

PEDOMAN WAWANCARA AWAL OBSERVASI

T₁/I₁ /PWA/PSNS/ST

(Dibaca: transkrip ke-1, informan ke-1, pedoman wawancara awal, fokus: perilaku sosial negatif subjek, informan: SF)

Identitas Informan

Nama : Siti Fatimah, S.Ag

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Guru Agama

Alamat : Ds. Cerme Kidul RT.03 RW.06 Kecamatan Cerme
Kabupaten Gresik

Tanggal Wawancara : 15 Juni 2020

No	Pertanyaan dan Jawaban
1)	P : Apakah selama ibu mengajar di kelas II ini ada yang berperilaku sosial negatif? Seperti suka bertengkar, suka marah kepada teman, mengganggu teman dan lain sebagainya ?
	I : Ada. Beberapa anak saja. Tapi ada yang lebih dominan 1 anak.
2)	P : Menurut ibu, siapa anak yang dominan tersebut?
	I : Inisial AR.
3)	P : Perilaku seperti apa yang ditunjukkan?
	I : Susah diatur, rame kalau dikelas, banyak laporan dari teman-temannya juga kalau AR ini suka bertengkar. Selain itu, saya juga pernah kedatangan mendengar AR ini ngomong kotor bu.
4)	P : Perkata kotor seperti apa bu?
	I : Meso bu.
5)	P : Menurut ibu, sejak kapan perilaku AR itu muncul? Apa dari kelas II ini kelihatannya?
	I : Sejak kelas 1. Dulu kelas 1 saya juga mengajar agama di kelasnya. Dari awal masuk sekolah sini sudah terlihat gerak geriknya kalau anak ini ada sesuatu. Ternyata sesuatu tersebut ya seperti itu bu. Bicaranya kasar kepada temannya. Pernah saya tegur, tapi anak tersebut tidak bergeming.

PEDOMAN WAWANCARA AWAL OBSERVASI

T₂/I₂ /PWA/PSNS/ST

(Dibaca: transkrip ke-2, informan ke-2, pedoman wawancara awal, fokus: perilaku sosial negatif subjek, informan: FLH)

Identitas Informan

Nama : Faradila Lutfia Hanum

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Guru Bahasa Inggris

Lama mengajar : 2 tahun

Alamat : Jl. Raya Morowudi RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme
Kabupaten Gresik

Tanggal Wawancara : 15 Juni 2020

No	Pertanyaan dan Jawaban
1)	P: Apakah selama ibu mengajar di kelas II ini ada anak yang berperilaku sosial negatif? Seperti suka bertengkar, suka marah kepada teman, mengganggu teman dan lain sebagainya? I : anak yang bernama Rendra bu. Sering sekali berbuat ulah di kelas saat jam pelajaran saya.
2)	P : Berbuat ulah seperti apa bu? I : Mengganggu temannya, kadang ya bertengkar. Kalau bicara itu kasar bahasanya.
3)	P : Sejak kapan ibu melihat perilaku demikian muncul pada anak tersebut? I : Dari awal saya kenal. Nama yang mudah saya hafal ya anak itu. Karena sering berbuat ulah di kelas. Pernah juga mendorong temannya sampai jatuh kepalanya benjol.

PEDOMAN WAWANCARA**A. Tujuan :**

Mencari informasi mengenai perilaku sosial negatif AR.

B. Pertanyaan panduan :

1. Identitas diri :

- a) Nama :
- b) Jabatan/status :
- c) Agama :
- d) Pekerjaan :
- e) Alamat :

2. Pelaksanaan wawancara :

- a) Hari/tanggal :
- b) Waktu :
- c) Tempat :

3. Pertanyaan penelitian

No	Indikator	Sumber Data	Metode	Instrumen
1.	Gejala yang muncul pada anak berperilaku sosial negatif	1. Subjek (AR) 2. Ayah AR 3. Ibu AR 4. Wali	Wawancara	Lembar Wawancara
2.	Pihak-pihak yang mempengaruhi	Kelas III 5. Guru agama		
3.	Kapan anak tersebut menunjukkan perilaku sosial negatif	6. Guru bahasa Inggris 7. Guru olahraga		
4.	Penyebab dan alasan perilaku sosial negatif muncul pada anak	8. Teman AR		
5.	Akibat dari perilaku sosial			

	negatif			
6.	Dimana saja menunjukkan perilaku sosial negatif			



PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati perilaku sosial negatif yang dilakukan oleh AR meliputi :

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai perilaku sosial negatif yang ditunjukkan oleh AR.

B. Aspek yang diamati :

1. Perilaku Sosial negatif yang ditunjukkan AR
2. Kondisi keluarga AR
3. Pola asuh orang tua AR



HASIL WAWANCARAT₁/I₁ /PW/PSNS/AR

(Dibaca: transkrip ke-1, informan ke-1, pedoman wawancara, fokus: perilaku sosial negatif subjek,
informan: AR)

A. Identitas Informan

Nama : AR
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status : Peserta didik kelas III
 Alamat : Dusun Jurit Lor Desa iker-iker Geger Kecamatan Cerme
 Kabupaten Gresik

B. Pelaksanaan Wawancara

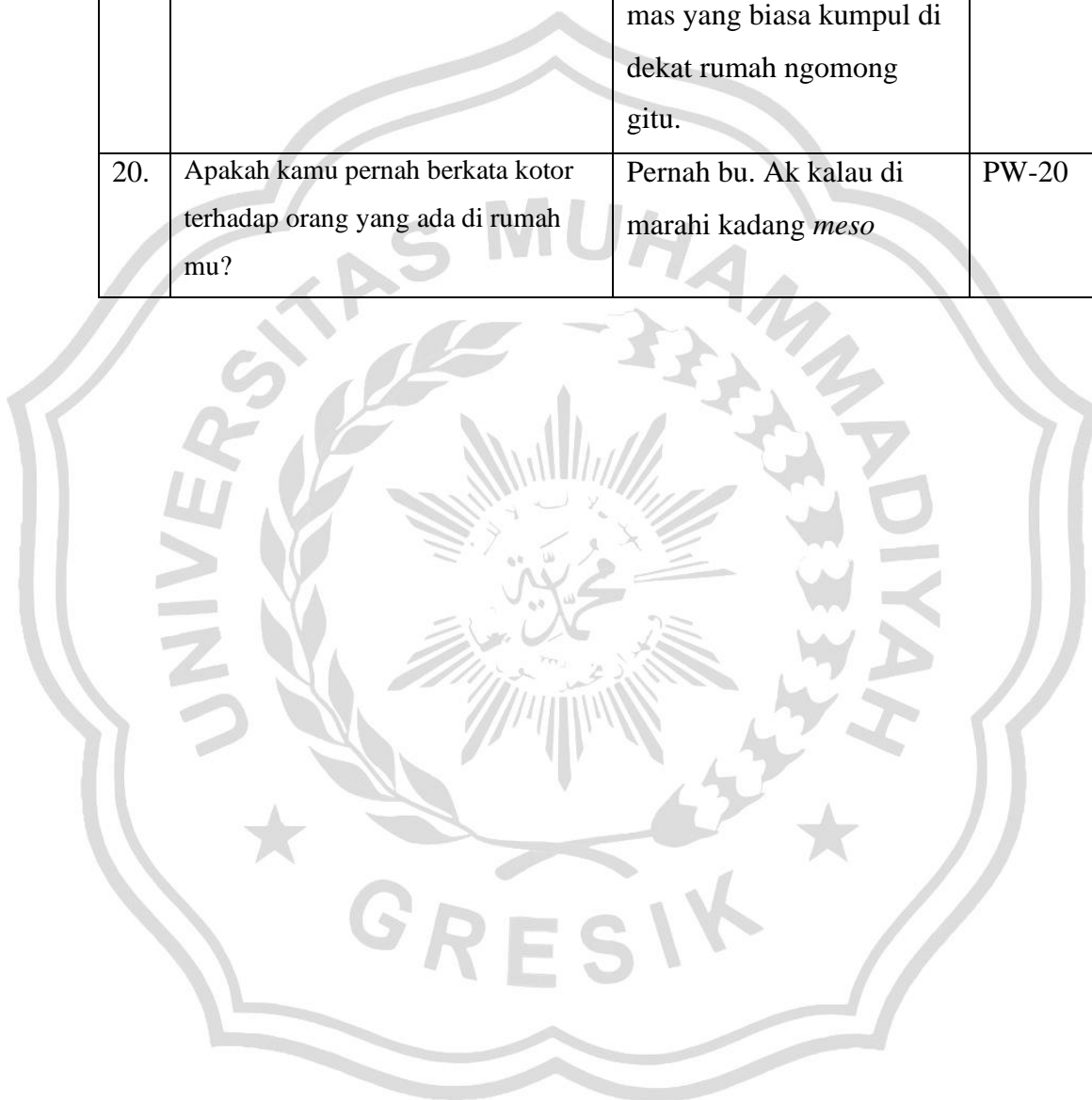
Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juli 2020
 Waktu : 09.00 WIB
 Tempat : Rumah AR (Dusun Jurit Lor Desa iker-iker Geger
 Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik)

C. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum AR? Bagaimana kabarnya? Sudah lama ya kita tidak bertemu ya	Walaikumsalam, baik bu.	PW-01
2.	Gimana belajarnya tetap semangat ya meskipun sekolah dari rumah?	Iya bu, kapan sekolah lagi. Aku sudah kangen teman-teman. Pngen sekolah.	PW-02
3.	Kita berdo'a saja agar kita bisa segera kembali belajar di sekolah ya. Kalau di rumah tetap belajar apa main saja?	Belajar bu	PW-03
4.	Siapa yang mendampingimu belajar?	Ibu sama mbak	PW-04
5.	Belajar ketika ada tugas saja atau setiap hari?	Belajar kalau disuruh ibu. Aku gak seneng ibu kalau	PW-05

		ngajari galak. Suka marah-marrah. Mending gak belajar daripada dimarahi	
6.	Marah bagaimana?	Ya suka marah kalau ngajari aku belajar bu. Kadang dipukul. Aku juga pernah diusir ibu karena suka main.	PW-06
7.	Apa respon kamu ketika dimarahi?	Aku ya marah bu. Aku gak suka dimarahi.	PW-07
8.	Bagaimana kalau belajar dengan kakakmu?	Sama saja bu.	PW-08
9.	Kalau kamu tidak nyaman belajar di rumah, kenapa tidak minta les saja?	Enggak bu. Lesnya jauh gak ada yang ngantar.	PW-09
10.	Kan ada ibu sama kakakmu untuk mengantar?	Motornya di pakai ayah kerja.	PW-10
11.	Kalau kamu susah belajar bagaimana nanti prestasi kamu? Kalau ketinggalan pelajaran bagaimana? Kamu banyak main ya ?	Ya bu.	PW-11
12.	Dimana kamu biasa bermain?	Di dekat rumah bu.	PW-12
13.	Siapa saja temanmu saat bermain? Apakah anak – anak seusiamu atau lebih tua?	Semua bu. Ada yang SD kayak aku, kadang aku ikut kumpul sama mas-mas yang biasa nongkrong di warung dekat rumah.	PW-13
14.	Bu guru pernah mendengar kalau suka bertengkar ya kalau di sekolah. Kira-kira kalau di rumah kamu suka bertengkar juga tidak?	(hanya tersenyum)	PW-14
15.	Mengapa kamu suka bertengkar?	Gak papa bu.	PW-15
16.	Kamu kalau bertengkar juga suka berkata kotor atau tidak?	Kadang-kadang bu.	PW-16
17.	Perkataan kotor seperti apa yang kamu ucapkan?	<i>Meso</i> bu.	PW-17

18.	<i>Meso</i> itu bagaimana?	<i>Jan***</i> gitu bu	PW-18
19.	Dari mana kamu mengenal kata tersebut?	Teman-temanku biasa bicara gitu, aku juga sering tau orang-orang ngomong <i>meso</i> bu. Aku dulu pas kecil sama teman-teman pernah diajari sama mas-mas yang biasa kumpul di dekat rumah ngomong gitu.	PW-19
20.	Apakah kamu pernah berkata kotor terhadap orang yang ada di rumahmu?	Pernah bu. Ak kalau di marahi kadang <i>meso</i>	PW-20



HASIL WAWANCARAT₂/I₂ /PW/PSNS/SB

(Dibaca: transkrip ke-2, informan ke-2, pedoman wawancara, fokus: perilaku sosial negatif subjek,
informan: SB)

D. Identitas Informan

Nama : SB
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pekerjaan : Buruh serabutan
 Alamat : Dusun Jurit Lor Desa Iker-Iker Geger Kecamatan Cerme
 Kabupaten Gresik

E. Pelaksanaan Wawancara

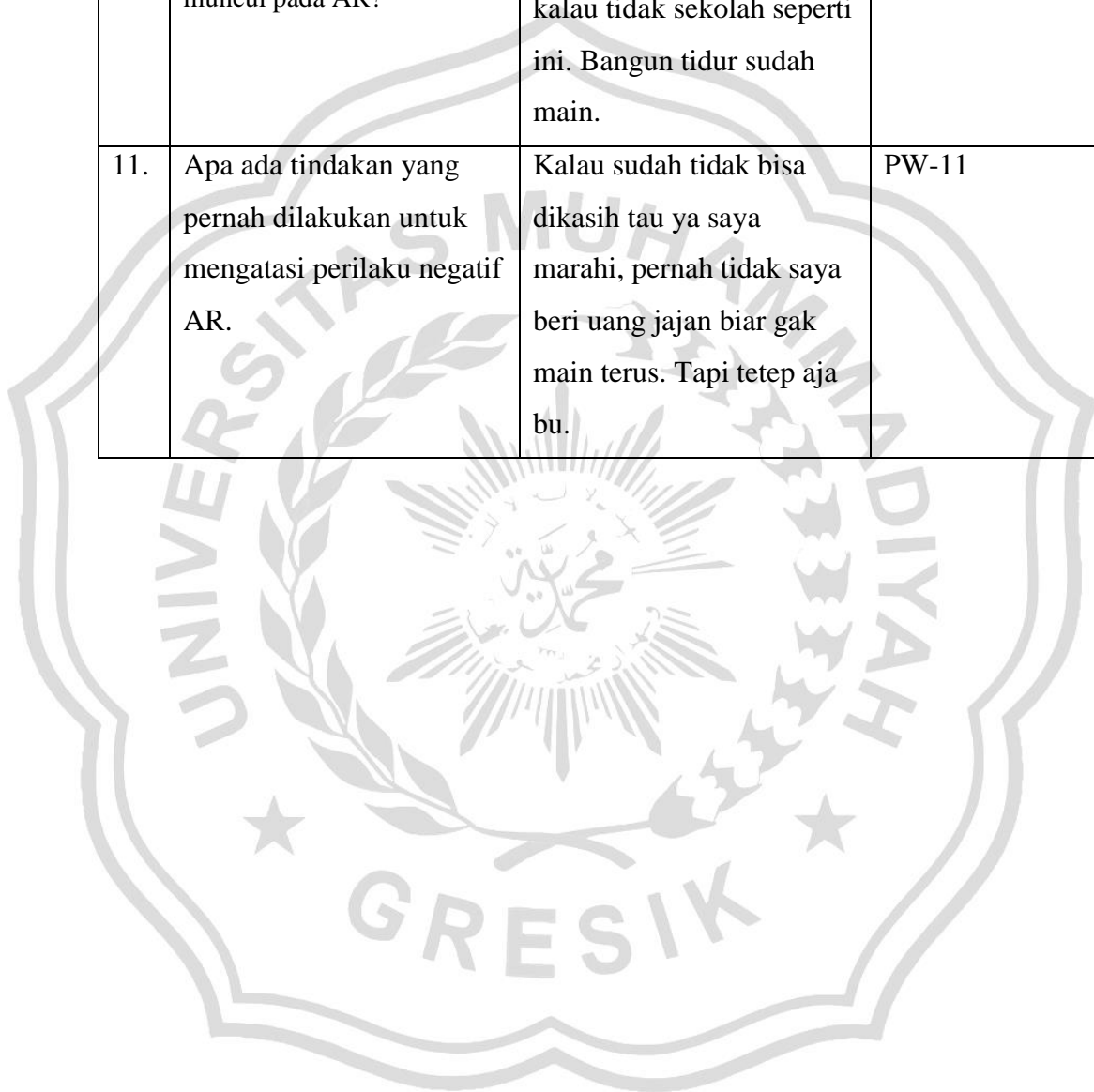
Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juli 2020
 Waktu : 13.00 WIB
 Tempat : Rumah AR (Dusun Jurit Lor Desa Iker-Iker Geger
 Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik)

F. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum pak, mohon maaf saya minta waktunya sebentar ya?	Iya bu monggo ada yang bisa saya bantu	PW-01
2.	Saya disini ingin bersilaturahmi dengan AR sekeluarga. Apakah saya bisa menanyakan perkembangan mas AR kepada bapak?	Silahkan bu.	PW-02
3.	Bagaimana menurut bapak, apakah AR selama di rumah masih rajin untuk belajar?	Agak susah ya bu. AR anaknya susah diatur. Ibunya suka mengeluh kalau ngajari AR belajar. Saya sendiri gak bisa dampingi belajar karena kerja	PW-03

4.	Mohon maaf pak apakah AR tidak ikut bimbingan belajar atau les?	Tidak bu. Sebenarnya saya juga pengennya begitu. Ada tempat les tapi lumayan jauh dari rumah. Saya khawatir kalau AR berangkat sendiri, sedangkan dirumah tidak ada kendaraan untuk mengantar AR. Ada motor satu saya gunakan kerja bu.	PW-04
5.	Kebiasaan-kebiasan apa saja yang AR lakukan selama di rumah setau bapak?	Namanya anak laki-laki ya bu. Jadi ya suka main di luar rumah. Mangkanya ibunya sering marah kalau AR main terus tapi belajarnya susah.	PW-05
6.	Adakah perbuatan negatif yang dilakukan AR?	Mungkin ibu juga tau kalau AR bicaranya agak kasar, suka <i>meso</i> .	PW-06
7.	Meso seperti apa pak?	Meso nya ya jan***. Tapi kalau didepan saya gak berani. Beraninya ya sama ibunya, mbak-mbaknya.	PW-07
8.	Apakah AR sering berkata kasar dan kotor pak?	Iya bu. Gimana mungkin bisa ngasih solusi biar AR gak <i>meso</i> lagi.	PW-08
9.	Selain berkata kasar dan kotor, perbuatan negatif apa lagi yang biasa AR lakukan?	Suka berkelahi sama temannya. Sering dapat laporan dari tetangga kalau AR bertengkar bikin nangis temannya. AR susah sekali kalau disuruh. Kalau orang jawa itu ngomongnya, " <i>lek karepe</i>	PW-09

		yo karepe” kalau disuruh belajar tidak mau ya tidak mau. Kalau dipaksa pasti berontak. Mangkanya repot bu.	
10.	Menurut bapak, mengapa perilaku tersebut bisa muncul pada AR?	Pergaulannya bu. AR jarang di rumah. Apalagi kalau tidak sekolah seperti ini. Bangun tidur sudah main.	PW-10
11.	Apa ada tindakan yang pernah dilakukan untuk mengatasi perilaku negatif AR.	Kalau sudah tidak bisa dikasih tau ya saya marahi, pernah tidak saya beri uang jajan biar gak main terus. Tapi tetep aja bu.	PW-11



HASIL WAWANCARAT₃/I₃ /PW/PSNS/AA

(Dibaca: transkrip ke-3, informan ke-3, pedoman wawancara, fokus: perilaku sosial negatif subjek,
informan: AA)

G. Identitas Informan

Nama : AA
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga
 Alamat : Dusun Jurit Lor Desa Iker-Iker Geger Kecamatan Cerme
 Kabupaten Gresik

H. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juli 2020
 Waktu : 10.00 WIB
 Tempat : Rumah AR

I. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum bu, saya guru nya mas AR. Bisa minta waktunya sebentar. Saya mau mencari informasi mengenai perkembangan mas AR selama di rumah.	Walaikumsalam. Iya bu.	PW-01
2.	Langsung saja ya bu, menurut ibu perilaku negatif seperti apa yang sering ditunjukkan AR?	Gampang marah, suka membantah, susah diatur, suka ngomong kotor, sering berkelahi, main terus.	PW-02
3.	Mengapa perilaku tersebut bisa muncul pada AR bu? Mengapa dia menjadi gampang marah dan suka berbicara kotor?	Wataknya begitu bu. Kalau dikasih tau membantah. Kalau saya marahi ya berontak. Wataknya keras AR itu. Saya sering juga	PW-03

		berkelahi sama AR karena susah kalau disuruh belajar. Main terus jarang di rumah. Kalau soal bicara kotor itu ya karena suka main itu bu. Sering di luar rumah. Saya tidak tau sudah bertemu dengan siapa saja main dengan siapa saja. Jadinya suka ngomong kotor. Mungkin dia meniru orang-orang yang sering dia jumpai diluar.	
4.	Meso seperti apa bu?	Ta** , janc**. Anak sekarang itu emang kurang ngerti unggah unggah bu.	PW-04
5.	Selain berkata kotor, AR juga suka bertengkar ya bu ?	Iya bu. Saya itu sering di datangi tetangga. Laporan kalau anaknya bertengkar dengan AR.	PW-05
6.	Menurut ibu, kira-kira mengapa AR suka bertengkar ?	Mungkin beda pendapat, gak mau ngalah sama temannya jadi bertengkar.	PW-06
7.	Adakah tindakan yang pernah ibu lakukan untuk merubah kebiasaan negatif AR?	Kalau saya ya saya marahi bu. Mungkin cara mendidik saya agak keras. Kalau tidak begitu anak-anak susah diatur.	PW-07

HASIL WAWANCARA

T4/I4 /PW/PSNS/MA

(Dibaca: transkrip ke-4, informan ke-4, pedoman wawancara, fokus: perilaku sosial negatif subjek,
informan: MA)

J. Identitas Informan

Nama : Muhamad Abdurrohman, S.Pd
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pekerjaan : Guru kelas III
 Alamat : Jl. Bumi Sari Praja 23 Surabaya

K. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Juli 2020
 Waktu : 10.00 WIB
 Tempat : SD Al Islam

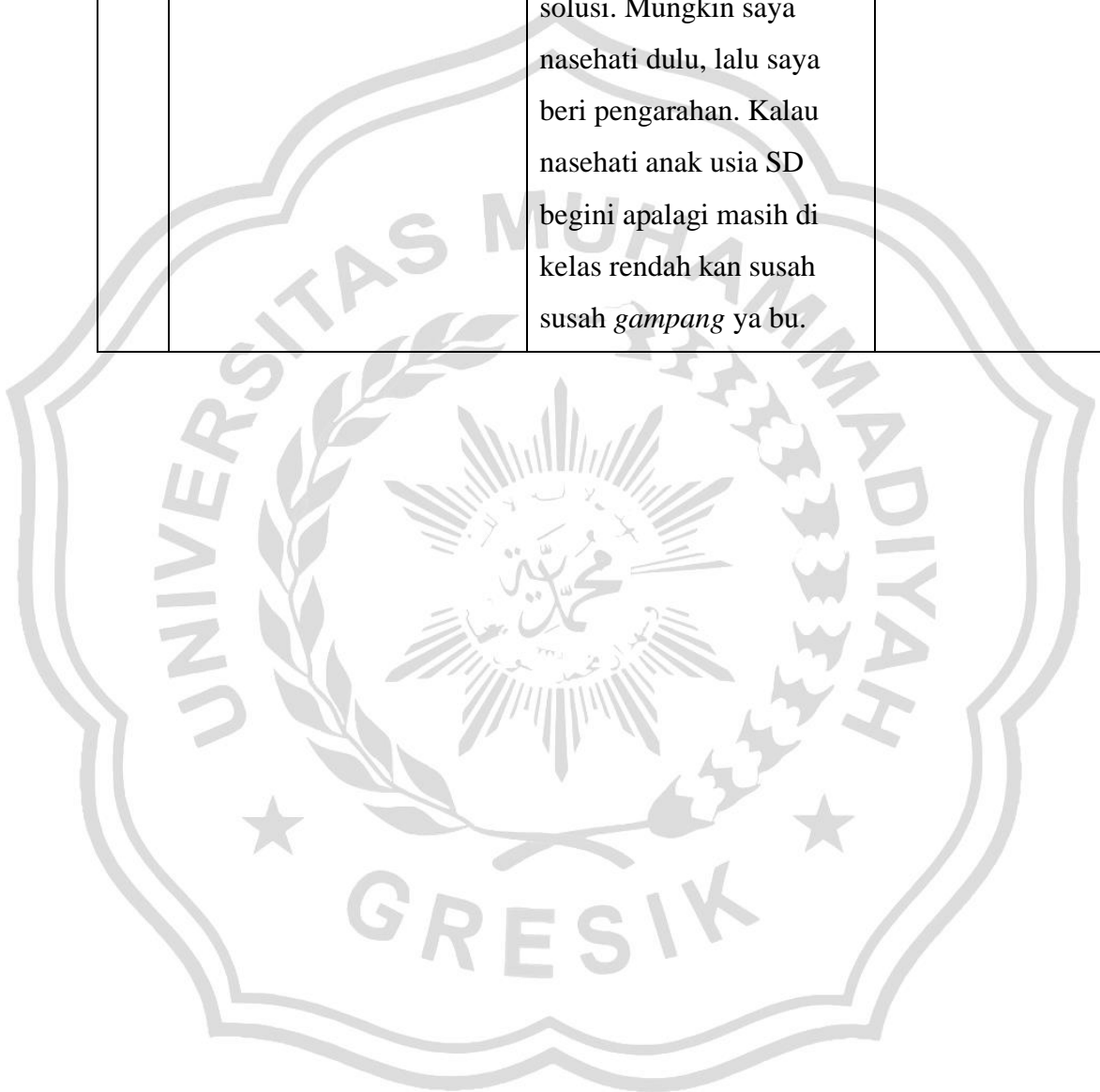
L. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum pak Rohman. Di tahun ajaran baru ini apa njenengan sudah kenal dengan anak didik yang bapak pegang sekarang?	Walaikumsalam. Kenal bu. Kemarin awal masuk kita sudah perkenalan melalu grup di WhatsApp.	PW-01
2.	Belum pernah bertatap muka langsung ya pak?	Ada beberapa yang sudah saya kenal sejak sebelum masuk kelas 3. Tapi sebagian besar baru kenal kemarin bu	PW-02
3.	Jadi bapak tidak tau ya satu persatu karakteristik anak didik bapak di kelas 3 ini?	Belum bu. Saya hanya cari tau melalui walas (wali kelas) sebelumnya saja. Sama tanya-tanya ke bapak ibu guru yang sudah mengajar anak-anak di kelas 2	PW-03
4.	Menurut bapak,apakah ada siswa-siswi yang dominan di	Berdasarkan penyampaian dari walas 2 kemarin, ada	PW-04

	kelas 3 ini?	beberapa anak yang dominan di kelas saya ini.	
5.	Dominan dalam hal apa saja pak?	Ya ada yang unggul di kelas soal pelajaran, ada juga yang unggul soal bikin rame kelas.	PW-05
6.	Siapa pak anak yang suka bikin gaduh tersebut? Apa anak yang bapak maksud sama dengan yang saya maksud?	AR ya bu. Hehehe. Tentu <i>sampean</i> juga sudah tau kan ceritanya. Semua guru yang pernah mengajar di kelas AR juga mengatakan jika AR ini anaknya super. Selalu bikin kelas rame saat pelajaran, ganggu temannya, suka bertengkar, ada juga yang mengatakan kalau AR suka berbicara kasar dan kotor	PW-06
7.	Berbicara kotor seperti apa pak?	Ya <i>meso</i> gitu bu. Kalau saya sendiri belum pernah tau langsung soal AR. Ya denger-denger dari guru-guru saja.	PW-07
8.	Sebelumnya bapak belum pernah sama sekali mengenal atau berjumpa dengan AR?	Belum kenal. Hanya sering mendengar namanya saja. Karena sering ada guru-guru yang ngomong soal AR ini. Teman-temannya kan juga sering ke kantor lapor kalau AR ini bertengkar kan.	PW-08

9.	Apa bapak tau bagaimana prestasi belajar AR?	<p>Kalau menurut bapak ibu guru yang cerita ke saya, AR ini anaknya di kategorikan mampu sebenarnya, namun karena jarang mengikuti pelajaran dengan baik. Suka main kalau pelajaran jadi materi yang disampaikan guru tidak bisa maksimal diterima.</p> <p>Selama pembelajaran online ini kemarin orang tua AR sempat mengeluh ke saya, lapor kalau AR susah disuruh belajar maupun mengerjakan tugas.</p>	PW-09
10.	Kira-kira menurut bapak, apa yang menyebabkan AR memiliki perilaku demikian ?	<p>Tentu ada faktor faktor penyebabnya. Baik itu intern maupun ekstern. Mungkin lingkungan dia yang mempengaruhi atau kebiasaan orang-orang di sekitar AR atau teman bergaul dia yang mempengaruhi AR bertindak demikian. Misal ya, teman mainnya di rumah jarang belajar, jadi AR ikut-ikutan.</p>	PW-10
11.	Sudah adakan tindakan yang dilakukan untuk mengatasi perilaku AR tersebut?	Saya sendiri belum pernah bu, karena memang belum pernah berinteraksi langsung dengan AR.	PW-11

	<p>Mungkin jika AR memang memiliki perilaku seperti tadi. Saya akan mencari tau dulu penyebabnya apa, mengapa dia berperilaku demikian, baru saya beri solusi. Mungkin saya nasehati dulu, lalu saya beri pengarahan. Kalau nasehati anak usia SD begini apalagi masih di kelas rendah kan susah susah gampang ya bu.</p>	
--	---	--



HASIL WAWANCARA

T5/I5 /PW/PSNS/SF

(Dibaca: transkrip ke-5, informan ke-5, pedoman wawancara, fokus: perilaku sosial negatif subjek,
informan: Siti Fatimah, S.Ag)

M. Identitas Informan

Nama : Siti Fatimah, S.Ag
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Guru agama
 Alamat : Ds. Cerme Kidul RT.03 RW.06 Kecamatan Cerme Kabupaten
 Gresik

N. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 20 Juli 2020
 Waktu : 09.00 WIB
 Tempat : SD Al Islam

O. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum ustadzah Fatimah, saya disini mau meminta keluangan waktu untuk menanyakan mengenai anak didik yang duduk di kelas 3	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, monggo bu.	PW-01
2.	Disini saya mau mencari informasi mengenai anak di kelas 3, apakah benar anak yang bernama AR ini memiliki perilaku negatif selama di sekolah?	Ya benar bu, anak yang bernama AR ini suka bikin onar dikelas. Rame kalau pelajaran. Kalau gak gitu ya berkelahi sama temannya, suka ganggu kalau jam pelajaran. Kalau jam saya mengajar di kelas dia sering temannya lapor ke saya kalau diganggu AR. AR in juga kalau	PW-02

		<p>bicara sama orang itu bahasanya kasar. Saya juga pernah kedatangan mendengar AR ini berbicara kotor ketemannya. Saya tidak tegur saya perhatikan saja dari jauh. Waktu jam saya selesai baru saya beri tau kalau bicara yang baik.</p>	
3.	<p>Apa tindakan yang ibu lakukan ketika AR berperilaku demikian selama di sekolah?</p>	<p>Kalau rame ya saya tegur bu. Saya beri peringatan berkali-kali. Tapi ya susah namanya anak-anak kan memang aktif. Tapi anak ini aktifnya memang luar biasa. Lari sana lari sini. Temannya itu kasihan gak bisa konsentrasi kalau diganggu.</p>	PW-03
4.	<p>Menurut ustazah apakah AR ini termasuk anak yang berprestasi di kelas?</p>	<p>Untuk pelajaran yang saya pegang, AR kurang menguasai. Dia kan jarang mendengarkan, sibuk main sendiri. Jadi ketika saya bertanya pasti dia tidak tau.</p>	PW-04
5.	<p>Apakah yang menyebabkan AR berperilaku demikian ?</p>	<p>Menurut saya kalau AR suka bikin gaduh di kelas ataupun mengganggu temannya itu untuk mencari perhatian. Kalau suka berbicara kasar mungkin dia terpengaruh lingkungannya. Teman-</p>	PW-05

		temannya di sekolah sangat sedikit yang berperilaku demikian. Jadi kemungkinan kecil jika dia terpengaruh teman di sekolah	
6.	Bagaimana AR bisa terpengaruh ?	Pergaulan dia. Bergaul dengan siapa saja selama diluar sekolah. Sebenarnya kita harus mencari tau agar kita bisa menemukan solusi untuk merubah perilaku negatif anak seperti itu.	PW-06
7.	Sesering apa AR menunjukkan perilakunya tadi?	Ya sering bu. Waktu jam pelajaran bikin gaduh .Saat istirahat temannya lapor ke kantor kalau AR bertengkar. Kalau di panggil ke kantor nangis. Di beri tau juga susah.	PW-07

HASIL WAWANCARAT₆/I₆ /PW/PSNS/FLH

(Dibaca: transkrip ke-6, informan ke-6, pedoman wawancara, fokus: perilaku sosial negatif subjek,
informan: Faradila Lutfia Hanum)

P. Identitas Informan

Nama : Faradila Lutfia Hanum
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Guru Bahasa Inggris
 Alamat : Jl. Raya Morowudi RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten
 Gresik

Q. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Juli 2020
 Waktu : 10.00 WIB
 Tempat : SD Al Islam

R. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum, bu fifi saya mau mencari informasi mengenai AR siswa kelas 3, apa ibu mengenalnya?	Walaikumsalam, tentu bu. Saya dari kelas 1 mengajar AR.	PW-01
2.	Bagaimana ibu menggambarkan sosok AR?	Siswa yang sangat aktif dan tidak bisa diam. AR ini selalu buat heboh di kelas. Ada saja tindakan yang dilakukan untuk mencari perhatian semua teman-temannya ketika di kelas. Menjatuhkan barang saat semua fokus belajar, nyanyi, usil sama temannya. Ada aja pokoknya. AR ini adalah anak yang gemar sekali bertengkar bu. Ada saja	PW-02

		tingkahnya yang memicu keributan.	
3.	AR usil kepada temannya ketika jam pelajaran atau bagaimana bu?	Iya saat pelajaran berlangsung itu dia usil ke temannya, mengajak bicara, mencolek-colek, menggoda gitu loh bu, sehingga temannya jadi tidak fokus konsentrasi mengikuti pelajaran saya. Bahkan saat istirahat juga begitu, temannya sering melapor kalau barangnya di sembunyikan AR, jajannya diambil, bertengkar.	PW-03
4.	Adakah orang-orang sekitar yang mempengaruhi perilaku AR tersebut? Mungkin teman sekelasnya?	Ya memang ada satu dua anak yang senang rame ketika pelajaran. Tapi AR ini lebih sering. Menurut saya AR tidak terpengaruh teman kelasnya, tapi malah temannya yang terpengaruh AR. Kadang namanya anak-anak kan suka ikut-ikutan.	PW-04
5.	Apakah ibu tau setiap saat mengenai perilaku AR?	Tidak bu, Karena saya mengajar dikelas AR hanya 1x dalam seminggu. Tapi tidak memungkinkan juga saya terkadang mengisi kelas AR ketika guru kelasnya izin atau berhalangan masuk.	PW-05

6.	Bagaiman menurut ibu perilaku tersebut bisa muncul pada AR?	Faktor kebiasaan atau lingkungan sekitar dia yang menyebabkan AR berperilaku seperti tadi. Suka usil ke temannya, mungkin dirumah kurang mendapat perhatian. Jadi disekolah itu tingkahnya ada saja.	PW-06
7.	Selain membuat gaduh di kelas dan mengganggu temannya, adakah perilaku negatif lainnya yang ada pada AR?	Oh iya. Susah diatur, terkesan nakal. Kalau ngomong kadang suka ceplas ceplos. Ketika bicara sama temannya juga kasar. Diperingatkan, ditegur sekali dua kali tidak menghiraukan.	PW-07
8.	Adakah tindakan yang sudah ibu lakukan untuk mengatasi perbuatan AR tersebut?	Saya nasehati, saya tegur juga, pernah saya beri hukuman menulis agar dia tidak mengganggu yang lain.	PW-08

HASIL WAWANCARAT₇/I₇ /PW/PSNS/DBS

(Dibaca: transkrip ke-7, informan ke-7, pedoman wawancara, fokus: perilaku sosial negatif subjek,
informan: Diyan Bagus Setyawan, S.Pd)

S. Identitas Informan

Nama : Dian Bagus Setyawan, S.Pd
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pekerjaan : Guru Olahraga
 Alamat : Ds. Lengkong RT 02 RW 02 Kecamatan Cerme
 Kabupaten
 Gresik

T. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Juli 2020
 Waktu : 08.00 WIB
 Tempat : SD al Islam

U. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum pak, minta waktunya sebentar ya, saya mau mencari informasi mengenai peserta didik yang bernama AR yang sekarang duduk di kelas 3. Apa bapak mengenalnya?	Walaikumsalam. Iya bu. Saya mengajar olahraga kelas dia dari kelas 1	PW-01
2.	Menurut bapak bagaimana AR ini ketika di sekolah?	Yang saya perhatikan selama ini, AR itu anak yang aktif ya bu. Suka jail sama temannya, gangguin pas temannya lagi main, sering juga berkelahi. Terus ngomongnya kasar.	PW-02
3.	Saat apa bapak menemukan AR berperilaku seperti tadi?	Saat jam olahraga saya. Kan saya ketemu AR pas waktu olahraga. Di lain	PW-03

		waktu itu jarang sekali berjumpa. Saya bertemu dengan AR di sekolah juga hanya selang beberapa jam saja saat pelajaran olahraga atau saat istirahat, itupun jarang sekali. Oh iya saya terkadang juga bertemu AR ketika ekstra futsal. Dia ikut futsal. Saya itu suka AR karena aktif, tapi ya gitu dia suka ganggu temannya kadang sampai bertengkar.	
4.	Kira-kira mengapa perilaku tersebut bisa muncul pada AR?	Mungkin sudah kebiasaan bu. Dulu saya pernah bertanya ke anaknya langsung, kenapa suka berbicara kasar. Dia tidak menjawab. Tapi sudah sering saya ingatkan untuk tidak berbicara seperti itu.	PW-04
5.	Berbicara kasar seperti apa pak?	Ya kalau bicara sama temannya itu kasar bu. Misal gob***, ta**, pokoknya bahasa kasar bu.	PW-05
6.	Apakah meso juga ?	Kalau menurut saya iya, tapi saya belum tau secara langsung di depan saya.	PW-06
7.	Apakah perilaku AR berdampak pada prestasinya?	Kalau dalam olahraga tidak. Karena anaknya aktif saat olahraga. Saya tidak tau untuk prestasi akademiknya yang lain	PW-07

8.	Tindakan apa yang sudah bapak lakukan untuk mengatasi perilaku AR tadi ?	Saya beri hukuman yang masih berhubungan dengan olahraga. Karena anak seperti AR kalau diperingatkan saja itu tidak mempan bu. Harus ada tindakan.	PW-08
----	--	--	-------



HASIL WAWANCARAT₈/I₈ /PW/PSNS/HR

(Dibaca: transkrip ke-8, informan ke-8, pedoman wawancara, fokus: perilaku sosial negatif subjek,
informan: HR)

V. Identitas Informan

Nama : HR
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status : Teman AR
 Alamat : Dusun Jurit Lor Desa iker-iker Geger Kecamatan Cerme
 Kabupaten Gresik

W. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juli 2020
 Waktu : 17.00 WIB
 Tempat : Rumah AR

X. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode Pertanyaan Wawancara
1.	Assalamualaikum, perkenalkan saya bu gurunya AR. Kamu teman yang biasa main sama AR ya?	Iya	PW-01
2.	Siapa namamu?	HR bu	PW-02
3.	Apa kamu satu sekolah dengan AR?	Tidak bu.	PW-03
4.	Kamu kenal AR dari mana?	Teman main ku kalau di rumah.	PW-04
5.	Sudah berapa lama kamu berteman dengan AR?	Dari kecil bu	PW-05
6.	Rumahmu dekat dengan AR?	Iya	PW-06
7.	Biasanya permainan apa yang kamu lakukan bersama AR?	Sepak bola, layangan, main kelereng, <i>selidenan</i> .	PW-07
8.	Apakah teman teman mu yang biasa main dengan AR juga seusia	(Mengangguk) kadang main di	PW-08

	kalian atau ada yang lebih tua atau muda?	dekat cangkruk sama mas-mas.	
9.	Kalian pernah bertengkar?	Pernah.	PW-09
10.	Kenapa kalian bertengkar?	AR suka ngambil punyaku. Kalau gak tak pinjemi marah, aku dipukul. Sama teman yang lain juga gitu. Mau menang terus.	PW-10
11.	Menurut kamu, AR itu bagaimana? Apa selalu baik, nakal, atau bagaimana?	Suka mau menang sendiri. Kadang gak tak ajak main. Soalnya <i>nakalan</i>	PW-11
12.	Apa benar AR suka berbicara kasar terhadap kamu?	<i>He.em</i>	PW-12
13.	Berbicara seperti apa contohnya?	<i>Meso</i>	PW-13
14.	Kenapa kok mesoan?	Uda biasa bu.	PW-14
15.	Apakah kamu juga suka meso ?	Enggak bu. Kadang-kadang.	PW-15
16.	Apa teman-teman main kalian juga suka berbicara kotor?	Banyak bu. Gitu semua	PW-16
17.	Kenapa suka berbicara kotor? Kan itu perbuatan tercela?	Sudah biasa bu. Orang-orang juga banyak yang bicara gitu	PW-17

LEMBAR OBSERVASI PERILAKU SUBJEK DI RUMAH

A. Pelaksanaan Observasi

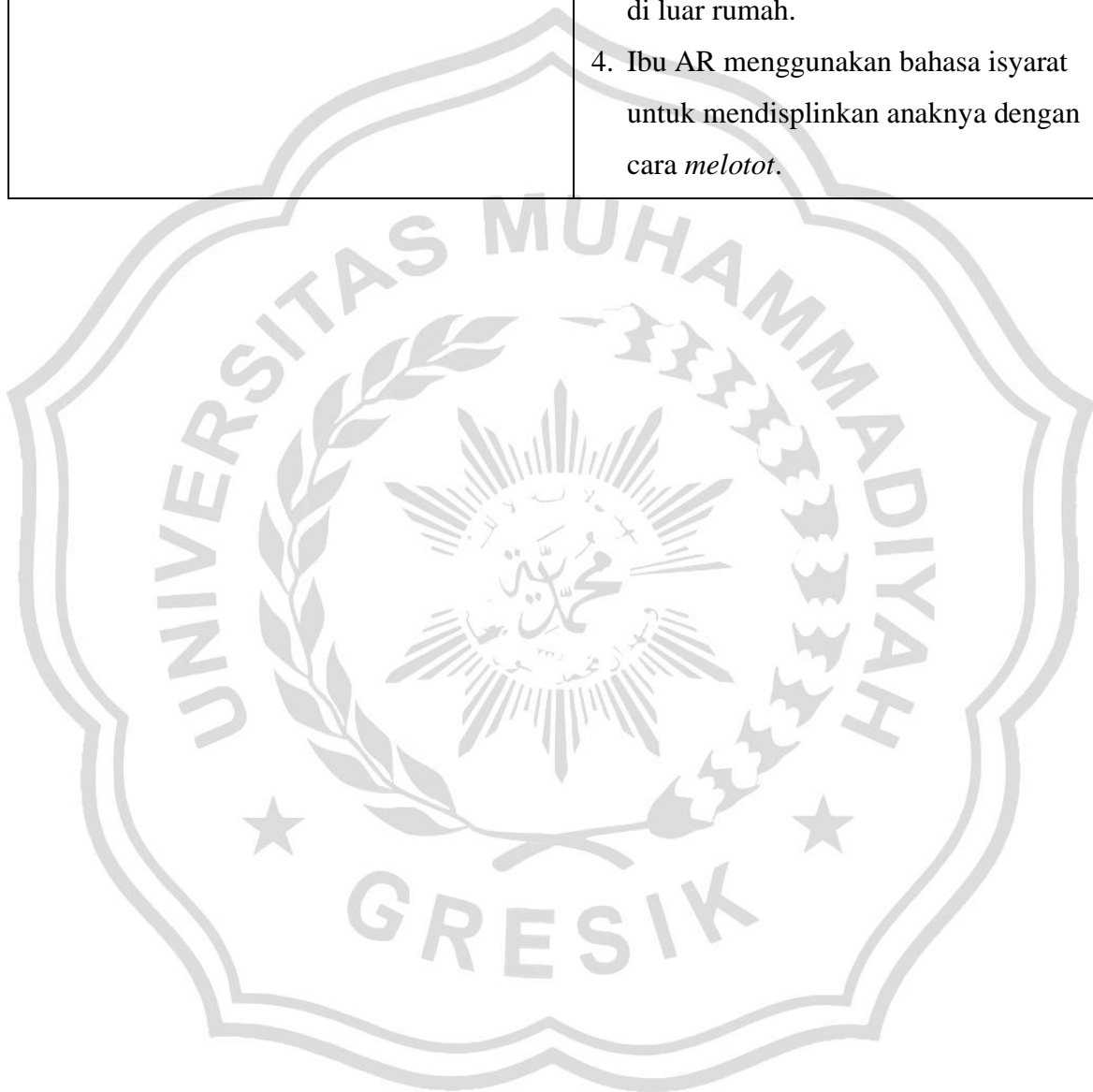
Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juli 2020

Waktu : 09.00-selesai

Tempat : Rumah AR (Dusun Jurit Lor Desa Iker-Iker Geger
Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik)

Ciri-Ciri Perilaku Sosial Negatif	Observasi Perilaku AR
1. Perilaku Sosial negatif yang ditunjukkan AR	1. Bahasa dan perkataan yang digunakan kasar dan kotor 2. Sikap maupun perilaku AR kasar terhadap orang sekitarnya 3. Membantah perintah orang tua 4. Suka menggoda/mengganggu
2. Kondisi keluarga AR	1. Kondisi keluarga AR cukup sederhana 2. Memiliki satu kendaraan bermotor, yakni sepeda motor matic. 3. Ayah AR bekerja sebagai buruh serabutan. Pekerjaan apa saja bisa dilakukan. Terkadang juga service barang elektronik maupun service kendaraan di rumah. 4. Ibu AR tidak bekerja, hanya bertugas sebagai ibu rumah tangga. Namun terkadang juga membantu pekerjaan ayahnya. 5. Subjek merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara yakni memiliki 2 saudara perempuan 6. Ibu AR lebih sering berinteraksi dengan AR dibanding ayahnya, karena ayahnya lebih banyak beraktifitas di luar rumah.
3. Pola asuh orang tua AR	1. Suara orang tua AR (ibu) yang lantang dan terdengar keras saat memanggil

	<p>maupun berkomunikasi dengan orang di sekitarnya.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Cara mendidik yang digunakan Ibu AR tegas.3. Ibu AR memarahi AR ketika melakukan kesalahan, seperti tidak bisa mengerjakan tugas maupun ketika AR sering bermain di luar rumah.4. Ibu AR menggunakan bahasa isyarat untuk mendisplinkan anaknya dengan cara <i>melotot</i>.
--	--



DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Foto Saat Wawancara (Foto-Foto Informan)



Wawancara dengan wali kelas III
Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan guru agama
Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan guru bahasa Inggris
Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan guru olahraga
Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan subjek (AR)
Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan orang tua subjek
Sumber : Dokumen pribadi peneliti



Wawancara dengan teman subjek (HR)
Sumber : Dokumen pribadi peneliti

SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN *MEMBERCHECK*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Al Firdausi

Pekerjaan : Guru Kelas II

Alamat : Jl. Raya Morowudi No. 249 RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten
Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI.

Nama : AR


Status : Peserta didik kelas III

Alamat : Dusun Jurit Lor Desa Iker-Iker Geger Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik
Selanjutnya disebut INFORMAN (PEMBERI DATA)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

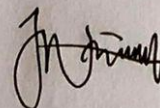
Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data.

Informan,


AR

Gresik, 23 Juli 2020

Peneliti,



Nisa Al Firdausi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Al Firdausi

Pekerjaan : Wali Kelas II

Alamat : Jl. Raya Morowudi No. 249 RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten
Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI.

Nama : SB

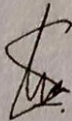
Pekerjaan : Kerja Serabutan

Alamat : Dusun Jurit Lor Desa Iker-Iker Geger Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik
Selanjutnya disebut INFORMAN (PEMBERI DATA)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data.

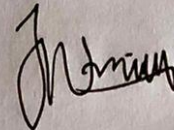
Informan,



SB

Gresik, ~~23~~ Juli 2020

Peneliti,



Nisa Al Firdausi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Al Firdausi

Pekerjaan : Wali Kelas II

Alamat : Jl. Raya Morowudi No. 249 RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten
Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI.

Nama : AA

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

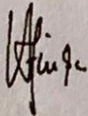
Alamat : Dusun Jurit Lor Desa Iker-Iker Geger Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut INFORMAN (PEMBERI DATA)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data.

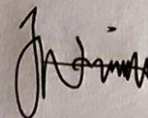
Informan,



AA

Gresik, ~~23~~ Juli 2020

Peneliti,



Nisa Al Firdausi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Al Firdausi

Pekerjaan : Guru Kelas II

Alamat : Jl. Raya Morowudi No. 249 RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten
Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI.

Nama : Muhamad Abdurrohman, S.Pd

Pekerjaan : Guru Kelas III

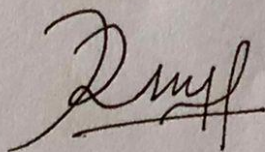
Alamat : Jl. Bumi Sari Praja 23 Surabaya

Selanjutnya disebut INFORMAN (PEMBERI DATA)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data.

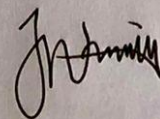
Informan,



Muhamad Abdurrohman, S.Pd

Gresik, 21. Juli 2020

Peneliti,



Nisa Al Firdausi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Al Firdausi

Pekerjaan : Guru Kelas II

Alamat : Jl. Raya Morowudi No. 249 RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten
Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI.

Nama : Siti Fatimah, S.Ag

Pekerjaan : Guru Agama

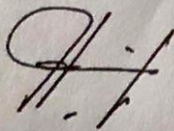
Alamat : Ds. Cerme Kidul RT.03 RW.06 Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut INFORMAN (PEMBERI DATA)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data.

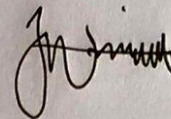
Informan,



Siti Fatimah, S.Ag

Gresik, 20 Juli 2020

Peneliti,



Nisa Al Firdausi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Al Firdausi

Pekerjaan : Guru Kelas II

Alamat : Jl. Raya Morowudi No. 249 RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten
Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI.

Nama : Faradila Lutfia Hanum

Pekerjaan : Guru Bahasa Inggris

Alamat : Jl. Raya Morowudi RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut INFORMAN (PEMBERI DATA)

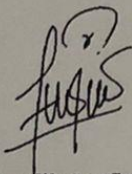
Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data.

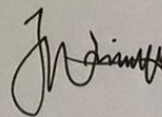
Gresik, 22 Juli 2020

Informan,

Peneliti,



Faradila Lutfia Hanum



Nisa Al Firdausi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Al Firdausi

Pekerjaan : Guru Kelas II

Alamat : Jl. Raya Morowudi No. 249 RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten
Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI.

Nama : Dian Bagus Setyawan, S.Pd

Pekerjaan : Guru Olahraga

Alamat : Ds. Lengkong RT 02 RW 02 Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik

Selanjutnya disebut INFORMAN (PEMBERI DATA)

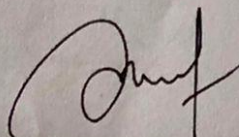
Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data.

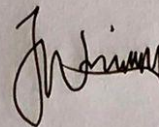
Gresik, 21 Juli 2020

Informan,

Peneliti,



Dian Bagus Setyawan, S.Pd



Nisa Al Firdausi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Al Firdausi

Pekerjaan : Guru Kelas II

Alamat : Jl. Raya Morowudi No. 249 RT.01 RW.01 Kecamatan Cerme Kabupaten
Gresik

Selanjutnya disebut PENELITI.

Nama : HR

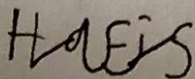
Status : Teman AR

Alamat : Dusun Jurit Lor Desa Iker-Iker Geger Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik
Selanjutnya disebut INFORMAN (PEMBERI DATA)

Dengan ini menyatakan bahwa PENELITI dan INFORMAN telah melakukan *membercheck* atau proses pengecekan data pada hasil analisis data skripsi yang berjudul Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik), telah sesuai dan disepakati bersama berdasarkan wawancara yang pernah dilakukan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti keabsahan data.

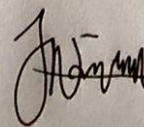
Informan,



HR




Gresik, 23 Juli 2020

Peneliti,




Nisa Al Firdausi

SURAT PENGANTAR PENELITIAN

	PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK	
Nomor	: 090/IL.3.UMG./PGSD/F/2020	
Lamp.	: -	
Hal	: Ijin Penelitian Skripsi	
Kepada Yth. Bapak/Ibu SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Jl. Raya Morowudi No.01 Cerme Gresik Di Tempat		
<i>Assalamu 'alaikum Wr. Wb.</i>		
Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik 2019 - 2020, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi Ijin Penelitian, bagi Mahasiswa tersebut dibawah ini :		
Nama	:	Nisa Al Firdausi
NPM	:	14441029
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat	:	Gresik
Judul Penelitian	:	Perilaku Sosial Negatif Di Sekolah Pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus Di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik)
Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.		
<i>Wassalamu 'alaikumWr. Wb.</i>		
Gresik, 27 Juli 2020 Ka. Program Studi,  Ismail Marzuki, M.Pd		
Tembusan :		
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
2. Arsip		

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH CERME
SD AL-ISLAM**
TERAKREDITASI A
NSS : 104050908028 - NPSN : 20501138 - NIS : 100 280
JL. RAYA MOROWUDI NO. 01 TELP. (031) 7990310 CERME 61171 GRESIK

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/73/437.53.27/VII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ISA ANSORI, S.Pd
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Unit Kerja : SD AL – ISLAM


Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : NISA AL FIRDAUSI
NIM : 14441029
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik
Tahun Angkatan : 2014

Mahasiswa tersebut sudah melaksanakan penelitian di SD AL ISLAM pada bulan Juni s.d Juli 2020 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus di SD Al Islam Muhammadiyah Cerme Kabupaten Gresik)”.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cerme, 27 Juli 2020
Kepala Sekolah


YAYASAN
KAB. GRESIK
-28-
MOROWUDI
ISA ANSORI, S.Pd