

Lampiran 1

HASIL ANALISIS UJUNG DEPAN

Nama Sekolah :

Kelas : IV

Tahun Ajaran : 2020 - 2021

Materi : **Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya**

Berdasarkan silabus yang diperoleh, maka peneliti memilih beberapa kompetensi yang dibahas dalam pengembangan media pembelajaran Ular Tangga Penggolongan Hewan yang dapat diuraikan sebagai berikut :

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1	3. menggolongkan hewan, berdasarakan jenis makanannya.	3.2 menggolongkan hewan berdasarakan jenis makanannya	Mengidentifikasi jenis makanan hewan dengan menggunakan media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarakan jenis makanannya

Lampiran 3

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
PENGGOLONGAN HEWAN UNTUK SEKOLAH DASAR**

Saya mohon kesediaan Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran IPA ular tangga penggolongan hewan. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data bagi penelitian saya yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Penggolongan Hewan untuk Sekolah Dasar** “. Saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak / Ibu.

PETUNJUK:

1. Mohon mengisi lembar validasi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan. Berikut adalah keterangan lanjut tentang penilaiannya.
1 = Tidak Baik
2 = Kurang Baik
3 = Cukup Baik
4 = Baik
2. Jika ada saran dan komentar terhadap media pembelajaran replika organ peredaran darah manusia mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan.

Hormat Saya,

Agustin Ningsih

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
PENGGOLONGAN HEWAN UNTUK SEKOLAH DASAR**

Saya mohon kesediaan Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran IPA ular tangga penggolongan hewan. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data bagi penelitian saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Penggolongan Hewan untuk Sekolah Dasar “**. Saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak / Ibu.

PETUNJUK:

1. Mohon mengisi lembar validasi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan. Berikut adalah keterangan lanjut tentang penilainnya.
1 = Tidak Baik
2 = Kurang Baik
3 = Cukup Baik
4 = Baik
2. Jika ada saran dan komentar terhadap media pembelajaran replika organ peredaran darah manusia mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan.

Hormat Saya,

Agustin Ningsih

Lampiran 6

Lembar Validasi Media Pembelajaran Ular Tangga Penggolongan Hewan untuk Sekolah Dasar

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : IV/ 1

Pokok Bahasan : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Nama Validator :

Pekerjaan :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek :

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A. Kesesuaian Konten					
1.	Kesesuaian media dengan Kompetensi Dasar (KD) dan indikator				
2.	Kelengkapan isi media berdasarkan kompetensi dasar				
B. Kejelasan Konsep					
1.	Macam-macam penggolongan hewan berdasarkan makanannya				
2.	Penggolongan hewan				
3.	Kejelasan ilustrasi media ular tangga penggolongan hewan				
4.	Kemudahan memahami materi menggunakan media ular tangga penggolongan hewan				
C. Tampilan					
1.	Kemenarikan pengemasan desain media ular tangga penggolongan hewan				
2.	Kesesuaian pemakaian warna, gambar, dan alat tiruan yang digunakan dalam media ular tangga penggolongan hewan				
3.	Kemudahan sistem pengoperasian media ular tangga penggolongan hewan				

Skala Penilaian :

1 : Tidak Baik : Belum dapat digunakan dan memerlukan revisi

2 : Kurang Baik : Dapat digunakan dan perlu revisi

3 : Cukup Baik : Dapat digunakan dengan sedikit revisi

4 : Baik : Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Gresik,,.....

Validator



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	IV / 1
Pertemuan Ke	1
Alokasi Waktu	1 x 35 menit

Standar Kompetensi

3. Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Kompetensi Dasar

3.2 Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Indikator

1. Mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya
2. Menggolongkan hewan dilingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya

I. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi jenis hewan dan makanannya.
- b. Peserta didik dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk hewan pemakan tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora) dan pemakan segala (omnivora).

II. Materi

1. Macam-macam makanan hewan
2. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

III. Metode Pembelajaran

1. Inquiri
2. Tanya Jawab
3. Diskusi dan Bermain dengan menggunakan media pembelajaran Ular Tangga Penggolongan Hewan

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru mengucapkan salam pembuka
- Berdo'a

- Mengecek kehadiran peserta didik (absensi)
- Menyampaikan kompetensi, indikator dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.

Apersepsi :

Pada pertemuan sebelumnya kita telah membahas mengenai rantai makanan, maka hari ini kita akan belajar tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan menggunakan media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Motivasi :

Hewan dan tumbuhan merupakan sumber makanan bagi manusia. Jika hewan dan tumbuhan berkurang jumlahnya atau bahkan sampai punah maka sumber makanan bagi manusia pun akan berkurang dan akan menyebabkan kelaparan dan kematian. Oleh karena itu, maka hari ini kita akan belajar mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya agar kita dapat melestarikan, menjaga dan memberikan makan pada hewan yang ada di sekitar tempat tinggal kita untuk mencegah kepunahan.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Guru menggunakan media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
- Guru dan peserta didik akan bermain dan belajar menggunakan media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- Peserta didik dapat menyebutkan dan menggolongkan hewan pemakan tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora) dan pemakan segala (omnivora).
- Peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang terdapat dalam kotak pertanyaan yang ada di media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya kepada peserta didik mengenai hal-hal yang masih belum dapat dimengerti atau diketahui oleh peserta didik.
- Guru dan peserta didik bersamaan menjawab dan mengulang kembali mengenai materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makakanannya.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup :

- Guru memberikan evaluasi
- Guru memberikan penguatan
- Guru mengucapkan hamdalah

- Guru memberikan salam penutup

V. Sumber Belajar

Sumber Pembelajaran : Buku IPA kelas IV Sekolah Dasar

Alat Pembelajaran : Media Ular Tangga Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.

VI. Penilaian

Aspek yang dinilai

- *Aspek afektif (sikap)*

Komponen yang dinilai meliputi keberanian, keaktifan, pengetahuan mengenai macam-macam hewan dan makanannya.

- *Aspek psikomotorik*

Komponen yang dinilai keterampilan menggunakan media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

- *Aspek kognitif*

Komponen yang dinilai meliputi kemampuan menjawab pertanyaan yang disiapkan pada kotak pertanyaan di media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

Bentuk penilaian

- Unjuk kerja : Bermain secara berkelompok dan menjawab pertanyaan yang tersedia di kotak pertanyaan.

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat bermain menggunakan media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. - Siswa dapat menyebutkan dan menggolongkan hewan pemakan tumbuhan (herbivora). Pemakan daging (karnivora) dan pemakan segala (omnivora). - Peserta didik dapat bekerjasama dengan tim untuk memenangkan permainan dengan 	Praktik	Unjuk kerja	Menjawab pertanyaan yang terdapat di kotak permainan media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

menggunakan media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.			
---	--	--	--

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktek	* Aktif	4
		* Kadang-kadang aktif	2
		* Tidak aktif	1
2.	Sikap	* Antusias	4
		* Kadang-kadang antusias	2
		* Tidak antusias	1

a. Instrumen Penilaian

Kegiatan Menyanyi

1. Petunjuk Penilaian

- Melakukan pengamatan dengan cermat kegiatan peserta didik selama pelaksanaan kegiatan belajar dengan menggunakan media pembelajaran ular tangga penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan sesuai dengan aspek-aspek yang menjadi fokus penilaian dengan memberi tanda (v) pada kriteria penilaian yang dianggap sesuai.
- Memberi nilai sesuai kriteria penilaian dengan menggunakan skala nilai 1 – 5, yaitu :

Skala Nilai	Kualifikasi
5	Sangat Tinggi (ST)
4	Tinggi (T)
3	Sedang (S)
2	Rendah (R)
1	Sangat Rendah (SR)

Presentase Penilaian Dalam Bentuk Huruf:

%	TARAF	NILAI
85 – 100	Sangat baik	A
70 – 84	Baik	B
55 – 69	Cukup	C
40 – 54	Kurang	D
0 – 39	Sangat Kurang	E

Kriteria Penilaian :

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian					Skor
		SR	T	S	R	SR	
1	Kerja Tim						
2	Menggunakan Media Pembelajaran						
3	Menjawab Pertanyaan						
4	Menggolongkan Hewan						
5	Jenis Makanan Hewan						
	Total Skor						
	Rata-rata Skor						
	Presntase (%)						

Lampiran 4

Lembar Validasi Media Pembelajaran Ular Tangga Penggolongan Hewan untuk Sekolah Dasar

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : IV/ 1

Pokok Bahasan : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Nama Validator :

Pekerjaan :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek :

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A. Kesesuaian Konten					
1.	Kesesuaian media dengan Kompetensi Dasar (KD) dan indikator				
2.	Kelengkapan isi media berdasarkan kompetensi dasar				
B. Kejelasan Konsep					
1.	Macam-macam penggolongan hewan berdasarkan makanannya				
2.	Penggolongan hewan				
3.	Kejelasan ilustrasi media ular tangga penggolongan hewan				
4.	Kemudahan memahami materi menggunakan media ular tangga penggolongan hewan				
C. Tampilan					
1.	Kemenarikan pengemasan desain media ular tangga penggolongan hewan				
2.	Kesesuaian pemakaian warna, gambar, dan alat tiruan yang digunakan dalam media ular tangga penggolongan hewan				
3.	Kemudahan sistem pengoperasian media ular tangga penggolongan hewan				

Skala Penilaian :

1 : Tidak Baik : Belum dapat digunakan dan memerlukan revisi

2 : Kurang Baik : Dapat digunakan dan perlu revisi

3 : Cukup Baik : Dapat digunakan dengan sedikit revisi

4 : Baik : Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Gresik,,.....

Validator



