

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian studi kasus yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan observasi dan wawancara dari beberapa informan, kesulitan belajar yang di alami oleh AR adalah tidak bisa membaca, belum terlalu hafal dengan huruf alfabeth, sehingga hal ini menyebabkan AR seringkali salah dalam menulis kata atau kalimat.
2. Berdasarkan observasi dan wawancara kesulitan belajar yang dialami KK adalah kurang lancar membaca, KK juga belum terlalu hafal dengan alfabeth, serta kurang teliti dalam menulis sehingga hal ini juga dapat menyebabkan KK seringkali salah dalam penulisan kata atau kalimat.
3. Penyebab yang mempengaruhi AR adalah orangtua yang terlalu sibuk bekerja sehingga tidak pernah bisa menemani AR belajar, kurangnya pengawasan sehingga ketika AR bermain seringkali lupa waktunya belajar.
4. Penyebab yang mempengaruhi KK adalah kurangnya tempat dan jam malam untuk belajar, tidak adanya pembimbing atau pengawas pondok yang menemani KK dalam belajar hal ini menyebabkan KK malas belajar
5. Pihak sekolah sudah memberikan bimbingan membaca untuk KK dan AR setiap pagi sebelum jam belajar dimulai. Bapak dan ibu guru yang mengajar dikelas juga sudah membeikan reward kepada KK dan AR agar mereka menjadi lebih semangat lagi dalam belajar.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. **Kepada Subjek**
  - a. AR dan KK

Sebaiknya AR dan KK tetap rajin belajar meskipun tidak ada orangtua yang menemani, AR dan KK bisa meminta bantuan kepada siapa saja orang yang lebih tua atau bisa, agar AR dan KK tidak tertinggal dengan teman lainnya.

## **2. Kepada Orang tua**

Sebaiknya orangtua meluangkan waktunya untuk anak, karena bimbingan orangtua sangat bermanfaat. Peran orangtua memberikan motivasi dan perhatian kepada anak juga sangat di perlukan serta orangtua diharapkan dapat mendampingi dan membimbing anak dalam belajar

## **3. Kepada Pondok Pesantren**

Diharapkan pihak pondok pesantren menyediakan tempat khusus untuk belajar serta diharapkan pengawas atau senior dipondok dapat mendampingi dan mengajari adik didiknya dalam belajar.

## **4. Pihak Sekolah**

Terdapat satu tahapan bimbingan yang masih belum telaksana, yaitu evaluasi bimbingan, guru hendaknya berusaha untuk menerapkan satu tahapan yang belum terlaksana agar mengetahui kemajuan atau kemampuan peserta didik setelah diadakan bimbingan tersebut.

