

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan :

Mencari informasi mengenai kesulitan belajar yang dialami oleh KK .

B. Pertanyaan panduan :

1. Identitas diri :

- a) Nama :
- b) Jabatan/status :
- c) Agama :
- d) Pekerjaan :
- e) Alamat :

2. Pelaksanaan wawancara :

- a) Hari/tanggal :
- b) Waktu :
- c) Tempat :

3. Pertanyaan penelitian

No	Indikator	Sumber Data	Metode	Instrumen
1.	Kesulitan belajar yang di alami	1. Subjek (KK) 2. Kepala sekolah 3. Wali kelas II	Wawancara	Lembar Wawancara
2.	Apakah di anak tersebut ketika di rumah rajin belajar	4. Guru bahasa Inggris		
3.	Kapan anak tersebut terlihat	5. Guru Agama		

	kesulitan saat belajar	6. Pengawas Pondok		
4.	Bagaimana peran orang tua dirumah			
5.	Apakah orang tua mengetahui jika anak tersebut kesulitan belajar			
6.	Bagaimana perasaan orangtua mengetahui anak tersebut kesulitan dalam belajar			

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

C. Tujuan :

Mencari informasi mengenai kesulitan belajar yang dialami oleh KK .

D. Pertanyaan panduan :

4. Identitas diri :

- f) Nama :
- g) Jabatan/status :
- h) Agama :
- i) Pekerjaan :
- j) Alamat :

5. Pelaksanaan wawancara :

- d) Hari/tanggal :
- e) Waktu :
- f) Tempat :

6. Pertanyaan penelitian

No	Indikator	Sumber Data	Metode	Instrumen
1.	Kesulitan belajar yang di alami	7. Subjek (KK) 8. Kepala sekolah 9. Wali kelas II	Wawancara	Lembar Wawancara
2.	Apakah di anak tersebut ketika di asrama rajin belajar	10. Guru bahasa Inggris 11. Guru Agama		
3.	Kapan anak tersebut terlihat	12. Pengawas Pondok		

	kesulitan saat belajar			
4.	Bagaimana peran orang tua dirumah			
5.	Apakah orang tua mengetahui jika anak tersebut kesulitan belajar			
6.	Bagaimana perasaan orangtua mengetahui anak tersebut kesulitan dalam belajar			

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA

T₁/I₁ /PW/KBM/AR

(Dibaca: transkrip ke-1, informan ke-1, pedoman wawancara, fokus: Kesulitan Belajar Membaca, informan: AR)

A. Identitas Informan

Nama : AR
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status : Peserta Didik Kelas II
Alamat : Dusun Tlogo Bedah, Desa Hulaan RW.04/RT.09 Kecamatan Menganti,
Kabupaten Gresik

B. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2020
Waktu : 09:30 WIB
Tempat : Rumah Nenek

C. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum AR, apa kabar ?	Walaikumsalam kak, aku sehat	PW-01
2.	AR dirumah sama siapa hari ini ?	Sendiri kak	PW-02
3.	Mbah uti dimana?	Mbah uti keluar sama adekku	PW-03

4.	AR kangen ngak sama sekolah?	Iya mbk, kapan sekolah lagi. Aku sudah kangen teman-teman, pengen belajar bersama Ustadzah dan teman-temanku	PW-04
5.	Kakak juga ngak tahu masuk kapan, sabar ya, AR berdoa biar sekolahnya cepat masuk ya	Iya kak	PW-05
6.	AR kalau dirumah belajar ndak ?	Belajar kalau disuruh, soalnya aku ngak pernah belajar sama mama. Mama ngak pernah ada dirumah jadi aku malas	PW-06
7.	Kenapa malas?	karena aku mau belajar mbak, tapi harus ditemani mama. Tapi mama sibuk jualan terus gak pernah nemenin aku belajar	PW-07
8.	AR ngak boleh malas ya, karena mama stiap hari harus jualan buat beli jajan kamu, kalau malas trus nanti AR ketinggalan belajarnya. Nanti mulai belajar sama tante atau nenek ya	Iya kak	PW-08

9.	Oh ya disekolah AR kesulitan belajarnya apa?	Aku lo mbak tidak hafal huruf, masih bingung mangkanya kalau disuruh buguru membaca aku bingung, kalau nulis sering didikti sama bu guru	PW-09
10	Terus AR bisa membaca?	enggak kak (sambil menggelengkan kepalas dan tersenyum)	PW-10
11	Oh ya AR kalau didikti bisa gak?	bisa	PW-11
12	AR kalau disekolah kesulitan mengerjakan tugas minta tolong sama siapa?	Teman	PW-12
13	Bu guru pernah membantu AR tidak kalau kesulitan?	Iya buguru juga sering membantuku	PW-13
14	AR selain belajar disekolah dengan teman-teman dan buguru, AR dirumah ikut belajar les tidak	Tidak	PW-14
15	Trus kalau tidak belajar AR dirumah biasanya ngapain?''.	Aku main sama temen-temen sampe sore terus aku mengaji, kalau pulang ngaji aku main lagi sampe malam''.	PW-15
16	terus kalau kamu main sampe malam apa nenek tidak marah	Tidak kak	PW-16

17	Mulai nanti kalau main tidak boleh sampai malam ya, harus belajar ya.	Iya kak	PW-17
18	Ya sudah kakak pamit ya, nanti AR sering-sering main kerumah kakaknya nanti kita belajar bersama.	Baik kak.	PW-18

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA

T₂/I₂ /PW/KBM/SG

(Dibaca: transkrip ke-2, informan ke-2, pedoman wawancara, fokus: Kesulitan Belajar Membaca, informan: SG)

A. Identitas Informan

Nama : SG
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status : Ayah Subjek
 Alamat :

B. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 03 Agustus 2020
 Waktu : 15:30 WIB
 Tempat : Kios Buah

C. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum	Walaikumsalam mbak	PW-01
2.	Mohon maaf mengganggu, saya mau wawancara sebentar mengenai AR pak.”	Iya mbak ngak papa, monggo mau tanya apa	PW-02
3.	Bagaimana menurut bapak, apakah AR setiap hari dirumah belajar.	Agak susah ya dek. AR anaknya jarang mau belajar. Ibunya sibuk jualan tidak bisa menemani AR belajar. Saya sendiri gak bisa dampingi belajar karena kerja.”	PW-03
4.	Mohon maaf pak, apakah bapak pernah memarahi atau bersikap tegas kepada AR karna jarang belajar dirumah	Tidak pernah mbak, karena saya menyadari disitu saya sebagai orangtua juga salah, karna saya dan mamanya AR sibuk cari uang	PW-04
5.	Jika tidak belajar, AR dirumah ngapain pak?	Namanya anak laki-laki ya dek. Jadi ya suka main di luar rumah. Mangkanya	PW-05

		ibunya sering marah juga kalau main terus tapi ibunya juga gak bisa menemani, jadi bingung saya kalau AR main terus tapi belajarnya susah	
6.	Apakah bapak tahu kesulitan belajar yang dialami oleh AR?	Iya mbak saya tahu	PW-06
7.	Kesulitan seperti apa yang dialami oleh AR?	Saya itu kadang tahu kalau AR disuruh saudara atau orang rumah baca tulisan itu dia sering jawab ga bisa kadang diam saja, pernah saya itu nyuruh AR baca tulisan di lembaran gitu trus AR mau membaca tapi salah	PW-07
8.	Apakah Bapak pernah menyarankan AR untuk ikut belajar di luar sekolah, seperti les pak?	Pernah mbk tapi AR tidak mau	PW-08
9.	Apakah tidak ada saudara pak yang mengajari AR dirumah?	Tidak ada mbak kalaupun ada ya neneknya AR.	PW-09

10.	Apakah bapak ada perasaan kasihan kepada AR?	Iya kasihan mbak, kan seharusnya anak seusia AR harus belajar, belajar juga masih harus ditemani orangtua, kasihan juga melihatnya tapi bagaimana lagi mbak, saya juga sedih sebenarnya	PW-10
11.	Baik pak, mungkin cukup untuk informasinya. Terimakasih untuk waktunya	Sama-sama mbak	PW-11

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA

T3/I3 /PW/KBM/LN

(Dibaca: transkrip ke-3, informan ke-3, pedoman wawancara, fokus: Kesulitan Belajar Membaca, informan: LN)

D. Identitas Informan

Nama : LN
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status : Ibu Subjek
 Alamat :

E. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 03 Agustus 2020
 Waktu : 15:30 WIB
 Tempat : Kios Buah

F. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum mbak LN	Walaikumsalam nduk	PW-01
2.	Saya mau mewawancari mbak LN soal AR mbak	Iya monggo mau tanya apa?	PW-02
3.	Langsung saja ya mbk, kalau menurut mbak LN sendiri apakah AR mengalami kesulitan belajar?	AR itu tidak bisa membaca mbak jadi bingung saya	PW-03
4.	Apakah mbak pernah mengajak AR untuk belajar diluar sekolah seperti mengikuti Les?	Sudah tapi AR sendiri tidak mau	PW-04
5.	Apakah dirumah mbak menemani AR belajar?	Saya hampir tidak pernah menemani AR belajar karena saya ditoko setiap hari	PW-05
6.	Terus dari mana mbak mengetahui jika AR mengalami kesulitan belajar?	Dari guru dan saya pernah coba menyuruhnya untuk membaca namun dia tidak bisa	PW-06
7.	Kesulitan membaca seperti apa mbak yang dialami oleh AR?	AR itu menurut saya masih bingung soal huruf alfabet, masih sering salah jadi mungkin itu ya mbak yang membuat AR jadi susah untuk belajar membaca	PW-07
9.	Apakah dirumah AR selalu belajar?	kalau ditanya AR dirumah belajar apa	PW-08

		<p>tidak, jujur mbak saya bisa dikatakan hampir tidak pernah menemani AR belajar, saya juga tidak tahu AR dirumah belajar apa tidak, karena setau saya AR setiap hari bermain, saya kadang mikir salah sebagai orang tua karna tidak pernah mengontrol aktivitas anak dirumah, tidak pernah memperhatikan, ya ini mbak karna saya sibuk jualan. AR dan adiknya saja sampek saya titipkan di rumah neneknya</p>	
10.	Sedih ngak mbak kalau seperti itu?	<p>Ya sedih mbak sebenarnya, karena saya tau AR benar-benar membutuhkan saya, pingin saya temenin belajarnya.</p>	PW-09

		Tapi kembali lagi saya harus bekerja	
		demi AR juga jadi mau tidak mau ya seperti ini	
11.	Baik mbak, terimakasih untuk waktu dan informasinya. Semoga AR menjadi anak kebanggan mbak LN dan Ayah AR ya	Amin-amin terimakasih juga ya mbak.	PW-10

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA

T4/I4 /PW/KBM/ Bapak Muhammad Jazuli S.Pd

(Dibaca: transkrip ke-4, informan ke-4, pedoman wawancara, fokus: Kesulitan Belajar Membaca, informan: Bapak Muhammad Jazuli S.Pd)

G. Identitas Informan

Nama : Bapak Muhammad Jazuli S.Pd
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status : Kepala Sekolah

H. Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Juli 2020

Waktu : 08:00 WIB

Tempat : Ruang Kepala Sekolah SD Miftahul Ulum Menganti

I. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum pak, mohon maaf mengganggu.	Waalaikumsalam mbak, monggo silakan duduk. Gimana mbak ada yang bisa saya bantu?	PW-01
2.	Begini pak apakah disekolah ini terdapat peserta didik yang berkesulitan membaca?	Iya mbak ada, ada dua peserta didik yang berkesulitan namanya AR dan KK. Mereka duduk di bangku kelas dua	PW-02
3.	menegenai AR dan KK itu bagaimana ya pak menanganinya Ketika belajar didalam kelas?	Kalau kesehariannya sayakurang mencermati tapi dari masukan guru kelas itu memang KK dan ARbelumbisa membaca. Jadi saya sarankan ke guru kelas dengan guru yangmengajar dikelas untuk memberikan perlakuan khusus.	PW-03

		Untuk sejauh ini baru itu yang bisa kami lakukan	
4.	Perlakuan khusus seperti apa pak?	<p>Disini sebelum jam pelajaran dimulai anak-anak diajak ke masjid untuk mengaji mbak, lah untuk AR dan KK dan teman-teman yang belum bisa membaca diajak ke salah satu ruangan kadang ruang guru untuk diajak belajar membaca bahkan kadang saya sendiri yang mengajari membaca</p>	PW-04
5.	Apakah ada guru khusus untuk anak tersebut pak?	<p>Tidak ada guru khusus dalam mengajari membaca, hanya guru kelas saja yang setiap pagi membimbing. Kadang saya sendiri yang ikut membimbing anak tersebut setiap pagi</p>	PW-05

6.	apakah di sekolah ini sudah ada kelas khusus pak buat anak yang mengalami kesulitan belajar membaca?	Belum, belum ada mbak kalau kelas khusus untuk anak-anak yang mengalami seperti itu, karena jumlah anak yang mengalami kesulitan belajar seperti itu tidak banyak di sini, hanya beberapa anak saja	PW-06
7.	Apakah sekolah mempunyai ruangan khusus untuk konseling pak?"	kadang dikelas yang kosong karna ditinggal mengaji kalau kelas khusus itu kita belum menyediakan	PW-07
8.	Apakah ada perlakuan khusus yang diberikan oleh pihak sekolah?."	tidak mbak, disini kami tidak memberikan perlakuan khusus, hanya saja saya meminta kepada guru kelas untuk lebih memperhatikan anak tersebut dan dibantu ketika merasa kesulitan	PW-08

9.	Baik pak, trimakasih banyak untuk waktunya	<p>Baik mbk sama-sama, apabila masih ada yang perlu kami bantu monggo</p> <p>datang saja kesekolah namun jika perlu dating kesekolah mohon konfirmasi dulu dengan saya karna guru-guru dan saya masih sering WFH</p>	PW-09
10.	Baik pak terimakasih banyak	Sama-sama mbak	PW-10

HASIL WAWANCARA

Ts/Is /PW/KBM/ Ibu Yulia Aini. S.pd

(Dibaca: transkrip ke-5, informan ke-5, pedoman wawancara, fokus: Kesulitan Belajar Membaca,
informan: Ibu Yulia Aini. S.pd)

J. Identitas Informan

Nama : Ibu Yulia Aini. S.pd

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Wali Kelas

K. Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juli 2020

Waktu : 09:30 WIB

Tempat : Ruang Kepala Kelas SD Miftahul Ulum Menganti

L. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum, mohon maaf mengganggu	Walaikumsalam, monggo ada yang bisa saya bantu?	PW-01
2.	Saya mau menanyakan peserta didik kelas dua bu	Iya, silakan mbak.	PW-02
3.	Benarkah dikelas dua terdapat dua anak yang berkesulitan membaca?	Iya mbak benar, dikelas dua terdapat dua anak yang berkesulitan membaca	PW-03
4.	Bagaimana perasaan ibu dengan adanya AR dan KK didalam kelas?	Saya merasa kasihan sama mereka, karena sampai sekarang mereka masih belum bisa membaca mbak.	PW-04

5.	Bu, apakah ibu menerima keberadaan AR dan KK dikelas ibu?	Ya menerima lah mbak, itu kan hak setiap orang untuk memperoleh pendidikan.	PW-05
6.	Bagaimana ibu menyikapi dengan keberadaan AR dan KK didalam kelas?	Ya, saya akan membantu sebisa saya, berdasarkan pengalaman saya mengajar di sini, ya dibuat enjoy dibuat senang aja supaya mereka juga tidak merasa tertekan didalam kelas	PW-06
7.	Perhatian apa saja yang biasanya ibu berikan kepada mereka?	Kalau misalnya mereka ramai, ya saya tegur mbak, terus kalau ada teman yang mengganggu ya saya tegur juga	PW-07PW-08
8.	Pernakah ibu menyarankan orang tua KK dan AR untuk belajar di tempat Les sepulang sekolah	pernah mbk, karena saya tau orang tuanya AR itu sibuk mencari nafkah, sehingga orang tuanya itu jarang memperhatikan anak-anaknya, orang tinggal aja tidak serumah jadi saya pernah menyarankan untuk ikut Les. Sedangkan kalau KK gimana ya mbk soalnya KK itu tinggal dipondok pesantren, jadi	

		saran lebih menyarankan KK untuk datang kerumah saya untuk belajar bersama saya kan jarak antara rumah saya dan pondok pesantren dekat	
9.	Bagaimana dengan kesulitan AR dikelas bu?	kesulitan AR belum begitu hafal dengan huruf alfabet mbak, kadang huruf b di baca d , l dibaca lb , sehingga menyebabkan mereka kesulitan dalam membaca, AR bisa membaca namun tidak begitu jelas dan seringkali ketika menulis itu ada beberapa huruf yang kurang	PW-09
10.	Kalau kesulitan KK bagaimana bu	Kalau KK itu sulit konsentrasi dan awal KK masuk itu hamper belum hafal sama sekali mengenai alfabet. Mangkane sama dengan AR, KK sering kurang teliti dalam menulis kata atau kalimat mesti ada satu atau dua huruf yang kurang.	PW-10

11.	Bantuan seperti apa yang pernah ibu berikan kepada AR dan KK?	Saya pernah membantu dalam mengerjakan soal , mendiktikan juga pernah, dan kalau mengerjakan tugas juga saya beri kelonggaran waktu	PW-11
12.	Kalau reward sudah pernah diberikan belum bu?	Ya, pernah mbak, biasanya saya berikan pujian seperti “ bagus nak, kamu pintar” saat dia berhasil menjawab soal walaupun masih salah	PW-12
13.	Baik bu, terimakasih banyak atas waktunya	Iya mbak sama-sama	PW-13

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA

T6/I6 /PW/KBM/ Ibu Nanda Yuli Hartati. S.Pd

(Dibaca: transkrip ke-6, informan ke-6, pedoman wawancara, fokus: Kesulitan Belajar Membaca,
informan: Ibu Nanda Yuli Hartati. S.Pd)

M. Identitas Informan

Nama : Nanda Yuli Hartati. S.Pd
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Guru Bahasa Inggris

N. Wawancara

Hari/Tanggal :Jumat, 24 Juli 2020
Waktu : 09:00 WIB
Tempat : Melalui Telfon

O. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum bu, selamat pagi	Waalaikumsalam, iya dengan siapa saya bicara?	PW-01

2.	Saya Nita Andriani Mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah	Oh iya iya mohon maaf saya lupa padahal kemaren Bapak Kepala Sekolah sudah memberitahu, iya mbak apa yang bisa saya bantu?	PW-02
3.	Maaf ya bu, meminta waktunya ibu sebentar untuk bertanya mengenai KK dan AR kelas II. Bagaimana perasaan ibu dengan adanya AR dan KK dikelas II	Saya jadi prihatin mbak, kok masih ada ya peserta didik seperti itu.	PW-03
4.	Bu, apakah ibu menerima keberadaan KK dan AR dikelas dua?	Ya saya menerima, kalau tidak disini dimana lagi dia sekolah. Ini sekolah yang paling dekat dengan rumah mereka mbak	PW-04
5.	Seperti apa ibu menyikapi KK dan AR didalam kelas?	Ya, kalau misalnya sempat ya saya bantu, tapi ya saya juga manusia biasa jadi masih banyak kekurangan	PW-05

6.	Apakah didalam kelas ibu sebagai guru bahasa inggris ketika belajar sering memperhatikan KK dan AR	Saya tidak setiap saat memperhatikan mereka berdua, cuman ketika rame ya saya tegur dan kalau ada teman-teman yang menganggunya juga saya tegur. Hanya seperti itu si mbak	PW-06
7.	Pernahkah ibu menyarankan AR dan KK untuk belajar diluar sekolah misalnya ikut Les atau Bimbingan Belajar diluar sekolah	Tidak pernah mbk, karena saya merasa tidak ada hak untuk itu kan saya hanya guru bahasa inggris bukan wali kelas	PW-07
8.	Bu, apakah ibu mengetahui kesulitan apa saja yang dihadapi oleh KK dan AR?	Yang saya tahu dia itu tidak bisa membaca, menulis dan akibatnya selalu tidak bisa mengikuti pelajaran saya mbak bahkan nilai itu ada yang kosong	PW-08
9.	Apakah ibu sering membantu mereka saat menemui kesulitan selama proses pembelajaran	Ya, tapi tidak sering mbak, takutnya kalau terlalu fokus ke dua anak saja siswa lain malah rame sendiri	PW-09

10.	Bentuk bantuan apa saja yang pernah ibu berikan kepada mereka berdua ketika didalam kelas?	Saya hanya mencoba mengajarnya membaca dan menulis sebisa saya mbak seperti kata-kata dalam Bahasa Inggris	PW-10
11.	Kalau reward sudah pernah diberikan belum?	Ya, pernah mbak, yang paling sering saya berikan pujian seperti “good KK atau good AR” saat dia berhasil menjawab soal walaupun kurang tepat	PW-11
12.	Kalau dalam evaluasi apakah diberi perlakuan khusus bu	Tidak mbak, saya samakan sama siswa lainnya	PW-12
13.	Terimaka kasih ya bu atas waktu yang telah diberikan oleh ibu	Oh, iya mbak sama-sama	PW-13

Lampiran 9

HASIL WAWANCARA

T7/I7 /PW/KBM/ Bapak Ekto Rendi Ono. S.Pd

(Dibaca: transkrip ke-7, informan ke-7 pedoman wawancara, fokus: Kesulitan Belajar Membaca, informan: Bapak Ekto Rendi Ono. S.Pd)

P. Identitas Informan

Nama : Bapak Ekto Rendi Ono. S.Pd
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status : Guru Agama Islam

Q. Wawancara

Hari/Tanggal :Kamis. 23 Juli 2020

Waktu : 10:00 WIB

Tempat : Melalui Telfon

R. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum pak, mohon maaf menggu saya Nita Andriani	Walaikumsalam mbak, ini dengan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik ya	PW-01
2.	Iya pak, saya mau minta waktu bapak sebentar untuk wawancara mengenai peserta didik atas nama AR dan KK pak	Monggo silakan ada yang bisa saya bantu mbak?.	PW-02
3.	Sebelumnya bagaimana perasaan bapak dengan adanya anak berkesulitan membaca dikelas yang bapak ajar	Ya, gimana ya mbak, saya sih malah jadi kasihan dengan AR dan KK, soalnya dikelas teman-temannya sudah lancar membacanya	PW-03
4.	Mohon maaf pak, apakah panjenengan menerima keberadaan AR dan KK dikelas?	Iya menerima, itukan kebijakan dari sekolah mbak	PW-04PW-04

5.	Menurut bapak, selama mengajar dikelas, kesulitan seperti apa yang di alami oleh AR dan KK?	Kalau AR kurang lancar membaca, sering terbalik dan kurang teliti ketika menulis huruf	PW-06PW-05
6.	Kalau KK sendiri bagaimana pak?	Kalau KK sama sebenarnya KK juga kurang lancar membaca, menulis pun sering kali kurang tepat. Mereka sama-sama kurang hafal huruf alfabet mbak.	PW-06
7.	Apakah bapak sering membantu AR dan KK saat menemui kesulitan selama proses pembelajaran?	Ya mbak saya kadang-kadang membantunya	PW-07
8.	Bentuk bantuan apa saja yang pernah bapak berikan kepada KK dan AR untuk membantunya ?	Yang paling sering saya membantunya mengerjakan tugas Mbak termasuk menulis ayat Al-Quran.	PW-08
9.	Kalau reward sudah pernah diberikan kepada belum pak?"	Ya, pernah mbak, biasanya saya berikan tanda bintang pada hasil pekerjaan Mereka.	PW-09

10.	Apakah pak memberikan perlakuan khusus kepada AR dan KK?	Kalau perlakuan khusus tidak ada mbak, saya samakan dengan siswa lain Mbak.	PW-10
11.	Apakah sekolah telah menetapkan kebijakan?	Yang saya tau, para guru hanya diminta untuk lebih memperhatikan AR dan KK.	PW-11
12.	Bagaimana cara mengajar supaya anak-anak dikelas paham dengan pelajaran yang bapak terangkan kan tiap anak mempunyai kemampuan yang berbeda.	Saya biasanya ngasih bintang agar mereka senang saat pelajaran. Karena ketika anak-anak diberi bintang mereka menjadi senang dan terlihat bersemangat belajarnya	PW-12
13.	Baik pak terimakasih atas waktu yang diberikan	Iya mbak sama-sama	PW-13

HASIL WAWANCARA

T₈/I₈ /PW/KBM/KK

(Dibaca: transkrip ke-8, informan ke-8, pedoman wawancara, fokus: Kesulitan Belajar Membaca, informan: KK)

S. Identitas Informan

Nama : KK
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status : Subjek

T. Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2020
Waktu : 09:30
Tempat : Mushola Pondok Pesantren

U. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan wawancara
1.	Assalamualaikum mas KK, apa kabar?	Waalaikumsalam kak, aku sehat	PW-01
2.	KK sama siapa disini?	Sendiri kak	PW-02
3.	Teman-temannya dimana?	Ngak tahu	PW-03
4.	KK sudah makan belum?	Sudah	PW-04
5.	Oh iya KK kangen ngak sama sekolah?	Iya, aku pengen sekolah pengen belajar sama bermain sama temen-temen disekolah biar KK ada temannya. Emang kapan sekolahnya masuk?	PW-05

6.	Kakak juga ngak tahu masuk kapan, sabar ya, AR berdoa biar sekolahnya cepat masuk ya	Iya kak	PW-06
7.	KK kalau dipondok belajar ngak?	Ya aku belajar kalau ada temen e, kalau gak ada ya aku keluar pondok main sama anak-anakkampong, kadang sama temen-temen yang ada dipondok	PW-07
8.	Kenapa malas?	Aku mau belajar mbak, tapi harus ada temen e. kadang aku ditemeni sama diajari sama yang besar-besar tapi banyak yang sibuk sekarang	PW-08
9.	KK ngak boleh malas ya, karena mama stiap hari harus jualan buat beli jajan kamu, kalau malas trus nanti KK ketinggalan belajarnya	Iya kak	PW-09
10.	Oh ya disekolah KK kesulitan belajar apa?	Aku bingung mbak sama huruf A-Z, masih bingung mangkanya kalau disuruh buguru membaca aku ngak mau, kalau nulis sering didikti sama bu guru soalnya lama	PW-10

11.	Terus KK bisa baca?	enggak kak (sambil menggelengkan kepalas dan tersenyum)	PW-11
12.	Oh ya KK kalau didikti bisa gak?	Bisa	PW-12
13.	KK kalau disekolah kesulitan mengerjakan tugas minta tolong sama siapa?	Teman	PW-13
14.	Bu guru pernah membantu KK tidak kalau kesulitan	Iya buguru sering membantuku	PW-14
15.	KK selain belajar disekolah dengan teman-teman dan buguru, KK dipondok ikut belajar les atau belajar bersama dengan teman-teman yang lain ndak?	ngak	PW-15
16.	Terus kalau KK tidak belajar biasanya KK ngapain?	Aku main sama temen-temen sampe sore terus aku mengaji, kalau pulang ngaji aku tidur, aku kadang belajar kerumahnya bu guru	PW-16
17.	Kakak Pengurus Pondok tidak marah kalau KK main?	Tidak kak, kak KK mainnya di dalam pondok	PW-17
18.	mulai nanti kalau main tidak boleh sampe malam ya, harus belajar ya	Iya kak	PW-18
19.	Ya sudah kakak pamit ya, nanti KK sering-sering main kerumah kakaknya, nanti kita belajar bersama, itu rumah kakak ada dibelakang	Baik kak	PW-19

	pondok. Nanti KK pamit dulu ya kalau mau kerumah kakak		
--	---	--	--

Lampiran 11

HASIL WAWANCARA

T&I₈ /PW/KBM/WT

(Dibaca: transkrip ke-8, informan ke-8, pedoman wawancara, fokus: Kesulitan Belajar Membaca,
informan: WT)

V. Identitas Informan

Nama : WT
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status : Pengawas Pondok Laki-laki

W. Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juli 2020
Waktu : 16:00 WIB
Tempat : Di Rumah (Ruang tamu pondok pesantren)

X. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan wawancara
1.	Assalamualaikum mas, boleh minta waktunya sebentar	Waalaiakumsalam , inggih monggo	PW-01
2.	Sebelumnya saya bicara dengan siapa ya?	Saya WT, disini saya di tunjuk untuk mengawasi anak-anak, mulai dari mereka bangun tidur sampe tidur lagi	PW-02
3.	Baik mas, disini saya bermaksud untuk menanyakan salah satu santri yang ada di pondok pesantren yang kebetulan sekolah kelas II mas. Namanya KK, apakah masnya tau santri tersebut?	iya mbak saya tahu, apa yang bisa saya bantu?	PW-03
4.	saya mau bertanya sama mas sebagai pengawas anak laki- laki dipondok, menurut mas sendiri bagaimana dengan keseharian KK jika dipondok?.	Ya gimana ya mbak, saya tidak begitu hafal dengan benar masing-masing santri disini karna tidak hanya KK saja yang harus saya awasi dari dia bangun sampai tidur, namun setau saya KK sama seperti teman-teman yang lain, ketika waktunya main	PW-04

		ya main, ngaji ya ngaji sekolah ya sekolah, namun KK anaknya lebih pendiam ketimbang teman-teman yang lain	
5.	Apakah mas tahu diamnya KK itu memang anaknya asli pendiam atau ada masalah atau bagaimana?	Memang aslinya seperti itu mbak	PW-05
6.	baik, trus apakah ketika teman-teman belajar KK terlihat ikut belajar bersama?	Saya jarang melihat KK belajar, karna KK jika main dia kadang lupa dengan waktu	PW-06
7.	Apakah ada tegoran atau nasihat untuk KK jika KK melakukan kesalahan?	Jelas ada mbak, namun itu tidak bisa saya kasih tau tegurannya seperti apa.	PW-07
8.	baik mas, mungkin cukup untuk wawancaranya. Trimakasih atas waktunya	Iya mbak, sama-sama	PW-08

Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI PERILAKU SUBJEK DI RUMAH

A. Pelaksanaan Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juli 2020

Waktu : 09.30-selesai

Tempat

: Rumah AR (Dusun Tlogo Bedah, Desa Hulaan
RW.04/RT.09 Kecamatan Menganti, Kabupaten Gresik)

Ciri-Ciri Perilaku Sosial Negatif	Observasi Perilaku AR
1. Kesulitan yang dialami oleh AR	1. Tidak bisa membaca 2. Belum terlalu hafal huruf alfabeth 3. Sering salah dalam menulis kata atau kalimat
2. Kondisi keluarga AR	1. Kondisi keluarga AR merupakan keluarga menengah keatas 2. Memiliki 2 kendaraan bermotor, yakni sepeda motor matic dan mobil. 3. Ayah AR bekerja sebagai penjual buah 4. Ibu AR bekerja sebagai penjual buah
3. Pola asuh orang tua AR	1. AR setiap harinya di titipkan di rumah neneknya (Orangtua dari ibu AR) 2. Ibu dan ayah AR hanya bertemu dengan AR ketika malam saja (itupun tidak setiap hari) 3. Nenek AR tidak pernah melarang AR untuk main meskipun hingga larut malam 4. Nenek AR tidak pernah bersikap tegas dengan AR 5. Jika AR tidak mau belajar nenek tidak pernah memaksanya



Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI PERILAKU SUBJEK DI RUMAH

B. Pelaksanaan Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juli 2020

Waktu : 09.30-selesai
Tempat : Mushola Pondok Pesantren Miftahul Ulum
(Dusun Tlogo Bedah, Desa Hulaan RW.04/RT.09
Kecamatan Menganti, Kabupaten Gresik)

Ciri-Ciri Perilaku Sosial Negatif	Observasi Perilaku AR
1. Kesulitan yang dialami oleh KK	4. Tidak bisa membaca 5. Belum terlalu hafal huruf alfabeth 6. Sering salah dalam menulis kata atau kalimat
2. Kondisi Pondok Pesantren	5. Tidak ada jam belajar khusus bersama dengan teman-teman atau pengasuh pondok 6. Tidak ada guru atau pengawas pondok yang mengajari anak-anak belajar
3. Pola asuh pondok pesantren	6. Tidak ada pengontrolan jam belajar 7. tidak berlaku jam malam untuk belajar

Lampiran 14

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Foto Saat Wawancara (foto-foto Informan)



Wawancara dengan Kepala Sekolah

Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan wali kelas II

Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan pengawas pondok

Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan subjek KK

Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan orangtua subjek (ayah AR)

Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan orangtua subjek (Ibu AR)

Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan subjek (AR)

Sumber : Dokumen pribadi peneliti

SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN *MEMBERCHECK*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Andriani

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI

Nama : AR

Status : Peserta didik kelas II

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut INFORMAN (Pemberi Data)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum menganti), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data

Informan,

A

AR

Gresik,²⁵ Juli 2020

Peneliti,

Nita

Nita Andriani

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Andriani

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI

Nama : SG

Status : Ayah Subjek

Pekerjaan : Pedagang Buah

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

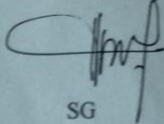
Selanjutnya disebut INFORMAN (Pemberi Data)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum menganti), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data

Gresik, 03. Agustus 2020

Informan



SG

Peneliti,



Nita Andriani

Lampiran 17

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Andriani

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI

Nama : LN

Status : Ibu Subjek

Pekerjaan : Pedagang Buah

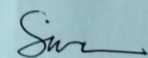
Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum menganti), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data

Gresik, 03 Agustus 2020

Informan,



LN

Peneliti,



Nita Andriani

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Andriani

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI

Nama : Muhammad Jazuli, S.Pd

Status : Kepala Sekolah

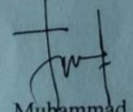
Alamat : Desa Wonokoyo Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut INFORMAN (Pemberi Data)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum menganti), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data

Informan,



Muhammad Jazuli, S.Pd

Gresik,²² Juli 2020

Peneliti,



Nita Andriani

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Andriani

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI

Nama : Yulia Aini, S.Pd

Status : Wali Kelas II

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.08 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik


Selanjutnya disebut INFORMAN (Pemberi Data)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum menganti), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data


Gresik, 23 Juli 2020

Informan,



Yulia Aini, S.Pd

Peneliti,



Nita Andriani

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Andriani

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI

Nama : Nanda Yuli Hartati, S.P.d

Status : Guru Bahasa Inggris

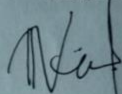
Alamat : Desa Sidojungkung Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut INFORMAN (Pemberi Data)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum menganti), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data

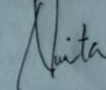
Informan,



Nanda Yuli Hartati, S.P.d

Gresik, 23 Juli 2020

Peneliti,



Nita Andriani

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Andriani

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI

Nama : Eko Rendi Ono, S.Pd

Status : Guru Agama

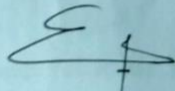
Alamat : Desa Gempol Kurung, kutil Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut INFORMAN (Pemberi Data)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum menganti), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data

Informan,



Eko Rendi Ono, S.Pd

Gresik, 23 Juli 2020

Peneliti,



Nita Andriani

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Andriani

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI

Nama : KK

Status : Peserta didik kelas II

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut INFORMAN (Pemberi Data)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum menganti), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data

Informan,



KK

Gresik, ²⁵..... Juli 2020

Peneliti,



Nita Andriani

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Andriani

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI

Nama : WT

Status : Pengawas Pondok


Alamat : Ds. Hulaan Dusun Telogo Bedah RW.04 RT.09 Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik (Alamat Pondok Pesantren Miftahul Ulum)

Selanjutnya disebut INFORMAN (Pemberi Data)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum menganti), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data

Informan,


WT


Gresik, 23 Juli 2020

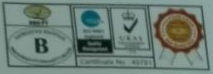
Peneliti,



Nita Andriani

SURAT PENGANTAR PENELITIAN

 **PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 100/IL3.UMG./P.PGSD/F/2020
Lamp. : -
Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu
SD Miftahul Ulum Menganti
Di
Tempat

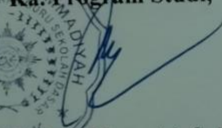

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan tugas penyusunan skripsi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik 2019 – 2020, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi ijin penelitian, bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Nita Andriani
NPM	: 14441001
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat	: Gresik
Judul Penelitian	: Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Membaca di SD Miftahul Ulum Menganti


Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikumWr. Wb.

Gresik, 29 Juli 2020
Ket. Program Studi,

 Ismail Marzuki, S.Ag.,M.Pd

Tembusan :
1. Dekan
2. Arsip

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

**YAYASAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM**
SD “MIFTAHUL ULUM”
NPSN: 69963658 NSS : 101050103049
SK.MENKUMHAM NO.AHU-01811.50.10.2014

Alamat : Jl. Dusun Tlogobedah Hulaan Menganti Telp. 085731420405 Pos 61174 Gresik Jawa Timur

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhamad Jazuli, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit kerja : SD Miftahul Ulum Menganti

Menerapkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Nita Andriani

Nim : 14441001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

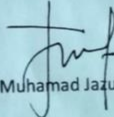
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik

Tahun Angkatan : 2014

Mahasiswa tersebut sudah melaksanakan penelitian di SD Miftahul Ulum pada bulan Juli s.d Agustus 2020 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas II di SD Miftahul Ulum menganti (Studi Kasus)”

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya

Menganti, 22 Juli 2020
Kepala Sekolah


Muhamad Jazuli, S.Pd

