4 dan buku siswa kelas 4 tema 7 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2015) 2. Media Pembelajaran <i>Popscrap Book</i> Berbasis Keragaman

	<p>ada di pulau jawa dan menyebutkan suku bangsa yang ada di pulau jawa.</p> <p>12. Guru memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terkait suku bangsa yang ada di pulau jawa.</p> <p>13. Guru membentuk 4 kelompok, lalu perwakilan kelompok maju di depan untuk mengambil soal terkait materi keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di pulau jawa .</p> <p>14. Guru meminta peserta didik untuk menempelkan gambar suku atau budaya sesuai provinsi yang sudah di dapat di lembar kerja.</p> <p>15. Memberikan bimbingan bagi kelompok atau peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan.</p> <p>16. Melakukan penilaian sikap peserta didik saat berkelompok.</p> <p>17.Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing di depan kelas.</p> <p>18.Setiap peserta didik akan mendapatkan tes hasil belajar secara individu.</p> <p>19.Bersama-sama dengan siswa menarik kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang telah di pelajari.</p> <p>20.Menentukan kelompok yang memiliki kinerja terbaik.</p> <p>21.Memberikan piagam penghargaan atau bintang</p>				<p>Suku bangsa dan Budaya di Pulau Jawa.</p>
--	--	--	--	--	--

	penghargaan, bagi kelompok yang bekerja secara baik. 22. Doa penutup. 23. Salam penutup.				
--	--	--	--	--	--

Gresik, 15 Juli 2020

Guru kelas IV



(Ninik Sukarniwati, S.Pd)
NIP. 19661231 199008 2 001

Mahasiswa



(Masning Azimatul Anifah)
NIM. 16441052

Mengetahui.
Kepala UPT
SD Negeri 34 Gresik



(Kash, M.Pd)
NIP. 19610617 198201 2004

Lampiran 10 Silabus Pembelajaran

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : IPS (Tema 7 Indahnya Keragaman di Negriku)
Sub Tema 1 Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negriku
Pembelajaran 3

Kelas/Semester : IV / Genap

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPS : Keragaman budaya yang ada di pulau jawa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Berdo'a 3. Menanyakan kabar peserta didik 4. Mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru mengulas apa yang telah dipelajari kemarin 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Melakukan transaksional, dengan cara tepuk senyum : shodaqoh, paling murah, adalah, senyum, ting. 8. Guru memberi apersepsi kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan awal dengan memberi pertanyaan : "Anak-anak, siapa di antara kalian yang tahu provinsi di pulau jawa itu terdiri apa saja ? " 9. Guru menyampaikan informasi bahwa hari ini mereka akan belajar tentang suku bangsa dan budaya yang ada di pulau jawa. 10. Guru menjelaskan materi dan meminta peserta didik untuk membuka buku materi . 	Menyebutkan keragaman budaya yang ada di pulau jawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kognitif tes tulis dengan bentuk soal isian 2. Afektif dengan lembar observasi guru 	2 x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Pembelajaran Buku pedoman guru tema 1 kelas 6 dan buku siswa kelas 6 tema 1 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2015) 2. Media Pembelajaran <i>Popscrap Book</i> Berbasis keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Pulau Jawa.

	<ol style="list-style-type: none">11. Guru menyampaikan materi mengenai provinsi yang ada di pulau jawa dan menyebutkan suku bangsa yang ada di pulau jawa.12. Guru memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terkait budaya yang ada di pulau jawa.13. Guru membentuk 4 kelompok, lalu perwakilan kelompok maju di depan untuk mengambil soal terkait materi keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di pulau jawa .14. Guru meminta peserta didik untuk menempelkan gambar suku atau budaya sesuai provinsi yang sudah di dapat di lembar kerja.15. Memberikan bimbingan bagi kelompok atau peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan.16. Melakukan penilaian sikap peserta didik saat berkelompok.17. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing di depan kelas.18. Setiap peserta didik akan mendapatkan tes hasil belajar secara individu.19. Bersama-sama dengan siswa menarik kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang				
--	--	--	--	--	--

	<p>telah di pelajari.</p> <p>20. Menentukan kelompok yang memiliki kinerja terbaik.</p> <p>21. Memberikan piagam penghargaan atau bintang penghargaan, bagi kelompok yang bekerja secara baik.</p> <p>22. Doa penutup.</p> <p>23. Salam penutup.</p>				
--	--	--	--	--	--

Gresik, 15 Juli 2020

Guru kelas IV



(Ninik Sukarniwati, SPd)
NIP. 19661231 199008 2 001

Mahasiswa



(Masning Azimatul Anifah)
NIM. 16441052

Mengetahui.
 Kepala UPT
 SD Negeri 34 Gresik



(Kasih, M.Pd)
NIP. 19610617 198201 2004

Lampiran 11 Materi

Kompetensi Inti :

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

Keragaman Suku Bangsa di Negriku



Pulau Jawa adalah sebuah pulau di Indonesia yang merupakan pulau terluas ke-13 di Dunia.

Pulau Jawa memiliki Suku Bangsa dan Budaya yang khas di Pulau Jawa. Suku adalah suatu golongan manusia dimana para anggotanya teridentifikasi berdasarkan garis keturunan yang mereka anggap sama. Suku bangsa di pulau jawa terkenal dengan keramahamahaman dan kehalusannya, adapun suku bangsa yang ada di pulau jawa sebagai berikut :

1. Suku Baduy
2. Suku Betawi
3. Suku Sunda
4. Suku Jawa
5. Suku Samin
6. Suku Madura
7. Suku Tenggger
8. Suku Osing
9. Suku Cirebon
10. Suku Bawean

Pulau Jawa terdiri dari enam provinsi yaitu :

- (1) Jawa Barat-Bandung
- (2) Jawa Tengah-Semarang

- (3) Jawa Timur-Surabaya
- (4) Banten-Serang
- (5) DKI Jakarta-Jakarta
- (6) DI Yogyakarta-Yogyakarta

Indahnya Keragaman Budaya Di Negriku



Budaya atau kebudayaan adalah cara hidup yang berkembang dan dimiliki oleh sekelompok orang, dan diwariskan turun temurun untuk generasi ke generasi. Budaya terdiri dari banyak unsur termasuk sistem agama, politik, bahasa, rumah adat, pakaian adat, karya seni, senjata tradisional dll.

Provinsi Jawa Barat

Rumah Adat	Pakaian Adat	Seni tari
 <p>Kesepuhan Cirebon</p>	 <p>Baju Dodotan</p>	 <p>Tari Merak</p>

Senjata Tradisional	Alat Musik
 <p data-bbox="427 566 528 607">Kujang</p>	 <p data-bbox="794 566 932 607">Angklung</p>

Provinsi DKI Jakarta

Rumah Adat	Pakaian Adat	Seni Tari
 <p data-bbox="341 1115 558 1155">Rumah Kebaya</p>	 <p data-bbox="667 1115 911 1155">Abang dan None</p>	 <p data-bbox="995 1115 1256 1155">Tari Ondel-ondel</p>



Senjata Tradisional	Alat Musik
 <p data-bbox="432 1583 528 1624">Golok</p>	 <p data-bbox="804 1583 922 1624">Tehyan</p>

Provinsi Jawa Tengah

Rumah Adat	Pakaian Adat	Seni tari
 <p>Rumah Joglo</p>	 <p>Kebaya</p>	 <p>Bambangan Cakil</p>
 <p>Keris</p>		 <p>Gamelan</p>



Provinsi DI Yogyakarta

Rumah Adat	Pakaian Adat	Seni tari
 <p>Bangsal Kencono</p>	 <p>Kebaya Kesatria</p>	 <p>Serimpi Sangupati</p>

Senjata Tradisional	Alat Musik
 <p data-bbox="550 701 630 734">Keris</p>	 <p data-bbox="906 701 1034 734">Gendang</p>

Provinsi Jawa Timur








Rumah Adat	Pakaian Adat	Seni tari
 <p data-bbox="411 1211 675 1245">Joglo Jawa Timur</p>	 <p data-bbox="821 1234 930 1267">Pesa'an</p>	 <p data-bbox="1093 1234 1310 1267">Reog Ponorogo</p>

Senjata Tradisional	Alat Musik
 <p data-bbox="544 1704 633 1738">Clurit</p>	 <p data-bbox="917 1704 1026 1738">Bonang</p>

Provinsi Banten

Rumah Adat	Pakaian Adat	Seni tari
 <p data-bbox="461 645 555 685">Baduy</p>	 <p data-bbox="780 645 935 685">Penganten</p>	 <p data-bbox="1104 645 1286 685">Topeng Tani</p>
Senjata Tradisional		Alat Musik
 <p data-bbox="592 1048 695 1088">Kujang</p>	 <p data-bbox="971 1048 1078 1088">Lesung</p>	

Lampiran 12 Daftar Pencarian Bahan Gambar Pada Media

No	Daftar Link / Website Pencarian	Gambar
1.	http://beautiful-indonesia.umm.ac.id/id/peta/pulau-jawa.html	
2.	https://www.gramedia.com/literasi/budaya/	
3.	https://nyero.id/rumah-adat-limasan/	
4.	https://www.pinhome.id/blog/pakaian-adat-jawa-barat/	
5.	https://rimbakita.com/tari-merak/	
6.	https://www.detik.com/jabar/budaya/d-6028945/7-senjata-khas-jawa-barat-lengkap-dengan-fungsinya	
7.	https://lisavirgiyanti.wordpress.com/2013/04/08/alat-musik-jawa-barat/	

8.	https://regional.kompas.com/read/2021/12/28/211252178/mengenal-rumah-kebaya-rumah-adat-betawi-ornamen-dan-keunikannya?page=all	
9.	https://id.pinterest.com/pin/428897564520444872/	
10.	https://id.pinterest.com/pin/792281759440239546/	
11.	https://www.klikkarawang.com/2018/02/golok-senjata-produk-budaya.html	
12.	https://biggo.id/s/Tehyan/?view=card	
13.	https://www.ruparupa.com/blog/rumah-joglo-jenis-jenis-dan-fungsi-ruangan/	
14.	https://id.pinterest.com/pin/1091630397149018673/	

15.	https://www.indonesia-tourism.com/blog/bambangan-cakil-dance/	
16.	https://www.shutterstock.com/id/search/k eris	
17.	https://www.orami.co.id/magazine/alat-musik-saron	
18.	http://adat-tradisional.blogspot.com/2016/11/rumah-adat-yogyakarta-bangsal-kencono.html	
19.	https://backpackerjakarta.com/busana-adat-daerah-istimewa-yogyakarta/	
20.	https://www.bernas.id/2021/04/13692/11790-filosofi-tari-serimpi-sangupati-melawan-penjajah-dengan-kelembutan/	
21.	https://www.shutterstock.com/id/search/k eris	

22.	https://en.wikipedia.org/wiki/Kendang	
23.	https://katadata.co.id/intan/berita/615425c636ea7/mengenal-jenis-rumah-joglo-bangunan-adat-suku-jawa-penuh-filosofi	
24.	https://budayaindonesiaaaa.wordpress.com/2014/12/21/baju-pesaan/	
25.	https://www.exploringindonesia.com/2021/03/reog-ponorogo-asal-usul-filosofi-hingga.html	
26.	https://tkardinpisau.co.id/package/tk-91-clurit/	
27.	https://www.romadecade.org/alat-musik-bonang/#!	
28.	https://rumahlia.com/desain/rumah-adat-baduy	
29.	https://www.pinhome.id/blog/pakaian-adat-ntb-nusa-tenggara-barat/	

30.	https://takterlihat.com/tarian-adat-banten/2/	
31.	https://www.detik.com/jabar/budaya/d-6291213/sejarah-dan-asal-usul-kujang	
32.	https://radarkediri.jawapos.com/nasional/31/12/2018/musik-tradisional-lesung-desa-joho-kabupaten-kediri/	

Lampiran 13 Media Pembelajaran

