

**BIMBINGAN BELAJAR BAGI ANAK KESULITAN BELAJAR
MEMBACA KELAS II DI SD MIFTAHUL ULUM MENGANTI
(STUDI KASUS)**

SKRIPSI



Oleh :

NITA ANDRIANI

14441001

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

**BIMBINGAN BELAJAR BAGI ANAK KESULITAN BELAJAR MEMBACA KELAS
II DI SD MIFTAHUL ULUM MENGANTI
(STUDI KASUS)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh :

NITA ANDRIANI

14441001

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas II(Studi Kasus di SD Miftahul Ulum Menganti Kabupaten Gresik)” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Asari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. dosen pembimbing I yang telah banyak membantu penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terwujud.
3. Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. selaku Dosen Wali dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang baik sehingga proposal skripsi ini dapat terwujud.
4. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Seluruh dosen dan segenap staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuannya.
6. Bapak M.Jazuli selaku Kepala Sekolah SD Miftahul Ulum Menganti yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak/ibu guru SD Miftahul Ulum Menganti yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Kedua orang tua, suami dan seluruh keluarga besar penulis yang telah banyak memberikan dukungan, doa serta motivasi untuk menjadi lebih baik dan sukses.
9. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, dan kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan proposal skripsi ini.

Saran dan kritik yang membangun dari pembaca senantiasa diharapkan oleh penulis. Semoga proposal ini bisa bermanfaat bagi pembacanya dan menambah wawasan pengetahuan dalam dunia pendidikan.

Gresik, 29 Januari 2021

penulis,

Nita Andriani



ABSTRAK

Nita Andriani (NIM. 14441001). Kesulitan belajar membaca di Sekolah pada Peserta Didik Kelas II (Studi Kasus di SD Miftahul Ulum Menganti Kabupaten Gresik). (Dibimbing oleh Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si dan Nataria W. Subayani, M.Pd).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya peserta didik yang mengalami kesulitan belajar membaca. Sehingga peneliti mengkaji secara mendalam mengenai permasalahan kesulitan belajar membaca yang terjadi pada subjek penelitian yang merupakan peserta didik kelas II di SD Miftahul Ulum Menganti Kabupaten Gresik. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus yang dilakukan hanya pada dua subjek yaitu AR dan KK. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II SD Miftahul Ulum Kabupaten Gresik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan kesulitan belajar yang muncul pada subjek (AR dan KK) adalah tidak dapat membaca, tidak hafal dengan huruf alfabeth, kurang teliti dalam menulis, sehingga seringkali salah dalam penulisan kata atau kalimat. Penyebab AR mengalami kesulitan belajar yaitu dikarenakan kesibukan orangtua sehingga AR merasa tidak ada yang menemani belajar, kurangnya batasan waktu bermain sehingga AR seringkali lupa waktu sampai lupa waktunya belajar. Sedangkan KK, kurangnya jam malam untuk belajar serta tidak ada pembimbing ketika belajar sehingga KK merasa malas belajar karena tidak ada yang menemani.

Kata kunci: studi kasus, kesulitan belajar membaca

ABSTRACT

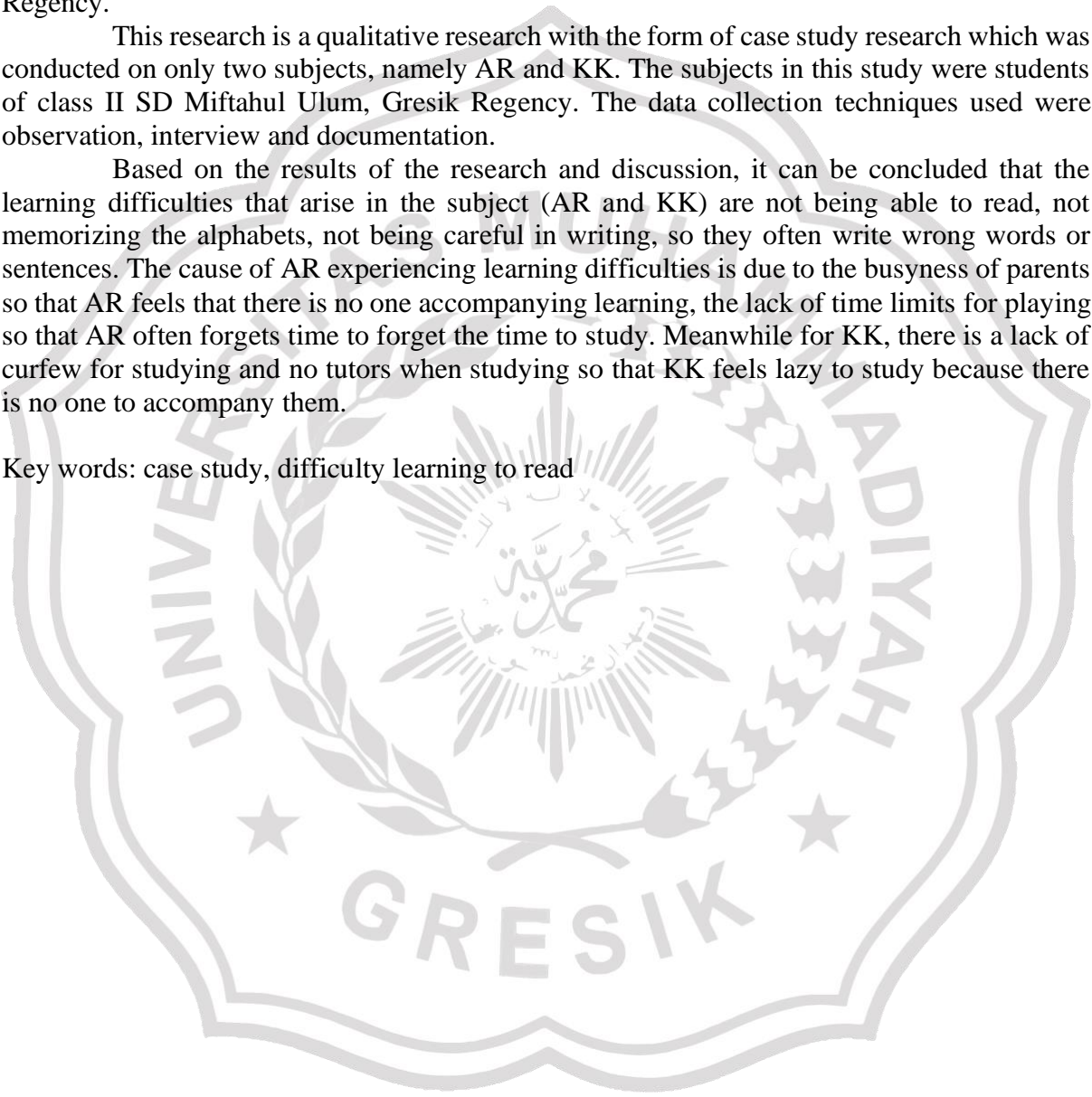
Nita Andriani (NIM. 14441001). Difficulty learning to read at School for Class II Students (Case Study at SD Miftahul Ulum Menganti, Gresik Regency). (Supervised by Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si and Nataria W. Subayani, M.Pd).

This research is supported by the presence of students who have difficulty learning to read. So that the researchers studied in depth the problems of learning to read that occurred in research subjects who were class II students at SD Miftahul Ulum Menganti, Gresik Regency.

This research is a qualitative research with the form of case study research which was conducted on only two subjects, namely AR and KK. The subjects in this study were students of class II SD Miftahul Ulum, Gresik Regency. The data collection techniques used were observation, interview and documentation.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the learning difficulties that arise in the subject (AR and KK) are not being able to read, not memorizing the alphabets, not being careful in writing, so they often write wrong words or sentences. The cause of AR experiencing learning difficulties is due to the busyness of parents so that AR feels that there is no one accompanying learning, the lack of time limits for playing so that AR often forgets time to forget the time to study. Meanwhile for KK, there is a lack of curfew for studying and no tutors when studying so that KK feels lazy to study because there is no one to accompany them.

Key words: case study, difficulty learning to read



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Masalah	3
F. Definisi Operasional	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kesulitan belajar membaca	4
1. Kesulitan belajar	4
2. Kesulitan belajar membaca	4
3. Layanan bimbingan belajar untuk siswa berkesulitan belajar membaca	6
B. Studi Kasus	9
1. Pengertian Studi Kasus	9
2. Manfaat Penelitian Studi Kasus	10
C. Penelitian Yang Relevan	10
D. Kerangka Berpikir	11
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian	11
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
1. Tempat Penelitian	12
2. Waktu Penelitian	12
C. Subjek Penelitian	12
D. Sumber Data	12
E. Fokus Penelitian	13
F. Prosedur Penelitian	13
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	14
H. Teknik Analisis Data	15
I. Pengecekan Keabsahan Data	16

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	18
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	18
2. Temuan Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	34
C. Keterbatasan Penelitian	36

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.119

Table 4.227



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir12



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Pra Observasi 1	41
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Pra Observasi 1	43
Lampiran 3 Hasil Wawancara 1	45
Lampiran 4 Hasil Wawancara 2.....	48
Lampiran 5 Hasil Wawancara 3	51
Lampiran 6 Hasil Wawancara 4	54
Lampiran 7 Hasil Wawancara 5	58
Lampiran 8 Hasil Wawancara	62
Lampiran 9 Hasil Wawancara 7	65
Lampiran 10 Hasil Wawancara 8	68
Lampiran 11 Hasil Wawancara 9	71
Lampiran 12 Lembar Observasi	73
Lampiran 13 Lembar Observasi	75
Lampiran 14 Dokumentasi	76
Lampiran 15 membercheck 1	80
Lampiran 16 Membercheck 2	81
Lampiran 17 Membercheck 3	82
Lampiran 18 Membercheck 4	83
Lampiran 19 Membercheck 5	84
Lampiran 20 Membercheck 6	85
Lampiran 21 Membercheck 7	86
Lampiran 22 Membercheck 8	87
Lampiran 23 Membercheck 9.....	88

Lampiran 24 Surat Pengantar Penelitian89

Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian90

