

**PENGEMBANGAN *POPSCRAP BOOK*
BERBASIS KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI PULAU JAWA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

MASNING AZIMATUL ANIFAH

NIM. 16441052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

**PENGEMBANGAN *POPSCRAP BOOK*
BERBASIS KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI PULAU JAWA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



SURAT KETERANGAN

Nomor : 57/KET/II.3.UMG/PGSD /J/2023

Bismillahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd**
NIP.UMG / NIDN : 004411502164 / 00725117301
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Gresik

Berdasarkan hasil *Plagiarism Checker X* menyatakan bahwa :

Nama : **Masning Azimatul A**
N.P.M : 16441052
Judul : Pengembangan Popscrapbook Berbasis Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Pulau Jawa Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar

Tingkat plagiasi dari judul skripsi mahasiswa tersebut diatas memiliki presentasi plagiasi sebesar **18 %**, sehingga karya tulis tersebut dinyatakan bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 4 Januari 2023
Ka. Prodi

Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd

Tembusan :
1. Arsip

PROGRAM STUDI
PGSD



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 18%

Date: Rabu, Januari 04, 2023

Statistics: 2446 words Plagiarized / 13881 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

1 BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang Pendidikan merupakan faktor yang penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) dalam menjamin keberhasilan pembangunan suatu bangsa, maka dari itu pendidikan memiliki peran paling penting dan sangat besar dalam memajukan suatu bangsa dan negara. Melalui sebuah pendidikan, kualitas sumber daya manusia dapat meningkat sehingga mampu berpartisipasi membangun bangsa dan negara, serta mampu bersaing secara global.

Hasil proses belajar yang baik dapat dicapai melalui interaksi dari berbagai faktor yang saling mendukung satu sama lain, salah satunya faktor penting dalam kegiatan pembelajaran adalah menggunakan variasi media pembelajaran. Media pembelajaran dapat memotivasi peserta didik dalam proses belajar, menurut Hamalik dalam Arsyad (2013:19) pemakaian media pembelajaran dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan membawa pengaruh psikologis terhadap peserta didik, penerapan media pembelajaran dapat memicu suasana belajar mengajar yang lebih menyenangkan.

Sedangkan menurut Asyhar (2012:8) media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat menyampaikan isi pesan dari suatu sumber secara terencana sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerima pesan dapat melakukan proses belajar secara efektif. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan alat yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk menyampaikan pesan dari suatu sumber dalam materi pembelajaran yang dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru serta membangkitkan motivasi yang akan memicu suasana belajar yang lebih menyenangkan. Media pembelajaran dapat dijadikan alat membantu pendidik untuk menyampaikan informasi mengenai materi pembelajaran kepada

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Masning Azimatul Anifah ini telah dipertahankan
didepan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 29 Juli 2020

Dewan Penguji



(Nanang Khoirul Umam, M. Pd)

NIP. 044 1160 2193

Ketua



(Ismail Marzuki, M. Pd)

NIP. 004 1150 2164

Sekretaris



(Arya Setya Nugroho, M. Pd)

NIP. 044 1160 2192

Anggota

Menyetujui

Dekan FKIP

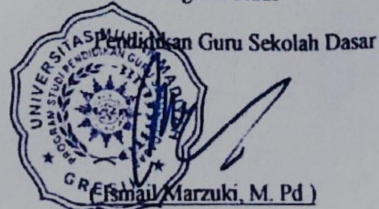


(Dr. Nur Fauziah, M. Pd)

NIP. 042 1060 5131

Mengetahui

Ketua Program Studi



(Ismail Marzuki, M. Pd)

NIP. 004 1150 2164

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Masning Azimatul Anifah

NIM : 16441052

Judul : Pengembangan *Popscrap Book* Berbasis Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Pulau Jawa Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat atau penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah apabila di lain waktu terbukti skripsi ini bukan merupakan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Gresik, 29 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



A 10,000 Indonesian postage stamp with a Garuda emblem and a handwritten signature over it. The stamp features the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METERAI TEMPEL', and the alphanumeric code 'A644EAK440805724'.

Masning Azimatul Anifah

NIM. 16441052

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat limpahan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Keluarga tercinta, kedua orang tua dan saudara penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, dukurangan serta motivasi baik secara moril maupun materil.

Rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa saling mengingatkan, memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam menuntut ilmu untuk masa depan yang lebih baik.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Gresik.

MOTTO

“Perbanyaklah menabur benih, maka akan banyak pula kau akan menuai hasilnya”

(Q.S. Al-Baqarah :45)

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Q.S. Al Insyirah :6-7)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).”

(Panlo Coelho, ”The Alkenis”)

“ Jangan kalah pada rasa takutmu. Hanya ada satu hal yang membuat mimpi tak mungkin diraih. Perasaan takut gagal”

ABSTRAK

Masning Azimatul Anifah (NIM. 16441052). Pengembangan *Popscrap Book* Berbasis Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Pulau Jawa Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Ismail Marzuki, M.Pd dan Arya Setya Nugroho, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan dan kevalidan media *Popscrap Book* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Pulau Jawa di kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan mengadopsi metode 4-D, tetapi peneliti hanya melakukan 3 tahapan, yakni : tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Tahap develop, peneliti hanya melakukan validasi, revisi, dan uji coba secara terbatas, sehingga teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah validasi media pembelajaran dan materi pembelajaran. Subjek penelitian dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Gresik untuk memvalidasi media dan di UPT SDN 34 Gresik, untuk memvalidasi materi dan desain media pada semester genap tahun ajaran 2020. Subjek penelitian ini adalah validator media (Nataria Wahyuning S, M.Pd dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd) sedangkan validator materi (Ninik Sukarniwat, S.Pd dan Fahrotus Sa'idah, S.Pd.I). Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni dengan memberikan lembar validasi media pembelajaran dan lembar validasi materi pembelajaran. Lembar validasi tersebut digunakan sebagai alat bagi validator untuk memperoleh data yang valid dari media pembelajaran yang dibuat oleh peneliti.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pengembangan media *Popscrap Book* keragaman suku bangsa dan budaya di Pulau Jawa untuk kelas IV Sekolah Dasar memenuhi indikator kevalidan , yaitu : a) hasil validasi dari 2 validator ahli media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata persentasi sebesar 86,25% yang termasuk dalam kriteria sangat valid, b) hasil validasi dari 2 validator ahli materi pembelajaran memperoleh nilai rata-rata persentasi sebesar 93,75% yang termasuk dalam kriteria sangat valid. Berdasarkan uraian tersebut, maka media pembelajaran dan materi pembelajaran yang termuat dalam media yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci :*media pembelajaran, popscrap book keragaman suku dan budaya, model 4-D*

ABSTRACT

Masning Azimatul Anifah (NIM. 16441052). Development of Popscrap Book Based on Ethnic and Cultural Diversity in Java Island for Grade IV Elementary School. (Guided by Ismail Marzuki, M.Pd and Arya Setya Nugroho, M.Pd).

This study aims to find out how the development and validity of Popscrap Book media in learning Social Sciences material on Ethnic and Cultural Diversity in Java Island in grade IV Elementary School.

This type of research is development research by adopting the 4-D method, but the researcher only performs 3 stages, namely: the defining stage (define), the design stage (design), and development (develop). In the develop stage, researchers only validate, revise, and test limitedly, so that the data collection technique carried out is the validation of learning media and learning materials. The research subjects were carried out at the University of Muhammadiyah Gresik to validate the media and at the UPT SDN 34 Gresik, to validate material and media design in the even semester of the 2020 academic year. The subjects of this study were media validators (Nataria Wahyuning S, M.Pd and Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd) while material validators (Ninik Sukarniwat, S.Pd and Fahrotus Sa'idah, S.Pd.I). The data collection technique in this study is to provide validation sheets for learning media and validation sheets for learning materials. The validation sheet is used as a tool for validators to obtain valid data from learning media created by researchers.

The results of research that has been carried out show that the development of Popscrap Book media for ethnic and cultural diversity in Java Island for grade IV Elementary School meets the validity indicators, namely: a) the validation results of 2 learning media expert validators obtained an average percentage score of 86.25% which is included in the very valid criteria, b) the validation results of 2 learning material expert validators obtained an average percentage score of 93.75% which is included in the criteria very valid. Based on this description, the learning media and learning materials contained in the media developed by researchers can be used in the learning process.

Keywords :learning media, popscrap book of tribal and cultural diversity, 4-D model

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *Popscrap Book* Berbasis Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Pulau Jawa Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Skripsi ini dapat terwujud dan terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Eko Budi Leksono, S.T., M.T., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Ismail Marzuki, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Ismail Marzuki, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan waktu bimbingan, arahan, kritik, serta saran demi kebaikan skripsi yang disusun oleh penulis.
5. Arya Setya Nugroho, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan kritik dan saran serta meluangkan waktunya untuk melakukan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
6. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd., selaku dosen wali yang telah senantiasa memberikan arahan dan motivasi sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
7. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik penulis beserta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar selama belajar di bangku perkuliahan.

8. Kedua orang tua beserta seluruh keluarga penulis yang terus memberikan dukungann secara moril dan materil serta spiritual demi kelancaran proses pengerjaan skripsi dan terselesaikannya skripsi ini.
9. Kasih, M.Pd, selaku kepala UPT SDN 34 Gresik beserta seluruh guru, staf dan karyawan yang telah memberikan kesempatan serta kerjasamanya untuk penulis melakukan penelitian sehingga skripsi dapat terselesaikan.
10. Ibu Nataria Wahyuning S, M.Pd dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd, selaku validator ahli media pembelajaran dalam penelitian ini.
11. Ibu Ninik Sukarniwat, S.Pd selaku guru kelas UPT SDN 34 Gesik serta Ibu Fahrotus Sa'idah, S.Pd.I, yang telah berkenan untuk menjadi validator ahli materi pembelajaran dalam penelitian ini.
12. Seluruh rekan-rekan seperjuangan di PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik Angkatan 2016 khususnya PGSD B pagi yang telah memberikan kesan selama menjalani bangku perkuliahan.
13. Semua semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu dalam menyelsaikan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, segala kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan dan kesempurnaan sripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Gresik, 30 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.v
HALAMAN PERSEMBAHAN	6
MOTTO	7i
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	iError! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.i
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.i
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	6
C.Rumusan Masalah	6
D.Tujuan Penelitian.....	6
E.Manfaat Penelitian	7
F.Pembatasan masalah.....	7
G.Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A.Kajian Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan	30
C.Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.Prosedur Penelitian	37

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan Error! Bookmark not defined.
B. Saran Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN 71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemetaan KD dan Indikator	29
Tabel 2.2 Ketentuan Buku Untuk SD/MI Kelas IV	30
Tabel 3.1 Tabel Persentase Hasil Validitas	43
Tabel 4.1 Hasil Validasi dari Validator I Ahli Media	53
Tabel 4.2 Hasil Validasi dari Validator II Ahli Media	55
Tabel 4.3 Hasil Validasi dari Validator I Ahli Materi	57
Tabel 4.4 Hasil Validasi dari Validator II Ahli Materi	59
Tabel 4.5 Hasil Revisi Media Pembelajaran dan Materi Pembelajaran <i>Popscrap Book</i>	61
Tabel 4.6 Hasil Revisi Media Pembelajaran dan Materi Pembelajaran <i>Popscrap Book</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 teknik <i>v-fold</i>	19
Gambar 2.2 teknik <i>parallel-fold</i>	20
Gambar 2.3 Teknik <i>asymmetrical pop-up</i>	20
Gambar 2.4 teknik <i>fold cut</i>	21
Gambar 4.1 Desain Cover <i>Popcrap Book</i>	48
Gambar 4.2 Desain Materi Suku Bangsa di Pulau Jawa	49
Gambar 4.3 Desain Materi Provinsi di Pulau Jawa	49
Gambar 4.4 Desain Materi Provinsi Jawa Barat dan Budaya.....	50
Gambar 4.5 Desain Materi Provinsi DKI Jakarta dan Budaya.....	50
Gambar 4.6 Desain Materi Provinsi Jawa Tengah dan Budaya.....	50
Gambar 4.7 Desain Materi Provinsi DI Yogyakarta dan Budaya.....	51
Gambar 4.8 Desain Materi Provinsi Jawa Timur dan Budaya.....	51
Gambar 4.9 Desain Materi Provinsi Banten dan Budaya.....	52
Gambar 4.10 Desain Kantong Soal.....	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Bagan 3.1 Modifikasi Model Pengembangan 4D Menjadi 3D.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media I.....	71
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media II.....	74
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi I.....	77
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi II.....	80
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	83
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	87
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal.....	91
Lampiran 8 Lembar Tes Hasil Belajar.....	93
Lampiran 9 Silabus Pembelajaran.....	94
Lampiran 10 Silabus Pembelajaran.....	98
Lampiran 11 Materi.....	102
Lampiran 12 Daftar Pencarian Bahan Gambar Pada Media.....	111
Lampiran 13 Media Pembelajaran.....	116